

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร ราชภัฏ

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์สมเกียรติ	สายธนู	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
๒.	รองศาสตราจารย์นิโลบล	นันทกัมภีร์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รองศาสตราจารย์จันทนา	จอมดวง	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รองศาสตราจารย์กรไชย	พรลภัสสรชกร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	รองศาสตราจารย์บุญชัย	เนติศักดิ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ศาสตราจารย์ดเนิน	บุญเกียรติ	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารณา	โกวิทยางกูร	กรรมการสภาวิชาการคณาจารย์ประจำ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร	คำใจหนัก	กรรมการสภาวิชาการคณาจารย์ประจำ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์	ศรีสวการย์	กรรมการสภาวิชาการคณาจารย์ประจำ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์	จิตติยาปราโมทย์	กรรมการสภาวิชาการคณาจารย์ประจำ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร	มีสำลี	กรรมการสภาวิชาการคณาจารย์ประจำ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา	แหล่มตระกูล	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือกิจจำเป็น)

๑.	รองศาสตราจารย์สมพร	สง่างค์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	ฮันยะลา	กรรมการสภาวิชาการคณาจารย์ประจำ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑.	นางสาวต๋องตา	จรรยาวิวัฒนา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๒.	นางสาวกฤติมา	สมุทรจักร	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๓.	นางสาวศิริพร	ควรรคิด	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	อาจารย์ณรงค์	เครือกันทา	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง)
๒.	อาจารย์ณิชา นภาพร	จงกะสิกิจ	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์	อยู่มัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
๔.	อาจารย์สุจิตรา	ปันดี	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
๕.	อาจารย์เกษทิพย์	ศิริชัยศิลป์	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

๖.	อาจารย์ปริญญาภาษา	สีทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
๗.	อาจารย์สุธิษณา	โตธนายานนท์	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริมา	เอมวงษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
๙.	รองศาสตราจารย์อนิรุจน์	มะโนธรรม	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย	เมืองมูล	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๑๑.	อาจารย์พงศ์ทวี	ทัศวา	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๑๒.	อาจารย์วารินทร์	วงษ์วรรณ	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑๓.	อาจารย์ธีรรา	จันทร์สุรีย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	ไทยสุชาติ	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
๑๕.	อาจารย์คมคาย	ไพฑูรย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๑๖.	อาจารย์วีรนุช	คฤหานนท์	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
๑๗.	อาจารย์ดลฤดี	สุขใจ	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
๑๘.	อาจารย์ไพบุลย์	หม่อมมาศ	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๙.	อาจารย์เยาวเรศ	ชูศิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารุณี	นิพัทธ์ศานต์	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงรัตน์	รินแสงปิ่น	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

รองศาสตราจารย์สมเกียรติ สายธนู อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้นำเสนอให้ที่ประชุมทราบว่าได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นั้น

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายงานการประชุมมีจำนวน ๑๐ หน้า รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๐

จึงนำเสนอให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติสภาวิชาการ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ โดยมีการแก้ไขดังนี้

๑) หน้า ๘ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ ผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ จากเมื่อวันศุกร์ที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๑ แก้ไขเป็น เมื่อวันศุกร์ที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้นำเสนอให้ที่ประชุมทราบว่า ผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ ดังนี้

วาระที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	ผลการปฏิบัติ
๓.๑	การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแก้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ มติ เห็นชอบการปรับแก้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ป ร ะ ส า น ผู้ ร ับ ผิด ข อบ ห ล ก์ ส ู ต ร บ ริ ห า ร ช ู ร จิ จ บั ญ ฑิต สาขาวิชา ก า ร จั ด ก า ร โล จิ ส ตិ ก์ ส์ แล ช ู ร จิ จ ะ ห ว่ า ง

วาระ ที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการปฏิบัติ
			ป ร ะ เ ท ศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับแก้ และ นำเสนอสภา มหาวิทยาลัย ต่อไป
๕.๑	การพิจารณาการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ราย มติ เห็นชอบตามเอกสารประกอบการประชุม (ลับ)	เลขานุการ สภาวิชาการ	นำ เสนอ สภา มหาวิท ยาลัย เรียบร้อยแล้ว
๕.๒	การพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มติ เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ป ร ะ ส า น ผู้รั บ ผิด ช อบ หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ พั ฒ นา ชุม ชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับแก้ และ นำ เสนอ สภา มหาวิท ยาลัย เรียบร้อยแล้ว
๕.๓	การพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาใน หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มติ เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรศิลป บัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ป ร ะ ส า น ผู้รั บ ผิด ช อบ หลักสูตรศิลป บั ั ณ ฑ ิต สาขาวิชาศิลปะ แ ล ะ ก า ร อ อ ก แ บ บ หลักสูตรปรับปรุง

วาระ ที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการปฏิบัติ
			พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับแก้ และ นำเสนอสภา มหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว
๕.๔	<p>การพิจารณาให้ความเห็นชอบการอนุมัติปรับลดอาจารย์ประจำ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการ ปรึกษาและการแนะแนว หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>มติ เห็นชอบการอนุมัติปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>	เลขานุการ สภาวิชาการ	ป ร ะ ส า น ผู้ ร ับ ผิด ข อบ ห ลั ก สู ต ร ค รุ ศ า ส ต ร บั ญ ชิต ส า ข า วิ ช า ภ าษา อังก ษ และ จิต วิ ท ยา ก ร ป ร ึก ษา แล ะ ก ร แ น ะ แ น ะ ห ลั ก สู ต ร ไ ม่ พ . ศ . ๒ ๕ ๕ ๙ ป ร ั บ ก ั ้ แล ะ น ำ เสน อ ส ภ า ม ห า วิ ท ยา ลั ย ร ี ย บ ร ั อ ย แล ้ว
๕.๕	<p>การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>มติ เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>	เลขานุการ สภาวิชาการ	ป ร ะ ส า น ผู้ ร ับ ผิด ข อบ ห ลั ก สู ต ร ป ร ะ ก าศ นี ย บั ต ร บั ญ ชิต วิ ช า ชี พ ค รุ ห ลั ก สู ต ร ป ร ั บ ร ุ ง พ . ศ . ๒ ๕ ๖ ๒ ป ร ั บ ก ั ้ แล ะ น ำ เสน อ ส ภ า ม ห า วิ ท ยา ลั ย ร ี ย บ ร ั อ ย แล ้ว

วาระ ที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ผลการปฏิบัติ
๕.๖	การพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ มติ เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยให้ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัย ต่อไป	เลขานุการ สภาวิชาการ	ป ร ะ ส า น ผู้ ร ับ ผิด ข อบ ห ลั ก สู ต ร ป ร ะ ก า ศ นี ย บั ต ร บั ด นี ต ธิ วิชา ชี พ ค รุ ห ลั ก สู ต ร ป ร ิ บ ปรุ ง พ . ศ . ๒ ๕ ๖ ๒ ป ร ิ บ ก ั้ แ ล ะ น ำ เสน อ ส ภ า ม ห า วิทยาลัย ร ี ย บ ร ็ อ ย แ ล ้ว

มติสภาวิชาการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๙ ราย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๙ ราย รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (ลับ)

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ สมควรให้ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย และผู้ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย

๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เนื่องจากพบปัญหาคือจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาในปัจจุบันมี ปริมาณเพิ่มมากขึ้น จากการเตรียมพร้อมรับนักเรียนรุ่นใหม่ในปี ๒๕๖๒ รวมถึงนักศึกษาในสาขาที่มีอยู่กำลังจะเข้าสู่ การเรียนในชั้นปีที่ ๓ ซึ่งอาจารย์ในหลักสูตรที่ปฏิบัติงานประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีจำนวนเพียง ๓ ท่าน ทำให้ไม่สามารถติดตามดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง กอปรกับจำนวนของอาจารย์ที่มีน้อย ทำให้ไม่สามารถดูแลและ บริหารจัดการงานของหลักสูตรได้ครบทุกกิจกรรม หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

จึงขอเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ทรงเดช ชัยชนะ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขดังนี้

- (๑) เหตุผลในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก พบปัญหาคือ เป็น เนื่องด้วย
- (๒) แก้ไขนามสกุลอาจารย์ทรงเดช ชัยชนะ เป็น อาจารย์ทรงเดช ไชยชนะ

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐ โดย ให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและการออกแบบเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและ การออกแบบเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิต และการออกแบบเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการอนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ในการนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและการออกแบบเซรา มิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้จัดทำการปรับปรุงแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียน การสอนเชิงบูรณาการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (WIL) ในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ให้สามารถออกไปปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการได้ ซึ่งสาขาวิชา ได้มีการวางแผนการเรียนไว้สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอนเชิงบูรณาการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานต้องเรียนร่วมกับสถานประกอบการจำนวน ๑๒ รายวิชา คิดเป็น ๓๕ หน่วยกิต

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขดังนี้

- (๑) ตรวจสอบความเรียบร้อยของการพิมพ์
- (๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตระหว่างหลักสูตรฉบับนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา กับ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๐) ที่ปรับปรุงแผนการเรียน

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การปรับแก้แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและ การออกแบบเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภา วิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการศึกษาและเพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการศึกษาและเพิ่มเติมรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เนื่องด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

วิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการอนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ในการนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้จัดทำปรับปรุงแผนการเรียนและเพิ่มเติมรายวิชาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (WIL) ในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ให้สามารถออกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้ ซึ่งสาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผนการเรียนไว้สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานต้องเรียนร่วมกับสถานประกอบการจำนวน ๕ รายวิชา คิดเป็น ๑๖ หน่วยกิต

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขดังนี้

(๑) ตรวจสอบความเรียบร้อยของการพิมพ์

(๒) ให้เปลี่ยนชื่อเรื่องเป็น การเสนอขอความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการศึกษาและเพิ่มเติมรายวิชาเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การปรับแก้แผนการศึกษาและเพิ่มเติมรายวิชาเลือกหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖ เนื่องด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการอนุมัติโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ในการนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้จัดทำปรับปรุงแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (WIL) ในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ให้สามารถออกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้ ซึ่งสาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผนการเรียนไว้สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานต้องเรียนร่วมกับสถานประกอบการจำนวน ๘ รายวิชา คิดเป็น ๒๕ หน่วยกิต

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขดังนี้

(๑) ตรวจสอบความเรียบร้อยของการพิมพ์

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การปรับแก้แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๖ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขดังนี้

- (๑) ตรวจสอบความเรียบร้อยของการพิมพ์
- (๒) ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน
- (๓) ตรวจสอบชื่อสาขาวิชาของหลักสูตรให้ถูกต้อง
- (๔) ตรวจสอบชื่อปริญญาและสาขาวิชาในหน้า ๑ ต้องมีวงเล็บต่อท้ายด้วยหรือไม่
- (๕) ตรวจสอบรายวิชาการออกแบบระบบการวัดและควบคุม ปรากฏอยู่ที่กลุ่มบังคับเรียนและกลุ่มเลือกเรียน
- (๖) ควรศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ว่าสามารถเปิดหลักสูตรต่อเนื่องโดยไม่มีหลักสูตร ๔ ปีได้หรือไม่

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี(ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภาวิชาการใหม่อีกครั้ง

๕.๗ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าเป็นการปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ

- (๙) การระบุนโยบายที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์ การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๘ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุนโยบายที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์ การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๙ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยต่อไป

**๕.๑๐ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์

- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่ามตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ

- (๙) การระบุนโยบายที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุนโยบายที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

- ข้อคิดเห็นที่ประชุม** ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้
- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
 - (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
 - (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
 - (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
 - (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
 - (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
 - (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
 - (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
 - (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
 - (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
 - (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
 - (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
 - (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๖ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

- ข้อคิดเห็นที่ประชุม** ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้
- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
 - (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
 - (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
 - (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
 - (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
 - (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๗ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

- ข้อคิดเห็นที่ประชุม** ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้
- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
 - (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
 - (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 - (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
 - (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
 - (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
 - (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
 - (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
 - (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
 - (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
 - (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
 - (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
 - (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๘ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๑๙ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้คณะกรรมการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อคิดเห็นที่ประชุม ได้เสนอความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง ๑๓ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) รูปแบบของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตควรเหมือนกันทั้ง ๑๓ หลักสูตร
- (๒) ตรวจสอบข้อผิดพลาดของการพิมพ์
- (๓) คุณลักษณะพิเศษควรสะท้อนคุณลักษณะของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
- (๔) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรเรียงลำดับตามหัวข้อ มคอ.๒
- (๕) ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง ควรระบุว่าเป็นการปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๖) ระบุให้ชัดเจนว่าปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) ประเด็นที่ระบุไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ควรต้องมีสาระระบุในคำอธิบายรายวิชา
- (๘) ตรวจสอบการใช้คำให้สม่ำเสมอ
- (๙) การระบุอาชีพที่ประกอบได้ ควรระบุเฉพาะอาชีพที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วประกอบอาชีพนั้นได้จริง เนื่องจากจะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตร
- (๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- (๑๑) ปรับวัตถุประสงค์ควรระบุเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ใช่ผู้เข้าการศึกษา
- (๑๒) ประเภทของหลักสูตรต้องระบุให้เป็นวิชาชีพ
- (๑๓) Curriculum mapping ควรพิจารณากระจายรายวิชาเพื่อรับผิดชอบให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ แล้วนำเสนอเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๒๐ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ เนื่องด้วยมีรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จำนวน ๓ รายวิชา ไม่ถูกต้อง ได้แก่รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู รายวิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน และรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีมาตรฐาน จึงขอเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๒๐

มติสภาวิชาการ เห็นชอบ การพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ และนำเสนอเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานวิชาการ
ไม่มี

๖.๒ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงกำหนดการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ โดยได้กำหนดในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑ อาคาร โอฬาร โรจน์หิรัญ

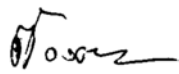
เลิกประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.



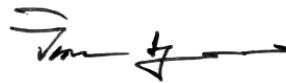
(นางสาวศิริพร ควรรคิด)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวกฤติมา สมุทรจักร)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้พิมพ์/สรุปรายงานการประชุม



(นางสาวต่องตา จรุงศรีวัฒนา)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา เหล่ามตระกูล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม