



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	15
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และ การประเมินผล	40
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	58
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	61
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	63
หมวดที่ 8	การประเมิน และ ปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	70
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564	72
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	86
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์	88
ภาคผนวก ง	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	90
ภาคผนวก จ	คำอธิบายรายวิชา	96
ภาคผนวก ฉ	ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร	129
ภาคผนวก ช	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	147
ภาคผนวก ซ	มาตรฐานหลักสูตรเกณฑ์การรับรอง และ รายวิชาการขอรับรองหลักสูตร	154
ภาคผนวก ฌ	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	169
	- มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์)	
	- มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	
	- มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (การเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต)	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
คณะ : พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : -
ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : พย.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและรับนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่จัดการเรียนการสอน โดยมีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาเป็นสถาบันพี่เลี้ยง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ จะเริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

- คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 22 มีนาคม 2564
- สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ พิเศษ/2564 วันที่ 14 พฤษภาคม 2564
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 26 พฤษภาคม 2564
- สภาการพยาบาล เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติการเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 9 เมษายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565 พร้อมดำเนินการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ)
- 8.2 พยาบาลประจำโรงเรียน
- 8.3 พยาบาลประจำสถานประกอบการ
- 8.4 ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องด้านการพยาบาลและสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงาน ทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี			
1. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์ 4711083802 36401003554xx (สาขาการพยาบาลชุมชน)	- ประ.ด. (การวิจัยและ พัฒนาทางการศึกษา) - พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) - ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - พย.บ. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	2560	- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2561-2563	- พยาบาลวิชาชีพ/รักษาพยาบาล เบื้องต้น, งานส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไทร นอก อำเภอกงไกรลาศ จ.สุโขทัย ปี พ.ศ. 2550-2558 - พยาบาลวิชาชีพ/รักษาพยาบาล เบื้องต้น, งานอนามัยโรงเรียน โรงพยาบาลคีรีมาศ จ.สุโขทัย กลุ่มงานเวชปฏิบัติชุมชน ปี พ.ศ. 2547-2550 - เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขชุมชน/ ส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลคีรีมาศ จ.สุโขทัย กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ ปี พ.ศ. 2540-2547 - เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขชุมชน/ โรงพยาบาลกงไกรลาศ กลุ่มงาน ส่งเสริมสุขภาพ ปี พ.ศ. 2534-2540	1) สุกัญญา บัวศรี, กมลทิพย์ ทิพย์ สังวาลย์ และ อนงค์ สุนทรานนท์. (2563). พฤติกรรมการบริโภคอาหารผัก และผลไม้ของเด็กวัยเรียนในจังหวัด เชียงใหม่. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 24-36.
		- มหาวิทยาลัยบูรพา	2556	- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชิงรอย		
		- มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2550	ปี พ.ศ. 2560-2561		
		- มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2547	- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปี พ.ศ. 2559-2560		
				- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ว.บ.สุวรรณศรีประชารักษ์ ปี พ.ศ. 2558-2559		

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี			
2. นางไฉไล ผาเงิน 4511050967 35799000012xx (สาขาการพยาบาลเด็ก)	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) - อนุปริญญา (วิชาการพยาบาล-อนามัย)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ - มหาวิทยาลัยพายัพ	2542 2539 2523	- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (นิเทศวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) มหาวิทยาลัยเนชั่น พฤศจิกายน พ.ศ. 2563-เมษายน พ.ศ. 2564 - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี (นิเทศวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ปี พ.ศ. 2559-2563 - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ (นิเทศวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ปี พ.ศ. 2543-2545	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยกุมาร เวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ปี พ.ศ. 2532-2542 - พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลโอเวอร์บรู๊ค เชียงราย พ.ศ. 2524-2532	1) ไฉไล ผาเงิน, ทศฯ ชัยวรรณวรรต, ธนันต์พร ตริบุตรดี, ณัฐธิราภรณ์ พูนเพิ่ม, นิภารัตน์ ่องอาจ และ กมลธิดา เหล่าบุตรสา. (2563). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้าง พลังอำนาจมาตาต่อการรับรู้ ความสามารถ และปริมาณน้ำนมที่บีบเก็บได้ของมารดาในการให้นมบุตรที่คลอดก่อนกำหนด. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</i> , 32 (1), 1-13.
3. นาย ปิยธรรม เร่งเร็ว 5211208882 15604000325xx (สาขาสุขาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	- พย.ม. (การพยาบาลสุขาพจิตและจิตเวช) - พย.บ. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2558 2552	- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2561-เมษายน 2564 - อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปี พ.ศ. 2553-2560	- พยาบาลวิชาชีพ/ผู้ประกอบการ คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (นอกเวลาราชการ) ปี พ.ศ. 2560-2564 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน โรงพยาบาลแม่ลาว (นอกเวลาราชการ) ปี พ.ศ. 2557-2559 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยฉุกเฉิน/คลินิกสุขาพจิตโรงพยาบาลจุน ปี พ.ศ. 2552-2553	1) สุพิมล ขอผล, ปิยธรรม เร่งเร็ว, ภิญาดา สิริยาวาณิช และ สุวรรณวงศ์สุวรรณ. (2564). ความซุกของภาวะความเครียดของประชาชน (Solastalgia) ที่มีต่อสภาวะหมอกควันของชุมชนตำบลพระบาท อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง. <i>วารสารสุขาพจิตแห่งประเทศไทย</i> , 29(1), 45-55.

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี			
4. นางผ่องศรี จิตมโนวรรณ 4511018059 35707003115XX (สาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์)	- พย.ม (การบริหารการพยาบาล) - ป.พ.ส. (วิชาพยาบาลศาสตร์ และ ผดุงครรภ์ ชั้นสูง)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วิทยาลัยพยาบาลลำปาง	2544 2525	- อาจารย์ประจำ สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปี พ.ศ. 2552-2563	- หัวหน้าหอผู้ป่วยสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ปี พ.ศ. 2541-2552 - พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ หอผู้ป่วยสูติ-นรีเวชกรรมโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ปี พ.ศ. 2538-2541 - พยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ หอผู้ป่วยสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ปี พ.ศ. 2525-2538	1) Pongsri Jitmanowan, Chompunut Sopajaree, Suphaphorn Utsaha and Tassanee Na phikun. (2019). Effectiveness of using the Centering Teen Pregnancy Program on Postpartum Depression Among Adolescent Mothers: A Posttest Only Quasi-experimental Design using a Comparison Group. <i>Journal of Health Science and Medical Research</i> , 37(1), 17-24.
5. นางสาวอิสรา โยริยะ 5311216753 15011000719xx (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2553	- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2563-เมษายน 2564 - อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี พ.ศ. 2560-2562	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยหนัก อายุรกรรม งานการพยาบาลอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2553-2560	1) อิสรา โยริยะ. (2563). การดูแลของพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤตเพื่อลดภาวะแทรกซ้อนจากการจัดท่านอนคว่ำในผู้ป่วยซึ่งมีภาวะทางเดินหายใจล้มเหลวเฉียบพลัน. <i>วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย</i> , 13(2), 62-73. 2) สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์, เบญจวรรณ นันทชัย, อิสรา โยริยะ และ นีรชา รุ่งเรืองลาภไพศาล. (2564). สมรรถนะการและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตพยาบาล.

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงาน ทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี			
						วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ, 27(1), 92-100.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการจัดสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์และคณะวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

การเรียนภาคทฤษฎีในวิชาทั่วไปและวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ชั้น 4 อาคารโอฬาร โรจน์ทิวา และคณะวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ชั้น 5 อาคาร 45 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับได้แก่

- ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและศูนย์สุขภาพชุมชนในจังหวัดลำปาง

- ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลเกศา โรงพยาบาลห้างฉัตร โรงพยาบาลแม่ทะ

โรงพยาบาลเถิน โรงพยาบาลแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

- ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ โรงพยาบาล

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดตาก

- โรงพยาบาลเฉพาะทาง ได้แก่ โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี โดยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดี การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในวงกว้าง ในหลายมิติ ทำให้ประเทศไทยได้รับผลกระทบ ด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจ อุตสาหกรรมและการบริการ ส่งผลกระทบโดยต่อรายได้ครัวเรือน มีผลกระทบต่อผู้มีรายได้น้อย การลดลงของรายได้ การตกงาน การเป็นหนี้สิน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังมีผลกระทบกับผู้สูงอายุได้มากกว่าวัยอื่น ทั้งนี้ในภาคเหนือ จังหวัดลำปางเป็นจังหวัดที่มีร้อยละผู้สูงอายุมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.40 รองลงมา คือ จังหวัดลำพูน 92,945 คน คิดเป็นร้อยละ 22.95 และจังหวัดแพร่ 100,880 คน คิดเป็นร้อยละ 22.84 (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2562) ผลกระทบของโควิด-19 ต่อกลุ่มเปราะบางที่เป็นครอบครัวที่มีผู้สูงอายุ เพราะผู้สูงอายุมีร่างกายที่เสื่อมถอยไปตามอายุจึงมีความเสี่ยงในด้านสุขภาพและต้องการการ

ดูแลที่มากกว่า และเป็นกลุ่มที่อยู่ในวัยเกษียณ ไม่มีรายได้หรือมีรายได้ที่น้อยกว่าในวัยทำงานจึงได้รับผลกระทบที่มากกว่า (สำนักงานสถิติแห่งชาติ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2563)

สถานการณ์โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (non-communicable diseases: NCDs) ในกลุ่มประชากรไทยมีแนวโน้มสูงขึ้นตามอายุที่สูงขึ้น ปัจจุบันพบว่าโรคเรื้อรังเกิดในกลุ่มคนวัยทำงานมากขึ้น โดยเฉพาะคนที่อาศัยอยู่ภาคเหนือ จากผลสำรวจ พบว่าคนภาคเหนือที่อยู่ในวัยทำงาน มีโรคเรื้อรังประจำตัวสูงกว่าภาคอื่นๆ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2562)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การเกิดโรคอุบัติซ้ำ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างมาก ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางทางสังคมไม่ว่าจะเป็นเด็ก ผู้หญิง ผู้พิการ ผู้สูงอายุ คนเร่ร่อน คนไร้บ้าน ล้วนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์นี้

วิกฤติจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลกระทบต่อ “ภูมิคุ้มกันทางสุขภาพใจ” เมื่อมีความกลัว กังวล กระวนกระวายใจเกิดขึ้น ภาวะหมดแรงใจ (burnout) มีความรู้สึกเครียดสะสมส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการใช้ชีวิตประจำวัน ในช่วงวิกฤติโควิด-19 ในปี 2563 อัตราการฆ่าตัวตายของคนไทยเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 22 เมื่อเทียบกับปี 2562 (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2563)

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ส่งผลกระทบต่อพยาบาลวิชาชีพผู้เป็นด่านหน้าในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเป็นจำนวนมาก โดยมีสัดส่วนพยาบาลต่อผู้ป่วยที่เพิ่มขึ้น ในขณะที่ความต้องการพยาบาลวิชาชีพของกระทรวงสาธารณสุข ในระหว่างปี พ.ศ. 2561-2570 ต้องการเพิ่มประมาณ 3,992 คนต่อปี เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนและรองรับการขยายบริการปฐมภูมิรวมทั้งการยกระดับมาตรฐานบริการ (กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2562)

สภาพสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้นเนื่องจากการเคลื่อนย้ายของแรงงานชาวต่างชาติและแรงงานต่างภูมิภาคทำให้เกิดการผสมผสานวัฒนธรรมมากขึ้นประกอบกับความเจริญทางด้านเทคโนโลยีในยุคประเทศไทย 4.0 และเป็นสังคมยุคดิจิทัล ปฏิสัมพันธ์หรือการทำกิจกรรมในครอบครัวลดลง สังคมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว พลิกผัน และรุนแรง ดังนั้นคนในยุคศตวรรษที่ 21 ต้องมีทักษะสูงในการเรียนรู้และปรับตัว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในข้อ 11.1 และ 11.2 นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เพื่อเสริมสมรรถนะการเป็นพยาบาลที่มีคุณภาพโดยเน้นให้บัณฑิตพยาบาลมีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์เกี่ยวข้อง ในการดูแลรักษา ป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลในสังคมทุกช่วงวัยตั้งแต่กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ ทารกเด็ก และวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งภาวะปกติและเจ็บป่วยเพื่อตอบสนองระบบบริการสุขภาพโดยผ่านการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผ่านการนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล เพื่อพัฒนาสมรรถนะให้คิดเป็นระบบในการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างเที่ยงตรง ทำให้สามารถกำหนดและให้การพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ให้บริการการพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพในเชิงรุกโดยนำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนในวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สร้างวิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่มีสุขภาพที่สมบูรณ์ต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2563-2580) ที่สำคัญคือเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยการผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ดังนี้

ข้อ 1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพัฒนานักศึกษานำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล สร้างสรรค์นวัตกรรม นำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพและเป็นพลเมืองดีของสังคม

ข้อ 2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจัดให้นักศึกษาสร้างองค์ความรู้ไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล

ข้อ 3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตส่งเสริมให้นักศึกษานำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนานักศึกษานำจิตอาสาพัฒนา

สุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ 5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ได้ใช้แนวคิดพัฒนานักศึกษานำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงย่อมส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดการพัฒนาบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์จิตอาสาและมีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดการพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้สอดคล้องกับสถาบัน โดยพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้ “คิดเป็น สร้างสรรค์นวัตกรรมนำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน” เป็นพยาบาลวิชาชีพตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลและตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ที่พร้อมให้การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนและชุมชนต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน/สถาบันอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

13.1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต เปิดสอนโดยสำนักศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)
9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication	3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal Investment Analysis and Business Operation for Young generation	3 (3-0-6)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)

13.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะวิชา/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ไม่มี

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผนประสานงานและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา/หลักสูตรกำกับดูแลควบคุมคุณภาพติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา/หลักสูตร

13.2.2 แต่งตั้งผู้ประสานรายวิชาทุกวิชาทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน ในการพิจารณาเนื้อหาวิชาและกลยุทธ์การสอนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อกำหนดของรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เชื่อว่าวิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิตและสุขภาพของประชาชน โดยให้บริการพยาบาลทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณที่เชื่อมโยงกันและมีความเป็นพลวัตตลอดช่วงชีวิตของบุคคลอยู่บนเส้นทางความต่อเนื่องของสุขภาพและความเจ็บป่วยแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชนในทุกมิติ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคม โดยการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาลเพื่อคุณภาพของการพยาบาล มีความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล และมีจิตบริการโดยนำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน เพื่อนำพาชุมชนและประเทศชาติสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและทัดเทียมมาตรฐานสากล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่สามารถให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการในทุกช่วงวัยตั้งแต่กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ ทารก เด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งภาวะปกติและเจ็บป่วย ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพโดยเน้นการนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาทักษะการคิดเป็น โดยการใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีความปลอดภัยต่อชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล นำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีความรู้ ความสามารถ และเจตคติ ดังนี้

1) มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

2) สามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาวิชาชีพ มีทักษะการแก้ปัญหาและทักษะสะท้อนคิดในการปฏิบัติการพยาบาล

4) สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาการพยาบาลและสุขภาพ

5) มีทักษะด้านดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

6) มีจิตอาสาและภาวะผู้นำ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล มีทักษะการสื่อสาร และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

7) มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมและประชาคมโลกบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีแผนพัฒนาปรับปรุงตามกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีโดยมีเป้าหมายที่เด่นชัดในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลมีความรอบรู้ทางทฤษฎีและมีทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพของตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี) ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	1) พัฒนาความพร้อมในทักษะการสอนการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล สำหรับอาจารย์ 2) พัฒนานักศึกษาใช้การคิดอย่างเป็นระบบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) พัฒนานักศึกษาทุกคนให้มีการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล ในรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล	1) ร้อยละ 100 ของอาจารย์พยาบาลผ่านการอบรมการสอนการคิดอย่างเป็นระบบใน 2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่านการอบรมการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและนำไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่านการประเมินการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล ในรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
2) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1) ส่งเสริมให้อาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) ส่งเสริมนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์	1) ร้อยละ 80 ของรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อ 1 รายวิชา 2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์อย่างน้อย 1 ผลงาน
3) บูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมนำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	1) ส่งเสริมนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 2) พัฒนาสมรรถนะผู้นำการพัฒนาสุขภาพชุมชนให้แก่นักศึกษา	1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ ปีการศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาเป็นผู้นำการพัฒนาสุขภาพชุมชน อย่างน้อย 1 โครงการ (ปีการศึกษาที่ 2-4)

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อนจำนวน 2 ภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ 2 และ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน-เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนระหว่างเดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนระหว่างเดือนมีนาคม-เดือนพฤษภาคม

โดยมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนดังนี้

จัดการเรียนการสอนในเวลา โดยจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2.2 เป็นผู้มีความสามารถอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 เป็นผู้มีความสามารถตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

2.3.2 การปรับตัวด้านการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
1) การปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	1.1) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อส่งเสริม ทักษะการดูแลตนเองในสังคมวิถีใหม่ เพื่อแนะนำนักศึกษาใหม่ให้รู้จักกับสิ่งแวดล้อมใหม่ 1.2) จัดให้มีรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องนักศึกษาใหม่	1.1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาใหม่แรกเข้าได้เข้าร่วม โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 1.2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาแรกเข้ามีรุ่นพี่คอยดูแลให้คำแนะนำและช่วยเหลือ
2) การปรับตัวด้านการเรียน ในระดับอุดมศึกษา	2.1) การเตรียมพร้อมนักศึกษาใหม่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การวางแผนการเรียนและเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลา วินัยและการปรับตัวนักศึกษา	2.1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาใหม่ได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมของคณะพยาบาลศาสตร์ 2.2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาตามระบบและกลไกอาจารย์ที่ปรึกษา 2.3) อัตราคงอยู่ของนักศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ภาคปกติ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. / จำนวนเงิน (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2. ค่าบำรุงการศึกษา	4,500,000	10,500,000	16,500,000	21,000,000	21,000,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายรับ	5,400,000	11,700,000	18,000,000	22,800,000	22,800,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,671,280	5,653,800	7,716,000	9,860,000	11,420,000
2. ด้านพัฒนาบุคลากร	35,000	70,000	105,000	140,000	160,000
3. ด้านวิจัย	35,000	70,000	105,000	140,000	160,000
4. บริการวิชาการ	32,000	35,000	35,000	35,000	35,000
5. ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	8,300	10,000	10,000	10,000	10,000
6. ค่าตอบแทนอาจารย์ พิเศษ / วิทยากร / สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ	20,556	479,380	1,795,060	1,795,060	1,795,060
7. ด้านพัฒนานักศึกษา	69,600	69,600	69,600	69,600	69,600
รวม (ก)	3,871,736	6,387,780	9,835,660	12,049,660	13,649,660
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	3,308,400	3,347,905	2,483,240	5,600,000	6,300,000
2. หนังสือและวารสาร	339,000	346,225	324,655	336,800	123,950
รวม (ข)	3,647,400	3,694,130	2,807,895	5,936,800	6,423,950
รวม (ก) + (ข)	7,519,136	10,081,910	12,643,555	17,986,460	20,073,610
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	150,383	100,819	84,290	89,932	100,368

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

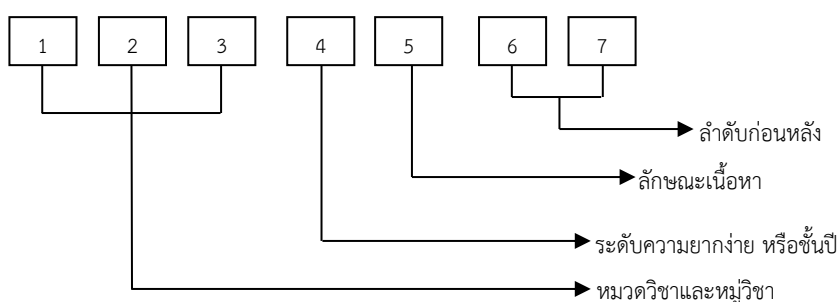
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้	12
1.2 กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	9
1.3 กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	9
2) หมวดวิชาเฉพาะ	95
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	19
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	76
2.2.1 รายวิชาทฤษฎี	40
2.2.2 รายวิชาปฏิบัติ	36
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	131

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
- ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
- อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

- 1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วย
- 3) รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกงาน ฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600-608)

600	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์
601	หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
602	หมวดวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
603	หมวดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
604	หมวดวิชาการพยาบาลเด็ก
605	หมวดวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
606	หมวดวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
607	หมวดวิชาการพยาบาลชุมชน
608	หมวดวิชาบริหารการพยาบาล

3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)
9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 ด้านภาษา จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (3-0-6)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)

1.2.2 ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication	3 (2-2-5)
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal	3 (3-0-6)
9032115	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
9042113	การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ Investment Analysis and Business Operation for Young generation	3 (2-2-5)
9052112	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for life-quality Development	3 (2-2-5)
9052113	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)

2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

2.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)

2.2.2 ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9012211	การนำเสนอมีออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)

3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)

3.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.2.1 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณนิทัศน์ Literature Review	3 (2-2-5)
9022313	สังคีตวิจักษ์ Music Appreciation	3 (3-0-6)
9022612	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)

3.2.2 ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทางสุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3 (3-0-6)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Promotion of Health	3 (2-2-5)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 19 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6011101	ชีวเคมี Biochemistry	2 (2-0-4)
6011102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2 (1-2-3)
6011103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology 1	2 (1-2-3)
6011104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology 2	2 (1-2-3)
6011505	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2 (2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6011206	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัดทางการพยาบาล Nutrition and Therapeutic Nutrition of Nursing	2 (2-0-4)
6011307	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3 (3-0-6)
6012108	พยาธิวิทยา Pathology	2 (2-0-4)
6012409	วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล Epidemiology for Nurse	2 (2-0-4)

2.2 กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิตเรียน 76 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.1 รายวิชาทฤษฎี

40 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6001101	มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล Concepts and Theory in Nursing Profession	2 (2-0-4)
6022202	ดิจิทัลทางการพยาบาล Digital Nursing	2 (2-0-4)
6022101	การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing	3 (2-2-5)
6072201	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2 (1-2-3)
6082201	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล Ethics and Laws in Nursing Profession	2 (2-0-4)
6032101	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	2 (1-2-3)
6033202	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2 (1-2-3)
6042101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing	3 (2-2-5)
6083402	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	2 (1-2-3)
6033103	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2	2 (1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6053101	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery 1	3 (2-2-5)
6053102	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery 2	3 (3-0-6)
6063101	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	3 (2-2-5)
6073403	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2 (1-2-3)
6073104	การพยาบาลชุมชน Community Nursing	3 (2-2-5)
6084103	ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล Issues and Trends in Nursing Profession	2 (2-0-4)
6084104	การจัดการทางการพยาบาล Nursing Management	2 (2-0-4)

2.2.2 รายวิชาปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6022802	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing Practicum	3 (0-9-3)
6033803	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum 1	3 (0-9-3)
6033805	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum 2	3 (0-9-3)
6034806	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	2 (0-6-2)
6043802	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing Practicum	4 (0-12-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6053803	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery Practicum 1	3 (0-9-3)
6054804	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery Practicum 2	3 (0-9-3)
6064802	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	4 (0-12-4)
6074805	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care Practicum	2 (0-6-2)
6074806	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Community Nursing Practicum	4 (0-12-4)
6084805	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล Nursing Management Practicum	2 (0-6-2)
6084806	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ Internship Practicum	3 (0-9-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

4) แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่	3 (2-2-5)
9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่	3 (2-2-5)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	3 (2-2-5)
6011101	ชีวเคมี	2 (2-0-4)
6011102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 (1-2-3)
6011103	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (1-2-3)
6011505	จิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
รวมหน่วยกิต		17 (12-10-29)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	3 (2-2-5)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)
6011104	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (1-2-3)
6001101	มโนคติ และทฤษฎีทางการแพทย์	2 (2-0-4)
6011206	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัดทางการแพทย์	2 (2-0-4)
6011307	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิต		18 (14-8-32)
รวมหน่วยกิตรวมชั้นปีที่ 1		35 (26-18-61)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม	3 (2-2-5)
6012108	พยาธิวิทยา	2 (2-0-4)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	3 (3-0-6)
6022101	การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2-2-5)
	เลือกเสรี	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิต		17 (15-4-32)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)
6082201	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2 (2-0-4)
6072201	การประเมินภาวะสุขภาพ	2 (1-2-3)
6022202	ดิจิทัลทางการแพทย์	2 (2-0-4)
6022802	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 (0-9-3)
	เลือกเสรี	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิต		15 (10-13-25)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
6032101	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2 (1-2-3)
6042101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (2-2-5)
6012409	วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล	2 (2-0-4)
รวมหน่วยกิต		7 (5-4-12)
รวมหน่วยกิตรวมชั้นปีที่ 2		39 (30-21-69)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6083402	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2 (1-2-3)
6033103	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 (1-2-3)
6053101	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3 (2-2-5)
6033803	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0-9-3)
6043802	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 (0-12-4)
รวมหน่วยกิต		14 (4-27-18)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6053102	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3 (3-0-6)
6063101	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3 (2-2-5)
6073104	การพยาบาลชุมชน	3 (2-2-5)
6053803	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3 (0-9-3)
6033805	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-3)
รวมหน่วยกิต		15 (7-22-22)

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6073403	การรักษาโรคเบื้องต้น	2 (1-2-3)
6033202	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (1-2-3)
รวมหน่วยกิต		4 (2-4-6)
รวมหน่วยกิตรวมชั้นปีที่ 3		33 (13-53-46)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6064802	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	4 (0-12-4)
6054804	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3 (0-9-3)
6074805	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2 (0-6-2)
6034806	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (0-6-2)
รวมหน่วยกิต		11 (0-33-11)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
6084103	ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล	2 (2-0-4)
6084104	การจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
6074806	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4 (0-12-4)
6084805	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	2 (0-6-2)
6084806	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ	3 (0-9-3)
รวมหน่วยกิต		13 (4-27-17)
รวมหน่วยกิตรวมชั้นปีที่ 4		24 (4-60-28)
รวมหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร		131 (73-152-204)

5) คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

6) ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์//ปีการศึกษา)			
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี				2565	2566	2567	2568
1. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์ 4711083802 36401003554xx (สาขาการพยาบาลชุมชน)	- ปร.ต. (การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา) - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - พย.บ. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยนเรศวร - มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2556 2550 2547	- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2561-2563 - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปี พ.ศ. 2560-2561 - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปี พ.ศ. 2559-2560 - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วพ.บ.สุวรรณศรประชากรักษ์ ปี พ.ศ. 2558-2559	- พยาบาลวิชาชีพ/รักษาพยาบาลเบื้องต้น, งานส่งเสริมสุขภาพโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ไกรนอก อำเภอองไกรลาค จ.สุโขทัย ปี พ.ศ. 2550-2558 - พยาบาลวิชาชีพ/รักษาพยาบาลเบื้องต้น, งานอนามัยโรงเรียน โรงพยาบาลคีรีมาศ กลุ่มงานเวชปฏิบัติชุมชน ปี พ.ศ. 2547-2550 - เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขชุมชน/ส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลคีรีมาศ จ.สุโขทัย กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ ปี พ.ศ. 2540-2547 - เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขชุมชน/โรงพยาบาลองไกรลาค กลุ่มงาน	1) สุกัญญา บัวศรี, กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์ และ อนงค์ สุนทรานนท์. (2563). พฤติกรรมการบริโภคอาหารผักและผลไม้ของเด็กวัยเรียนในจังหวัด เชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i> , 47(2), 24-36.	3.03	3.35	8.01	6.73

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์//ปีการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี				2565	2566	2567	2568	
					ส่งเสริมสุขภาพ ปี พ.ศ. 2534-2540						
2. นางไฉไล ผาเงิน 4511050967 35799000012xx (สาขาการพยาบาลเด็ก)	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) - อนุปริญญา (วิชาการพยาบาล-อนามัย)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - มหาวิทยาลัยพายัพ	2542 2539 2523	- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (นิเทศวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) มหาวิทยาลัยเนชั่น พุศิจิกายน พ.ศ. 2563 - เมษายน พ.ศ. 2564 - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี (นิเทศวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ปี พ.ศ. 2559-2563 - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ (นิเทศวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ปี พ.ศ. 2543-2545	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ปี พ.ศ. 2532-2542 - พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลโอเวอร์บรู๊ค เชียงราย ปี พ.ศ. 2524-2532	1) ไฉไล ผาเงิน, ทศาศัยวรรณวรรต, ธนันต์พร ตริบุตรดี, ณัฐธิราภรณ์ พูนเพิ่ม, นิภารัตน์ ่องอาจ และ กมลธิดา เหล่าบุตรสา. (2563). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการรับรู้ความสามารถ และปริมาณน้ำนมที่บีบเก็บได้ของมารดาในการให้นมบุตรที่คลอดก่อนกำหนด. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</i> , 32 (1), 1-13.	0.67	2.71	5.19	5.63	

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์//ปีการศึกษา)			
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี				2565	2566	2567	2568
3. นาย ปิยธรรม เร่งเร็ว 5211208882 15604000325xx (สาขาสุขาภพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	- พย.ม. (การพยาบาล สุขาภพจิตและจิตเวช) - พย.บ. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี พะเยา	2558 2552	- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2561- เมษายน 2564 - อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย ปี พ.ศ. 2553- 2560	- พยาบาลวิชาชีพ/ผู้ประกอบการ คลินิกการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ (นอกเวลาราชการ) ปี พ.ศ. 2560 -2564 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วย ฉุกเฉิน โรงพยาบาลแม่ลาว (นอก เวลาราชการ) ปี พ.ศ. 2557-2559 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วย ฉุกเฉิน/คลินิกสุขาภพจิต โรงพยาบาลจุน จังหวัดพะเยา ปี พ.ศ. 2552-2553	1) สุพิมล ขอผล, ปิยธรรม เร่งเร็ว, ภิษณาตา สิริยามณีข และ สุวรรณ วงศ์สุวรรณ. (2564). ความชุกของภาวะ ความเครียดของประชาชน (Solastalgia) ที่มีต่อสภาวะ หมอกควันของชุมชนตำบลพระ บาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. <i>วารสารสุขาภพจิตแห่งประเทศไทย</i> <i>ไทย, 29(1), 45-55.</i>	0.85	3.41	5.54	6.18
4. นางผ่องศรี จิตมโนวรรณ 4511018059 35707003115XX (สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์)	- พย.ม (การบริหารการ พยาบาล) - ป.พ.ส. (วิชาพยาบาล ศาสตร์ และ ผดุงครรภ์ ชั้นสูง)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง	2544 2525	- อาจารย์ประจำ สาขาการพยาบาล มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปี พ.ศ. 2552-2563	- หัวหน้าหอผู้ป่วยสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุ เคราะห์ ปี พ.ศ. 2541-2552 - พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญ การ หอผู้ป่วยสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุ เคราะห์ พ.ศ. 2538-2541 - พยาบาลวิชาชีพ ระดับ ปฏิบัติการหอผู้ป่วยสูติ-นรีเวช	1) Pongsri Jitmanowan, Chompunut Sopajaree, Suphaphorn Utsaha and Tassanee Na phikun. (2019). Effectiveness of using the Centering Teen Pregnancy Program on Postpartum Depression Among Adolescent Mothers: A Posttest Only Quasi-	0.67	2.71	5.19	5.63

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์//ปีการศึกษา)			
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี				2565	2566	2567	2568
					กรรม โรงพยาบาลเชียงใหม่ประชานุเคราะห์ ปี พ.ศ. 2525-2538	experimental Design using a Comparison Group. <i>Journal of Health Science and Medical Research</i> , 37(1), 17-24.				
5. นางสาวอิสรา โยริยะ 5311216753 15011000719xx (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. (พยาบาล)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2553	- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2563-เมษายน 2564 - อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี พ.ศ. 2560-2562	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยหนัก อายุรกรรม งานการพยาบาล อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2553-2560	1) อิสรา โยริยะ. (2563). การดูแลของพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤตเพื่อลดภาวะแทรกซ้อนจากการจัดท่านอนคว่ำในผู้ป่วยซึ่งมีภาวะทางเดินหายใจล้มเหลวเฉียบพลัน. <i>วารสารพยาบาลสหภาพชาติไทย</i> , 13(2), 62-73. 2) สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์, เบญจวรรณ นันทชัย, อิสรา โยริยะ และ นีรชา รุ่งเรืองลาภไพศาล. (2564). สมรรถนะการและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตพยาบาล. <i>วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ</i> , 27(1), 92-100.	0.67	3.51	6.29	6.41

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์//ปีการศึกษา)			
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี				2565	2566	2567	2568
6. นางสาวมุกดา สีดลานูชิต 4511031748 35299000490xx (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่)	- ปร.ด. (พยาบาลศาสตร ดุขฎิบัฒฑิต) - วท.ม. (พยาบาลศาสตร) - ศศ.บ. (การพยาบาล)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2531 2523	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล อายุรกรรมและศัลยกรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปี พ.ศ. 2523-2542	- พยาบาลปฏิบัติการ โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน ปี พ.ศ. 2519-2523	1) มุกดา สีดลานูชิต (2561). การพัฒนาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรักกับการพัฒนาสมรรถนะ การดูแลสุขภาวะทางจิต วิญญาณ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 12 (2), 63-65.	0.60	1.05	1.03	1.04
7. นางเบญจวรรณ นันทชัย 4511067838 35299003745xx	- ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) - ค.ม. (บริหารการ พยาบาล) - กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) - ป.พ.ส. (พยาบาลผดุง ครรภ์และอนามัยชั้น 1)	- มหาวิทยาลัยพะเยา - จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ - วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	2560 2534 2527 2516	- อาจารย์ประจำ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2561- เมษายน 2564 - อาจารย์ประจำ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา พ.ศ. 2559-2561 - อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สุขภาพ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2553-2558 - อาจารย์ประจำ คณะพยาบาล ศาสตร์ วิทยาลัยเซียงราย ปี พ.ศ. 2551-2552	- ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล : ด้าน วิชาการและบริหารทรัพยากร ทางการพยาบาล ปี พ.ศ. 2539-2550 - หัวหน้าหอผู้ป่วย : การพยาบาล ศัลยกรรม ปี พ.ศ. 2527-2538 - หัวหน้าหอผู้ป่วยพิเศษ ปี พ.ศ. 2523-2526 พยาบาลประจำการ หอผู้ป่วย : การพยาบาลกุมารเวช ปี พ.ศ. 2516-2520	1) สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์, เบญจ วรรณ นันทชัย, อิศรา โยริยะ และ นีรชา รุ่งเรืองลาภไพศาล. (2564). สมรรถนะการและกล ยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมสมรรถนะการเป็น ผู้ประกอบการของนิสิตพยาบาล. วารสารสมาคมพยาบาลแห่ง ประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ, 27(1), 92-100. 2) เบญจวรรณ นันทชัย และ กอบปรกมล ศรีภิรมย์. (2563). รูปแบบการสื่อสารระหว่างผู้ ปฏิบัติการทางสุขภาพกับผู้ป่วย ระยะสุดท้ายในบริบทประเทศ	0.53	3.19	3.59	3.81

ชื่อ - สกุล / เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ / เลขประจำตัวบัตรประชาชน / ความเชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/	สำเร็จการศึกษาจาก		ประสบการณ์การสอน	ประสบการณ์ทำงาน	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์//ปีการศึกษา)			
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี				2565	2566	2567	2568
						ไทยและต่างประเทศ. วารสาร ราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 7(1), 233- 260.				

6.2 อาจารย์พิเศษ

คณะพยาบาลศาสตร์เชิญอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยภายในประเทศ โรงพยาบาล หรือสถาบันอื่น โดยมีคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษหรือเกณฑ์การจ้างอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในคลินิก

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจะจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในคลินิก เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 2-4

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงได้

7.2 ช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติ

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	ช่วงเวลา/ จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
6022802 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)	3 (0-9-3)	2	2	135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์)
6033803 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing Practicum 1)	3 (0-9-3)	3	1	135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์)
6043802 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing Practicum)	4 (0-12-4)	3	1	180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์)

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	ช่วงเวลา/ จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน	
6033805	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing Practicum 2)	3 (0-9-3)	3	2	135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์)
6053803	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternity Nursing and Midwifery Practicum1)	3 (0-9-3)	3	2	135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์)
6054804	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternity Nursing and Midwifery Practicum2)	3 (0-9-3)	4	1	135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์)
6064802	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)	4 (0-12-4)	4	1	180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์)
6034805	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)	2 (0-6-2)	4	1	90 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 3 สัปดาห์)
6074805	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)	2 (0-6-2)	4	1	90 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 3 สัปดาห์)
6074806	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (Community Nursing)	4 (0-12-4)	4	2	180 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 6 สัปดาห์)
6084805	ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum)	2 (0-6-2)	4	2	90 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 3 สัปดาห์)

รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	ช่วงเวลา/ จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
6084806 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ (Internship Practicum)	3 (0-9-3)	4	2	135 ชั่วโมง (สัปดาห์ละ 5 วัน หรือ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์

7.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ตัวชี้วัด
1) คิดเป็น	<p>1.1) พัฒนานักศึกษาเรียนรู้การคิดอย่างเป็นระบบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>1.2) พัฒนานักศึกษาทุกคนให้มีการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล ในรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล</p>	<p>1.1.1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่านการอบรมการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.1.2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่านการทดสอบการนำการคิดอย่างเป็นระบบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>1.2.1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่านการประเมินการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล ในรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>
2) สร้างสรรค์นวัตกรรม	2.1) ส่งเสริมนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล	2.1.1) ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างน้อย 1 ผลงาน
3) นำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน	3.1) นักศึกษาทุกคนร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3.1.1) นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม / ปีการศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 2) มีความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในบริบทของสังคม เช่น รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และเคารพกฎหมาย
- 3) มีความสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)
- 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning)
- 4) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)
- 5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 6) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
- 3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูดการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และการยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น
- 4) ประเมินความขยันหมั่นเพียรและอดทน พิจารณาจากพฤติกรรมขณะเรียนและขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายามค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงานกลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อการข่มขู่ การวิจารณ์ และการตำหนิ

5) ประเมินความเสียสละและมีน้ำใจโดยพิจารณาจากพฤติกรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่ดูตาย การให้คำแนะนำแก่เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณสมบัติ

6) ประเมินความสุภาพและมีสัมมาคารวะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม การให้ความเคารพแก่คณาจารย์และผู้อาวุโสการใช้กิริยา และวาจาที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ การรักษามารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนควรมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ดังนี้

1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในสาขาวิชาอื่นได้

3) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การบรรยาย

2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)

4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism)

7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)

8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning)

9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ

5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่ นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่ นักศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการสืบค้นและมีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ และข้อเท็จจริง
- 2) มีทักษะในการประเมินข้อมูลหรือปัญหาที่ซับซ้อน
- 3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ หรือใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)
- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
- 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การทดสอบ
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาลงมือข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม

2) มีทักษะการบริหารจัดการสามารถวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และติดตามผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงงาน

3) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นจนงานสำเร็จ

4) มีจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะสมบัติ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละให้แก่ส่วนรวม และเข้าร่วมทำงานสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

5) มีสำนึกรักท้องถิ่นภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)

2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)

4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 3) มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีฯ
- 2) การอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ด้านต่าง ๆ
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)
- 4) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรุคนิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขสถานการณ์ในชีวิตจริง
- 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินจากผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม
- 4) การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอและสื่อสารข้อมูล

2.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังหน้า 39 – 41

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้																		
	วิชาบังคับ																	
1	9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
2	9011512 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
	วิชาเลือก ด้านภาษา																	
3	9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○			●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●
4	9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	●				○	●	
5	9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	●				○	●	
6	9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
7	9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	
8	9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	●				○	●	
9	9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	●				○	●	
	วิชาเลือก ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม																	
10	9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
11	9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	●			●		○	○		●	●		○			○	●	
12	9022419 จริยธรรมกับชีวิต			●		○	●		●	○				○	●		○	●
13	9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่		●			○	●	●		○		○	●			●	○	

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
14	9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง		●			○	●	○		●	○			●			●	
15	9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่	●			●		○		●	○		○	●			●	○	
16	9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●			○		●	○	●		●		○			●		
17	9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	●				○	●	○		●		●	○			○	●	
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม																		
	วิชาบังคับ																	
1	9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม	●	●		●		●		●	●	●		●		●		●	●
	วิชาเลือก ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม																	
2	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	●			●		●		●	●	●		●					●
3	9032012 ศาสตร์การต่อรง	●		●	●	●		●	●		●	●	●					●
4	9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
5	9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
	วิชาเลือก ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี																	
6	9012211 การนำเสนอมี้ออาชีพ	●			●	●		●		●		●	●				●	●
7	9032411 ธุรกิจออนไลน์	●			●	●				●		●					●	●
8	9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
9	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
10	9042315 อีสปอร์ต	●	○		●		○			●	●	●	○				●	
11	9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
12	9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○
	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง																	
	วิชาบังคับ																	
1	9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
	วิชาเลือก ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา																	
2	9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
3	9022311 ชีวิตกับสุนทรีย์	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
4	9022312 วรรณนิทัศน์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
5	9022313 สังคีตวิจิตร	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
6	9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
	วิชาเลือก ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทางสุขภาพ																	
8	9032912 วัยใสใจสะอาด	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○
9	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
10	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
11	9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนา คุณภาพชีวิต	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
12	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
17	9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
18	9052313 การรักษาสมาคมแห่งชีวิตวัยรุ่น	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการปัญหาจริยธรรม
4. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรี ของผู้อื่นและตนเอง
5. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
6. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิ

ของพยาบาล

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. วิเคราะห์กรณีศึกษา
2. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมใน

การดำเนินชีวิตประจำวัน

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ใน การทำ

กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

5. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
2. การสังเกตพฤติกรรมโดยนักศึกษา เพื่อนร่วมชั้นเรียนและอาจารย์
3. ประเมินการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

4. ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึง

คุณธรรมจริยธรรม

5. สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
3. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
4. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
5. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
6. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักจริยธรรมจรรยาบรรณ และสิทธิผู้ป่วย
7. มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การอภิปรายกลุ่ม
2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. การแสดงบทบาทสมมติ
4. การสัมมนา
5. การตั้งคำถามการสืบค้นภายใต้หัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ (Enquiry Base Learning)
6. แผนผังความคิดรวบยอด (Concept Mapping)
7. การสะท้อนคิด (Reflective Thinking)
8. การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problems Base Learning)
9. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Nursing Conference)

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ
2. รายงานกรณีศึกษา
3. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
4. การมีส่วนร่วมในการสัมมนา
5. การนำเสนอผลงาน
6. การประเมินแนวความคิดรวบยอดจากแผนผังความคิด
7. การบันทึกการสะท้อนคิด
8. การรายงานผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การอภิปรายกลุ่ม
2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. การแสดงบทบาทสมมติ
4. การสัมมนา
5. การตั้งคำถามการสืบค้นภายใต้หัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ (Enquiry Base Learning)
6. แผนผังความคิดรวบยอด (Concept Mapping)
7. การสะท้อนคิด (Reflective Thinking)
8. การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problems Base Learning)
9. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Nursing Conference)

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
2. วิเคราะห์กรณีศึกษา
3. การมีส่วนร่วมในการสัมมนา
4. การประเมินแนวคิดรวบยอดจากแผนผังความคิด
5. รายงานการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
3. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง อย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
4. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ

1. มอบหมายงานกลุ่ม
2. สัมมนาและกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม
3. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมจิตอาสากับมหาวิทยาลัย
5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ

1. การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม
2. ประเมินการทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
3. ประเมินพฤติกรรมการดูแลผู้รับบริการ โดยผู้เรียน เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ และ
อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก
4. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสากับมหาวิทยาลัย
5. รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน
2. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
4. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาทางการพยาบาล
3. การอภิปราย
4. ส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทย
และภาษาอังกฤษ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

1. ประเมินทักษะการคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิเคราะห์ทางสถิติจากความต้องการของรายงาน
2. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. รายงานผลการศึกษาค้นคว้า
4. ประเมินการนำเสนอผลงานแบบเดี่ยว/กลุ่ม

2.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพ
2. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงได้

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. การสาธิต (Demonstration) และการสาธิตย้อนกลับ (Return Demonstration)
2. การสอนข้างเตียง/ การสอนในคลินิก (Clinical teaching)
3. การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing Round)
4. การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล (Pre-Post Conference)
5. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Nursing Conference)
6. การสอนสุขศึกษา (Health Education)
7. ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลด้วยตนเองในห้องปฏิบัติการ
8. ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จริง
9. การศึกษาดูด้วยตนเอง

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สทนากลุ่มจากผู้ร่วมงาน อาจารย์พี่เลี้ยง บุคลากรในหอผู้ป่วยผู้ใช้บริการ
2. บันทึกประสบการณ์การฝึกทักษะการพยาบาล
3. รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
4. การนำเสนอข้อมูลกรณีศึกษา
5. การสะท้อนคิด
6. รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
7. การทำงานเป็นทีม
8. ประเมินความรู้ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล
9. ประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาลทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในสถานการณ์จริง

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม						ด้านความรู้							ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																																	
1	6011101 ชีวเคมี	●	○		○	○		●	○						●	○		●		○		●	●	○									
2	6011102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	●	○		○	○		●	○						●	○	○	●	○	○		○	●	○									
3	6011103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	●	○		○	○		●	○						●	○		●	○			○	●	○									
4	6011104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	●	○		○	○		●	○						●	○		●	○			○	●	○									
5	6011505 จิตวิทยาพัฒนาการ	●	○	○	○	○	○	●	○				○	○	○	●		○	●		○		○	●									
6	6012108 พยาธิวิทยา	●	○		○	○		●	○						●	○		○	○	●		○	●	○									
7	6011207 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัดทางการแพทย์พยาบาล	●	●		○	○	○	○	○	●			○	○	●	○		●	○			●	●	○	○								
8	6011308 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	●	●	●	○		●	●	●				●		●	○		○	○	●		●		○	○								
9	6011409 วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล	○	●	○	●			●	○	●	●			○		○	●	●	○			●	○	○									
หมวดวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี)																																	
10	6001101 มโนมติ และทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล	○	○	●	○	○	●	○	●						●	●	○	○	●	●	●		●	●									
11	6021202 ดิจิทัลทางการแพทย์พยาบาล	●	○	○		●	○	●	○				●	●	●	○		●	○	○		●	●	○	○								
12	6022101 การพยาบาลพื้นฐาน	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○		●	○	○	●	●	●	○	○	●		●	○	○								
13	6072201 การประเมินภาวะสุขภาพ	○	●	●	●	○	○	○	●	○			○		●	○	○	●	○	○		○	●	○	○								
14	6082201 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	●	○	●	●	●		●	●			○	●	○	●	○		○	●	○			○	●									
15	6032101 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	○		○			○	●	○			○	○	●	●	○	●	●	○			●	●									
16	6032202 การพยาบาลผู้สูงอายุ	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○		○		○	●	●	●	○	●			●	●									

ที่	รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม						ด้านความรู้							ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
17	6042101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●						
18	6083402 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	○	●	●	○			●		○	●				●	●		○	○		●	●			○				
19	6033103 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○	○	●	●	○	●	●	○			●	●					
20	6053101 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○		○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●					
21	6053102 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○		○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●					
22	6063101 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	○	●		○		●	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○					○	●					
23	6083103 ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○					
24	6073403 การรักษาโรคเบื้องต้น	●	○	●	○	○		○	●	○			●		●	●	○	○	○	●		○	●	○	○				
25	6083104 การจัดการทางการพยาบาล	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○		●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○				
26	6073104 การพยาบาลชุมชน	○	○		●	●		○	○	●			●	○	○	○	●	●	●			○	○	●					
หมวดวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ)																													
27	6022802 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	●	●	●	○	○	○	○	●	○			○		●	○	○	●	○	●		●	○		●	●	●	●	●
28	6033804 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○		●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●
29	6043802 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30	6033805 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○		●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
31	6034806 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	○	●	●	●	○	●	○	●	○				○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
32	6053803 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	●	○	○	●	○	●	○	●	○			●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
33	6054804 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○		●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●
34	6064802 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	○	●	●	○		○	●	●		○		○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	●	●	●	●
35	6074805 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
36	6074806 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●		○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
37	6084805 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล	○	●	●	●		●		●		●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
38	6083806 ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
1) ความรู้ด้านศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพ และ การประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลในการพยาบาล			
อธิบายความรู้พื้นฐานด้าน สังคม ภาษา คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และแนวคิดของการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	อธิบายความรู้ด้านศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพ	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแล ผู้รับบริการเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ปกติ และทารกแรกเกิด	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแล ผู้รับบริการที่มี ปัญหาด้านสุขภาพจิตและสุขภาพ กายทุกช่วงวัย สตรีตั้งครรภ์ปกติ รวมถึงการทำคลอดและดูแลสตรีตั้ง ครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อน การวินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น ในสถานบริการและในชุมชน
	อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการให้การดูแลผู้รับบริการ	ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยศาสตร์ในการ ให้การดูแลผู้รับบริการ
2) ใช้การคิดอย่างเป็นระบบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและในกระบวนการพยาบาล			
มีความเข้าใจในสุขภาพทางจิตวิญญาณของตนเอง และผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	สามารถทำงานร่วมระหว่างบุคคล และทีมงาน	สามารถทำงานร่วมระหว่างบุคคล และชุมชน	สามารถทำงานร่วมกับชุมชนบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
	ใช้การคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาลในการดูแลทางการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กับผู้รับบริการที่ไม่มีปัญหาซับซ้อน	ใช้การคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาลในการดูแล ผู้รับบริการเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ ปกติและทารกแรกเกิด	ใช้การคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาลในการดูแล ผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต และสุขภาพกายทุกช่วงวัย สตรีตั้ง ครรภ์ปกติ รวมถึงการทำคลอด และ ดูแลสตรี

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
			ตั้งครุภัณฑ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ในสถาน บริการและในชุมชน
	เรียนรู้การเป็น พยาบาลวิชาชีพและ เกณฑ์การประเมิน ความรู้เพื่อรับใบ ประกอบวิชาชีพการ พยาบาล	พัฒนาความพร้อมรับการ ประเมินความรู้เพื่อรับใบ ประกอบวิชาชีพการ พยาบาล	มีความพร้อมในการเป็น พยาบาลวิชาชีพและ สามารถสอบผ่านการ ประเมินความรู้เพื่อรับใบ ประกอบวิชาชีพการ พยาบาล
3) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนานวัตกรรมการพยาบาล			
	ใช้ทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 และ พัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาล	ใช้ทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 และนำ นวัตกรรมทางการพยาบาล ไปทดลองใช้	ใช้ทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 และนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมทางการ พยาบาล
4) ใช้ภาษา วิธีสื่อสารและการนำเสนออย่างเหมาะสมและเป็นสากล			
ใช้ภาษา สื่อสารได้ ตรง วัตถุประสงค์	ใช้ภาษา วิธีสื่อสาร และการนำเสนอ อย่างเหมาะสม	ใช้ภาษา วิธีสื่อสารและการ นำเสนอ อย่างเหมาะสม และเป็นสากล	ใช้ภาษา วิธีสื่อสารและการ นำเสนอ อย่างเหมาะสม และเป็นสากล
5) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและนำจิตอาสาพัฒนาสุขภาพชุมชน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง			
แสดงออกถึงการมี ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	นำจิตอาสาพัฒนา สุขภาพชุมชนบนพื้น ฐานเศรษฐกิจพอเพียง	แสดงภาวะผู้นำในการนำ จิตอาสาพัฒนาสุขภาพ ชุมชนพื้นฐานเศรษฐกิจ พอเพียง	เป็นผู้นำในการนำจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน พื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
			การพัฒนาการตัดสินใจเชิง จริยธรรมในบทบาทของ พยาบาลวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบรายวิชาและระดับหลักสูตร ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา

2.1.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชากำหนดบทบาท กระบวนการ ขั้นตอนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาระดับรายวิชา

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ประกอบด้วยประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน และผู้แทนอาจารย์จากสาขาวิชาที่ไม่ใช่ผู้สอนรายวิชานั้นๆ อย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ

2.1.3 กำหนดปฏิทินการทวนสอบประจำปีภาคการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2.1.4 กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้ทราบเพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับการทวนสอบ ได้แก่ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) คะแนนผลการตรวจงาน คะแนนผลการสอบ หรือคะแนนอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมหลักฐานที่แสดงที่มาของคะแนนแต่ละส่วน เช่นกระดาษคำตอบ แบบประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ต่างๆ ที่กำหนดไว้ในรายวิชา รวมทั้งเตรียมนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก หรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับการสัมภาษณ์ ถ้าคณะกรรมการทวนสอบร้องขอให้มีการสัมภาษณ์

2.1.5 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ โดยสุ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา

2.1.6 คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการ ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

2.1.6.1 ตรวจสอบความสอดคล้องในการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) จาก มคอ. 2, มคอ. 3 และ มคอ. 4

2.1.6.2 ทวนสอบกลยุทธ์การสอนที่จะนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.1.6.3 สุ่มตรวจสอบผลการวัดและประเมินผล จากรายงานการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2.1.6.4 ใช้ข้อมูลจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา มคอ. 5 และ มคอ. 6 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาประกอบการพิจารณาการทวนสอบ

2.1.6.5 คณะกรรมการทวนสอบ จัดทำรายงานผลการทวนสอบรายวิชาประจำภาคการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา

2.1.7 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชารวบรวมรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาประจำภาคการศึกษา ที่แสดงให้เห็นคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ พร้อมแสดงหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

2.1.8 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชานำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

2.2.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชากำหนดบทบาทของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

2.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้แทนอาจารย์จากสาขาวิชาอย่างน้อย 2 คน เป็นกรรมการ

2.2.3 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชากำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรเพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2.2.4 กำหนดปฏิทินการทวนสอบประจำปีการศึกษา พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

2.2.5 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาจัดเตรียมข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ ได้แก่ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตร นักศึกษา บัณฑิต อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาเพื่อรับการสัมภาษณ์

2.2.6 คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด

2.2.6.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี

2.2.6.2 ตรวจสอบรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชา

2.2.6.3 ตรวจสอบความสอดคล้องในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) กับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)

2.2.6.4 ตรวจสอบข้อมูล เอกสารที่แสดงให้เห็นคุณภาพของการจัดการเรียนรู้พร้อมแสดงหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนหรือบัณฑิตบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดเช่น ผลการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ต่อหลักสูตร ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามผลการเรียนรู้ในหลักสูตร ผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของบัณฑิต เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร

2.2.6.5 จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

2.2.7 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชานำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากค่าระดับคะแนน 4.00 และต้องมีคะแนนในหมวดวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชา

3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

1.1.1 ระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1.1 บทบาทหน้าที่ นโยบาย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.1.1.2 กฎและระเบียบของมหาวิทยาลัยตลอดจนสิทธิประโยชน์และสวัสดิการสำหรับอาจารย์

1.1.1.3 การกำหนดภาระงาน การพัฒนาความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ

1.1.2 ระดับคณะ

1.1.2.1 บทบาทหน้าที่ นโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1.2.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) แผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร และระเบียบปฏิบัติต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1.2.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกหรือหอผู้ป่วยเพื่อศึกษาระบบบริหารจัดการของแหล่งฝึกและแนวทางการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา

1.1.2.5 อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล จะต้องได้รับการอบรมระยะสั้นในหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล ที่คณะจัดขึ้นโดยมีรายละเอียดของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรตามแนวทางของสภาการพยาบาล

1.2 ระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและให้มีหน้าที่ ดังนี้

1.2.1 ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์

1.2.2 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2.3 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) การออกข้อสอบ การวัดผลประเมินผล การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.2.4 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2.5 นิเทศ ติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 จัดทำแผนอบรม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการเพื่อทบทวนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4)

2.1.2 พัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล การใช้สื่อการสอน การเขียนแผนการสอน การออกข้อสอบ การวัดและการประเมินผล

2.1.3 จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความชำนาญในสาขาการพยาบาลโดยวิธีการศึกษาบริบทการทำงานและเทคนิคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกหรือในหอผู้ป่วยที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดทำโครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา (Faculty Practice) ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทางการพยาบาลหรือการอบรมเฉพาะทาง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล

2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาวิชาการเพื่อนำความรู้มาพัฒนางานตามพันธกิจ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นครูมืออาชีพ การบริการวิชาการสังคม

2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความก้าวหน้าในสายงานและตำแหน่งทางวิชาการ (Career Path)

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการพยาบาลและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.7 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.8 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง โดยการเข้ารับการฝึกอบรมและ/หรือการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

2.2.9 สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คนใน 5 สาขาวิชาหลัก และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อวางแผน บริหารจัดการ กำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรและการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ในทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.3 มีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

2. บัณฑิต

2.1 ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกษา

2.2 ดำเนินการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

2.3 ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

2.4 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 ดำเนินการตามระบบการรับนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

3.1.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคศึกษาเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ

3.2.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน โดยกำหนดให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ยังกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนให้มีการชี้แนะให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอนในรายวิชาแก่นักศึกษา

3.2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ ศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพแก่นักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.3 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การกีฬาและสุขภาพ การบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกิจกรรมจิตอาสา

3.2.4 การติดตามผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคน มีการประชุมเพื่อติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

3.3 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

3.3.1 มีระบบร้องทุกข์ ร้องเรียนออนไลน์ทั้งในระดับของคณะพยาบาลศาสตร์และในระดับของมหาวิทยาลัย และแจ้งให้นักศึกษาทราบช่องทางและสิทธิของนักศึกษา

3.3.2 คณะบดี รองคณะบดี และกรรมการบริหารสาขาวิชา ดำเนินการพิจารณาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการร้องเรียน

3.4 การติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อติดตามและประเมินผลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผลการสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับและการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.1.1 การรับและการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยคัดเลือกตามคุณสมบัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในสาขาวิชาการพยาบาล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการพยาบาล

4.1.2 อาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขา

4.2.1 ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดผู้สอน และผู้ประสานงานรายวิชาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยอาจารย์ทุกท่านเสนอแนะให้แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2.2 ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty Practice) ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันการศึกษาและอาจารย์

4.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคนเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของอาจารย์จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกทุกปีการศึกษา

4.3 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

4.3.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ วารสารนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล

4.3.2 จัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์แต่ละบุคคล และกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนรายบุคคล

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

5.1.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน

5.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ให้มีจำนวนและคุณสมบัติ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และจัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงคุณวุฒิความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์

5.1.3 ประธานสาขาวิชากำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ. 3 หรือ มคอ.4 และจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 และบันทึกในระบบตามกำหนดเวลาในแต่ละภาคการศึกษา

5.1.4 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์การสอน

5.1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละปีการศึกษา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ทวนสอบโดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

5.2 การประเมินผู้เรียน

5.2.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.2.2 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ประชุมเพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ภายหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2.3 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่ยื่นคำร้องผ่านสำนักงานคณบดี เพื่อขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

5.3 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.1 ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวชี้วัดในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ในแต่ละปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการบริหารจัดการ

6.1.1 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน เพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปีในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา

6.2 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.2.1 ประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของอาจารย์ และผู้เรียน โดยอิงตามหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาพยาบาลและการผดุงครรภ์ของสภาการพยาบาล ในทุกปีการศึกษา

6.2.2 จัดทำระบบสถิติการใช้ทรัพยากร และติดตามการใช้ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3.1 สถานที่

6.3.1.1 ที่ตั้ง อาคารโอฟาร โรจน์หิรัญ ชั้น 4, 8 และ 9

6.3.1.2 ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล และห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา อาคาร 45

6.3.1.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อาคารคณะวิทยาศาสตร์

6.3.1.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศูนย์คอมพิวเตอร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.3.2 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

ศูนย์วิทยบริการ (หอสมุด) สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีแหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ สืบค้นและให้บริการทางวิชาการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเพียงพอ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : 16 ข้อ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
*14. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาผ่านการประเมินการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาล ในรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
*15. ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างน้อย 1 ผลงาน ตลอดหลักสูตร		X	X	X	X
*16. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ ปีการศึกษา		X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ1-10)	8	10	10	10	10
รวมจำนวนตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	14	14	15	16

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ 1 - 13 เป็นตัวบ่งชี้หลักตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

2. *ตัวบ่งชี้ 14 - 16 เป็นตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพิ่มเติมในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

1. ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทุกข้อในแต่ละปีของการดำเนินงาน
2. ผ่านในระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 - 10 ผ่านครบถ้วนทุกข้อ และข้อที่ 1 - 16 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี)
3. ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 - 10 ผ่านไม่ครบทุกข้อ หรือข้อที่ 1 - 16 ผ่านน้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

การประเมินประสิทธิผลของการสอน ประกอบด้วย การประเมินกลยุทธ์การสอน และการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนสอน คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ที่เปิดสอน ซึ่งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ ข้อเสนอแนะโดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินของนิสิตหรือข้อมูลอื่นๆ ที่ได้รับรวบรวมมาจากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

1.1.2 ระหว่างสอน อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ซึ่งสะท้อนถึงความเข้าใจในเนื้อหาวิชา รวมทั้งสอบถามเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยวิธีสัมภาษณ์ สทนทนาส่วนตัว การใช้แบบสอบถามหรือแบบประเมิน การพิจารณาจากผลงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียนที่ได้มอบหมายให้นิสิต

1.1.3 หลังการสอน อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอน และผลการสอบของผู้เรียนมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

1.2.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ทั้งในห้องเรียน และในคลินิกตามแผนการเรียนรู้

1.2.2 ประธานกลุ่มวิชา/ ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้ร่วมสอน เข้าสังเกตการสอนของอาจารย์ใหม่ทั้งในห้องเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติ

1.2.3 นักศึกษาทุกคนประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ทุกคนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2.4 ผลการประเมิน ส่งตรงต่อผู้บริหารทุกระดับ และอาจารย์ผู้สอนตามลำดับ

1.2.5 ประธานกลุ่มวิชา สรุปผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา เพื่อวางแผนหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง เหมาะสมกับรายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตัวแทนทุกสาขา ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 รวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร หลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปี
การศึกษาในนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.3 สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/ หรือจากผู้ประเมินภายนอก

2.2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและ
ใช้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.2.2 รวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/ หรือผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงานโดยใช้
แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ติดตาม รวบรวม และจัดเก็บเอกสารประกอบการประเมินผล
การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตรฯ (มคอ.2) ได้แก่ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ
มคอ.6 ผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และรายงาน มคอ. 7

3.2 หลังจากการจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของ
มหาวิทยาลัยเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในรายละเอียดหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรและ
นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมเพื่อนำผลการประเมินการดำเนินงานที่
รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมาไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.3 นำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรในปีถัดไป

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

4.5 กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

4.6 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเสนอต่อ
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี

พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้
ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและ
แนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้สอนรายวิชาในหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือ ศาสตราจารย์ ในสังกัดของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลาราชการที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ภาคปกติ

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทย มาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่ง ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อย กว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสานดังนี้

(ก) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(ข) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การศึกษาแบบผสมผสานทั้ง ๒ รูปแบบ คือการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(ง) การศึกษารูปแบบอื่น มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ เช่น ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล ซึ่งต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับระบบในหลักสูตรนั้นให้ชัดเจน มีการกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบวิภาค โดยรูปแบบ หลักเกณฑ์ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษแบบไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษแบบไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษแบบไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษแบบไม่เต็มเวลา

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สภาพนักศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเป็นนักศึกษา

(ก) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี หรือ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ข) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ค) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ง) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(ก) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษาแล้ว

(ข) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใด และระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนัก ศึกษาในหลักสูตรนั้นและระบบนั้น ยกเว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีให้สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนัก ศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ

(ค) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งหลักฐานตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะขอเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๔ การขอย้ายหลักสูตรหรือการย้ายแขนงหรือวิชาเอก ภายในหลักสูตรเดียวกัน

(ก) นักศึกษาอาจขอย้ายหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการขอย้ายหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้อ้ายหลักสูตร จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) นักศึกษาที่ขอย้ายหลักสูตรได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม

(ง) ในกรณีที่เป็นการย้ายแขนงหรือวิชาเอก นักศึกษาอาจขอย้ายแขนงหรือวิชาเอก โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดี คณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๐

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ

(๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ ใดๆ อย่างใด อย่างหนึ่ง หรือ

(๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ๖ ๘ ๑๐ ๑๒ หรือ

(๕) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดเหตุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ

(๖) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็น ความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน

(ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะ ต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

(ค) เมื่อผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

(ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

(จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากอธิการบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ได้

(๔) นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๑) และ (๒) ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

(๕) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดไว้สำหรับนักศึกษาต่างภาคได้ โดยจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (prerequisite)

(ก) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสอบได้วิชาบังคับ ก่อนมาแล้ว มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ การผ่อนผันไม่ให้ เป็นโมฆะจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(ข) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (ได้ระดับคะแนน F) มาแล้วโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของวิชาบังคับก่อนจะสอบได้หรือสอบตก แต่จะนำผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องและวิชาบังคับก่อนมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษานั้นตามปกติ

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อน หากนักศึกษาขอลถอนหรือยกเลิกวิชาบังคับก่อนจะต้องขอลถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ขอลถอนหรือยกเลิกวิชาต่อเนื่อง จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ก) การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(ข) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(ง) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๒ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(ก) การขอลอน ขอเพิ่ม และขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๓ การขอลอนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอลอนคืนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(ก) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(ข) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษา
นั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ

(ง) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัย
แล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(จ) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของ
ภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์
ที่ปรึกษา

(ฉ) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ใน
ระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๖ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดี
ให้เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ
ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มี
การประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐

D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำการรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนด ให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(ข) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ข) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ฅ) การนับหน่วยกิตสะสม ให้หน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๘ (ข) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

(ฉ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๘ (ข) มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

(ง) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้

(๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา

นั้น

กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรเรียนแทนได้

(ฉ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม

(จ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การทุจริตการสอบ

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- (ก) มีความประพฤติดี
- (ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (ง) ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรดังนี้
 - (๑) ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
 - (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี
 - (๓) ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
 - (๔) ไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี

ในกรณีเป็นนักศึกษาเทียบโอน ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
ปกติ

- (จ) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ฉ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ช) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่กำหนด

ข้อ ๓๒ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียนภายใน
๒ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

ข้อ ๓๓ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเพื่อ
เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้
D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

(ค) ปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคย สอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

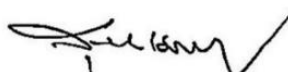
การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่ประกอบไปด้วย

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรอง ความถูกต้องของผลการศึกษานักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ผู้ที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๖๖๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับสภาการพยาบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. ดร.มุกดา สิตลานุชิต	รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ประธาน
๒. ดร.ลิลลี่ ศิริพร	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	กรรมการ
๓. ดร.พรรณทิพา แก้วมาตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	กรรมการ
๔. ดร.ปิ่นนเรศ กาศอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	กรรมการ
๕. นางผ่องศรี จิตมโนวรรณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๖. ดร.กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวเปรมภัสสรณ์ อินทรวิจิตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของการจัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๒๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ | อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร | ผู้บริหาร | เป็นกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง | ผู้บริหาร | เป็นกรรมการ |
| ๔. นายแพทย์ประเสริฐ กิจสุวรรณรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๕. นางศุภรสมิ์ แก้วคำดี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๖. นางสาวมุกดา สิตลานุชิต | คณบดี | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวเปรมภัสสรณ์ อินทรวิจิตร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะ เพื่อเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และทำหน้าที่อื่น ๆ เช่นเดียวกับคณะกรรมการประจำคณะ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ง

การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชาดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

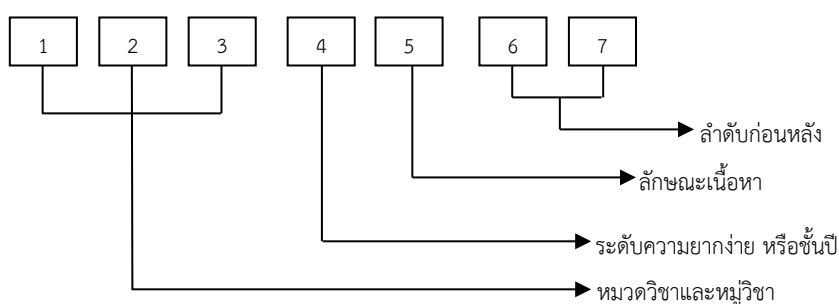
การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียน ภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

- น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
- ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
- อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
และศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง
และศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกงาน ฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต
เท่ากับจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600-608)

600	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์
601	หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
602	หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐาน
603	หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
604	หมู่วิชาการพยาบาลเด็ก
605	หมู่วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
606	หมู่วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
607	หมู่วิชาการพยาบาลชุมชน
608	หมู่วิชาบริหารการพยาบาล

600 หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. (600x1xx)
2. (600x2xx)
3. (600x3xx)
4. (600x4xx)
5. (600x5xx)
6. (600x6xx)
7. (600x7xx)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (600x8xx)
- 9 โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (600x9xx)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

601 หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์การแพทย์ (601x1xx)
2. โภชนาการ (601x2xx)
3. เกษษวิทยา (601x3xx)
4. วิทยาการระบาด (601x4xx)
5. จิตวิทยาพัฒนาการ (601x5xx)
6. (601x6xx)
7. (601x7xx)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (601x8xx)
- 9 โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (601x9xx)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

602 หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐานจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. ทฤษฎีทางการพยาบาลพื้นฐาน (602x1xx)
2. ดิจิทัลทางการพยาบาล (602x2xx)
3. (602x3xx)
4. (602x4xx)
5. (602x5xx)
6. (602x6xx)
7. (602x7xx)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (602x8xx)
- 9 โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (602x9xx)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

603 หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลผู้ใหญ่ (603x1xx)
2. แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลผู้สูงอายุ (603x2xx)
3. (603x3xx)
4. (603x4xx)
5. (603x5xx)
6. (603x6xx)
7. (603x7xx)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (603x8xx)
9. โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (603x9xx)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

604 หมู่วิชาการพยาบาลเด็กจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลเด็ก (604x1xx)
2. (604x2xx)
3. (604x3xx)
4. (604x4xx)
5. (604x5xx)
6. (604x6xx)
7. (604x7xx)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (604x8xx)
9. โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (604x9xx)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

605 หมู่วิชาการพยาบาลแม่และเด็กจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลมารดาทารก (605x1xx)
2. (605x2xx)
3. (605x3xx)
4. (605x4xx)
5. (605x5xx)
6. (605x6xx)
7. (605x7xx)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (605x8xx)
9. โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (605x9xx)
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

606 หมู่วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎีทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (606x1xx)
 2. (606x2xx)
 3. (606x3xx)
 4. (606x4xx)
 5. (606x5xx)
 6. (606x6xx)
 7. (606x7xx)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (606x8xx)
 9. โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (606x9xx)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

607 หมู่วิชาการพยาบาลชุมชนได้จัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลชุมชน (607x1xx)
 2. การประเมินภาวะสุขภาพ (607x2xx)
 3. การสร้างเสริมสุขภาพ (607x3xx)
 4. รักษาโรคเบื้องต้น (607x4xx)
 5. (607x5xx)
 6. (607x6xx)
 7. (607x7xx)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (607x8xx)
 9. โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (607x9xx)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

608 หมู่วิชาบริหารการพยาบาลจัดหมู่ย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎีบริหารการพยาบาล (608x1xx)
 2. กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (608x2xx)
 3. เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารทางการพยาบาล (608x3xx)
 4. (608x4xx)
 5. (608x5xx)
 6. (608x6xx)
 7. (608x7xx)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (608x8xx)
 9. โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (608x9xx)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

ภาคผนวก จ

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

Thai for New Generation Careers

การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น

Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing

9011512 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

Basic English for Modern Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติวัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่

Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage

1.2 วิชาเลือก

- ด้านภาษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Thai for Communication in Daily Life

การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Application of listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication

รหัสวิชา 9011311	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา	3 (2-2-5)

- ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication	3 (2-2-5)
	การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น	
	Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits	
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
	แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลก ตะวันตกและตะวันออก	
	Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world	
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)
	ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	
	Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society	

รหัสวิชา 9022918	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal การอ่าน คิดและเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
	Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations	
9032115	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน	3 (2-2-5)
	Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position	
9042113	การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ Investment Analysis and Business Operation for Young Generation รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม	3 (2-2-5)

2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม	3 (2-2-5)

Social Engineer Skills

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง

Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts

2.2 วิชาเลือก

- ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์	3 (3-0-6)

Creative Thinking

ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่าง ๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดีและอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ

Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career

9032012	ศาสตร์การต่อรอง	3 (3-0-6)
---------	-----------------	-----------

Science of Negotiation

สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ ปัจจุบันกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง

Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation

รหัสวิชา 9032013	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	---	------------------------

ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากรห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่ง ทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวสความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society

9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)
---------	---	-----------

ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่างๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change

- ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9012211	การนำเสนอมีอาชีพ	3 (2-2-5)

Pitching Technique

หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญ การนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ

Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation

9032411	ธุรกิจออนไลน์	3 (2-2-5)
---------	---------------	-----------

Online Business

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหา การขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์

Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business

9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)
---------	-----------------	-----------

Startup Business

แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการการบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ

Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)

Environmental Science and Local Wisdom

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน

Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community

9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5)

Electronic Sports

ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต การบริหารเวลาการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี

History and background of electronics sports (e-sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e-sports; specific characteristics of e-sports; management of e-sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete

9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

Information Technology in Digital Age

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน

Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)

แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัลทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.

3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบต่อสังคม ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริตการรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี

Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence

3.2 วิชาเลือก

- ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพการออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development	3 (2-2-5)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณนิทัศน์ Literature Review ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์	3 (2-2-5)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature

9022313 **สังคีตวิจักษ์** 3 (3-0-6)
Music Appreciation
รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก
Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music

9022612 **สังคมและวัฒนธรรมล้านนา** 3 (3-0-6)
Lanna Society and Culture
ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์
Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era

- ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทาง
สุขภาพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9032912 **วัยใสใจสะอาด** 3 (3-0-6)
Youngster with Good Heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น (ท-ป-อ)**

Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance

9032913 **กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย** **3 (3-0-6)**

Laws and Thai Citizenship

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง

Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation

9032914 **ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก** **3 (3-0-6)**

Thai Civilization and Global Citizen

แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบันการเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากลความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society

รหัสวิชา 9051213	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
	Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self-health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development	
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิตการบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงานการรับมือกับภาวะซึมเศร้าภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัลการปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษาและสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	3 (3-0-6)
	Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems	
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Promotion of Health ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6011102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ความรู้พื้นฐานภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา โครงสร้างของจุลินทรีย์และปรสิตที่ก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อโรค วิธีการติดต่อและการควบคุมการติดเชื้อ การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการย้อมสี การเพาะจุลชีพ การทดสอบความไวของยาต่อจุลชีพ และการวินิจฉัยจุลชีพ	2 (1-2-3)
	Basic knowledge of immunology; microbiology and parasitology, structures of microorganisms and parasites caused in human diseases, body responses to germs, contacting and controlling the Infection, sampling practice on staining; microbial culture; microbes susceptibility tests and diagnosis of various microorganisms	
6011103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology 1 ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้น และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เซลล์และเนื้อเยื่อ ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่ง รูปร่างหน้าที่ และความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ดังนี้ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึก และระบบปกคลุมร่างกาย	2 (1-2-3)
	Definition, importance of anatomy and physiology, basic knowledge and technical terms of anatomy and physiology, cells and tissues, morphologic structures, positions, shapes, functions and relationships of various systems of body; muscular and skeletal system, nervous system, sensory system and integumentary system	
6011104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology 2 รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งหน้าที่และความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ดังนี้ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	2 (1-2-3)
	Morphologic structures, positions, bodies, functions and relationships of various systems of body; respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, urinary system, endocrine system, and reproductive system	

รหัสวิชา 6011505	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกายจิต สังคมและสติปัญญาของมนุษย์ ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ และแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย	น (ท-ป-อ) 2 (2-0-4)
	Concepts theories and principles of human development, factors affecting physical; psychosocial and cognition in humans from fetus to elderly, developmental crisis, guidelines for developmental promotions in all age groups	
6011206	โภชนศาสตร์และโภชนบำบัดทางการพยาบาล Nutrition and Therapeutic Nutrition of Nursing แนวคิดและความสำคัญของโภชนศาสตร์และโภชนบำบัด ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะโภชนาการ ชนิด และคุณค่าของสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลแต่ละวัย ในภาวะปกติ ปัญหาโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณปริมาณและพลังงานจากอาหารต่าง ๆ อาหารเฉพาะโรค บทบาทของพยาบาลด้านโภชนาการ	2 (2-0-4)
	Concepts and importance of nutrition and therapeutic nutrition, factors affecting nutritional status, types and dietary requirements for human beings across normal life spans, problems of nutritional status, nutritional assessment, calorie calculation, nutrition for specific diseases, and roles of professional nurses for nutrition	
6011307	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology ความหมายของเภสัชพลศาสตร์ และ เภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยาต่อร่างกาย ข้อควรระวังในการใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค ยาปฏิชีวนะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ขอบเขตบทบาทของพยาบาลในการบริหารจัดการยาภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (3-0-6)
	Definition of pharmacodynamics and pharmacokinetics, mechanism of drug does to the body, drugs warning and precaution, side-effects , principle of pharmacodynamics and pharmacokinetics , antibiotic drugs, rational drug use , the nurse's role in the process of medication management with Professional ethics	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6012108	พยาธิวิทยา Pathology	2 (2-0-4)

แนวคิดหลักของทางพยาธิวิทยาทั่วไปและพยาธิวิทยาตามระบบการเปลี่ยนแปลงของเซลล์เนื้อเยื่อ สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการทำงานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ผิดปกติและเกิดพยาธิสภาพ ดังนี้ พยาธิสภาพระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบทางเดินอาหารและการเผาผลาญในร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

Concept of general pathology and Systemic pathology, cell and tissue alterations, causes and risk factors affecting to dysfunctions of systemic organs in the human body and pathogenesis, such as pathology of the immune system, nervous system, blood circulation system, respiratory system, fluid and electrolyte system, digestive system and body metabolism, endocrine system, urinary system and reproductive system

6011409	วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล Epidemiology for Nurse	2 (2-0-4)
---------	---	-----------

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการระบาด การเกิดและการกระจายของโรคในชุมชน สถิติชีพ ดัชนีอนามัย ชีวสถิติสำหรับพยาบาล วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด บทบาทของพยาบาลในการเฝ้าระวัง การสอบสวน การป้องกัน และการควบคุมโรค

Concepts of epidemiology, occurrence and distribution of disease in community, vital statistics, health index, biostatistics for nurses, epidemiology methods, Nurses roles in surveillance, investigation, prevention and disease control.

2.1.2 กลุ่มวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6001101	มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล Concepts and Theory in Nursing Profession	2 (2-0-4)

มโนคติการพยาบาลและทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ องค์การวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพการพยาบาลกับระบบบริการสุขภาพ กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพ และการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

Concepts and theories of nursing, development of nursing profession both in Thailand and other countries, nursing organizations, factors affecting nursing professional development, principles and relationship between nursing and public health services, nursing process in promoting holistic nursing care based on patient rights, professional code of ethics and humanized nursing care

6022202 ดิจิทัลทางการพยาบาล 2 (2-0-4)

Digital Nursing

แนวคิดสารสนเทศทางสุขภาพและการพยาบาล แหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าการเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบและจัดทำฐานข้อมูลในการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสาร จริยธรรมในการใช้และการเผยแพร่สารสนเทศทางสุขภาพ

Concepts of health information and nursing, information sources, information selection, evaluate the quality of Information, information compiled and analyze, database design and construction in nursing, laws related to information, ethics of using and publication of health information

6022101 การพยาบาลพื้นฐาน 3 (2-2-5)

Fundamental Nursing

แนวคิดและหลักการพยาบาลพื้นฐานการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยโดยใช้กระบวนการพยาบาล การดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วย การตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การรับใหม่และจำหน่าย การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในโรงพยาบาล การวัดและประเมินสัญญาณชีพ การออกกำลังกายและการพักผ่อน การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การสนองความต้องการในเรื่องอาหารและน้ำ การขยับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ การดูแลแผล การให้ออกซิเจน หลักด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ หลักการบริหารยาเข้าสู่ร่างกายให้เกิดความถูกต้องและปลอดภัยแก่ผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยถึงแก่กรรมและครอบครัว และการฝึกปฏิบัติในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

Concepts and principles of fundamental nursing for all ages by using the nursing process, ensuring patient safety, responding to the needs of clients, health education, admission and discharge, infection control in hospital, measuring and assessments of vital signs, exercises and rests, personal hygiene care, pre-operative and post-operative care, nutrition and fluid supplements, excretion of urines and feces, wound care; oxygenation, principles of rational use of drug principles for administering drugs into the body to be accurate and safe for patients nursing, care of dying patients

6072201 การประเมินภาวะสุขภาพ 2 (1-2-3)

Health Assessment

แนวคิด การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษและการแปลผล

Concepts of holistic health assessment, history taking, physical examination, Psychosocial assessment, laboratory examination, special investigations and analysis of health assessment

6082201 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 2 (2-0-4)

Ethics and Laws in Nursing Profession

ทฤษฎีจริยศาสตร์ จริยธรรมและหลักจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล พฤติกรรมจริยธรรม สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาลที่พบบ่อยและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม จริยศาสตร์กับการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Ethical theories, professional ethics and nursing code of ethics, ethical behavior, patient's right, patient advocacy, professional nursing and midwifery act and related, common ethical dilemmas and ethical decision making, ethics and promoting Rational Drug Use

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6032101	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1	2 (1-2-3)

การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต ในผู้รับบริการที่มีปัญหา ความปวด การติดเชื้อ ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและการรับรู้ทางประสาทสัมผัส ความผิดปกติของเซลล์ และปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช โดยใช้กระบวนการทางพยาบาลร่วมกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Adult nursing for disease problem in acute, critical, chronic illness and end of life. Patients with problem of pain, infection, dermatology problems, gastrointestinal system, urinary system, motor and sensory disorder abnormal growth cells, motor and sensory system, reproductive and gynecology using by nursing process with rational drug use and recognition of patient rights in compliance with laws and professional codes

6032202	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2 (1-2-3)
---------	---	-----------

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุ ชะลอความเสื่อม ป้องกันการเจ็บป่วย การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ และโรคเรื้อรัง ฟันฟูสุขภาพ ใช้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล จัดการดูแลตามระดับภาวะพึ่งพิง ดูแลระยะยาว หรือระยะท้ายของชีวิต ความปลอดภัย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ

Concepts and principles gerontological nursing for anti-aging, disease prevention, nursing care for chronic illness, rehabilitation and rational drug use. Nursing management patient in compliance with long term care, end of life care, patient safety, laws and professional codes are

6042101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

แนวคิดและหลักการพยาบาลตั้งแต่เด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมภาวะสุขภาพดี และภาวะสุขภาพเปราะบาง พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การป้องกันโรค การฟันฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
6053101 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3 (2-2-5)

Maternity Nursing and Midwifery 1

แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด การประเมินภาวะสุขภาพของสตรีและทารกในครรภ์ การสร้างเสริมสุขภาพและให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีในระยะก่อนสมรส ก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระหว่างคลอด และหลังคลอดปกติ การทำคลอดปกติ การใช้ยาทางสูติศาสตร์อย่างสมเหตุผล การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการพยาบาลทารกแรกเกิดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts and principles in maternal, newborn nursing and midwifery, family planning and technology in family planning, health assessment of pregnant women and fetus, health promotion and holistic care of women with stage of premarital; antepartum, gestation period, intrapartum and postpartum, rational drugs used in obstetrics and normal postpartum periods, conducting normal delivery, promotion on breast feeding and nursing care for the newborn with an emphasis on family participation and cultural diversity, based on professional ethics and code of ethics

6053102 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3 (3-0-6)

Maternity Nursing and Midwifery 2

ประเด็นและแนวโน้มสุขภาพมารดาและทารก บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ในการคัดกรอง ประเมินและให้การพยาบาลแบบองค์รวมในครอบครัว และการใช้ยาทางสูติศาสตร์อย่างสมเหตุผลในสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด และในทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนอย่างสมเหตุผล เทคนิคและวิธีการให้คำแนะนำปรึกษา สตรีเกี่ยวกับปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ครอบคลุมช่วงเวลาก่อน ระหว่างและหลังการตั้งครรภ์/คลอด ภายใต้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Issues and trends on maternal and newborn health status; the role of nurse-midwives in screening, assessing, and providing holistic nursing intervention and rational drugs used in obstetrics in women and their infants during high risk and complicated pregnancy, labor, and postpartum periods, rational use of obstetric drugs for women at risk and complications; counseling techniques and methods for women with reproductive health problems ranged from preconceptual, antepartum, intrapartum and postpartum periods, based on professional ethics and code of ethics

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6063101	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3 (2-2-5)

Mental Health and Psychiatric Nursing

แนวคิด ทฤษฎี หลักการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชแบบองค์รวม ภายใต้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด และการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดการพยาบาล ผู้ใช้บริการที่มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาทางจิตเวช การใช้กระบวนการพยาบาลในสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช การป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพจิต การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสุขภาพจิต และการส่งต่อ รวมถึงประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องร่วมกับการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Concepts, theories and principles of holistic trans-cultural nursing for mental and psychiatric clients, therapeutic relationship, therapeutic used of self, nursing care of risky, mental health disturbance and psychiatric clients, using the nursing process in mental health and psychiatry, mental health prevention and promotion, basic therapy, continuing care, rehabilitation and referring, legal and ethical issues and rational drug use

6073403	การรักษาโรคเบื้องต้น	2 (1-2-3)
	Primary Medical Care	

แนวคิดการรักษาโรคเบื้องต้น ประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การคัดกรองและการแยกประเภทผู้รับบริการ การทำหัตถการ การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การบรรเทาสาธารณภัย การให้คำแนะนำ และการส่งต่อ และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลตามขอบเขตกฎหมาย

Concepts of primary medical care, Health assessment physical examination of patients differential diagnosis primary medical treatment and promoting rational drug use screening and classification of clients operative procedures first aid, and emergency care. disaster nursing health education and referral system. The role of registered nurse based on professional law

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6073104	การพยาบาลชุมชน	3 (2-2-5)

Community Nursing

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการสาธารณสุขและการพยาบาลชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบการบริการสาธารณสุขของไทยและต่างประเทศ แผนพัฒนาสุขภาพ การพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน การประสานงานและการนิเทศการพยาบาลชุมชน บทบาทของพยาบาลในการดูแลช่วยเหลือ การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมกับชุมชน

Concepts and theories related to public health and community nursing, health systems, public health service systems of local and overseas countries, national public health, health development plan, community health nursing, family health, school health, occupational health, and environmental health, roles of community nurses, coordination, and supervision in community nursing, problem solving to health and sanitation in community based on nursing function to promote health, disease prevention, nursing care, therapeutic nursing care, health rehabilitation in people, family and community based on nursing process, rational drug use and application of local wisdoms, technologies and appropriate innovations to the community.

6084104	การจัดการทางการพยาบาล	2 (2-0-4)
	Nursing Management	

ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาลโดยบูรณาการทฤษฎีการจัดการ ฝึกบทบาทการเป็นผู้จัดการพยาบาล การบริหารทีม การจัดอัตรากำลัง การบริหารทรัพยากรในหอผู้ป่วย การบริหารยาอย่างสมเหตุผล เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาบริการพยาบาลและการประกันคุณภาพการพยาบาล

Practice nursing management by integration theories of management, practice the role of the nurse managers and team management, nurse staffing, nursing resource management, Rational Drug Use (RDU) for patient safety, ethical issues analysis in nursing service and nursing quality assurance.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6084103	<p>ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>Issues and Trends in Nursing Profession</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกวิชาชีพ แนวทางการแก้ไข แนวทางการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล และฝึกวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลโดยใช้กระบวนการสัมมนาในประเด็นที่เลือกสรร</p> <p>Concepts of issues and trends in nursing profession; analysis of internal and external factors of nursing profession; the guidelines of problem solving; nursing professional development, and practice of analysis the trends of nursing profession through the processes of seminars in selected issues in common illness and preventing medication errors, select the appropriate information technology in nursing management</p>	2 (1-2-3)
6022802	<p>ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Nursing Practicum</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นตามกระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การรับใหม่และจำหน่าย การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในโรงพยาบาล การวัดและประเมินสัญญาณชีพ การออกกำลังกายและการพักผ่อน การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การเตรียมผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การสนองความต้องการในเรื่องอาหารและน้ำ การขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ การดูแลแผล การให้ออกซิเจน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ การบริหารยาเข้าสู่ร่างกายให้เกิดความถูกต้องและปลอดภัย การดูแลผู้ป่วยถึงแก่กรรมและครอบครัว ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Fundamental nursing practice on nursing process to support clients' needs, health education, admission and discharge, infection control in hospital, measuring and assessments of vital signs, exercises and rests, personal hygiene care, pre-operative and post-operative care, nutrition and fluid supplements, excretion of urines and feces, wound care, oxygenation, operating in rational drugs use in the body to be accurate and safe for patients; nursing intervention for dying patients and families and cultural diversity under laws and professional code of ethics</p>	3 (0-9-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6033804	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0-9-3)

Adult Nursing Practicum 1

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต ในผู้รับบริการที่มีปัญหา ความปวด การติดเชื้อ ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและการรับรู้ทางประสาทสัมผัส ความผิดปกติของเซลล์ ปัญหาทางระบบสืบพันธุ์และนรีเวช โดยใช้กระบวนการทางพยาบาลร่วมกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Adult practice for disease problem in acute, critical, chronic illness and end of life. Patients with problem of pain, infection, dermatology problems, gastrointestinal system, urinary system, motor and sensory disorder abnormal growth cells, motor and sensory system, reproductive and gynecology using by nursing process with rational drug use and recognition of patient rights in compliance with laws and professional codes

6033805	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 (0-9-3)
---------	---------------------------	-----------

Adult Nursing Practicum 2

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต ในผู้รับบริการที่มีปัญหาด้านการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกันโรค ระบบประสาท ฮอร์โมนและระบบต่อมไร้ท่อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ โดยใช้กระบวนการทางพยาบาลร่วมกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Adult practice for disease problem in acute, critical, chronic illness and end of life. Patients with problem of respiratory system, cardiovascular system, hematology system, immunity, nervous system, hormone and endocrinology system, fluid and electrolyte imbalance using by nursing process with rational drug use and recognition of patient rights in compliance with laws and professional codes

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
6034806 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (0-6-2)

Gerontological Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ชะลอความเสื่อม ป้องกันการเจ็บป่วย การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุและโรคเรื้อรัง ฟันฟูสุขภาพ ใช้จ่ายและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล จัดการดูแลตามระดับภาวะพึ่งพิง ดูแลระยะยาว หรือระยะท้ายของชีวิต ความปลอดภัย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ

Gerontological practice for anti-aging, disease prevention, nursing care for chronic illness, rehabilitation and rational drug use. Nursing management patient in compliance with long term care, end of life care, patient safety, laws and professional codes

6043802 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4 (0-12-4)

Child and Adolescent Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตั้งแต่เด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ครอบคลุมภาวะสุขภาพดี และภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การป้องกันโรค การฟันฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการดูแลแบบประคับประคอง และคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Nursing practice in children from newborn to adolescent with using nursing process, bearing normal health status and deviated. Using family participation encouraging healthcare, disease prevention, rehabilitation, health promotion and palliative care and concerning to safety and rational drug use

6053803 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3 (0-9-3)

Maternity Nursing and Midwifery Practicum 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยบูรณาการแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีในระยะก่อนสมรส ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ การทำคลอดปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลทารกแรกเกิด การวางแผนครอบครัว การใช้ยาทางสูติศาสตร์อย่างสมเหตุผล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้กฎหมายวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น (ท-ป-อ)

Practice by integration of concepts and principles in maternal-newborn nursing and midwifery; nursing science and other related disciplines; integration of evidence based practice and nursing process for health promotion practice and holistic care for women in stage of premarital, antepartum, intrapartum and normal postpartum periods; conduction of normal delivery; breast feeding, newborn nursing care; family planning, rational drugs used in obstetrics with an emphasis on family participation under professional law; ethics and professional codes considering patient right, cultural diversity

6054804

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2

3 (0-9-3)

Maternity Nursing and Midwifery Practicum 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การให้คำปรึกษาปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ในสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด รวมถึงการให้การพยาบาลทารกแรกเกิดที่คลอดผิดปกติหรือมีภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาทางสูติศาสตร์อย่างสมเหตุผล โดยเน้นการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้กฎหมายวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practice nursing care by integrating of concepts and principles in maternal - newborn nursing and midwifery, nursing science and other related disciplines; evidence based practice and nursing process in counseling for family planning and infertility; holistic care of women and their fetus or newborn with high risk or complications during the antepartum , intrapartum and postpartum periods, this includes nursing care for newborn with high risk or complications, , rational drugs used in obstetrics; the referral for continuing treatment with an emphasis on family participation under professional law; ethics and professional codes considering patient right, cultural diversity

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
6064802	ปฏิบัติการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้ที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพจิตและมีปัญหาทางจิตเวชการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การบำบัดรักษาทางจิตเวชการส่งเสริมการป้องกันและการฟื้นฟูสุขภาพจิตและจิตเวชแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	4 (0-12-4)
	<p>Practice of the nursing process based on holistic nursing care to individuals at risks of mental health problems and psychiatric problems, therapeutic relationships, promoting, protection and restoration of mental health and psychiatry for the person, families and communities, with laws and professional codes and rational drug use</p>	
6074805	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care Practicum ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การคัดกรองและการแยกประเภทผู้รับบริการ การทำหัตถการ การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน การพยาบาลสาธารณสุข การให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้รับบริการ ภายใต้บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลตามขอบเขตกฎหมายและกฎหมายวิชาชีพ บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	2 (0-6-2)
	<p>Practice of Health assessment physical examination Primary medical care and promoting rational drug use, screening and classification of clients, operative procedures; emergency care; disaster nursing; health education and referral system under the roles and responsibilities of nurses according to the scopes of law and professional law, based on holistic care with regard to ethics and human rights</p>	
6074806	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Community Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน ครอบครัวการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ทั้งในสถานบริการสุขภาพ ชุมชน และที่บ้าน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4 (0-12-4)

ภาคผนวก ฉ

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2560
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2556
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

1.3.2 ผลงานวิจัย

สุกัญญา บัวศรี, กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์ และ อนงค์ สุนทรานนท์. (2563). พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ผักและผลไม้ของเด็กวัยเรียนในจังหวัดเชียงราย. *พยาบาลสาร*, 47(2), 24-36.

1.3.3 บทความวิชาการ

-

1.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเนชั่น	ปี พ.ศ. 2561 - 2563
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยเชียงราย	ปี พ.ศ. 2560 - 2561
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	ปี พ.ศ. 2559 - 2560
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	วพ.บ. สวรรค์ประชารักษ์	ปี พ.ศ. 2558 - 2559

1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6022101 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
2. 6072201 การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment)
3. 6072303 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)
4. 6072304 การพยาบาลชุมชน (Community Nursing)
5. 6011410 วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล (Epidemiology for Nurse)

2. นางไฉไล ผาเงิน

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พยาบาลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539
อนุปริญญา	อนุปริญญา (วิชาการพยาบาล-อนามัย)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2523

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน

-

2.3.2 ผลงานวิจัย

ไฉไล ผาเงิน, ทศฯ ชัยวรรณวรรต, ธนันต์พร ตรีบุตรี, ญัฐธิดาภรณ์ พูนเพิ่ม,
นิภารัตน์ งามอาจ และ กมลธิดา เหล่าบุตรสา. (2563). ผลของโปรแกรม
การเสริมสร้าง พลังอำนาจมารดาต่อการรับรู้ ความสามารถ และปริมาณ
น้ำนมที่บีบเก็บได้ของมารดาในการให้นมบุตรที่คลอดก่อนกำหนด. *วารสาร
พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 32 (1), 1-13.

2.3.3 บทความวิชาการ

-

2.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี 6 เดือน

อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2563 (พ.ย.) - 2564 (เม.ย.)
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปี พ.ศ. 2559 - 2563
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปี พ.ศ. 2543 - 2559

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6042101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing)
2. 6043802 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing Practicum)
3. 6022101 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
4. 6074805 ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (Nursing Administration Practicum)
5. 6022802 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)
6. 6083104 การบริหารจัดการทางการพยาบาล (Nursing Administration)
7. 6011505 จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)

3. นาย ปิยธรรณ์ เร่งเร็ว

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาล)	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2552

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

3.3.2 ผลงานวิจัย

สุพิมล ขอผล, ปิยธรรณ์ เร่งเร็ว, ภิษญาดา สิริยามาณิช และ สุวรรณ วงศ์สุวรรณ. (2564). ความชุกของภาวะความเครียดของประชาชน (Solastalgia) ที่มีต่อสภาวะหมอกควันของชุมชนตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 29(1), 45-55.

3.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

3.3.4 บทความวิชาการ

-

3.3.5 ผลงานลักษณะอื่น

-

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี 4 เดือน

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเนชั่น	ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (เม.ย.)
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยเชียงราย	ปี พ.ศ. 2553 - 2560

3.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6022313 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
2. 6063101 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)
3. 6064802 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)
4. 6022802 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)

4. นางผ่องศรี จิตมโนวรรณ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม (การบริหารการพยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
ปริญญาตรี	ป.พ.ส. (วิชาพยาบาลศาสตร์ และ ผดุงครรภ์ ชั้นสูง)	วิทยาลัยพยาบาลลำปาง	2525

4.3 ผลงานวิชาการ

4.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

4.3.2 ผลงานวิจัย

Pongsri Jitmanowan. (2019). Effectiveness of using the Centering Teen Pregnancy Program on Postpartum Depression among Adolescent Mothers: A Posttest Only Quasi-experimental Design using a Comparison Group. *Journal of Health Science and Medical Research*, 37(1), 17-24.

4.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

4.3.4 บทความวิชาการ

-

4.3.5 ผลงานลักษณะอื่น

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

อาจารย์ประจำ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปี พ.ศ. 2552 - 2563

4.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

ภาระสอนในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6022101 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
2. 6053101 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal Nursing and Midwifery 1)
3. 6053102 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal Nursing and Midwifery 2)
4. 6084104 การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management)
5. 6022802 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)
6. 6053803 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 (Maternal Nursing and Midwifery Practicum 1)
7. 6054804 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal Nursing and Midwifery Practicum 2)
8. 6084805 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum)

5. นางสาวอิสรา โยริยะ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

5.3 ผลงานวิชาการ

5.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

5.3.2 ผลงานวิจัย

สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์, เบญจวรรณ นันทชัย, อิศรา โยริยะ และ นีรชา รุ่งเรืองลาภ
ไพศาล. (2564). สมรรถนะการและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่
ส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตพยาบาล. *วารสารสมาคม
พยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ*, 27(1), 92-100.

5.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

5.3.3 บทความวิชาการ

อิสรา โยริยะ. (2563). การดูแลของพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤตเพื่อลดภาวะแทรกซ้อน
จากการจัดท่านอนคว่ำในผู้ป่วยซึ่งมีภาวะทางเดินหายใจล้มเหลวเฉียบพลัน.
วารสารพยาบาลสหราชอาณาจักรไทย, 13(2), 62-73.

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี 4 เดือน

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2563 - 2564 (เม.ย.)

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี พ.ศ. 2560 - 2562

5.5 ภาระการสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 2565

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6032101 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing 1)
2. 6032202 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)
3. 6033103 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing 2)
4. 6033803 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing Practicum 1)
5. 6033805 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing Practicum 2)
6. 6034806 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)

ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวกมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2560
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2556
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

1.3.2 ผลงานวิจัย

สุกัญญา บัวศรี, กมลทิพย์ ทิพย์สังวาลย์ และ อนงค์ สุนทรานนท์. (2563). พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ผักและผลไม้ของเด็กวัยเรียนในจังหวัดเชียงราย. *พยาบาลสาร*, 47(2), 24-36.

1.3.3 บทความวิชาการ

-

1.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 4 ปี

อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเนชั่น	ปี พ.ศ. 2561 - 2563
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยเชียงราย	ปี พ.ศ. 2560 - 2561
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	ปี พ.ศ. 2559 - 2560
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	วพ.บ.สุวรรณค์ประชารักษ์	ปี พ.ศ. 2558 - 2559

1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6022101 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
2. 6072201 การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment)
3. 6072303 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)
4. 6072304 การพยาบาลชุมชน (Community Nursing)
5. 6011410 วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล (Epidemiology for Nurse)

2. นางไฉไล ผาเงิน

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พยาบาลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539
อนุปริญญา	อนุปริญญา (วิชาการพยาบาล-อนามัย)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2523

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน

-

2.3.2 ผลงานวิจัย

ไฉไล ผาเงิน, ทศฯ ชัยวรรณวรรต, ธนันต์พร ตริบุตตรี, ณิชฐิธาภรณ์ พูนเพิ่ม, นิภารัตน์ ่องอาจ และ กมลธิดา เหล่าบุตรสา. (2563). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการรับรู้ความสามารถและปริมาณน้ำนมที่บีบเก็บได้ของมารดาในการให้นมบุตรที่คลอดก่อนกำหนด. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 32 (1), 1-13.

2.3.3 บทความวิชาการ

-

2.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี 6 เดือน

อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปี พ.ศ. 2563 (พ.ย.) - 2564 (เม.ย)
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปี พ.ศ. 2559 - 2563
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปี พ.ศ. 2543 - 2559

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6042101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing)
2. 6043802 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing Practicum)
3. 6022101 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
4. 6074805 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum)
5. 6022802 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)
6. 6083104 การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management)
7. 6011505 จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)

3. นาย ปิยธรรม เร่งเร็ว

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาล)	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2552

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

3.3.2 ผลงานวิจัย

สุพิมล ขอผล, ปิยธรรม เร่งเร็ว, ภิษญาดา สิริยาภาณิข และ สุวรรณ วงศ์สุวรรณ. (2564). ความชุกของภาวะความเครียดของประชาชน (Solastalgia) ที่มีต่อสภาวะหมอกควันของชุมชนตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 29(1), 45-55.

3.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

3.3.4 บทความวิชาการ

-

3.3.5 ผลงานลักษณะอื่น

-

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี 4 เดือน

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเนชั่น	ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (เม.ย.)
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยเชียงราย	ปี พ.ศ. 2555 - 2560

3.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6022313 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
2. 6063101 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)
3. 6064802 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)
4. 6022802 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)

4. นางผ่องศรี จิตมโนวรรณ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม (การบริหารการพยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
ปริญญาตรี	ป.พ.ส. (วิชาพยาบาลศาสตร์ และ ผดุงครรภ์ ชั้นสูง)	วิทยาลัยพยาบาลลำปาง	2525

4.3 ผลงานวิชาการ

4.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน

-

4.3.2 ผลงานวิจัย

Pongsri Jitmanowan. (2019). Effectiveness of using the Centering Teen Pregnancy Program on Postpartum Depression among Adolescent Mothers: A Posttest Only Quasi-experimental Design using a Comparison Group. *Journal of Health Science and Medical Research*, 37(1), 17-24.

4.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

4.3.4 บทความวิชาการ

-

4.3.5 ผลงานลักษณะอื่น

-

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

อาจารย์ประจำ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงปี พ.ศ. 2552 - 2563

4.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6022101 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)
2. 6053101 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal Nursing and Midwifery 1)
3. 6053102 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal Nursing and Midwifery 2)
4. 6084104 การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management)
5. 6022802 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)
6. 6053803 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 (Maternal Nursing and Midwifery Practicum 1)
7. 6054804 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal Nursing and Midwifery Practicum 2)
8. 6084805 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล (Nursing Management Practicum)

5. นางสาวอิสรา โยริยะ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

5.3 ผลงานวิชาการ

5.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

5.3.2 ผลงานวิจัย

สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์, เบญจวรรณ นันทชัย, อิศรา โยริยะ และ นีรชา รุ่งเรืองลาภ
ไพศาล. (2564). สมรรถนะการและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่
ส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตพยาบาล. *วารสารสมาคม
พยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ*, 27(1), 92-100.

5.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

5.3.3 บทความวิชาการ

อิสรา โยริยะ. (2563). การดูแลของพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤตเพื่อลดภาวะแทรกซ้อน
จากการจัดท่านอนคว่ำในผู้ป่วยซึ่งมีภาวะทางเดินหายใจล้มเหลวเฉียบพลัน.
วารสารพยาบาลสหราชอาณาจักรไทย, 13(2), 62-73.

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี 4 เดือน

อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเนชั่น	ปี พ.ศ. 2563 - 2564 (เม.ย.)
อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ปี พ.ศ. 2560 - 2562

5.5 ภาระการสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 2565

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

- 6032101 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing 1)
- 6032202 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)
- 6033103 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing 2)
- 6033803 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing Practicum 1)
- 6033805 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing Practicum 2)
- 6034806 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)

6. นางสาวมุกดา สีสถานุชิต

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาโท	วท.ม. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การพยาบาล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2523

6.3 ผลงานวิชาการ

6.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

6.3.2 ผลงานวิจัย

มุกดา สีสถานุชิต (2561). การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์กับการพัฒนา
สมรรถนะ การดูแลสุขภาวะทางจิตวิญญาณ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย
อีสเทิร์นเอเซีย*, 12 (2), 63-65.

6.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

6.3.4 บทความวิชาการ

-

6.3.5 ผลงานลักษณะอื่น

-

6.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 19 ปี

อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรกรรมและศัลยกรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง ปี พ.ศ. 2523 - 2542

6.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

การสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6032202 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)
2. 6034806 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)

7. นางเบญจวรรณ นันทชัย

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
ปริญญาโท	ค.ม. (บริหารการพยาบาล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พยาบาลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527
อนุปริญญา	ป.พ.ส. (พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยชั้น1)	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	2516

7.3 ผลงานวิชาการ

7.3.1 ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

-

7.3.2 ผลงานวิจัย

สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์, เบญจวรรณ นันทชัย, อิศรา โยริยะ และ นีรชา รุ่งเรืองลาภไพศาล. (2564). สมรรถนะการและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตพยาบาล. วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคเหนือ, 27(1), 92-100.

เบญจวรรณ นันทชัย และ กอปรกมล ศรีภิรมย์. (2563). รูปแบบการสื่อสารระหว่างผู้ปฏิบัติการทางสุขภาพกับผู้ป่วยระยะสุดท้ายในบริบทประเทศไทยและต่างประเทศ. วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 7(1), 233-260.

7.3.3 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

7.3.4 บทความวิชาการ

-

7.3.5 ผลงานลักษณะอื่น

-

7.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี 4 เดือน

อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเนชั่น	ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (เม.ย.)
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	ปี พ.ศ. 2559 - 2561
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยเนชั่น	ปี พ.ศ. 2553 - 2558
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยเชียงราย	ปี พ.ศ. 2551 - 2552

7.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

-

ภาระสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

รายวิชาที่รับผิดชอบได้แก่

1. 6032202 การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)
2. 6034806 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)
3. 6022802 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum)
4. 6083104 การจัดการทางการพยาบาล (Nursing Administration)

ภาคผนวก ข

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ว่าด้วย การบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การบริหาร และการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อตอบสนอง ความต้องการบุคลากรด้านการพยาบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๕) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การบริหารคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะ” หมายความว่า คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สาขา” หมายความว่า สาขาหลักที่สภาการพยาบาลกำหนด

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“บุคลากร” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด เพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะ

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงานภายในกรอบของสภามหาวิทยาลัยที่มอบหมายไว้

ข้อ ๗ การแบ่งคณะเป็นสาขา หรือส่วนงานและการบริหารจัดการให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คณะมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาพยาบาลศาสตร์

(๒) เพื่อผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สามารถปฏิบัติงานในประเทศ เพื่อสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนและชุมชนในท้องถิ่น เป็นนักปฏิบัติมีความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และจรรยาบรรณ

(๓) เพื่อสร้างงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการพยาบาลและบริการวิชาการแก่สังคม

(๔) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

(๕) สนับสนุนยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สร้างผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางการพยาบาล และด้านสุขภาพ

(๓) สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษา บูรณาการและประยุกต์องค์ความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการปฏิบัติการพยาบาล

(๔) สามารถจัดบริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ หรือพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล ด้านวิชาการ หรือการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสมัยใหม่

(๕) ร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

(๖) ภาระหน้าที่อื่นที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินงานของคณะบรรลุตามวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๒

การดำเนินงาน

ข้อ ๑๐ ในคณะให้มีคณะกรรมการประจำคณะ

องค์ประกอบ คุณสมบัติ วิธีการได้มา อำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ โดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ในคณะ ให้มีคณะกรรมการบริหารคณะ โดยการแต่งตั้งของอธิการบดีตามคำแนะนำของคณบดี ประกอบด้วย

(๑) คณบดี เป็นประธาน

(๒) รองคณบดี เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๒ ในคณะ ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ และให้มีรองคณบดีจำนวนไม่เกินสามคน เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมาย

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองคณบดี โดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองคณบดีโดยคำแนะนำของคณบดี

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ว่าด้วย การสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี มาใช้บังคับโดยอนุโลม และคณบดีต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ข้อ ๑๔ คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่งให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ คณบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติการเป็นคณบดี

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือ หย่อนความสามารถ ด้วยคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

(๖) ถูกลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทิน หรือ มัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๗) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๘) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๙) สิ้นสุดสัญญาจ้าง

ข้อ ๑๕ ให้คณบดีมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานคณะ

(๒) ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและแผน ยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัยโดยไม่ขัดต่อข้อบังคับ ประกาศของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

(๓) บริหารงาน บุคลากร การเงิน การบัญชี พัสดุ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองคณบดีที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทนคณบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดี เป็นผู้รักษาราชการแทนแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๑๗ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ ให้แต่ละสาขามีหัวหน้าสาขาซึ่งอธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง ตามคำแนะนำของคณบดี
หัวหน้าสาขาที่ได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย
การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ เป็นผู้บังคับบัญชา
ขั้นต้นและรับผิดชอบงานของสาขา

ข้อ ๑๙ หัวหน้าสาขาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติการเป็นหัวหน้าสาขา
- (๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๕) คณะกรรมการประจำคณะมีมติให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อ
หน้าที่หรือหย่อนความสามารถ ด้วยคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เท่าที่มี
อยู่
- (๖) ถูกลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะเหตุมีมลทิน หรือ
มัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง
- (๗) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๘) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๙) สิ้นสุดสัญญาจ้าง

หมวดที่ ๓

การเงิน การงบประมาณ การบริหารทรัพย์สินและบุคคล

ข้อ ๒๐ การเงิน การงบประมาณ การบริหารทรัพย์สินของคณะให้จัดทำเป็นระเบียบ
มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การบริหารงานบุคคลของคณะให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เว้นแต่การดำเนินการทางวินัยและจรรยาบรรณให้เป็นไปตามกฎ
ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๒ ในระหว่างที่ยังมิได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเงิน การงบประมาณ การบริหาร
ทรัพย์สินของคณะ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัย และกระทรวงการคลังโดยอนุโลม

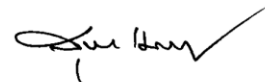
ข้อ ๒๓ ในวาระเริ่มแรกเพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของคุณะ ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมต่อการเป็นคณบดี เป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีจนกว่าจะได้มาซึ่งคณบดีตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๔ ในวาระเริ่มแรกยังไม่มีคณะกรรมการประจำคณะ ให้อธิการบดีแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้บริหารตามคำแนะนำของอธิการบดีจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิตามคำแนะนำของคณบดีจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๕) บุคลากรตามคำแนะนำของคณบดีจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประจำคณะตามวรรคหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรและเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะ เพื่อเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และทำหน้าที่อื่นๆ เช่นเดียวกับ คณะกรรมการประจำคณะ โดยให้ปฏิบัติหน้าที่แทนไปก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ซ

มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์การรับรอง
และ รายวิชาการขอรับรองหลักสูตร

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
4) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	<p>3) ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพ</p> <p>4) มีการลงทะเบียนเรียน ให้มีการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค การศึกษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต</p>	<p>4) หมวดเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2 การเทียบโอน นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด</p> <p>1.3 การลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาปกติ</p> <p>ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1 17 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 18 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน หน่วยกิต</p> <p>ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 17 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน 7 หน่วยกิต</p> <p>ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1 14 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 16 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน 4 หน่วยกิต</p> <p>ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1 11 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 12 หน่วยกิต</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
<p>5) เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา</p> <p>กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและเป็นพื้นฐานใ้การเรียนวิชาชีพ ได้แก่เนื้อหาสาระด้านชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสิตวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยา พัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา</p> <p>กลุ่มวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพการพยาบาลการผดุงครรภ์ ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพตลอดจนการดูแลแบบประคับประคอง การดูแลในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรัง ทั้งในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การบริหารการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ มโนมติและทฤษฎีทางการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>2. มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.1 มาตรฐานความรู้</p> <p>2.1.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพรายวิชาบังคับเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสิตวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา</p> <p>2.1.2 กลุ่มวิชาชีพเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบการพยาบาลการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัย</p>	<p>2. มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย</p> <p>2.1 มาตรฐานความรู้</p> <p>2.1.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชีวเคมี 2) จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 4) จิตวิทยาพัฒนาการ 5) พยาธิวิทยา 6) โภชนศาสตร์และโภชนบำบัดทางการพยาบาล 7) เภสัชวิทยาเบื้องต้น 8) วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล <p>2) กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>เนื้อหาสาระครอบคลุมกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ และครอบคลุม 5 สาขาหลักทางการพยาบาล ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การพยาบาล</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
<p>สถาบันการศึกษาอาจบูรณาการเนื้อหาสาระในรายวิชาหรือบรรจุเป็นรายวิชาเฉพาะก็ได้</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอน 45-90 ชั่วโมง</p> <p>แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขา และได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ</p> <p>2) มีแหล่งฝึกปฏิบัติครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ</p> <p>3) แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>อนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล 2. ดิจิทัลทางการพยาบาล 3. การประเมินภาวะสุขภาพ 4. จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 5. วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 6. ประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล 7. การพยาบาลพื้นฐาน 8. การพยาบาลผู้ใหญ่ 9. การพยาบาลผู้สูงอายุ 10. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 11. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 12. สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 13. การพยาบาลชุมชน 14. การรักษาโรคเบื้องต้น 15. การจัดการทางการพยาบาล <p>2.2 มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1) ฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาลระหว่างเรียนในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
		<p>2) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับ โดย 1 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน 45 ชั่วโมง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ หมู่บ้าน ชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน - ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลเกะกา โรงพยาบาลเกะห่างฉัตร โรงพยาบาลเถิน - ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ลำปาง โรงพยาบาลนครพิงค์ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช - โรงพยาบาลเฉพาะทาง โรงพยาบาลสวนปรุง <p>3) แหล่งฝึกปฏิบัติมีทั้งสามระดับมีจำนวนผู้รับบริการโดยเฉลี่ยต่อวันเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
<p>3. การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3.1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ <p>3.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>3.1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 2) คณะกรรมการอย่างน้อย 5 คน <p>3.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>3.1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 2) คณะกรรมการ 7 คน <p>3.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 2 คน 2) ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา พยาบาลศาสตร์ เป็นบุคคลภายนอก 2 คน 3) ผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย 1 คน 3.3 การพัฒนาหลักสูตร มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตร		1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คน 2) ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นบุคคลภายนอก 2 คน 3) ผู้แทนสภาการพยาบาล 1 คน 4) รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ 1 คน 5) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1 คน 3.3 การพัฒนาหลักสูตร แผนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 2 มาตรฐานการผลิต

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
1. กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 1.1 กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ 2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย	1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ 1.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 2) สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมี	1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
	<p>คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาควิชา</p> <p>3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย</p> <p>1.2 การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา</p>	<p>3) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>1.2 การเทียบโอนผลการเรียนรู้</p> <p>นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
<p>2. จำนวนนักศึกษา</p> <p>1) ข้อมูลและแผนการรับ</p> <p>2) ข้อมูลสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา</p>	<p>จำนวนนักศึกษา</p> <p>1) ข้อมูลและแผนการรับ</p> <p>2) ข้อมูลสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา</p> <p>ในสถาบันเปิดใหม่ ไม่เกิน 1 : 8 (อาจารย์ : นักศึกษา)</p>	<p>จำนวนนักศึกษา</p> <p>1) ข้อมูลและแผนการรับ</p> <p>มีแผนการรับนักศึกษาปีละ 50</p> <p>2) ข้อมูลสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา</p> <p>1 : 7 (อาจารย์ : นักศึกษา)</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
<p>3. อาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>2) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ หรือใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่ หมดอายุ</p> <p>3) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขา ที่สัมพันธ์กัน</p> <p>4) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีประสบการณ์การสอน ทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี</p> <p>5) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ</p>	<p>3. อาจารย์</p> <p>1) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี โดย</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1) เป็นอาจารย์ประจำ</p> <p>2) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่ หมดอายุ</p> <p>3) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>4) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีประสบการณ์การ สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา พยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี</p> <p>5) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ ได้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ</p>	<p>3. อาจารย์</p> <p>มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบ 5 สาขา</p> <p>1) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>2) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ</p> <p>3) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขา ที่สัมพันธ์กัน</p> <p>4) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่ น้อยกว่า 2 ปี และมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล ในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี</p> <p>5) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้เผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
<p>พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p>	<p>พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน ใน 5 สาขา หลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช การพยาบาลอนามัยชุมชน การรื้อฟื้นชีพเบื้องต้น การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ทั้งนี้ให้มีประสบการณ์ การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา พยาบาลและผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี</p> <p>กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จ ปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก 5 สาขาหลักต้องมี ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลใน สถาบันการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์อย่าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
<p>4. ทรัพยากรการเรียน</p> <p>4.1 ห้องเรียน</p> <p>มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ</p> <p>4.2 ห้องปฏิบัติการ</p> <p>1) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ</p> <p>2) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะ หรือเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้</p> <p>4.3 ห้องสมุด</p> <p>1) มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล ที่ทันสมัยครบทุกวิชา ตามที่ปรากฏในทุกรายวิชาเป็นอย่างน้อย</p> <p>2) มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาล รับผิดชอบต่อ หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา สามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้สะดวกและทุกโอกาส</p>	<p>4. มีทรัพยากรการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>4. ทรัพยากรการเรียน</p> <p>4.1 ห้องเรียน</p> <p>ห้องเรียน อาคารไอพาร โรจน์หิรัญชั้น 4</p> <p>4.2 ห้องปฏิบัติการ</p> <p>อาคาร 45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีระวิทยา 2) ห้องปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน 3) ห้องปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 4) ห้องปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารก 5) ห้องปฏิบัติการการพยาบาลเด็ก 6) ห้องปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน <p>4.3 ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บริเวณพื้นที่ ชั้น 1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2) มีวารสารทางการพยาบาลภาษาไทยครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาล และมีวารสารภาษาอังกฤษออนไลน์ ครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาลโดยมีบริการฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา และจัดอบรมนักศึกษาพยาบาลทุกคนใช้ฐานข้อมูลวิชาการ

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
		ออนไลน์ให้สามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้สะดวกและทุกโอกาส
<p>5. การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>5.1 การบริหารหลักสูตร</p> <p>กำหนดระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตร โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p> <p>5.2 การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>1) มีรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา</p> <p>2) มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ</p>	<p>5. การบริหารหลักสูตร</p> <p>กำหนดระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตร โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p>	<p>5. การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>5.1 การบริหารหลักสูตร</p> <p>กำหนดระบบและกลไกการดำเนินการหลักสูตร โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p> <p>5.2 การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>1) มีรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แบ่งเป็น หมวดการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2) มีการจัดการเรียนการสอนเป็นทวิภาค มีภาคฤดูร้อนจำนวน 2 ภาคฤดูร้อน</p>
<p>6. การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ</p> <p>1. การกำกับมาตรฐาน</p>	<p>6. เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1) มีระบบบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา</p> <p>2) มีกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการประเมินแผนและนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนในปีต่อไป</p>	<p>6. การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>มีแผนพัฒนาและปรับปรุงองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของความต้องการของระบบสาธารณสุขของชุมชนและประเทศ</p> <p>2) พัฒนาการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ของข้อบังคับมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
<p>2. บัณฑิต</p> <p>3. นักศึกษา</p> <p>4. อาจารย์</p> <p>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>3) มีแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมทำพันธกิจ มีการวิเคราะห์และประเมินการใช้งานงบประมาณและนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนในปีต่อไป</p> <p>4) มีระบบบริหารความเสี่ยง</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และ ข้อบังคับสภาการพยาบาล</p> <p>3. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลครบ 5 สาขาหลัก และห้องกายวิภาคและสรีรวิทยาอุปกรณ์สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนภายในเวลาและนอกเวลามีประสิทธิภาพ</p> <p>4. หนังสือ วารสารทางการพยาบาลภาษาไทยและวารสารทางการพยาบาลภาษาอังกฤษครบทุกสาขาการพยาบาล กำหนดตามหลักสูตร</p> <p>5. แผนการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6. แผนการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>7. แผนการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบในกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมโดยการเรียนการสอนทุกวิชา มีการประเมินรายวิชา ประเมินผู้เรียน และประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>8. พัฒนาอาจารย์ในการจัดการความรู้ และประชุมเสนอโครงการวิจัยเพื่อการรับทุนวิจัยทั้งภายในภายนอก</p>

มาตรฐานหลักสูตร	ข้อบังคับสภา	หลักสูตร
		<p>9. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและอารมณ์ มีทัศนคติที่ดีจากการทำกิจกรรมในและนอกหลักสูตร</p> <p>10. ผลิตบัณฑิตมีความรู้ และทักษะที่สมดุลตามความต้องการของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต</p>

ตอนที่ 3 คุณภาพบัณฑิต

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	หลักสูตร
1. ความรู้	<p>1. มาตรฐานบัณฑิต</p> <p>1) เรียนครบหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม</p> <p>2) ร้อยละของผู้สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลการผดุงครรภ์ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 70 ย้อนหลัง 3 ปี</p>	<p>1. มาตรฐานบัณฑิต</p> <p>1) เรียนครบหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ</p> <p>2) สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลการผดุงครรภ์ ผ่านปีแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	หลักสูตร
<p>2. การฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ</p> <p>1) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในและนอกสถานบริการสุขภาพ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วย และชุมชน อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา ไม่มากกว่า 1:8 อัตราส่วนพยาบาลประจำการที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 4</p>	<p>2. การฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ</p> <p>1) ฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุม5 สาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วย และชุมชน อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา ไม่มากกว่า 1 : 8</p>	<p>2. การฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ</p> <p>1) ฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุม5 สาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วย และชุมชน อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา ไม่มากกว่า 1 : 8</p>

ภาคผนวก ฅ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เห็นชอบ

- โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2565
- การเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันเสาร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอบहारฤทธิ ชั้น ๑๐ อาคารโอบहार โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	นายสุชาติ	เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศาสตราจารย์ดน้อย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หาดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายชนรรค์	พุทธมลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายวรัชญ์	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์ไพบุลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	รองศาสตราจารย์ภิญญาพันธุ์	พจนะลาวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔.	นายเฉลิมพล	ประทีปวงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	นายณรงค์	ธรรมจารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดิ์	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๘.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๙.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๐.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณณี	จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓.	อาจารย์เทวฤทธิ	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑.	นายประเสริฐ	รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
----	-------------	--------------	---------------------------------

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายปรีชา	ไชโย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ	ทาว์น	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันตัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี	สีตาบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. รองศาสตราจารย์วิชัย	แหวนเพชร	ประธานกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์		กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ	พันธุ์เวช	กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์	ฐิตยาปราโมทย์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๕. อาจารย์เกศนีย์	อินอ้าย	รองคณบดีคณะครุศาสตร์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา	เหล่มตระกูล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการวิจัย และประเมินผลการศึกษา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษทิพย์	ศิริชัยศิลป์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติกานต์	สุริยะสาร	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี
๙. อาจารย์แดน	กุลรูป	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี
๑๐. นางสาวมุกดา	สีตลานุชิต	ที่ปรึกษาโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
๑๑. นางสาวเจนจิรา	แก้วมณี	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. รองศาสตราจารย์พิมพ์ภา	โพธิลังกา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
๓. อาจารย์อัฉนริยา	ครุฑาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒนินุบลย์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวีโรตม์	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา	รุ่งแสง	อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา	พุ่มไพศาลชัย	อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
๘. อาจารย์ประภาพร	แสงบุญเรือง	อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
๙. นางสาวรัตนศิริ	ยีนย้ง	หัวหน้างานคลัง
๑๐. นางสาวอรพรรณ	เสริมกลิ่น	เจ้าหน้าที่งานบัญชีและรายงานการเงิน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬารโรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายงานการประชุมมีจำนวน ๑๕ หน้า รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตั้งแต่วันที่ ๖ - ๒๐

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบและรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ผลการปฏิบัติตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬารโรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้สรุปผลการปฏิบัติตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการประชุม ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๑.๑

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๔.๒ รายงานการเงิน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงรายงานการเงิน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องด้วยกรมบัญชีกลางได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินเมื่อสิ้นรอบระยะเวลาบัญชี และวิธีการจัดทำงบการเงินในภาพรวมของส่วนราชการ เพื่อแสดงรายการที่ครอบคลุมทรัพยากรทั้งหมดของหน่วยงาน โดยให้หน่วยงาน ของภาครัฐนำส่งรายงานการเงินภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ ในการนี้ได้

นางสาวรัตนศิริ ยืนยง หัวหน้างานคลัง และนางสาวอรพรรณ เสริมกลิ่น เจ้าหน้าที่งานบัญชีและรายงานการเงิน ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงรายงานการเงิน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๑.๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขในหัวข้อหมายเหตุประกอบงบการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ หมายเหตุ ๘ เงินลงทุนระยะสั้นการเปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ จาก “พ.ศ. ๒๕๖๒” เป็น “พ.ศ. ๒๕๖๓”

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบและให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแต่งตั้งอุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประธานได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งอุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยสืบเนื่องจากสำนักนายกรัฐมนตรีได้มีประกาศ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๑๑ ราย ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเสนอให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบเลือกศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๕.๒ การแต่งตั้งประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง) โดยสืบเนื่องจากสำนักนายกรัฐมนตรีได้มีประกาศ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงทำให้การดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการว่างลง ดังนั้น เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัย

จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน เพื่อดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๒.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบเลือกศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา เป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา เป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

๕.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตามความข้อ ๖ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว ยกเว้นองค์ประกอบตาม (๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกกันเอง จำนวน ๑ คน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๓.๑

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเลือกกันเอง โดยเห็นชอบเลือกนายวรวิชัย เพชรร่วง เป็นกรรมการ

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ | อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | | เป็นกรรมการ |
| ๓. นายวรวิชัย เพชรร่วง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๔. นายนิทัศน์ เยาวสกุลมาศ | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ ลิทธิสรวง | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | เป็นกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศร คำใจหนัก | รองอธิการบดี | เป็นกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์ | คณบดี | เป็นกรรมการ |

- | | | |
|---|-------------|--------------------------------|
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิษา คณบดี | ดำรงวัฒนกุล | เป็นกรรมการ |
| ๙. อาจารย์ดวงใจ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน | พุทธวงศ์ | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. นายปรีชา ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | ไชโย | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. หัวหน้างานคลังหรือผู้แทน | | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๔.๑

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

- | | | |
|--|----------------|-------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อธิการบดี | สมุทรารักษ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดีต์ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษา | สายสี | เป็นกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารธนา คณบดีคณะครุศาสตร์ | โกวิทยางกูร | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | ฐิติยาปราโมทย์ | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ฮันยะลา | เป็นกรรมการ |
| ๖. นายอธิภูมิ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านกิจการนักศึกษา | กำธรวรรินทร์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. นางปัทมา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านกิจการนักศึกษา | กฤษณรักษ์ | เป็นกรรมการ |
| ๘. อาจารย์เทวฤทธิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ | วิญญา | เป็นกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา | | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

๕.๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องชมเชย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ลำปาง

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องชมเชย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๕.๑

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องชมเชย ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	เป็นประธานกรรมการ
๒. นายวรชัย	เพชรร่วง	เป็นรองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เป็นกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร	คำใจหนัก	เป็นกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	เป็นกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดต์	สายสี	เป็นกรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะขัน	เป็นกรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	เป็นกรรมการ
๙. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ		เป็นกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑๑. หัวหน้างานนิติการ		เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายภูมินันท์	รุ่งแสง	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายนพดล	คงใจดี	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๖ การแต่งตั้งกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง) โดยสืบเนื่องจากดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๑๑/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนดวาระ ทำให้กรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยว่างลง เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน เพื่อเป็นกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการเลือกกันเอง เพื่อให้ได้มาซึ่ง กรรมการดังกล่าว โดยเห็นชอบเลือกศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส สุวรรณ และศาสตราจารย์สุเทพ สนวนใต้ เป็นกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส สุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย | เป็นกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์สุเทพ สนวนใต้ | ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย | เป็นกรรมการ |

๕.๗ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ก.บ.ค.)

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ก.บ.ค.) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตามความข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เรียบร้อยแล้ว ยกเว้นองค์ประกอบตาม (๒) กรรมการจากสภามหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๗.๑

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ดำเนินการเลือกกันเอง เพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการดังกล่าว โดยเห็นชอบเลือกรองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง และศาสตราจารย์สุเทพ สนวนใต้ เป็นกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ก.บ.ค.)

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ก.บ.ค.) ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ | อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์สุเทพ สนวนใต้ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีเยศ ลิทธิสรวง | รองอธิการบดี | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร คำใจหนัก | รองอธิการบดี | เป็นกรรมการ |

- | | |
|--|---|
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารณา โกวิทยางกุล | เป็นกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา | เป็นกรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง | เป็นกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๙. นางสาวณัฐนพิน ชันนาแล | เป็นกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน |
| ๑๐. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | เป็นกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการกองกลาง | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. หัวหน้างานการเงินเจ้าหน้าที่และสวัสดิการ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. หัวหน้างานนิติการ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๕.๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (สถาบันวิจัยและพัฒนา) ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว สำหรับองค์ประกอบของกรรมการตาม (๒) ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเลือกกันเอง รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๘.๑

ดังนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งองค์ประกอบของกรรมการตาม (๒) จึงขอเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเลือกตัวแทนจำนวนหนึ่งคนเพื่อเป็นกรรมการดังกล่าว

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เลือกนายเฉลิมพล ประทีปะวงษ์ เป็นกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ (สถาบันวิจัยและพัฒนา) ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ เป็นประธานกรรมการ
อธิการบดี
๒. นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช เป็นกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญา เป็นกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๔. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันตัน เป็นกรรมการ
บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ไม่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร คำใจหนัก เป็นกรรมการและเลขานุการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
๖. นางสาววิภาวรรณ ภูครองทอง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทะลือ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๙ การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ในกรณี มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว สำหรับองค์ประกอบของกรรมการตาม (๒) ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลือกกันเอง รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๙.๑

ดังนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งองค์ประกอบของกรรมการตาม (๒) จึงขอเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเลือกตัวแทนจำนวนหนึ่งคนเพื่อเป็นกรรมการดังกล่าว

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เลือกนายเฉลิมพล ประทีปะวณิช เป็นกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ เป็นประธานกรรมการ
อธิการบดี
๒. นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช เป็นกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันท์ตา เป็นกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

- | | | |
|--|-----------|-------------------------|
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ | พันธินทร์ | เป็นกรรมการ |
| บุคลากรของคณะที่ไม่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย | | |
| ๕. อาจารย์เสาวรีย์ | บุญสา | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร | | |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร | วันตัน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวธัญญาลักษณ์ | ทะลือ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๕.๑๐ การพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ นำเสนอรายละเอียดโครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๐.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ

๑. ให้เพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่าและต้นทุนที่เกิดขึ้น
๓. สามารถสร้างแรงจูงใจให้มีผู้สนใจมาเรียนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
๔. ให้ทบทวนปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยให้มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๕.๑๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติกานต์ สุริยะสาร อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติกานต์ สุริยะสาร อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๑.๑ - ๕.๑๑.๒

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามเสนอ

๕.๑๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นำเสนอรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๙ รายวิชา ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๒.๑

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๙ รายวิชา ดังนี้

๑. ๑๐๑๕๑๐๓ ทฤษฎีพื้นฐานการศึกษา ๒(๒-๐-๖)
๒. ๑๐๒๕๒๐๓ การพัฒนาหลักสูตร ๓(๓-๐-๙)
๓. ๑๐๒๕๕๐๑ การจัดการหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา ๓(๓-๐-๙)
๔. ๑๐๓๕๓๐๓ ศาสตร์การพัฒนาการสอน ๓(๓-๐-๙)
๕. ๑๐๔๕๔๐๓ วิธีวิทยาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน ๓(๒-๒-๗)
๖. ๑๐๐๕๘๑๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน ๑(๙๐)
๗. ๑๐๐๖๘๐๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ๓(๒๗๐)
๘. ๑๐๐๖๘๐๔ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ ๓(๒๗๐)
๙. ๑๐๓๕๗๐๓ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๙)

๕.๑๓ ขออนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร

บัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในกรณีนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้นางสาวมุกดา สิตลานุชิต ที่ปรึกษาโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และนางสาวเจนจิรา แก้วมณี นักวิชาการศึกษานานาชาติ เป็นผู้นำเสนอ

นางสาวมุกดา สิตลานุชิต ที่ปรึกษาโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และนางสาวเจนจิรา แก้วมณี นักวิชาการศึกษานานาชาติ นำเสนอรายละเอียดโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๓.๑ - ๕.๑๓.๒

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาการใช้ชื่อการจัดตั้งให้เหมาะสม
๒. ให้ปรับแก้เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการพยาบาล และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. การจัดหาอาจารย์ผู้สอน ให้เน้นรับผู้ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการลาศึกษาต่อ
๔. ให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เพิ่มมากขึ้น
๕. ให้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถานพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เพิ่มมากขึ้น
๖. หน้า ๒๕ ตารางที่ ๔ แผนการจัดหาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ตรวจสอบและแก้ไขจำนวนในตารางให้ถูกต้อง
๗. ให้ศึกษาดูงานของวิทยาลัยพยาบาลหรือของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการให้สอดคล้องกัน เป็นต้น
๘. ให้เตรียมร่างกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์สภาการพยาบาล
๙. ให้มีความรอบคอบในการใช้งบประมาณการดำเนินโครงการให้เหมาะสม และคำนึงถึงความคุ้มค่าและต้นทุนที่เกิดขึ้น รวมถึงวางแผนการใช้งบประมาณให้ครอบคลุมและไม่ก่อให้เกิดงบประมาณเพิ่มขึ้น

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. เห็นชอบหลักการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

**๒. อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
จำนวน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) เพื่อจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
และพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

**๕.๑๔ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริตต์ สายสี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการ
สภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการนี้ได้ขออนุญาต
ที่ประชุมให้รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนแพชร ประธานกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุ์เวช และ ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนุรักษ์ ปัญญาวิวัฒน์
กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นผู้นำเสนอ

รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนแพชร ประธานกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนุรักษ์ ปัญญาวิวัฒน์ และรองศาสตราจารย์
ช่วงโชติ พันธุ์เวช กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย นำเสนอรายงานผล
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๔.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ
จากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

**มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน
ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้มีดำเนินการ
ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม**

๕.๑๕ ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งให้อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติกำหนดตำแหน่ง
ให้อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕ ท่าน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม
หมายเลข ๕.๑๕.๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการ
สภามหาวิทยาลัย ขออนุญาตออกจากห้องประชุม

- มติสภามหาวิทยาลัย
๑. อนุมัติกำหนดตำแหน่งให้อาจารย์เอื้อมพร พุเต็มวงศ์
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา
อนุสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
 ๒. อนุมัติกำหนดตำแหน่งให้อาจารย์บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
 ๓. อนุมัติกำหนดตำแหน่งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ หมั่นการ
ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
 ๔. ไม่อนุมัติกำหนดตำแหน่งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย เต็งรัตนล้อม
ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์
 ๕. อนุมัติกำหนดตำแหน่งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ ลิทธิสรวง
ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสัตวบาล
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
 ๖. มอบอธิการบดีดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เอื้อมพร พุเต็มวงศ์
อาจารย์บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ หมั่นการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ ลิทธิสรวง และให้แจ้ง ก.พ.อ. ทราบ
ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้งพร้อมทั้งสำเนาคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ
และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและแบบคำขอฯ
- ๕.๑๖ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุติกานต์
รักธรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เนื่องด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการประชุม
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ซึ่งทำหน้าที่แทน ก.พ.อ. ได้พิจารณากรณีการกำหนด
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุติกานต์ รักธรรม แล้วเห็นว่า งานวิจัยเรื่อง The
Friendship Networks of International Student ซึ่งได้นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ แต่ไม่ปรากฏเอกสาร
หลักฐานแสดงให้เห็นว่า得有บรรณาธิการ โดยกรรมการบรรณาธิการหรือคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน
ก่อนนำไปเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการ (Proceedings) ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.

กำหนด จึงมีมติให้ส่งเรื่องคืนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๕.๑๖.๑

ศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา อธิการบดีมหาวิทยาลัย ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าทางคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการได้แจ้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันต์ รักธรรม ขอนหนังสือรับรองจากทางวารสาร เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบและรับทราบตามหลักฐานที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันต์ รักธรรม

**ได้แนบมาและมอบฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
แจ้งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไป**

**๕.๑๗ การรับทราบการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งวิชาการและการให้ความเห็นชอบ
เพื่อให้ตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่กำหนดเพิ่มขึ้นได้รับเงินประจำตำแหน่ง กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ ภักดี**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการรับทราบการแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งวิชาการและการให้ความเห็นชอบเพื่อให้ตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่กำหนดเพิ่มขึ้น ได้รับเงินประจำตำแหน่ง เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ขอให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) พิจารณารับทราบการแต่งตั้งและให้ความเห็นชอบตำแหน่งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นตำแหน่งที่มีสิทธิ์ได้รับเงินประจำตำแหน่งวิชาการ รายผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ ภักดี ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ ซึ่งทำหน้าที่แทน ก.พ.อ. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า กรณีงานวิจัย เรื่อง พิธีกรรมพ่อนผีในสังคมวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งระบุว่าได้นำไปเผยแพร่ในวารสารวิจัยราชภัฏ พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๑ (ฉบับพิเศษ) พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นั้น ปรากฏว่า วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๑ (ฉบับพิเศษ) พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ไม่ปรากฏชื่ออยู่ในฐานข้อมูลรายชื่อวารสาร สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้าย ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งไม่ปรากฏว่า บทความวิจัยเรื่องดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูลรายชื่อวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายที่ ก.พ.อ. กำหนดด้วยเช่นกัน จึงมีมติให้ส่งเรื่องคืน สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อไปพิจารณาทบทวนการดำเนินการแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด หากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พิจารณาเห็นว่า บทความวิจัยดังกล่าวได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุม

ทางวิชาการได้มี การบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการ (Proceedings) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ก็อาจพิจารณาได้ว่างานวิจัยได้รับการเผยแพร่เป็นหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๕.๑๗.๑

ศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา อธิการบดีมหาวิทยาลัย ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าทางคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการได้แจ้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร ภัคดี ขอหนังสือรับรองจากทางวารสาร เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบและรับทราบตามหลักฐานที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร ภัคดี ได้แนบมาและมอบฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แจ้งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไป

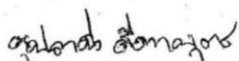
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการ สภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดในวันอาทิตย์ ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์ทริฎ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.



(นางสาวสุปราณี สีตาบุตร)

หัวหน้างานประชุมและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม




(นายปรีชา ไชยโย)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม



(ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันตัน)

หัวหน้างานนิติการ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันพุธที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์ทิวา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	นายสุชาติ	เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	ศาสตราจารย์ไพบุลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์दनัย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หาดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายชนรรค์	พุทธมลิณประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายวรัชญ์	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	นายณรงค์	ธรรมจารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	รองศาสตราจารย์ภิญญาพันธุ์	พจนะลาวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๓.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะชั้น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๒.	นายประเสริฐ	รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	นายเฉลิมพล	ประทีปะวนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดดี	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๕.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๘.	อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๙.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑. รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายปรีชา ไชโย ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ ทาวัน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันตัน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี สีตาบุตร ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทะลือ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป วงษ์ขัน รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. นายปฏิญญา อินทรารูช นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นายไพรวลัย ปานะโปย นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
๙. นายสิทธิเดช สุวรรณผ่อง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโสตทัศนอุปกรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. อาจารย์มุกดา สีตลาขุชิต รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๓. อาจารย์อัจฉริยา ครุธาโรจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนิบูลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ มาวงค์ อาจารย์ประจำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๖. อาจารย์เบญจวรรณ นันทชัย อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
๗. อาจารย์กมลทิพย์ ทิพย์สังวาล อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
๘. อาจารย์ไฉไล ผาเงิน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
๙. อาจารย์ปิยธรณ์ เร่งเร็ว อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
๑๐. อาจารย์ผ่องศรี จิตมโนวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
๑๑. อาจารย์อิสรา โยริยะ อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
๑๒. นางสาวเปรมภัสสรณ์ อินทรวิจิตร เจ้าหน้าที่หลักสูตรพยาบาลศาสตร์
๑๓. นางสาววิชุดา สมบูรณ์ เจ้าหน้าที่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. รองศาสตราจารย์พิมพ์ผกา โพธิ์ลังกา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา เหล่ามตระกูล คณบดีคณะครุศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ ผากา คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย ไทยสุชาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๕. รองศาสตราจารย์ธิดิมา คุณยศยิ่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินต๊ะวงศา	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหารทั่วไป
๘. อาจารย์สมศักดิ์	กำทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ปัจจัยสำคัญ ๑๐ ประการ สู่ความสำเร็จของการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงปัจจัยสำคัญ ๑๐ ประการ สู่ความสำเร็จของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมารายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๑.๑.๑

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยสืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้ง บัดนี้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิวรรณ มาวงศ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิวรรณ มาวงศ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๓.๑.๑ - ๓.๑.๒

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้ระบุวัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนให้ชัดเจน
๒. ให้พิจารณาควรวมรายวิชา ด้านความฉลาดทางสุขภาพ ให้เหลือเพียง ๑ รายวิชา

๓. ด้านอาจารย์ผู้สอนไม่ควรเป็นอาจารย์พิเศษ เนื่องจากทำให้มีต้นทุนเพิ่มขึ้น
ควรเป็นอาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๔. ให้หลักสูตรและมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(Lifelong Learning)

๕. ให้พิจารณาปรับชื่อรายวิชา เนื้อหา ให้เหมาะสมการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐาน
การเรียนรู้

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. เห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. รับรองรายงานการประชุมในระเบียบวาระนี้ และให้มีการดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย
โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้อาจารย์มุกดา สีดลานุชิต รักษาการแทน
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์มุกดา สีดลานุชิต รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ นำเสนอ
รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตาม
เอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑.๑ - ๕.๑.๒

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ปรับการเขียนปรัชญาให้กระชับ ชัดเจน และเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒. ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับปรัชญา

๓. สร้างอัตลักษณ์เฉพาะ สร้างความโดดเด่นให้แก่หลักสูตร

๔. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ให้เน้นเรื่องการทำงานในชุมชน

๕. กระบวนการจัดการศึกษา ให้เน้นการฝึกปฏิบัติ และสร้างเครือข่ายในชุมชน

โรงพยาบาลศูนย์ เป็นต้น

๖. ในวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ให้ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๔

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. เห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และเปิดสอนในภาคเรียน
ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. รับรองรายงานการประชุมในระเบียบวาระนี้ และให้มีการดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการ
สภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ซึ่งกำหนด
ในวันเสาร์ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร
โรจน์ศิริณู มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๖.๒ ขอรื้อกรณีหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก
สภามหาวิทยาลัย ให้ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย
โดยตำแหน่ง ได้ขอรื้อที่ประชุม โดยสืบเนื่องจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีหลักสูตรอื่นที่ได้มีการปรับปรุงไป และบางหลักสูตรได้ผ่านความเห็นชอบจาก
สภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว โดยใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ ในกรณี
จึงขอรื้อที่ประชุมพิจารณาโดยขอให้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก
สภามหาวิทยาลัยใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. เห็นชอบให้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก

สภามหาวิทยาลัย ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. รับรองรายงานการประชุมในระเบียบวาระนี้ และให้มีการดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

พันพิชญ์ น.ส.อ

(นางสาวธัญญาลักษณ์ ทะลือ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

สุปราณี สีตาบุตร

(นางสาวสุปราณี สีตาบุตร)
หัวหน้างานประชุมและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม

(วาที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันตัน)
หัวหน้างานนิติการ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม

(นายปรีชา ไชโย)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสรวง)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันเสาร์ที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอพารมย์ ชั้น ๑ อาคารโอพาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	นายสุชาติ	เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	นายบัณฑิต	โบสถ์ทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณดนัย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายณรงค์	ธรรมจารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	นายชนรรค์	พุทธมิลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นายวิรัชญ์	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๓.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๕.	อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์ไพบุลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	นายเฉลิมพล	ประทีปะวนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดต์	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๕.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๘.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑.	นายประเสริฐ	รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
----	-------------	--------------	---------------------------------

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายปรีชา	ไชโย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ	ทาวิน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันตัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี	สีตาบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์	ทะเลือ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. นายปฏิญญา	อินทรารุช	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๗. นายภาสกร	สีเหลือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นายสิทธิเดช	สุวรรณผ่อง	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. รองศาสตราจารย์พิมพ์ภา	โพธิลังกา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา	แหล่มตระกูล	คณบดีคณะครุศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย	ไทยสุชาติ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๕. รองศาสตราจารย์ธิตีมา	คุณยศยิ่ง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินต๊ะวงศา	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหารทั่วไป
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒน์บุลย์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๘. อาจารย์อัฉรียา	ครุฑาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๙. อาจารย์สมศักดิ์	กำทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. อาจารย์นุสรุา	แสงอร่าม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ	ผากา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์ปิยธรรม์	เร่งเร็ว	รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวิโรตม์	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวัช	ลาวัลย์ดีกุล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาบัณฑิตกรรมการผลิตเซรามิกส์สร้างสรรค์
๗. รองศาสตราจารย์วิชัย	แหวนเพชร	ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๘. รองศาสตราจารย์วรรณวดี	ม้าลำพอง	กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ	พรมดี	กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---|
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา | บุญญาประภา | กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ๑๑. อาจารย์สุคนธ์ทิพย์ | สุภาจันทร์ | ประธานอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ๑๒. อาจารย์ประภาพร | แสงบุญเรือง | อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องจากได้ตรวจสอบพบว่าได้ระบุจำนวนผลรวมของหน่วยกิตผิด คือในรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร จำนวนผลรวมของหน่วยกิตของกลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน วิชาชีพพิมพ์ผิด คือจำนวน ๑๙ หน่วยกิต เป็น ๕๙ หน่วยกิต ในการนี้จึงขอเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตรวม ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จาก ๕๙ หน่วยกิต เป็น ๑๙ หน่วยกิต โดยไม่มีผลกระทบต่อจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คือ ๑๓๑ หน่วยกิต รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๔.๑

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตรวมในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ จาก ๕๙ หน่วยกิต เป็น ๑๙ หน่วยกิต

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิริธีสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย