



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	18
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564	26
ภาคผนวก ข	ประกาศมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562	40
ภาคผนวก ค	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	43
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	52
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	55
ภาคผนวก ฉ	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	57
ภาคผนวก ช	คำอธิบายรายวิชา	67
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม หลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผล ในการปรับปรุงหลักสูตร	82
ภาคผนวก ฅ	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	122

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : -
ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education Program

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาการ

3.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และ/หรือ ภาษาต่างประเทศ

3.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

4.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) เปิดสอนให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยใช้กับหลักสูตรที่ปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2565

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

5. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2568

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

7. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

7.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนในอดีตที่ผ่านมา นั้น จะเห็นได้ว่ามีความพยายามในการพัฒนาจากการผลิตในภาคการเกษตร ไปสู่การผลิตในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น ในปัจจุบัน ขณะที่สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ประเทศไทยและในประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบันก็ทำให้ผู้บริหารของแต่ละประเทศจำเป็นต้องร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น ASEAN 4.0 โดยมีสาระสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน อาทิ มุ่งเปลี่ยนแปลงการผลิตในภาคการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเป็น SMART FARMING เปลี่ยนการผลิตเพื่ออุปโภคและบริโภคไปสู่สินค้าที่มีนวัตกรรม เปลี่ยนภาคอุตสาหกรรมไปสู่ธุรกิจบริการ รวมถึงการเปลี่ยนจาก SME ไปสู่ SMART SME หรือ STARTUP รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านแรงงานที่มีทักษะน้อยไปสู่แรงงานที่มีทักษะสูง เป็นต้น ซึ่งปัจจัยในการขับเคลื่อนดังกล่าว ผู้บริหารประเทศไทยได้ตระหนักดีว่า จะต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงการนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาไปใช้ในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้ก้าวเข้าสู่ Thailand 4.0 ตามแผนแม่บท ASEAN 4.0 อันเป็นการปฏิบัติตามแผนความร่วมมือระหว่างสมาชิกทั้ง 10 ประเทศที่ได้ร่วมกันกำหนด “แผนประชาคมอาเซียน 2025” หรือ AEC Blueprint 2025 อันจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเกษตรสมัยใหม่ สุขภาพดิจิทัล การบริการ การพัฒนา SME การพัฒนาแรงงานทักษะสูง ที่สำคัญคือการมุ่งเน้นนำความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาในเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็น ASEAN 4.0 ร่วมกันในอนาคต

จากสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคตที่มีความเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมดังกล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้ประเทศไทย โดยการบริหารงานของฝ่ายบริหารหรือภาครัฐจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศเพื่อให้ก้าวทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ดังพบว่าการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาประชากรไทยให้เป็นคนเก่ง มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในการกำหนดแผนระยะสั้นเชิงรุกนั้น พบว่าฝ่ายบริหารได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไว้สอดคล้องกัน ดังปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อันเป็นระยะเริ่มต้นของการนำแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาใช้อย่างชัดเจน ส่วนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2570) นั้น เป็นการวางแผนพัฒนา

ประเทศระยะที่ 2 ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มีการกำหนดแนวทางและเป้าหมายของการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้น มีสาระสำคัญโดยสรุปคือ การพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะเป้าหมายในการเปลี่ยนผ่านประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่ 1) การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจที่มีมูลค่าสูงเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีคนเพียงบางกลุ่มเท่านั้นที่สามารถเข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมใหม่ที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค 3) การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อมไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยหรือการสร้างเสริมวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่กำลังคนมีทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่การพัฒนากำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูงเพื่อให้เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นประเทศเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

นอกจากการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับต่าง ๆ ที่มุ่งพัฒนาประเทศเชิงรุกดังกล่าวมาแล้ว กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ยังได้ออกประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นคุณภาพ เป็นบุคคลมีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดี สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน และอนาคตมากยิ่งขึ้น

7.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาประเทศไทยและประชาคมโลกได้ประสบกับปัญหาเศรษฐกิจอยู่หลายครั้ง อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาแบบก้าวกระโดด กอปรกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ 2019 หรือโควิด- 19 ที่กำลังแพร่ระบาดอย่างรุนแรงในปัจจุบัน นับเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างยิ่ง และยังส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต สังคมและวัฒนธรรมไทยอีกด้วย จากสถานการณ์ดังกล่าวหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกับภาครัฐได้กำหนดมาตรการเชิงรุกเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังเช่น สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้นำแนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” อันประกอบด้วย การพร้อมรับ (Cope) การปรับตัว (Adapt) และการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานเป็นแนวทางไว้ มาเป็นหลักคิดในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยในวิถีแห่งความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกปัจจุบันนั้น มีความเข้มแข็ง รู้เท่าทัน มีศักยภาพในการรับและลดความเสี่ยงในแต่ละด้าน สามารถสร้างสรรค์ผลประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมตลอดจนยืนหยัดและเจริญเติบโตต่อไปได้อย่างยั่งยืน

การพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องเริ่มต้นที่การพัฒนาที่ “คน” หรือ “มนุษย์” เป็นเบื้องต้น เพราะมนุษย์เป็นผู้คิดค้นและสร้างสรรค์วัฒนธรรมรวมถึงเป็นผู้วางระบบกลไกอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นระบบเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ฯลฯ และยิ่งมนุษย์สามารถพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าไปมากขึ้นเพียงใด ระบบสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ก็ยิ่งมีความสลับซับซ้อนและได้รับผลกระทบโดยตรงด้วย ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้และร่วมพัฒนาประเทศ ถือเป็นหน่วยงานสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศ และมีส่วนสำคัญในการยกระดับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลากว่า 50 ปีที่ผ่านมา ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน เรามีโอกาสปฏิเสธได้ว่าแม้ประเทศไทยจะมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาอย่างต่อเนื่อง แต่ทว่าผลการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยกลับพบว่า กระแสความเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศสมัยใหม่ในศตวรรษที่ 21 ทำให้ประเทศประสบปัญหา การขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ส่วนหนึ่งของปัญหาดังกล่าวเป็นผลมาจากปัญหาคุณภาพการศึกษาที่ไม่สามารถผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่และความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนไปนั่นเอง ขณะเดียวกันกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางสังคมและวัฒนธรรม กระแสความขัดแย้งทางความคิด ปัญหาโครงสร้างประชากรที่ไม่สมดุลกัน กระแสการโยกย้ายของแรงงาน ฯลฯ จึงทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ต้องนำบริบทดังกล่าวมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย และปรับประยุกต์ตามบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป

8. ผลกระทบจาก ข้อ 7.1 และ 7.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

8.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความเจริญทางเทคโนโลยีและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ 21 และผลกระทบของการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ 2019 หรือโควิด- 19 ความปกติใหม่ (New Normal) และการเร่งขึ้นของการเข้าสู่โลกดิจิทัล (Digital Transformation) ที่เทคโนโลยีสมัยใหม่มีบทบาทและอิทธิพลอย่างยิ่งต่อพฤติกรรมการบริโภคของผู้คนในแต่ละสังคม ตลอดจนการประกอบธุรกิจ และรูปแบบของการทำงานที่ได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว กอปรกับหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบกำหนดที่จะต้องปรับปรุงตามกรอบระยะเวลา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อศึกษาแนวทาง กำหนดกรอบขอบเขต โครงสร้าง ตลอดจนออกแบบเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งคณะทำงานได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ รวมถึงฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดโครงสร้าง และเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สอดคล้องกับนโยบายและการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และที่สำคัญคือสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนพัฒนา ระยะ 10 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (พ.ศ. 2560 - 2569)

8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัยไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น” โดยได้กำหนดพันธกิจหลักของสถาบันไว้ 6 ประการ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีครูเก่ง
3. วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
4. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึก ในการรักษา ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จากพันธกิจดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) เพื่อเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็น สถาบันอุดมศึกษาขนาดกลาง มุ่งพัฒนาและปรับเปลี่ยนสู่การเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มุ่งผลิต บัณฑิตและผลงานทางวิชาการที่ได้รับยอมรับออกมอย่างสม่ำเสมอ ให้บัณฑิตสามารถสร้างคุณค่าต่อ ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม ขณะเดียวกันก็มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดีและเป็นคน เก่ง มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร และที่สำคัญมุ่งสร้างบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์คุณค่าแก่ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยคือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (An Intellectual Learning Organization for Local Sustainable Development) อีกด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงในพันธกิจด้านการจัดการศึกษา ที่เป็นความรู้พื้นฐานให้แก่ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รวมถึงจัดการศึกษาเพื่อให้ สอดคล้องกับพันธกิจ อัตลักษณ์ และบริบทของชุมชนท้องถิ่น อันเป็นบทบาทสำคัญของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งการจัดรายวิชาจะอยู่ในลักษณะของการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเป็น มนุษย์ที่ใฝ่รู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวมา ข้างต้น จึงได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยมี คุณลักษณะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต มีการวัดและประเมินที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง โดยมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน

9.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ต้องมาเรียน

รายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ภาคพิเศษ ทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง โดยจำแนกโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1) เป็นผู้มีความรู้ มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ รักการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ สามารถสร้างสัมมาชีพที่ดีตามศักยภาพของตนเอง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร ความมีวินัย ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามระเบียบ กติกา และกฎหมาย

2) เป็นนวัตกรรมผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างโอกาส เรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้านตนเอง ชุมชน และสังคม ด้วยการบูรณาการศาสตร์

3) เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีความยึดมั่นและมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีสำนึกในคุณค่าอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ ตระหนักและสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ

9.3 การบริหารจัดการ

ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ โดยแต่งตั้งคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรและประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้เนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอนสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ควรสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล ดำรงตนด้วยหลักแห่งคุณธรรมจริยธรรม สำนักแห่งจิตสาธารณะ ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกท่ามกลางการดำรงชีวิตแนววิถีใหม่ พัฒนาตนเองและสังคมด้วยความรอบรู้ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการดำเนินชีวิตในกระแสสังคมสมัยใหม่ ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นในกระแสสังคมพหุวัฒนธรรม อารงรักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า สร้างสรรค์และยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ประเทศไทยต้องวางแผนพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะกระแสความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต่างถูกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กันไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีพันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิตออกไปสู่ตลาดแรงงาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยิ่ง จึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก ได้แก่ การเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีในด้านการสื่อสาร เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ทำงานเป็นทีม คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์อาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ เป็นนักบริหารจัดการ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ รวมถึงความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคมสมัยใหม่ ถือเป็นคุณสมบัติสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีพันธกิจสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผู้มีคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต เป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์และสังคม มีทักษะและสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน จนนำไปสู่การมีศิลปะของการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็นผู้มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

รักการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถสร้างสัมมาชีพที่ดีตามศักยภาพของตนเอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ความเพียร ความมีวินัย ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามระเบียบ กติกา และกฎหมาย

3) เป็นนวัตกรรมผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่

4) เป็นผู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างโอกาส เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม ด้วยการบูรณาการศาสตร์

5) เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีความยึดมั่นและมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

6) เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ ตระหนักและสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 การบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไปดำเนินการบริหารหลักสูตร - มีการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีมาตรฐานเป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ประจำรายวิชาสร้างเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา งานสร้างสรรค์และสื่อการสอน - มอบหมายอาจารย์ประจำรายวิชาหรือบุคลากรสนับสนุนประเมินความต้องการ ความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนระหว่างภาคและใช้ข้อมูลในการปรับปรุงการสอน - ส่งเสริมให้มีการติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไป - ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปีตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม - ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไป - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>ร้อยละของจำนวนคณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาทั่วไปที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการหลักสูตร</p>

2.2 การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - จัดห้องเรียนในอาคารเรียนรวม อาคาร 38 (อาคารโอพาร์ โรจน์ หิรัญ) อาคาร 45 และอาคารในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - จัดทำห้องศึกษาค้นคว้าและสารสนเทศ 	<p>จัดหาอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียน และฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ดี</p>	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.3 การบริหารคณาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ (การเรียน/การสอน/การวัดผล/การวิจัย) 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ โดยเน้นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ของสาขาวิชา - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการวิจัย - สนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ และศึกษาดูงาน 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์ - รายงานการประชุม <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา - มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพมีทัศนคติที่ดีจากการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีช่วงเวลาสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา - กำหนดช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ - จัดให้มีการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เกี่ยวข้องในศาสตร์และนอกศาสตร์ 	<p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบให้คำปรึกษาออนไลน์ - รายงานโครงการพัฒนานักศึกษา <p>ดัชนีชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษา - ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการทำกิจกรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษา แต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ในและนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ในและนอกเวลาราชการ

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม
ในและนอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

2.2.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2562 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน)

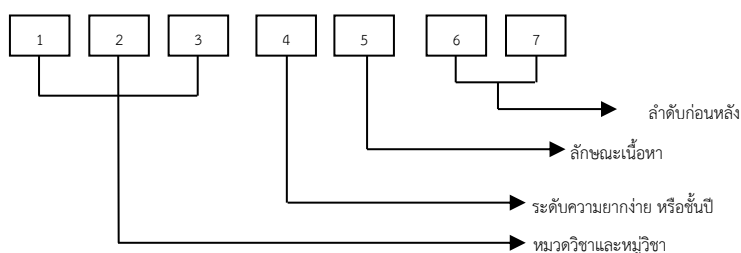
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	บังคับ	เลือก	หน่วยกิต
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถ และมีทักษะ การปฏิบัติงานในวิชาชีพการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	3-9	หน่วยกิต
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 การ คิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อ การสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณา การศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	3	3-6	หน่วยกิต
3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่น และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญหาท้องถิ่นและความเป็น ไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อ ส่วนรวมและประเทศชาติ	3	3-6	หน่วยกิต
รวม	9	15	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกงาน ฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011512	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ English for Modern Communication	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก จำนวน 3-9 หน่วยกิต โดยให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication	3 (2-2-5)
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal	3 (3-0-6)
9032115	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
9042113	การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ Investment Analysis and Business Operation for New generation	3 (2-2-5)
9052112	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for Life Quality Development	3 (2-2-5)
9052113	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)

2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

2.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)

9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)
9012211	การนำเสนอมืออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)

3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)

3.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณนิทัศน์ Literature Review	3 (2-2-5)
9022313	สังคีตวิจักษ์ Music Appreciation	3 (3-0-6)
9022612	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization into Global Citizen	3 (3-0-6)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Health Promotion	3 (2-2-5)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เลือกเรียนจาก

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1) กลุ่มผู้มีความรอบรู้ | บังคับ 3 หน่วยกิต | เลือกเรียน 3-9 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม | บังคับ 3 หน่วยกิต | เลือกเรียน 3-6 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | บังคับ 3 หน่วยกิต | เลือกเรียน 3-6 หน่วยกิต |

หมายเหตุ : รวม 2 ปีการศึกษา วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก จ

3.1.6 อาจารย์ผู้สอน

1. เป็นอาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2. เป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา)
ไม่มีการจัดฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย
ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ไม่มี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านความรู้

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม

2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ในยุคดิจิทัล

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย
- 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
- 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่ศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

2.1.2 ด้านทักษะ

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ
- 2) มีทักษะการเรียนรู้ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่นำไปสู่การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)

- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) การทดสอบ
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาลดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์

2.1.3 ด้านจริยธรรม

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ การรักษาสีงแวดล้อม
- 2) รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)
- 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 4) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)
- 5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 6) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่

ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน

3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูดการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และการยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น

4) ประเมินความขยันหมั่นเพียรและอดทน พิจารณาจากพฤติกรรมขณะเรียน และขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายามค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงานกลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อการยั่ว การวิจารณ์ และการตำหนิ

5) ประเมินความเสียสละและมีน้ำใจโดยพิจารณาจากพฤติกรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่ดูถูก การให้คำแนะนำแก่เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณสมบัติ

6) ประเมินความสุภาพและมีสัมมาคารวะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมทำให้ความเคารพแก่คณาจารย์และผู้อาวุโสการใช้กิริยา และวาจาที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ การรักษา มารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีจิตอาสา มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2) เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ

3) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)

2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)

4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังหน้า 22 – 24

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
		1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้										
	วิชาบังคับ									
1	9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่		●		●	○				○
	วิชาเลือก									
2	9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○		○		○
3	9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่	○	○	○	●	○	○	○	○	○
4	9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	●	○	●	○	●
5	9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	●	○	●	○
6	9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	●			●	●	○	○		○
7	9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	○	●	○	○	○	○	●	○	●
8	9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○				○
9	9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○				○
10	9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	●	●	○	●	●	○	○	●
11	9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	●	○	○		●		●		○
12	9022419 จริยธรรมกับชีวิต	●	○	○	●	○	●	○	○	●
13	9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	●	○	●	○	●	○	○	●	●
14	9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง	○	●	○	●	●	○	○		○
15	9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่	●	○	○	●	○	●	○	●	○
16	9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	●	○	○	○	○
17	9052113 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
		1	2	1	2	1	2	1	2	3
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม										
	วิชาบังคับ									
1	9032014 ทักษะวิศวกรสังคม	●	○	●	○	●	○	○	○	●
	วิชาเลือก									
2	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	●	○	●	○	●	○	○	○	●
3	9032012 ศาสตร์การต่อรอง	●	○	●	○	○	●	○	●	○
4	9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●	○	●	○	●	○	○	○	●
5	9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่	○	●	○	●	●	○	○	○	●
6	9012211 การนำเสนอมืออาชีพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○
7	9032411 ธุรกิจออนไลน์	○	●	○	●	○	●	○	●	○
8	9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	●	○	●	○	○	●	○	●	○
9	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	○	○	○	●
10	9042315 อีสปอร์ต	●	○	●	○	●	○	●	○	○
11	9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	○	●	○	●	○	●	○	○	●
12	9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล	●	○	●	○	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
		1	2	1	2	1	2	1	2	3
	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง									
	วิชาบังคับ									
1	9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	●	●	●	●	●	●	●		●
	วิชาเลือก									
2	9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	○	●	○	●	●	○	●	○	○
3	9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	●	○	●	○	●	○	○	●	○
4	9022312 วรรณนิทัศน์	○	●	●	○	●	●	○	○	●
5	9022313 สังคีตวิจิักษ์	●	○	●	○	●	○	○	●	○
6	9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา	●	○	●	○	●	○	●	○	●
7	9032912 วัยใสใจสะอาด	●	●	○	●	●	●	●	○	●
8	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	●	○	○	●	○	●	○	○	●
9	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	○			○	○	●	●		●
10	9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	○	●		●		●	○	○
11	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	●	○		●	●	○	○		●
12	9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○	○	●	●	○	○		●
13	9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	●		●		●	○	●		

2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปี ที่	รายละเอียด
1	<p>1. นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาไทย โดยใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ของตน เพื่อแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานในวิชาชีพของตนเอง และมีทักษะภาษาอังกฤษโดยผ่านการทดสอบวัดระดับมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองในการเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความสำนึกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต มีความมีส่วนร่วมตามกระบวนการทางวิถีทางประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>3. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานอย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี</p>
2	<p>1. นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้อย่างบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้พัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม โดยมีความตระหนักและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง</p> <p>2. นักศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นสมาชิกของชุมชน พลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p>

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้
ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและ
แนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนถึงดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้สอนรายวิชาในหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือ ศาสตราจารย์ ในสังกัดของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลาราชการที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทย มาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่ง ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อย กว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสานดังนี้

(ก) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(ข) การศึกษิตตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การศึกษาแบบผสมผสานทั้ง ๒ รูปแบบ คือการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(ง) การศึกษารูปแบบอื่น มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล ซึ่งต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับระบบในหลักสูตรนั้นให้ชัดเจน มีการกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบวิภาค โดยรูปแบบ หลักเกณฑ์ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สภาพนักศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเป็นนักศึกษา

(ก) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี หรือ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ข) เป็นผู้มีสุขภาพดี

(ค) ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ง) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(ก) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษาแล้ว

(ข) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใด และระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและระบบนั้น ยกเว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีให้สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ

(ค) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งหลักฐานตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๔ การขอย้ายหลักสูตรหรือการย้ายแขนงหรือวิชาเอก ภายในหลักสูตรเดียวกัน

(ก) นักศึกษาอาจขอย้ายหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการขอย้ายหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) นักศึกษาที่ขอย้ายหลักสูตรได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม

(ง) ในกรณีที่เป็น การย้ายแขนงหรือวิชาเอก นักศึกษาอาจขอย้ายแขนงหรือวิชาเอก โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดี คณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๐

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ

(๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ ใดๆ อย่างหนึ่ง หรือ

(๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ๖ ๘ ๑๐ ๑๒ หรือ

(๕) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดทุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ

(๖) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็น ความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยและไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน

(ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะ ต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

(ค) เมื่อผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

(ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

(จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด หรือได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากอธิการบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ได้

(๔) นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๑) และ (๒) ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

(๕) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดไว้สำหรับนักศึกษาต่างภาคได้ โดยจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (prerequisite)

(ก) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสอบได้วิชาบังคับ ก่อนมาแล้ว มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ การผ่อนผันไม่ให้ เป็นโมฆะจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(ข) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (ได้ระดับคะแนน F) มาแล้วโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของวิชาบังคับก่อนจะสอบได้หรือสอบตก แต่จะนำผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องและวิชาบังคับก่อนมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษานั้นตามปกติ

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อน หากนักศึกษาขอลอนหรือยกเลิกวิชาบังคับก่อนจะต้องขอลอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ขอลอนหรือยกเลิกวิชาต่อเนื่อง จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากคณะดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ก) การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(ข) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(ง) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๒ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(ก) การขอลอน ขอเพิ่ม และขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๓ การขอลอนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอลอนคืนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(ก) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(ข) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรกนับจากรับเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากรับเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษา
นั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ

(ง) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัย
แล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(จ) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของ
ภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์
ที่ปรึกษา

(ฉ) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ใน
ระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๖ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดี
ให้เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ
ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มี
การประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐

D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำการรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษามิได้ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนด ให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(ข) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ข) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำให้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ฅ) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๘ (ข) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

(ฉ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๘ (ข) มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีกรปัดเศษ

(ค) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้

(๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา

นั้น

กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรเรียนแทนได้

(ง) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับผลการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม

(จ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การทุจริตการสอบ

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(ก) มีความประพฤติดี

(ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ง) ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรดังนี้

(๑) ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒) ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

(๓) ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) ไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี

ในกรณีเป็นนักศึกษาเทียบโอน ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ปกติ

(จ) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่กำหนด

ข้อ ๓๒ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียนภายใน ๒ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

ข้อ ๓๓ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

(ค) ปริญาบัณฑิตศึกษานิยมอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตศึกษานิยมอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่ เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

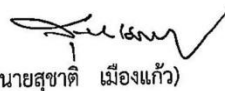
การให้ปริญญาบัณฑิตศึกษานิยมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า นั้นประกอบด้วย

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรอง ความถูกต้องของผลการศึกษานักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ผู้ที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

ประกาศมาตรฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
พ.ศ.๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นไปอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับ ประกาศ
กฎกระทรวงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และ
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ จึงเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง เพื่อใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ให้เกิด
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็น
กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม
๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่
๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย มาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

(๑) มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

(๑.๑) เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๑.๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑
การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และ
ปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อ
พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

(๑.๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาวะที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ
ต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและ
รักษารัฐมีปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและ
ประเทศชาติ

(๒) มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มีผลงานวิจัยที่สร้างนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี องค์กรความรู้ใหม่ นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและสามารถสร้างผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต โอกาสและมูลค่าเพิ่มของชุมชน ท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

(๓) มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

มีบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น

(๔) มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมของไทยท้องถิ่นเพื่อสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น


(๕) มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

(๕.๑) มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(๕.๒) มีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ภายใต้การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ยึดระบบคุณธรรม มีความโปร่งใส และคำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ

(๕.๓) มีระบบประกันคุณภาพและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ค

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีมีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปริญญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปริญญาของการอุดมศึกษา ปริญญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่ามีกำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรคงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติ

ที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้ให้นั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตจบไปบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนาของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษานับอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถานศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๘.๕. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๕.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิกร)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๗๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และปรับปรุงรายวิชาให้มีความหลากหลายและมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับค่านิยมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HED) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๒๑๑๘/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ไปแล้วนั้น

เนื่องด้วยมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๒๑๑๘/๒๕๖๓ และเห็นสมควรแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทินา	ดำรงวัฒนกุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศากร	สุวรรณ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลลิต	กรรมการ
๖. อาจารย์ณัฐฉิ	ปัญญา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติกานต์	สุริยะสาร	กรรมการ
๘. อาจารย์ปิ่นมัท	กัลยา	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี	คะระวาด	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรณูช	คฤหามนธ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละมัย	จันทะขาว	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล	แสงงาม	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิ่งแก้ว	ทิศตั้ง	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิตกาญจ	ตั้งภากรณ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์วารินทร์	วงษ์วรรณ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์อรทัย	เลอลงกรณ์	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษทิพย์	ศิริชัยศิลป์	กรรมการ

๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญาภษ	สีทอง	กรรมการ
๑๙. อาจารย์เมธาวัฒน์	กาวิลเครือ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราคม	วงศ์ชัย	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีชนิวัตรณ	มาวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาววิชุดา	สมบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางศิริพร	ร่วมชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และเกิดผลดีต่อราชการ และเสนอร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปภายในไม่เกินเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ ๗๐๓ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรกร มหาวิทยาลัยนครพนม

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์สวัสดิ์ อำนางจิตกร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ฉ

การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

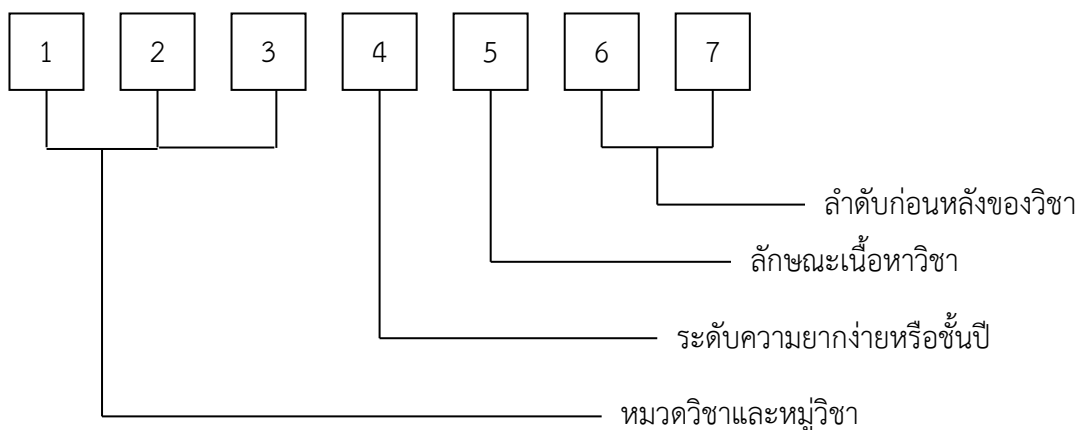
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 - 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5 กรณีมีการปรับปรุงรายวิชา

- 5.1 ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เหมือนเดิมและเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4 ให้ใช้รหัสเดิม
- 5.2 หากมีการเปลี่ยนชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระ เปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

6. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

100 - 149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	11	หมู่วิชา
150 - 199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	24	หมู่วิชา
200 - 249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250 - 299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	10	หมู่วิชา
300 - 349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350 - 399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	16	หมู่วิชา
400 - 449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	15	หมู่วิชา
450 - 499	หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500 - 549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	16	หมู่วิชา
550 - 599	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	32	หมู่วิชา
600 - 699	หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
900 - 949	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป	มี	6	หมู่วิชา

7. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 - 149)

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
101	หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
109	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
110	หมู่วิชาภาษาไทย

หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150 - 199)

150	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษย์ศาสตร์
151	หมู่วิชาปรัชญา
152	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
153	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
154	หมู่วิชาภาษาไทย
155	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
156	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
157	หมู่วิชาภาษาจีน
158	หมู่วิชาภาษา馬來

- 159 มนุษยวิทยาฝรั่งเศส
- 160
- 161 มนุษยวิทยาเยอรมัน
- 162 มนุษยวิทยาอิตาลี
- 163 มนุษยวิทยาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
- 164 มนุษยวิทยาประวัติศาสตร์
- 165 มนุษยวิทยารัสเซีย
- 166 มนุษยวิทยาเกาหลี
- 167 มนุษยวิทยาลาว
- 168 มนุษยวิทยาเขมร
- 169 มนุษยวิทยาพม่า
- 170
- 171 มนุษยวิทยาเวียดนาม
- 172 มนุษยวิทยาสเปน
- 173 มนุษยวิทยาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

- 200 มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 มนุษยวิทยาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
- 202 มนุษยวิทยาจิตรศิลป์
- 203 มนุษยวิทยาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
- 204 มนุษยวิทยาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
- 205 มนุษยวิทยานาฏศิลป์และการแสดง
- 206 มนุษยวิทยาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

- 250 มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
- 251 มนุษยวิทยาจิตวิทยา
- 252 มนุษยวิทยามานุษยวิทยา
- 253 มนุษยวิทยาสังคมวิทยา
- 254 มนุษยวิทยาภูมิศาสตร์
- 255 มนุษยวิทยารัฐศาสตร์
- 256 มนุษยวิทยานิติศาสตร์
- 257 มนุษยวิทยาเศรษฐศาสตร์
- 258 มนุษยวิทยาการพัฒนาชุมชน
- 259 มนุษยวิทยารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

- 300 หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 หมวดวิชาการสื่อสาร
- 302 หมวดวิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมวดวิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมวดวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมวดวิชาการโฆษณา
- 306 หมวดวิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมวดวิชาภาพยนตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

- 350 หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมวดวิชาเลขานุการ
- 352 หมวดวิชาการบัญชี
- 353 หมวดวิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมวดวิชาการตลาด
- 355 หมวดวิชาการสหกรณ์
- 356 หมวดวิชาการบริหารธุรกิจ
- 357 หมวดวิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมวดวิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360 หมวดวิชาการจัดการ
- 361 หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 หมวดวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 หมวดวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 หมวดวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 365 หมวดวิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมวดวิชาฟิสิกส์
- 402 หมวดวิชาเคมี
- 403 หมวดวิชาชีววิทยา
- 404 หมวดวิชาดาราศาสตร์
- 405 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- 408 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 ภูมิวิชาคณิตศาสตร์
- 410
- 411 ภูมิวิชาสถิติประยุกต์
- 412 ภูมิวิชาคอมพิวเตอร์
- 413
- 414 ภูมิวิชาสาธารณสุขชุมชน

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 ภูมิวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าภูมิวิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 ภูมิวิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 ภูมิวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 ภูมิวิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 ภูมิวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 ภูมิวิชาศิลปะประดิษฐ์
- 456 ภูมิวิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 ภูมิวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าภูมิวิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 ภูมิวิชาปฐพีวิทยา
- 502 ภูมิวิชาพืชไร่
- 503 ภูมิวิชาพืชสวน
- 504 ภูมิวิชาสัตวบาล
- 505 ภูมิวิชาสัตวรักษ์
- 506 ภูมิวิชาการประมง
- 507 ภูมิวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 ภูมิวิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช
- 509 ภูมิวิชาวนศาสตร์
- 510
- 511 ภูมิวิชาการชลประทาน
- 512 ภูมิวิชาเกษตรกลวิธาน
- 513 ภูมิวิชาส่งเสริมการเกษตร
- 514 ภูมิวิชาสื่อสารการเกษตร
- 515 ภูมิวิชาเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 560
- 561 หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 หมู่วิชาเทคโนโลยี
- 567 หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 568 หมู่วิชาเทคโนโลยีพลังงาน
- 569 หมู่วิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ
- 570 หมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- 571 หมู่วิชาพื้นฐาน
- 572 หมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 573 หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 574 หมู่วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง – โยธา
- 575 หมู่วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 576 หมู่วิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 577 หมู่วิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
- 578 หมู่วิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
- 579 หมู่วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 580 หมู่วิชาพลังงาน
- 581 หมู่วิชาเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ

หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600 – 699)

- 600 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์
- 601 หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 602 หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐาน
- 603 หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 604 หมู่วิชาการพยาบาลเด็ก
- 605 หมู่วิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- 606 หมู่วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- 607 หมู่วิชาการพยาบาลชุมชน
- 608 หมู่วิชาบริหารการพยาบาล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)

- 900 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 901 หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร
- 902 หมู่วิชามนุษยศาสตร์
- 903 หมู่วิชาสังคมศาสตร์
- 904 หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 905 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป มี 6 หมู่วิชา กำหนด ดังนี้

หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900)

หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้จัด
ลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | |
|----|-----------|
| 0. | (900-0--) |
| 1. | (900-1--) |
| 2. | (900-2--) |
| 3. | (900-3--) |
| 4. | (900-4--) |
| 5. | (900-5--) |
| 6. | (900-6--) |
| 7. | (900-7--) |
| 8. | (900-8--) |
| 9. | (900-9--) |

หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร (901)

หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางภาษาเพื่อการสื่อสาร (901-0--)
1. ภาษาศาสตร์และภาษาข้ามวัฒนธรรม (901-1--)
2. ภาษาไทย (901-2--)
3. ภาษาจีน (901-3--)
4. ภาษาเวียดนาม (901-4--)
5. ภาษาอังกฤษ (901-5--)
6. ภาษาฝรั่งเศส (901-6--)
7. ภาษาเอเชีย (901-7--)
8. ภาษายุโรป (901-8--)
9. (901-9--)

หมู่วิชามนุษยศาสตร์ (902)

หมู่วิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ (902-0--)
1. บรรณารักษ์และสารนิเทศ (902-1--)
2. ประวัติศาสตร์ (902-2--)
3. วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ และศิลปกรรม (902-3--)
4. จิตวิทยาและการพัฒนาชีวิต (902-4--)
5. ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา (902-5--)
6. (902-6--)
7. (902-7--)
8. (902-8--)
9. ทักษะการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า (902-9--)

หมู่วิชาสังคมศาสตร์ (903)

หมู่วิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ (903-0--)
1. ภูมิศาสตร์ (903-1--)
2. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (903-2--)
3. นิติศาสตร์ (903-3--)
4. เศรษฐศาสตร์ (903-4--)
5. สังคมวิทยา มานุษยวิทยาและพัฒนาชุมชน (903-5--)
6. การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ (903-6--)
7. บัญชี การเงิน การตลาดและการธนาคาร (903-7--)
8. นิเทศศาสตร์และการสื่อสารมวลชน (903-8--)

9. การเป็นพลเมือง การป้องกันและการต่อต้านทุจริต (903-9--)

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (904)

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา

ออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (904-0--)
1. คณิตศาสตร์และสถิติ (904-1--)
2. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (904-2--)
3. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (904-3--)
4. คหกรรมศาสตร์ (904-4--)
5. เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (904-5--)
6. (904-6--)
7. (904-7--)
8. (904-8--)
9. (904-9--)

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (905)

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

0. พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (905-0--)
1. พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน (905-1--)
2. เกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร (905-2--)
3. เทคโนโลยีทางอาหารและสุขภาพ (905-3--)
4. วนศาสตร์ (905-4--)
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (905-5--)
6. (905-6--)
7. เทคโนโลยีสื่อสารดิจิทัล (905-7--)
8. กีฬาทางอิเล็กทรอนิกส์ (905-8--)
9. (905-9--)

ภาคผนวก ช

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011512	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ English for Modern Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Application of listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication	3 (2-2-5)

9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

รหัสวิชา 9011412	ชื่อวิชา ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์ เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)

รหัสวิชา 9011914	ชื่อวิชา ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits	3 (2-2-5)
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลก ตะวันตกและตะวันออก Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; Self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society	3 (3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)

9022918 **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่** 3 (3-0-6)
21st Century Skills for New Normal

การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่

Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations

9032115 **ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง** 3 (2-2-5)
Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches

ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน

Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position

9042113 **การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่** 3 (2-2-5)
Investment Analysis and Business Operation for Young Generation

รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม

Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, crypto-currencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น (ท-ป-อ)

9052112 **นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3 (2-2-5)
Agricultural Innovation for Life-quality Development
 ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม

Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation

9052113 **ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์** 3 (2-2-5)
Scientific Literacy
 กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์

Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media

2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง

Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts

2.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแห่ง ทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวสต์ ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society	3 (2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)

9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change	3 (3-0-6)
9012211	การนำเสนอมีอาชีฟ Pitching Technique หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation	3 (2-2-5)
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคติในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์ Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business	3 (2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น (ท-ป-อ)

9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ	3 (2-2-5)
	Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations	
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)
	Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community	
9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี	3 (2-2-5)
	History and background of electronics sports (e-sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e-sports; specific characteristics of e-sports; management of e-sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete	

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น (ท-ป-อ)

9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)
Information Technology in Digital Age
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่าย
คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมใน
สังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการ
ประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน
Introduction to information technology and computer; communications in
computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer;
ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word
processing; analysis of mathematical statistics and presentations

9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)
Digital Literacy Skills
แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการ
ใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือก
แหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูล
ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media
usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of
information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data
by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.

3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)
<p>ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้จักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี</p> <p>Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence</p>		

3.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
<p>การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development</p>		
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
<p>ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรคผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ</p> <p>Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
----------	----------	-----------

- 9022312 **วรรณนิทัศน์** 3 (2-2-5)
Literature Review
 ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์
- Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature
- 9022313 **สังคีตวิจักษ์** 3 (3-0-6)
Music Appreciation
 รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์ และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก
- Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music
- 9022612 **สังคมและวัฒนธรรมล้านนา** 3 (3-0-6)
Lanna Society and Culture
 ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์
- Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era

9032912 **วัยใสใจสะอาด** 3 (3-0-6)
Youngster with Good Heart
การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต

Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance

9032913 **กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย** 3 (3-0-6)
Laws and Thai Citizenship
กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง

Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation

9032914 **ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก** 3 (3-0-6)
Thai Civilization into Global Citizen
แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น (ท-ป-อ)

9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)
	Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self- health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development	
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหสุขภาพจิต	3 (3-0-6)
	Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems	
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Health Promotion ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ	3 (2-2-5)
	Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status	

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น (ท-ป-อ)

9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น

3 (3-0-6)

Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
หลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ศูนย์ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีเหตุผลและรายละเอียด ดังนี้

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงปรับปรุงให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันก็มีเหตุผลอื่นในการปรับปรุงหลักสูตร กล่าวคือให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554 รวมถึงสอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2564 และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่องมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ. 2562 ที่มีการประกาศเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

ศูนย์ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้ปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งเดิมใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี (หลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและหลักสูตรเทียบโอน) มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา ส่วนหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) นี้กำหนดใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ตารางที่ ฉ ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
1. สถานภาพของหลักสูตร	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) เปิดสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ภาคพิเศษทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) เปิดสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ ภาคพิเศษทั้งหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง หรือปริญญาตรีเทียบโอนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
2. ปรัชญา	การเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ควรสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล ดำรงตนด้วยหลักแห่งคุณธรรมจริยธรรม สำนึกแห่งจิตสาธารณะ ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ท่ามกลางการดำรงชีวิตแนววิถีใหม่ พัฒนาตนเองและสังคมด้วยความรอบรู้ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการดำเนินชีวิตในกระแสสังคมสมัยใหม่ ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นในกระแสสังคมพหุวัฒนธรรม อารังรักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า สร้างสรรค์ และยั่งยืน	การเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น ควรสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล ดำรงตนด้วยหลักแห่งคุณธรรมจริยธรรม สำนึกแห่งจิตสาธารณะ ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ท่ามกลางการดำรงชีวิตแนววิถีใหม่ พัฒนาตนเองและสังคมด้วยความรอบรู้ รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยเพื่อการดำเนินชีวิตในกระแสสังคมสมัยใหม่ ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นในกระแสสังคมพหุวัฒนธรรม อารังรักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า สร้างสรรค์ และยั่งยืน	- คงเดิม
3. ความสำคัญ	การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ประเทศไทยต้องวางแผนพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะกระแสความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต่างถูกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กันไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิตออกไปสู่ตลาดแรงงาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยิ่ง จึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับ	การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ประเทศไทยต้องวางแผนพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะกระแสความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต่างถูกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กันไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิตออกไปสู่ตลาดแรงงาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยิ่ง จึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับ	- คงเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก ได้แก่ การเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีในด้านการสื่อสาร เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ทำงานเป็นทีม คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์อาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ เป็นนักบริหารจัดการ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ รวมถึงความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคมสมัยใหม่ ถือเป็นคุณสมบัติสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีพันธกิจสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นผู้มีคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต เป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์และสังคม มีทักษะและสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน จนนำไปสู่การมีศิลปะของการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า</p>	<p>ความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก ได้แก่ การเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีในด้านการสื่อสาร เป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ทำงานเป็นทีม คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม และ ความรับผิดชอบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์อาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ เป็นนักบริหารจัดการ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ รวมถึงความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคมสมัยใหม่ ถือเป็นคุณสมบัติสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีพันธกิจสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นผู้มีคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก อันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต เป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์และสังคม มีทักษะและสมรรถนะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน จนนำไปสู่การมีศิลปะของการใช้ชีวิตมนุษย์อย่างมีคุณค่า</p>	

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
4. วัตถุประสงค์	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>1) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ รักการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถสร้างสัมมาชีพที่ดีตามศักยภาพของตนเอง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร ความมีวินัย ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามระเบียบ กติกา และกฎหมาย</p> <p>3) เป็นนวัตกรรมผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>4) เป็นผู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม ด้วยการบูรณาการศาสตร์</p> <p>5) เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีความยึดมั่นและมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>6) เป็นผู้มีความรู้และตระหนักในคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ ตระหนักและสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>1) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ รักการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถสร้างสัมมาชีพที่ดีตามศักยภาพของตนเอง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร ความมีวินัย ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามระเบียบ กติกา และกฎหมาย</p> <p>3) เป็นนวัตกรรมผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถประยุกต์ ใช้ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ตระหนักรู้เท่าทันถึงกระแสความเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประชาคมโลกในกระแสสังคมยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>4) เป็นผู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม ด้วยการบูรณาการศาสตร์</p> <p>5) เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย จิตใจ และสติปัญญา มีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีความยึดมั่นและมีส่วนร่วมตามกระบวนการและวิถีทางประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>6) เป็นผู้มีความรู้และตระหนักในคุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ ตระหนักและสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ</p>	- คงเดิม
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	<p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>2. เป็นผู้มีความประพฤติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>2. เป็นผู้มีความประพฤติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา</p>	- คงเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง																												
6. จำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง กำหนดให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง กำหนดให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	- ลดจำนวนหน่วยกิตตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕																												
7. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่มวิชา</th> <th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th>วิชาบังคับ</th> <th>วิชาเลือก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความรู้ ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</td> <td>6 หน่วยกิต</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความรู้ ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	3 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ	3 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่มวิชา</th> <th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th>วิชาบังคับ</th> <th>วิชาเลือก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความรู้ ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>3-9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>3-6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>3-6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความรู้ ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 หน่วยกิต	3-9 หน่วยกิต	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต	- ลดจำนวนหน่วยกิตตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕
กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต																														
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก																													
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความรู้ ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต																													
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	3 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต																													
3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ	3 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต																													
กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต																														
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก																													
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและมีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถสร้างสัมมาอาชีพที่ดี เป็นผู้มีความรู้ ความเพียร มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 หน่วยกิต	3-9 หน่วยกิต																													
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และสามารถเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต																													
3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสุขภาพที่ดีทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ ต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้คุณค่าและรักษามิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความตระหนักถึงหน้าที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและประเทศชาติ	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต																													

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)				ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)				เหตุผลในการปรับปรุง
	รวม	12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต		
8. ชื่อรายวิชา	1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ 1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต 9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) 9011512 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) 1.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่างๆ ดังนี้ 1.2.1 <u>ด้านภาษา</u> จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) 9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) 9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 1.2.2 <u>ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม</u> จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) 9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) 9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) 9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6) 9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) 9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5)				1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ 1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต 9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5) 1.2 วิชาเลือก จำนวน 3-9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) 9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) 9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) 9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) 9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) 9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) 9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6) 9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) 9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) 9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) 9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5)				

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	สำหรับคนรุ่นใหม่		
	9052112 นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)		
	9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5)		
	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	
	2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
	9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม 3 (2-2-5)	9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม 3 (2-2-5)	
	2.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่างๆดังนี้	2.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
	2.2.1 <u>ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และ</u>		
	<u>ด้านการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม</u> จำนวน 3		
	หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)	
	9032012 ศาสตร์การต่อรง 3 (3-0-6)	9032012 ศาสตร์การต่อรง 3 (3-0-6)	
	9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน	9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน	
	ศตวรรษที่ 21	ศตวรรษที่ 21	
	9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)	9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)	
	2.2.2 <u>ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้าน</u>		
	<u>การเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี</u> จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจาก		
	รายวิชาต่อไปนี้		
	9012211 การนำเสนอมีอาชีพ 3 (2-2-5)	9012211 การนำเสนอมีอาชีพ 3 (2-2-5)	
	9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5)	9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5)	
	9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)	9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)	
	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญา	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญา	
	ท้องถิ่น	ท้องถิ่น	
	9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5)	9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5)	
	9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)	9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)	
	9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)	9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)	

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)</p> <p>3.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่างๆดังนี้</p> <p>3.2.1 <u>ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงาน เป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา</u> จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)</p> <p>9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5)</p> <p>9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6)</p> <p>9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6)</p> <p>3.2.2 <u>ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทางสุขภาพ</u> จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)</p> <p>9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)</p> <p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)</p> <p>9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)</p> <p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)</p> <p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)</p> <p>9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)</p>	<p>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)</p> <p>3.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)</p> <p>9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5)</p> <p>9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6)</p> <p>9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6)</p> <p>9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)</p> <p>9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)</p> <p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)</p> <p>9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)</p> <p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)</p> <p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)</p> <p>9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)</p>	

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
9. แผนการศึกษา	นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบทั้ง 5 กลุ่มวิชา ตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบทั้ง 3 กลุ่ม ตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- ลดจำนวนหน่วยกิตตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕
	1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้	1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้	
10. คำอธิบาย รายวิชา	<p>9011512 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>Basic English for Modern Communication</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษ สมัยใหม่</p> <p>Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage</p>	<p>9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>English for Modern Communication</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ ภาษาอังกฤษสมัยใหม่</p> <p>Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage</p>	- เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา
	<p>9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>Thai for Communication in Daily Life</p> <p>การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Application of listening, speaking, reading and essay writing skills for daily life communication</p>	<p>9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>Thai for Communication in Daily Life</p> <p>การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Application of listening, speaking, reading and essay writing skills for daily life communication</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) Thai for New Generation Careers การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น</p> <p>Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing</p>	<p>9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) Thai for New Generation Careers การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น</p> <p>Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p>Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests</p>	<p>9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p>Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา</p> <p>Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures</p>	<p>9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) English for Specific Purposes ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา</p> <p>Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) French for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาใน ชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่ หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Burmese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาใน ชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่ หลากหลาย</p> <p>Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>
	<p>9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของ การ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และ ความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อ ประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>Learning and practices of basic cross- cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits</p>	<p>9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของ การ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และ ความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>Learning and practices of basic cross- cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9022116 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก</p> <p>Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world</p>	<p>9022116 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก</p> <p>Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society</p>	<p>9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6)</p> <p>21st Century Skills for New Normal</p> <p>การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่</p> <p>Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations</p>	<p>9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6)</p> <p>21st Century Skills for New Normal</p> <p>การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่</p> <p>Reading, thinking and writing for life- long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches</p> <p>ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน</p> <p>Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position</p>	<p>9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches</p> <p>ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน</p> <p>Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) Investment Analysis and Business Operation for Young Generation รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม</p> <p>Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, crypto-currencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business</p>	<p>9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) Investment Analysis and Business Operation for Young Generation รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม</p> <p>Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, crypto-currencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Agricultural Innovation for Life-quality Development ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation</p>	<p>9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Agricultural Innovation for Life-quality Development ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5) Scientific Literacy กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคม ออนไลน์</p> <p>Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media</p>	<p>9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5) Scientific Literacy กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคม ออนไลน์</p> <p>Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media</p>	- คงรายวิชาเดิม
	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	
	<p>9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) Social Engineer Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง</p> <p>Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts</p>	<p>9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) Social Engineer Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง</p> <p>Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ</p> <p>Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career</p>	<p>9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Creative Thinking ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ</p> <p>Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6) Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง</p> <p>Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation</p>	<p>9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6) Science of Negotiation สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง</p> <p>Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5) Circular Economy Lifestyle for the 21st Century ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society</p>	<p>9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5) Circular Economy Lifestyle for the 21st Century ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) Modern Alternative Energy ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้ อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change</p>	<p>9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) Modern Alternative Energy ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การ เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>
	<p>9012211 การนำเสนอมีอาชีวะ 3 (2-2-5) Pitching Technique หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อ ประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การ พัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ</p> <p>Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation</p>	<p>9012211 การนำเสนอมีอาชีวะ 3 (2-2-5) Pitching Technique หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อ ประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การ พัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ</p> <p>Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5) Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมวล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้า และธุรกิจออนไลน์ ทักษะคติในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์</p> <p>Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business</p>	<p>9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5) Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมวล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคติในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์</p> <p>Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) Startup Business แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ</p> <p>Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations</p>	<p>9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) Startup Business แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ</p> <p>Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) Environment Science and Local Wisdom องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทาง ดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community</p>	<p>9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) Environment Science and Local Wisdom องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมือง สีเขียวอย่างยั่งยืน Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) Electronic Sports ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬา อีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี History and background of electronics sports (e- sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e- sports; specific characteristics of e- sports; management of e- sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete</p>	<p>9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) Electronic Sports ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬา อีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี History and background of electronics sports (e- sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e- sports; specific characteristics of e- sports; management of e- sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Information Technology in Digital Age ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน</p> <p>Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations</p>	<p>9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Information Technology in Digital Age ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน</p> <p>Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) Digital Literacy Skills</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.</p>	<p>9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5) Digital Literacy Skills</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p data-bbox="293 261 658 288">3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p data-bbox="293 309 1041 1098"> 9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5) Active Citizenship and Anti-Corruption ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence </p>	<p data-bbox="1068 261 1433 288">3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p data-bbox="1068 309 1794 1139"> 9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5) Active Citizenship and Anti-Corruption ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence </p>	<p data-bbox="1823 309 1980 336">- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5) Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงาน เป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การ วางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development</p>	<p>9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5) Self-Development for Professionalism การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการ ทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบ ความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) Life and Aesthetics ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ และสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ</p> <p>Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics</p>	<p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) Life and Aesthetics ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ</p> <p>Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5) Literature Review ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ห้วงคุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อนำเสนอและเผยแพร่วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature</p>	<p>9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5) Literature Review ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ห้วงคุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อนำเสนอและเผยแพร่วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature</p>	- คงรายวิชาเดิม
	<p>9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) Music Appreciation รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก</p> <p>Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music</p>	<p>9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) Music Appreciation รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก</p> <p>Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music</p>	- คงรายวิชาเดิม

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐ ล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อใน ล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era</p>	<p>9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐ ล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อใน ล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6) Youngster with Good Heart การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance</p>	<p>9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6) Youngster with Good Heart การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6) Laws and Thai Citizenship กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation</p>	<p>9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6) Laws and Thai Citizenship กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6) Thai Civilization and Global Citizen แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความศิวิไลซ์ของ ความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม การพัฒนาการของสังคมโลกที่ มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความ แตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก</p> <p>Concepts and processes of Thai civilization in politic, economic, social and culture from past to present; unique Thai civilization of society; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society</p>	<p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6) Thai Civilization and Global Citizen แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน ความศิวิไลซ์ ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม การพัฒนาการของสังคม โลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การ เคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาล และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็น พลเมืองโลก</p> <p>Concepts and processes of Thai civilization in politic, economic, social and culture from past to present; unique Thai civilization of society; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Exercise for Health and Wellness Development</p> <p>ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self-health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development</p>	<p>9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Exercise for Health and Wellness Development</p> <p>ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self-health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) Health and Intelligence Living in Digital Age</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต</p> <p>Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems</p>	<p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) Health and Intelligence Living in Digital Age</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต</p> <p>Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Nutrition for Promotion of Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ</p> <p>Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status</p>	<p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Nutrition for Promotion of Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ</p> <p>Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ประเด็น	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2566)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6) Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้ง ปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สักคม และจิตวิญญาณ Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives</p>	<p>9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6) Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้ง ปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สักคม และจิตวิญญาณ Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives</p>	<p>- คงรายวิชาเดิม</p>

ภาคผนวก ณ
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร ราชภัฏรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. นายสุชาติ	เมืองแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณดน้อย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์พงศ์	หาดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายชนรงค์	พุทธมลิ้นประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายรัชชัญญ์	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายณรงค์	ธรรมจारी	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๒. รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินต๊ะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ไพบูลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓. นายบัณฑิต	โบสถ์ทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔. นายเฉลิมพล	ประทีปะวณิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริตต์	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗. รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินต๊ะวงศา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๙. อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๐. รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑. นายประเสริฐ รัตนไพศาลศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายจตุพร จันทรมา ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ ทาวิน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันตัน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี สีตาบุตร ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทะลือ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. นายภาสกร สีเหลือง นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๗. นายปฏิญญา อินทรารุช นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นายผลิตเดช แก้วบุญเรือง เจ้าหน้าที่โสตทัศนอุปกรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ดา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินบูลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญชานัน ต่อกิตติกุล อาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรายุทธ มาลัย อาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๕. อาจารย์ธชชนม์ ก้าวสมบุรณ์ อาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาระดา พุ่มไพศาลชัย อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ อยู่มั่น คณะกรรมการเครดิตแบงก์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ อ้นยะลา คณะกรรมการเครดิตแบงก์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง คณะกรรมการเครดิตแบงก์
๑๐. อาจารย์ณิชา นภาพร จงกะสิกกิจ คณะกรรมการเครดิตแบงก์

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. รองศาสตราจารย์พิมพ์ภา โทธิลังกา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย ไทยสุชาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภาวดี ผากา คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา เหล่มตระกูล คณบดีคณะครุศาสตร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. รองศาสตราจารย์ธิดิมา คุณยศยิ่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๗. อาจารย์สมศักดิ์ ก่าทอง ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวิโรตม์ เนติศักดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๒

๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภรณ์	ภูมิ	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๑. อาจารย์พัชรสฤษดิ์	กนิษฐเสนา	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๒. อาจารย์วรุณา	จิตพัฒนรังสี	อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐฤกษ์	ธรรมกนิวงค์	อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศากร	สุวรรณ	อาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณณี จันทร์ตา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ ไปแล้วนั้น

เนื่องด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามหนังสือที่ อว ๐๒๐๔.๕/๒๑๘๖๑ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้แจ้งผลการพิจารณาเรื่องดังกล่าว และมีมติไม่ให้ความเห็นชอบการพิจารณาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่ให้มหาวิทยาลัยทบทวนการเสนอหลักสูตรการศึกษาที่ปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สภาอุดมศึกษาอนุมัติหรือเห็นชอบได้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๒.๑

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๔