



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	30
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	52
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
หมวดที่ 8	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	70
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	72
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	84
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	86
ภาคผนวก ง	ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	88
ภาคผนวก จ	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	113
ภาคผนวก ฉ	คำอธิบายรายวิชา	121
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม หลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร	143
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรที่ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560	172
ภาคผนวก ฌ	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	185

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25501611100869
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (English)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

- คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6 /2562 วันที่ 27 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562
- สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2563 วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4 /2563 วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษา
- 8.2 นักวิเทศสัมพันธ์ พนักงานฝ่ายต่างประเทศในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.3 นักแปล ล่าม ผู้ทำหน้าที่ด้านการแปลภาษาอังกฤษ
- 8.4 พนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน พนักงานต้อนรับบนเครื่องบินในหน่วยงานธุรกิจการบิน
- 8.5 มัคคุเทศก์ ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ ในหน่วยงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.6 พนักงานแผนกรับรอง พนักงานแผนกต้อนรับในหน่วยงานอุตสาหกรรมบริการโรงแรมและการบริการ
- 8.7 ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันหรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนตามอัธยาศัย
- 8.8 ผู้ประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี	
1. นางสาวรญา รอดวินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5299-00446-64-0	ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2552	3
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546	
2. นางสาวนริศรา ภาษิตวิไลธรรม อาจารย์ 3-5404-00678-88-7	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	2
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545	
3. นางสาวพรวิไล กนิษฐเสน อาจารย์ 3-1005-01925-98-1	คม. (หลักสูตรและการสอน (การสอนภาษาอังกฤษ)) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	2552	2
		วิทยาลัยโยนก	2543	
4. นางอัจฉริยา ครุฑาโรจน์ อาจารย์ 3-5206-00021-82-3	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	1
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	
5. นางเอี่ยมพร พุฒิม่วงค์ อาจารย์ 3-5499-00206-60-6	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548	3
		วิทยาลัยครูอุดรดิตต์	2527	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อาทิ ด้านเศรษฐกิจ ตลาดเกิดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น เกิดรูปแบบตลาดการเงินไร้พรมแดน การเปิดเสรีมากขึ้นของประชาคมอาเซียน การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ในขณะที่ด้านสังคม โลกเข้าสู่สังคมสูงวัย และมีการเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อมเกิดความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น อีกทั้งด้านความมั่นคงประเทศมหาอำนาจขยายอิทธิพลและเพิ่มบทบาทในภูมิภาคต่างๆของโลก พร้อมทั้งความขัดแย้งด้านอาณาเขตแบบรัฐต่อรัฐและอาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวและควบคุมได้ยากขึ้น ประเทศไทยจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ซึ่งเชื่อมโยงกับการกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) รวมถึง “นโยบายประเทศไทย 4.0” ของรัฐบาลปัจจุบัน ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ที่เน้นเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และภาคบริการ ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นแนวทางนำพาประเทศให้สามารถเติบโตท่ามกลางบริบทใหม่ทางเศรษฐกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน นโยบายประเทศไทย 4.0 จึงใช้เป็นโมเดลในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ไปสู่การแข่งขันด้วยฐานขององค์ความรู้ การใช้นวัตกรรม ที่จะสามารถกระจายโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ซึ่งปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประเทศสามารถรับมือกับกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงในระดับโลกได้คือ ทักษะทรัพยากรมนุษย์ ที่ต้องมีความพร้อม การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการเร่งสร้างสังคมที่มีคุณภาพจึงเป็นเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งต้องมีการวางแผนการพัฒนาในด้านต่างๆ ในระยะยาว โดยมุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ เช่น การนำรากเหง้าเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี มาผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ การพัฒนาโครงสร้างระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต และการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับประเทศให้ไปสู่เป้าหมาย โดยจำเป็นต้องพัฒนาและยกระดับคนทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงมีทักษะสำคัญคือการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งถือเป็นภาษาสากลและภาษาที่ 3 ซึ่งทวีความสำคัญมากขึ้นด้วย

ทางสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ตระหนักถึงสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปในด้านต่างๆ รวมถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติข้างต้น จึงได้นำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร โดยในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 นี้ มีการปรับ/เพิ่มรายวิชา การปรับคำอธิบายรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในสถานการณ์จริง มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในการเรียน การค้นคว้าข้อมูล และการทำงาน รวมถึงสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับสากลได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ อยู่บนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทยในปัจจุบันที่มีความหลากหลายมากขึ้น ผู้คนมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารและแสดงออกหลากหลายรูปแบบ การปรับเปลี่ยนเข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงผลของการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN) ทำให้สังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น อันเป็นผลจากการเข้ามาของแรงงานต่างชาติที่ก่อให้เกิดการนำเอาวัฒนธรรมต้นทางผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้น การตระหนักรู้และยอมรับความแตกต่างหลากหลายในสังคม ความรู้และทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงมีความสำคัญ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุงนี้ได้มีรายวิชาที่ให้ส่งเสริมความรู้ด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม สอดแทรกอยู่ในรายวิชาภาษาอังกฤษทั้งในวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือก รวมทั้งการปรับเนื้อหาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้ทันสมัย โดยมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกต่อโลกและสังคม สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรมตามสถานการณ์นั้นๆ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่มีความแตกต่างและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางสังคมและวัฒนธรรมด้วยความเข้าใจและมีความสุข อีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีคุณค่า เป็นที่ยอมรับและเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในทุกวงการที่บัณฑิตประกอบวิชาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพิจารณาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยเน้นความหลากหลายในวิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อเป็นการรองรับตลาดแรงงานตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประสิทธิภาพ ให้มีทักษะและลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีรายวิชาบังคับด้านทักษะภาษาภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล รวมทั้งยังมีรายวิชาบังคับเลือกด้านภาษาเพื่อวิชาชีพที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพที่หลากหลายได้ นอกจากนี้ยังมีการสอดแทรกเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปในวิชาดังกล่าวด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความมุ่งหมายให้บัณฑิตของสาขาเป็นแรงงานที่มีคุณภาพและศักยภาพ สามารถนำความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษมาประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น เพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

13.1.1 หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ในสาขาวิชา

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากคณะอื่น ทั้งในด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน พัฒนาอาชีพของตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสาร และการคมนาคม ทำให้โลกไร้พรมแดน มีการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติมากขึ้น กอปรกับกฎบัตรอาเซียนข้อที่ 34 ประกาศให้ภาษาที่ใช้ในการทำงานของประชาคมอาเซียนคือภาษาอังกฤษ ทำให้ภาษาอังกฤษทวีความสำคัญมากขึ้นในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในระดับสากล ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาชีพและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองและท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อเกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
- 2) มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์
- 3) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษวรรณคดีอังกฤษและการแปลภาษาอังกฤษ
- 4) มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 การบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	<p>1) มีการประเมินหลักสูตรโดย การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาและอาจารย์ ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษ</p> <p>2) มีการประเมินหลักสูตรโดย การติดตามสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>3) จัดประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลา</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>2) เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>1) ผลคะแนนการประเมินหลักสูตร</p>

2.2 การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1) จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด เครื่องช่วยอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อให้การเรียนการสอนภายในและนอกเวลามีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สร้างเครือข่ายองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อขอความร่วมมือในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถใช้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม (Social Lab) ที่หลากหลาย</p>	<p>1) จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากล พร้อมให้การอบรมการใช้อุปกรณ์และโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p> <p>2) จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>3) จัดสรรสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจในอุตสาหกรรมบริการที่</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1) รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการอุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2) สถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ และสหกิจศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	หลากหลาย	เรียนรู้ 2) จำนวนสถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษและสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

2.3 การบริหารคณาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ (การเรียนการสอน/การวัดผล/การวิจัย)	<p>1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยให้เข้าร่วมการศึกษาต่อ การอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดผลหรือการวิจัยด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติทำการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ของสาขาวิชาและการเผยแพร่ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ โดยเฉพาะจากประเทศเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและจำนวนผู้เรียน</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1) รายงานผลการพัฒนาอาจารย์</p> <p>2) รายงานผลการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>1) จำนวนครั้งที่อาจารย์ได้รับการพัฒนาต่อปี เช่น การเข้าร่วมการศึกษาอบรม สัมมนาวิชาการและการศึกษาดูงาน</p> <p>2) จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>3) จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	4) นำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาปรับใช้ในหลักสูตร	

2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1) พัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีสภาพจิตใจ อารมณ์และ ทัศนคติที่ดีจากการเรียนและการ ทำกิจกรรมนอกหลักสูตร</p> <p>2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและ กิจกรรมโฮมรูมเพื่อให้อาจารย์และ นักศึกษามีการติดต่อกันอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>3) จัดอบรมและศึกษาดูงานนอก สถานที่เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ ลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ</p> <p>4) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม อบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพัฒนา ความสามารถและทักษะด้านการ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนและ ทำงาน</p>	<p>1) จัดให้มีการทำกิจกรรมจิต อาสาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทั้งใน สาขาวิชา/นอกศาสตร์</p> <p>2) จัดอบรมหรือจัดศึกษาดูงาน นอกสถานที่ให้กับนักศึกษา</p> <p>3) ประสานงานกับสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร อบรมในหัวข้อต่าง ๆ ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อ การเรียนและการทำงาน รวมทั้ง หลักสูตรที่นักศึกษาสนใจ</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1) รายงานผลการจัดกิจกรรม และโครงการพัฒนานักศึกษา</p> <p>2) จำนวนกิจกรรมและโครงการ เสริมหลักสูตร</p> <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>1) จำนวนกิจกรรมและโครงการ เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา นักศึกษา</p> <p>2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ</p> <p>3) ระดับคะแนนการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การทำกิจกรรม</p> <p>4) ระดับความรู้ความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนและทำงาน</p>

2.5 ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1) พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2) ปรับปรุงหลักสูตร/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และจำเป็นต่อการทำงาน</p>	<p>หลักฐาน</p> <p>1) รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2) รายงานการผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร</p> <p>3) รายงานการผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>ดัชนีชี้วัด</p> <p>1) ระดับค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติโดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้หากมีความจำเป็น โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและไม่ขัดกับหลักการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนการสอน จะต้องไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ในวัน และเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ในวัน และเวลาราชการ

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม
ในวัน และเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

2.2.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าสามารถจำแนกได้พอสังเขป ดังนี้

2.3.1 ปัญหาด้านทักษะพื้นฐานโดยเฉพาะทักษะทางภาษาที่แตกต่างกัน เนื่องจากการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกัน

2.3.2 การปรับตัวด้านการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยซึ่งแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา เช่น การปรับตัวเข้ากับสถานศึกษา การลงทะเบียนเรียน การค้นหาห้องเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษแต่ละด้านของนักศึกษาแต่ละคน จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะเพิ่มเติมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเพิ่มเติม

2.4.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามและให้คำแนะนำในการปรับตัวด้านการศึกษาด้านชีวิตประจำวันหรือด้านอื่น ๆ

2.4.3 มีการจัดระบบการดูแลแบบสายรหัส เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านการปรับตัวหรือการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	42,000	84,000	126,000	168,000	168,000
รายรับบุคลากร/เงินเดือน	2,426,640	2,547,972	2,675,371	2,809,139	2,949,596
รวมรายรับ	3,368,640	4,431,970	5,501,370	6,577,130	6,717,590

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,426,640	2,547,970	2,675,370	2,809,130	2,949,590
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	565,200	1,130,400	1,695,600	2,260,800	2,260,800
รวม (ก)	2,991,840	3,678,370	4,370,970	5,069,930	5,210,390
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	94,200	188,400	282,600	376,800	376,800
รวม (ข)	94,200	188,400	282,600	376,800	376,800
รวม (ก) + (ข)	3,086,040	3,866,770	4,653,570	5,446,730	5,587,190
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	51,430	32,220	25,850	22,690	23,280

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
1.1.1 บังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
1.1.2 เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
1.3.1 บังคับ	จำนวน	3	หน่วยกิต

1.3.2	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาเนื้อหา	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.1.1	วิชาแกน		15	หน่วยกิต
2.1.2	วิชาเฉพาะด้าน		54	หน่วยกิต
2.1.3	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

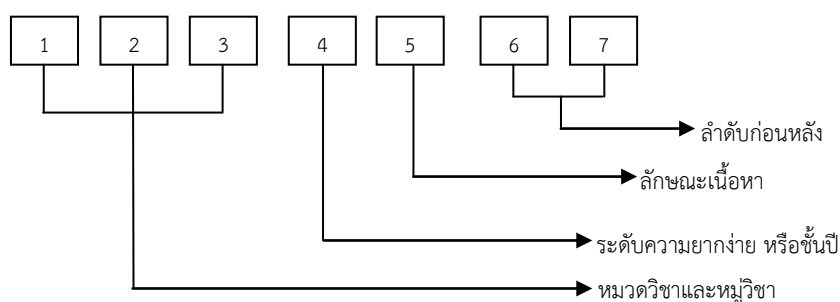
การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวน หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

- ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
 อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
 และศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง
 และศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกงาน ฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพ 1 หน่วยกิตเท่ากับจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

บังคับเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)
9011102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)
9011103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3 (3-0-6)

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011104	ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ Thai for Aesthetics	3 (3-0-6)
9011105	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3 (3-0-6)
9011106	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3 (3-0-6)
9011107	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Life	3 (3-0-6)
9011108	ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน Myanmar Language in Daily Life	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011109	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese in Daily Life	3 (3-0-6)
9011110	ภาษาในประชาคมอาเซียน Languages in the ASEAN Community	3 (2-2-5)
9011111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-cultural Communication	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011201	วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Way of Humanized Educare	3 (2-2-5)
9011202	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life	3 (3-0-6)
9011203	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0-6)
9011204	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3 (3-0-6)
9011205	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3 (3-0-6)
9011206	วรรณกรรมกับชีวิต Literature and Life	3 (3-0-6)
9011207	วัฒนธรรมไทย Thai Cultures	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับเรียน 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011301	การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง Civic Education	3 (2-2-5)

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011302	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3 (3-0-6)
9011304	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนบน Social Geography of the Upper Northern Region	3 (3-0-6)
9011305	ลำปางศึกษา Lampang Studies	3 (3-0-6)
9011306	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy as a Way of Life	3 (3-0-6)
9011307	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3 (3-0-6)
9011308	การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurship	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011401	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3 (3-0-6)
9011402	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3 (3-0-6)
9011403	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3 (2-2-5)

1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011501	พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน Energy and Energy Conservation	3 (3-0-6)
9011502	เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2-2-5)
9011503	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3 (3-0-6)
9011504	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	3 (2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา		ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาแกน		15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1531111	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3 (2-2-5)
1551101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 Listening and Speaking 1	3 (2-2-5)
1551113	การอ่าน 1 Reading 1	3 (2-2-5)
1551115	การเขียน 1 Writing 1	3 (2-2-5)
1552304	วรรณกรรมเบื้องต้น Introduction to Literature	3 (3-0-6)
2.1.2 วิชาเฉพาะด้าน		54 หน่วยกิต
1) ทักษะภาษา		21 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1551102	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 Listening and Speaking 2	3 (2-2-5)
1551114	การอ่าน 2 Reading 2	3 (2-2-5)
1551116	การเขียน 2 Writing 2	3 (2-2-5)
1552629	ทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล English Skills in Digital Age	3 (3-0-6)
1553103	การอ่านเพื่อความเข้าใจ Reading Comprehension	3 (2-2-5)
1553108	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English Skills for Presentations	3 (2-2-5)
1553123	การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ Public English Speaking	3 (2-2-5)

2) ภาษาศาสตร์		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1532122	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
1532203	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 1 Practical English Syntax 1	3 (2-2-5)
1532204	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 2 Practical English Syntax 2	3 (2-2-5)
1534202	ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา Linguistics and Language Learning	3 (3-0-6)

3) วรรณคดี		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1552303	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature	3 (3-0-6)
1553306	วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา Literature for Language Learning	3 (3-0-6)
1553309	เทพตำนานและเทพนิยาย Mythology and Fairy Tales	3 (3-0-6)
1554307	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature	3 (3-0-6)

4) การแปล		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1553221	การแปล 1 Translation 1	3 (2-2-5)
1553222	การแปล 2 Translation 2	3 (2-2-5)
1554223	การแปลเพื่ออาชีพ Translation for Careers	3 (2-2-5)

2.1.3 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1552124	การฟังและพูดเชิงปฏิสัมพันธ์ Interactive Listening and Speaking	3 (2-2-5)
1553406	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Cross-Cultural Communication	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1553509	การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Use of Technological Media and English Learning Source	3 (2-2-5)
1553614	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน English for Airline Business	3 (2-2-5)
1553616	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ English for MICE Business	3 (2-2-5)
1553621	ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3 (2-2-5)
1553623	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3 (2-2-5)
1553625	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม English for Hotel	3 (2-2-5)
1554401	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม English for Cultural Learning	3 (2-2-5)
1554603	ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ English for Logistics	3 (2-2-5)
1554621	ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น English for Promoting Local Wisdom	3 (2-2-5)
1554623	เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ Technique for English Standardize Tests	3 (2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

กำหนดให้ผู้เรียนเลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว

2.2.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1554821	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English	2 (90)
1554822	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ Professional Experience in English	5 (450)

2.2.2 วิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1554891	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ Preparation for Cooperative Education in English	1 (45)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1554892	สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ Cooperative Education in English	6 (640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 1	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 2	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 3	3
1551101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	3 (2-2-5)
1551113	การอ่าน 1	3 (2-2-5)
1551115	การเขียน 1	3 (2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 4	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 5	3
1531111	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
1551102	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3 (2-2-5)
1551114	การอ่าน 2	3 (2-2-5)
1551116	การเขียน 2	3 (2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 6	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 7	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 8	3
1532203	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 1	3 (2-2-5)
1552304	วรรณกรรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
1552629	ทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 9	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 10	3
1532122	สัตศาสตร์และสัตวิทยาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
1532204	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 2	3 (2-2-5)
1552303	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือกเสรี 1	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1553103	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3 (2-2-5)
1553123	การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	3 (2-2-5)
1553221	การแปล 1	3 (2-2-5)
1553306	วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 1	3
-	วิชาเลือก 2	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1553222	การแปล 2	3 (2-2-5)
1553108	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3 (2-2-5)
1553309	เทวดำนานและเทพนิยาย	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 3	3
-	วิชาเลือก 4	3
-	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1554821	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	2 (90)
1534202	ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา	3 (3-0-6)
1554223	การแปลเพื่ออาชีพ	3 (2-2-5)
1554307	วรรณกรรมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 5	3
รวม		14

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1554891	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	1 (45)
1534202	ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา	3 (3-0-6)
1554223	การแปลเพื่ออาชีพ	3 (2-2-5)
1554307	วรรณกรรมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 5	3
รวม		13

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1554891	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	5 (450)
รวม		5

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1554892	สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	6 (640)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/ สถาบัน	ปี		2563	2564	2565	2566	2567
1. นางสาวรณฎา รอดวินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5299-00446-64-0	ศศ.ม. (ภาษาและ การสื่อสาร) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2552	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2546						
2. นางสาวนริศรา ภาษิตวิไลธรรม อาจารย์ 3-5404-00678-88-7	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	2	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545						
3. นางสาวพชรวิลี กนิษฐเสน อาจารย์ 3-1005-01925-98-1	ค.ม. (หลักสูตรและ การสอน (การสอน ภาษาอังกฤษ)) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์	2552	4	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยโยนก	2543						
4. นางอัจฉริยา ครุฑาโรจน์ อาจารย์ 3-5206-00021-82-3	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (เทคนิค การแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	2	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545						
5. นางเอี่ยมพร พูเต็มวงศ์ อาจารย์ 3-5499-00206-60-6	ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548	4	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยครูอุดรดิตต์	2527						

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/ สถาบัน	ปี		2563	2564	2565	2566	2567
1. นางสาวรณฎา รอดวิจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5299-00446-64-0	ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2552	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546						
2. นางสาวนริศรา ภาษิตวีไลธรรม อาจารย์ 3-5404-00678-88-7	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	2	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545						
3. นางสาวพชรวิไล กนิษฐเสน อาจารย์ 3-1005-01925-98-1	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน (การสอนภาษาอังกฤษ)) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	2552	4	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยโยนก	2543						
4. นางอัจฉริยา ครุฑโรจน์ อาจารย์ 3-5206-00021-82-3	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	2	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545						
5. นางเอี่ยมพร พูเต็มวงค์ อาจารย์ 3-5499-00206-60-6	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548	4	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์	2527						
6. นางสาวชุตติกานต์ รักธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-2499-00034-87-5	Ed.D. (Applied Linguistics and English Language Teaching) M.A. (English Language Studies and Methods) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	University of Warwick, UK.	2551	2	12	12	12	12	12
		University of Warwick, UK.	2541						
		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537						
7. นางสาวกัญญา พานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-6799-00213-39-3	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547						
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542						

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/ สถาบัน	ปี		2563	2564	2565	2566	2567
8. นางสาวจิตรลดา มุลมา อาจารย์ 3-6399-00001-60-4	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546	1	12	12	12	12	12
9. นางสาวนิรมล ทะจะกัน อาจารย์ 1-5205-00060-16-2	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2557 2553	1	12	12	12	12	12
10. นายวิธวัช ปินทะสาย อาจารย์ 3-1006-01897-05-4	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครู จันทระเกษม	2542 2531	1	12	12	12	12	12
11. นางสาวศศิรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย อาจารย์ 3-1999-00485-11-8	ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2554 2550	3	12	12	12	12	12
12. นางอัจฉรา กวงไหม อาจารย์ 1-5299-00091-30-6	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาต่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556 2552	2	12	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี
1. นางเกวลิน จันทะเดช อาจารย์ 3-6099-00682-94-6	Ph.D. (English for Professional Development) ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยโยนก	2562 2546 2543
2. Mr. Oliver Leonard Dilley อาจารย์ 529458411	M.A. (Teaching English as a Second Language) B.A. (Psychology with Philosophy)	มหาวิทยาลัยพายัพ University College Northampton, UK.	2560 2544
3. Mr. Richard Lawrence Mann อาจารย์ 531804485	M.A. (Teaching English as a Second Language) B.A. (European Studies)	มหาวิทยาลัยพายัพ University of Bradford, UK.	2559 2539

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษและสหกิจศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่นักศึกษา ซึ่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาสนใจเป็นระยะเวลา 15 สัปดาห์ จากนั้นนักศึกษานำผลการฝึกมานำเสนอต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาก่อนที่จะเริ่มทำงานจริง โดยทางสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้จัดให้มีการประเมินนักศึกษาโดย ผู้ประกอบการและการประเมินความเหมาะสมของสถานประกอบการโดยนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ ควรปรับปรุงของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเนื้อหาและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษเป็นการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับ ทางมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาในการร่วมกันพัฒนานักศึกษาโดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษา จะต้องมีส่วนให้การให้นักศึกษาระหว่างช่วงเวลาการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบค่าตอบแทน ค่าอาหาร ที่พัก ชุดทำงาน เป็นต้น ตามที่สถานประกอบการได้แจ้งไว้กับมหาวิทยาลัย นักศึกษาสหกิจศึกษา จะต้องฝึกสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ และต้องทำโครงการเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของสถาน ประกอบการ โดยมีอาจารย์นิเทศศึกษาคอยดูแลและติดตามควบคุมอย่างต่อเนื่อง

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 นี้ จะสามารถเลือกที่ ลงทะเบียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษหรือสหกิจศึกษาได้เพียงอย่างเดียวหนึ่ง จึงจะสำเร็จ การศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 มีการประยุกต์ใช้ความรู้และฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษให้เข้ากับงานที่ได้รับมอบหมายได้
- 4.1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4.1.3 มีความเข้าใจระบบการทำงานและสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานให้ผ่านไปด้วยดี
- 4.1.4 มีความสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี
- 4.1.5 มีการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- ไม่มี -

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

- ไม่มี -

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ไม่มี -

5.3 ช่วงเวลา

- ไม่มี -

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- ไม่มี -

5.5 การเตรียมการ

- ไม่มี -

5.6 กระบวนการประเมินผล

- ไม่มี -

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประสบการณ์ทำงานกับคนในท้องถิ่น ทั้งกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพ ทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสาขาวิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีวินัยในตนเอง มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต ละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป ไม่ถือเอาของผู้อื่นมาเป็นของตนและไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- 4) มีความขยันหมั่นเพียร อดทน และไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
- 5) มีความเสียสละ มีน้ำใจ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 6) สุขภาพ มีสัมมาคารวะ และอ่อนน้อมถ่อมตน

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา

(Contemplative Education)

- 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 4) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)
- 5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ในประเด็นปัญหาด้าน

คุณธรรมจริยธรรม

6) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการแต่งกายให้ดูกระเปียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน

3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูด การทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และการยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น

4) ประเมินความขยันหมั่นเพียรและอดทน พิจารณาจากพฤติกรรมขณะเรียน และขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายามค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงานกลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อการข่มขู่ การวิจารณ์ และการตำหนิ

5) ประเมินความเสียสละและมีน้ำใจโดยพิจารณาจากพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่ดูดย การให้คำแนะนำแก่เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณสมบัติ

6) ประเมินความสุภาพและมีสัมมาคารวะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการให้ความเคารพแก่คณาจารย์และผู้อาวุโส การใช้กิริยา และวาจาที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ การรักษา มารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนควรมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ดังนี้

- 1) ภาษาและการสื่อสาร
- 2) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) การวิจัย

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย

- 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรุคนิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอ

อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอ ทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาและประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาตลอดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น
- 2) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถค้นหาข้อเท็จจริงรวมถึงทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายตลอดจนใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้าง หรือใช้นวัตกรรมใหม่ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมิน สามารถศึกษาปัญหาที่มีความซับซ้อน และเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎีประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา

(Contemplative Education)

- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรคณิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การทดสอบ
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการ

อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาตลอดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) มีทักษะการบริหารจัดการสามารถวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และติดตามผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงงาน
- 3) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นจนงานสำเร็จ
- 4) มีจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะสมบัติ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละให้แก่ส่วนรวม และเข้าร่วมทำงานสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

5) มีสำนึกรักท้องถิ่นภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)
- 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - based Learning)
- 6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- 1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น
- 2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น
- 3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีฯ
- 2) การอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ด้านต่าง ๆ
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)

- 4) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรุคนิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขสถานการณ์ในชีวิตจริง
- 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินจากผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม
- 4) การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอและสื่อสารข้อมูล

2.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559)

● หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม						ด้านความรู้				ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																							
1	9011101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
2	9011102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
3	9011103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●
4	9011104 ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
5	9011105 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●
6	9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●
7	9011107 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
8	9011108 ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
9	9011109 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
10	9011110 ภาษาในประชาคมอาเซียน	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
11	9011111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม						ด้านความรู้				ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																										
1	9011201 วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○		
2	9011202 สุนทรียภาพของชีวิต	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	
3	9011203 อารยธรรมโลก	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
4	9011204 ทักษะการรู้สารสนเทศ	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
5	9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
6	9011206 วรรณกรรมกับชีวิต	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
7	9011207 วัฒนธรรมไทย	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																										
1	9011301 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
2	9011302 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
3	9011303 อาเซียนศึกษา	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4	9011304 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนบน	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5	9011305 ลำปางศึกษา	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม						ด้านความรู้				ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
6	9011306 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
7	9011307 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
8	9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																							
1	9011401 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
2	9011402 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
3	9011403 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์																							
1	9011501 พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
2	9011502 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
3	9011503 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
4	9011504 โยคะเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- 2) มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ
- 3) มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด

ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)
- 2) การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)
- 3) การฝึกงาน (Job Training)
- 4) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning/Collaborative Learning)
- 5) การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

(Summarization or Presentation of Assignment)

- 6) การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินความมีวินัยและความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในห้องเรียนและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม

3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ การรักษาสาธารณะสมบัติ มีจิตอาสา

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนควรมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) ทักษะทางภาษาอังกฤษ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

2) ภาษาศาสตร์และการแปล

ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ วากยสัมพันธ์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์และสามารถเข้าใจความแตกต่างในแต่ละศาสตร์ รวมทั้งสามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3) วรรณคดีและวัฒนธรรมศึกษา

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีภาษาอังกฤษ และสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณศิลป์ ร้อยแก้ว ร้อยกรองภาษาอังกฤษ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่น (Local Source Culture) วัฒนธรรมอาเซียน (Asian Culture) และวัฒนธรรมนานาชาติ (International Culture)

4) ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในแง่ต่าง ๆ ทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในอาชีพหรือธุรกิจที่สนใจได้

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)
- 2) การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)
- 3) การฝึกงาน (Job Training)
- 4) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning/Collaborative Learning)
- 5) การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

(Summarization or Presentation of Assignment)

- 6) การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอ

อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

- 5) ประเมินจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกงานหรือเข้าร่วมสหกิจศึกษา

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานในการสร้างหรือใช้นวัตกรรมใหม่ในการแก้ปัญหาค่าเงินชีวิต หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)
- 2) การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)
- 3) การฝึกงาน (Job Training)
- 4) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning/Collaborative Learning)
- 5) การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย (Summarization or Presentation of Assignment)
- 6) การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การทดสอบ
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการอภิปรายและหรือการนำเสนองาน
- 4) ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่นักศึกษาดำเนินการ
- 5) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

การรับผิดชอบ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ เข้าใจบทบาทของตนเอง
- 2) สามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในที่ทำงานได้

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)
- 2) การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)
- 3) การฝึกงาน (Job Training)
- 4) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning/Collaborative Learning)
- 5) การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

(Summarization or Presentation of Assignment)

- 6) การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)
- 2) การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)
- 3) การฝึกงาน (Job Training)
- 4) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning/Collaborative Learning)
- 5) การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

(Summarization or Presentation of Assignment)

- 6) การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2) ประเมินจากผลการสืบค้นและการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ประเมินจากผลปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ
- 4) ประเมินจากการประมวลความรู้ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ (Digital Literacy) และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขสถานการณ์ในชีวิตจริง

2.2.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

● หมายถึง รับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ พหุวัฒนธรรม บุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	
กลุ่มวิชาเนื้อหา: วิชาแกน																
1	1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
2	1551101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	
3	1551113 การอ่าน 1	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	
4	1551115 การเขียน 1	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	
5	1552304 วรรณกรรมเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	
กลุ่มวิชาเนื้อหา: วิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)																
1	1551102 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
2	1551114 การอ่าน 2	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	
3	1551116 การเขียน 2	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	
4	1552629 ทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	
5	1553103 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	
6	1553108 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
7	1553123 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเนื้อหา: วิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)															
1	1532122 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
2	1532203 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 1	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
3	1532204 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 2	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
4	1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
กลุ่มวิชาเนื้อหา: วิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)															
1	1552303 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●
2	1553306 วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
3	1553309 เทวด้านานและเทพนิยาย	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●
4	1554307 วรรณกรรมร่วมสมัย	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาเนื้อหา: วิชาเฉพาะด้าน (การแปล)															
1	1553221 การแปล 1	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
2	1553222 การแปล 2	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
3	1554223 การแปลเพื่ออาชีพ	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
	กลุ่มวิชาเนื้อหา: วิชาเลือก														
1	1552124 การฟังและพูดเชิงปฏิสัมพันธ์	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●
2	1553406 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●
3	1553509 การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●
4	1553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
5	1553616 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
6	1553621 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●
7	1553623 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
8	1553625 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
9	1554401 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○
10	1554603 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
11	1554621 ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○
12	1554623 เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ: วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ														
1	1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●
2	1554822 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ: วิชาสหกิจศึกษา														
1	1554891 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●
2	1554892 สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●

ตารางที่ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u> สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลักและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจ</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u> สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียนอนุเฉท (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง</p>
ชั้นปีที่ 2	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u> สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลักและโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u> สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง</p> <p><u>ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น</u> สามารถอ่านและออกเสียงสัญลักษณ์ (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำ โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่างๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ(normal intonation)</p> <p><u>ด้านวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ</u> สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ</p> <p><u>ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น</u> สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u> สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่านตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>ด้านการแปล</u> สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน</p>
ชั้นปีที่ 3	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u> สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u> สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย</p> <p><u>ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษระดับสูง</u> สามารถอ่านและออกเสียงสัญลักษณ์ภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยค สามารถใช้สัญลักษณ์ในการถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress) ได้ถูกต้อง โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติใน</p>

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p><u>ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษระดับสูง</u> สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์</p> <p><u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u> สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคมในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร</p> <p><u>ด้านการแปล</u> สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท</p>
ชั้นปีที่ 4	<p><u>ทักษะการฟังและการพูด</u> สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์และนำเสนองานในหัวข้อต่างๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุม โดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p><u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u> สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย</p> <p><u>ด้านภาษาศาสตร์</u> สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ อาทิ วิวัฒนาการภาษาอังกฤษ วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) อรรถศาสตร์ วิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p><u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u> สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางวรรณคดี โดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร อาทิ เซกสเปียร์ วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก สามารถค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p><u>ด้านการแปล</u> สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบท ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน
- 2) ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิง

พฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา

- 3) ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์ของสถาบัน

- 4) มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย

ระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบปลายภาค และผลการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา

2) การสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะการทำงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม

3) การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้จากสิ่งที่เรียนในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

- 1) เรียนครบหน่วยกิตตามโครงสร้างรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2561

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

2) ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ (1) และ (2) ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้

1.3 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ด้านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรม ศึกษาต่อ ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

2) การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา

3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์

2) การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

3) มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรม การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการควบคุมกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

1.1 กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1.2 กำหนดให้มีการจัดเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีตลอดเวลา

1.3 กำหนดระบบการรับนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร และมีเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่โปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเพียงพอเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้หากนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณลักษณะที่ยังไม่พึงประสงค์ หลักสูตรจะจัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1.4 จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา

1.5 จัดและทบทวนให้มีกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

1.6 จัดระบบการวางผู้สอนที่คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

1.7 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3 และมคอ.4) ก่อนเปิดภาคเรียน

1.8 กำหนดให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สอนมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1.9 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.10 กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.11 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.12 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิฯ อย่างต่อเนื่อง

1.13 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาและความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร โดยสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเกิดจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน โดยดำเนินการดังนี้

2.1 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษหรือการฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษและการฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

2.2 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 หลักสูตรจัดให้มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

2.4 หลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงสำรวจข้อมูลที่แสดงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายของรัฐบาลและความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม

3. นักศึกษา

3.1 การกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีกระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

3.1.1 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา

หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนแผนการรับนักศึกษาประจำปี การศึกษา โดยพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษาที่ผ่านมา ข้อมูลแผนการรับนักศึกษา 5 ปี พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์จากความต้องการของตลาดแรงงาน (ข้อมูลโดยกองวิจัยตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน) และสภาพความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่ และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และนำเสนอข้อมูลผ่านคณะ เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการเปิดรับนักศึกษา

3.1.2 กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียน โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

3.1.3 การรับนักศึกษา

1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อสร้างการรับรู้ของผู้สนใจเข้าศึกษา

- 1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
- 1.2 สร้างการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทั่วไปทราบถึงการรับสมัครนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของหลักสูตร

2) กระบวนการรับนักศึกษา เป็นไปตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- 2.1 รับตรง
- 2.2 การสอบคัดเลือก

กำหนดเครื่องมือการสอบวัดความรู้โดยยึดประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ในแต่ละปีการศึกษา

3) กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา

3.1 รับตรง คือ อาจารย์แนะแนวของสถานศึกษาเป็นผู้ทำการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 สอบคัดเลือก คือ สอบข้อเขียนทุกหลักสูตรสอบความรู้พื้นฐานโดยหลักสูตรจัดส่งอาจารย์ทำหน้าที่คุมสอบ

3.1.4 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนให้แก่นักศึกษา ดังนี้

1) จัดประชุมร่วมกันเรื่อง นักศึกษาเข้าใหม่ของสาขา เพื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษา ความพร้อมด้านเวลา งบประมาณ และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมในการวางแผนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่เหมาะสมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสร้างระบบสายรหัสเพื่อให้ นักศึกษาแต่ละชั้นปีดูแลซึ่งกันและกัน

2) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับมหาวิทยาลัย โดยการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพตลอดจนการจัดให้มีการติดตามดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับอุดมศึกษา

3) จัดโครงการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาเพื่อเป็นการให้บริการแก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรม Speexx เพื่อให้ นักศึกษาได้ปรับความรู้ที่แตกต่างกันให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

4) จัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยพิจารณารายวิชาทางภาษาอังกฤษที่เคยเรียนและผลการเรียนทางรายวิชาภาษาอังกฤษ และการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากนักศึกษามีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษไม่เทียบเท่าเกณฑ์ที่กำหนด ทางหลักสูตรฯ จะจัดอบรมเพื่อปรับความรู้เพิ่มเติม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับโครงการจัดตั้งสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

3.1.5 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนกิจกรรมเพื่อสร้างนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
- ทักษะชีวิตและอาชีพ
- ทักษะภาษาอังกฤษ

2) วางแผนและจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการพัฒนาตนเองในการทำงานให้กับนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์และการทำงานได้ โดยนักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ

3) จัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การทำงาน และสร้างแนวทางในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษา

4) จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม การคิดอย่างมีวิจรรณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์การนำทักษะภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ใน งานบริการวิชาการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5) ส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจัดโดยศูนย์วิทยบริการ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาและเป็นการเตรียมความพร้อมให้เข้าสู่สังคมดิจิทัล

3.2 การกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

3.2.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

1) ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคุณสมบัติและแต่งตั้งผู้ที่เหมาะสมเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน โดยพิจารณาจากอาจารย์ประจำที่มีความพร้อมในด้านเวลา มีทัศนคติที่ดีใน การศึกษา เป็นผู้รับฟังความคิดเห็นและสามารถให้คำแนะนำแก่นักศึกษาได้ดี

2) ประธานหลักสูตรได้เสนอรายชื่อต่อมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำ กลุ่มเรียน

3.2.2 กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาจากการสัมภาษณ์/สังเกต/แบบสอบถาม/ แบบวัด/แบบประเมินและเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตลอดจนจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา

2) แนะนำกิจกรรมด้านการเรียน โดยการแนะนำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน การแนะแนวด้านการลงทะเบียน และการเพิ่ม-ถอนรายวิชาการวางแผนการเรียน การลงทะเบียนให้เป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับของหลักสูตร

3) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว วิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้า การทำงาน พิเศษระหว่างเรียน การเลือกอาชีพ

4) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา โดยมอบหมายให้นักศึกษาที่เป็นหัวหน้าห้องรวบรวมใบรายงานผลการเรียนมาให้เมื่อจบการศึกษาในแต่ละปี เพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบผลการเรียนและปัญหาของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5) แนวทางการประกอบอาชีพ/การศึกษาต่อ

3.2.3 กำหนดการติดต่อ/เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

1) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาตามตารางการเข้าพบเพื่อเป็นการปรึกษาปัญหาของนักศึกษา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับการเรียน การทำกิจกรรมและการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

3) อาจารย์ที่ปรึกษามีการบันทึกคำปรึกษาตามระบบที่ปรึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอต่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อทราบ

4) ในกรณีพิเศษที่เป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้หรือเป็นปัญหาเรื้อรัง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับหลักสูตรจะนัดพบนักศึกษาที่มีปัญหาดังกล่าวพบ เพื่อขอข้อมูลและแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับตัวนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องน้อยที่สุด

5) นักศึกษามีการบันทึกคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

6) อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาสามารถทำการนัดหมายเพื่อนัดพบนอกเหนือเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

7) นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ อาทิ อีเมล โปรแกรมเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น โปรแกรมเฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (LINE) โปรแกรมเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น โปรแกรมเฟซบุ๊ก (Facebook) ไลน์ (LINE)

3.3 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะเรื่องวิชาการ และมีกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น เช่น ในกรณีนักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนน และผลการเรียน สามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อขอให้พิจารณา และชี้แจงรายละเอียดของคะแนนให้แก่ นักศึกษา เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

2) คณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนดำเนินการตามข้อร้องเรียน โดยการสืบหาข้อเท็จจริงจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3) สรุปผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาและรายงานผลต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีกระบวนการบริหารอาจารย์ ภายใต้ (ก) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562 (ข) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และ (ค) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 โดยมีการกำหนดระบบในการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 การบริหารอาจารย์

1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยประธานหลักสูตรร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการวางแผนการจัดทำอัตรากำลังระยะยาว 5 ปี โดยพิจารณาข้อมูลพื้นฐานประกอบ ได้แก่ จำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน แผนการรับนักศึกษา ภาระงานสอน เกษียณอายุราชการ ลาออกและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ระบุ คือ มีกรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560

2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีระบบและกลไกการบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงานของอาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกำหนดคุณสมบัติที่จำเป็นในการสอน และการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ

4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีการดำเนินการวิเคราะห์ความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีระบบในการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญ โดยวิธีการสอบคัดเลือก ดังนี้

1) หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ใหม่ที่ต้องการรับ คือ

1.1 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นอันดับแรก และสาขาวิชาภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์เป็นอันดับรองลงมา

1.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555

2) การรับอาจารย์ใหม่ กรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องมีการประชุมและมีมติร่วมกันแล้ว ดำเนินงานเสนอความต้องการและต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะและมหาวิทยาลัย จากนั้นกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงจัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์ตามคุณสมบัติที่กำหนด

3) มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และแต่งตั้งกรรมการ ออกข้อสอบวิชาเอกและกรรมการสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4) การพิจารณาคัดเลือกจะมีการดำเนินการทั้งสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะกรรมการจะมีการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการคัดเลือกและ นำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

5) อาจารย์ผู้สอบผ่านการคัดเลือกจะต้องเข้าพบคณบดี ประธานหลักสูตร เพื่อรับแนวนโยบายใน การปฏิบัติงานตามภารกิจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนเข้ารับ การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

6) อาจารย์ผู้สอบผ่านการคัดเลือกจะต้องทดลองปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1 ปี เมื่อผ่านการทดลอง ปฏิบัติงานแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทวิชาการ

4.3 การพิจารณาแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร

การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีแนว ปฏิบัติดังต่อไปนี้

1) พิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้สอนที่สังกัดในหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นอันดับแรกและ สาขาวิชาภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์เป็นอันดับรองลงมาตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

2) การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีทดแทน กรรมการบริหารหลักสูตรเดิมที่มีการลาออกหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ จะต้องมีการประชุมและลงมติร่วมกันของกรรมการบริหารหลักสูตรที่มี มืออยู่ โดยจะต้องมีผู้ร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจะต้องแต่งตั้งให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 90 วัน หลังจากกรรมการบริหารหลักสูตรเดิมได้รับการอนุมัติให้ลาออกหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

- 3) ให้ประธานหลักสูตรจัดทำเอกสารเสนอสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เรื่องขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) ให้กองบริการการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ
- 5) เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโดยกองบริการการศึกษานำเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบภายในระยะเวลา 30 วัน
- 6) ในกรณีที่มิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาศึกษาต่อ ลาออก หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รับหน้าที่ปฏิบัติงานแทน

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้อาจารย์แต่ละคนเขียนแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ในการวางแผนการพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาและติดตามความก้าวหน้า อีกทั้งยังเป็นการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. และมหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) วางแผนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม และการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัยและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่องเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร
- 3) มีระบบการควบคุมกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยต้องจัดทำผลงานวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีผลต่อการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์
- 4) มีระบบการส่งเสริมให้พัฒนาอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการและการจ่ายเงินรางวัลให้ผลงานวิชาการที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2556
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้กรรมการบริหารหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนางานด้านวิชาการ/วิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา และรายงานผู้บริหารทราบ และกำหนดให้อาจารย์นำผลประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำผลประเมินอาจารย์เข้าแลกเปลี่ยนกันในการประชุมสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4.5 การกำหนดภาระงาน

1) การกำหนดภาระงานในแต่ละพันธกิจอย่างชัดเจน โดยอาจารย์ต้องปฏิบัติงานตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ. 2560 ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตผลงานวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจารย์ต้องมีภาระงานในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 35 ภาระงาน

2) การกำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายภาระหน้าที่ที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างชัดเจน โดยจัดการประชุมสาขาเพื่อกำหนดภาระงานหน้าที่ในแต่ละด้าน

3) การประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงานประจำปี กำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กรอบแนวคิดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทางสาขาวิชาเน้นเนื้อหาที่มีความสอดคล้องและตอบรับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่เน้นกรอบความคิดที่สำคัญดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ติดตามแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด โดยในระดับชาตินั้น การที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการผลิต การดำเนินธุรกิจ การค้า การบริการ การศึกษา การสาธารณสุข การบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมอื่น ๆ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยจะต้องมีการปรับแนวนโยบายการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจแบบดิจิทัล โดยบัณฑิตจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

5.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ตระหนักถึงสถานการณ์และแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ และได้นำแนวทางเหล่านี้มาใช้ในการวิเคราะห์วางแผนการปรับปรุงหลักสูตร โดยในการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2563 นี้ ทางหลักสูตรได้ศึกษาจากมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเน้นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีภาษาอังกฤษและการแปลภาษาอังกฤษ ทำให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เชิงลึกเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังได้มีการปรับปรุง/ลดวิชาเลือกของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการเตรียมทักษะทางภาษาอังกฤษและพื้นฐานความรู้ด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยให้ครอบคลุมกับสาขาอาชีพที่จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เล็งเห็นว่าบัณฑิตในยุคเปิดเสรีเศรษฐกิจอาเซียน จำเป็นจะต้องมีความรู้ทั้งทางด้านภาษาอังกฤษ ด้านวิชาชีพและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาให้เป็นกำลังแรงงานที่มีสมรรถนะและศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษในตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยได้มีการปรับรายวิชาและเนื้อหาที่นักศึกษาจะต้องเรียนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาของประเทศ

5.3 การกำกับติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามขั้นตอนของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 3) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยทุกปีการศึกษา เพื่อวัดคุณภาพของการดำเนินการหลักสูตรว่าเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพียงใด
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีการประชุมทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

5.4 การกำหนดระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังนี้

5.4.1 กำหนดผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และจัดทำแผนการเรียนเสนอต่อกองบริการการศึกษาเพื่อจัดทำตารางสอน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน การผลิตผลงานทางวิชาการ และความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

3) หลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชาผ่านการเห็นชอบของคณะส่งไปยังกองบริการการศึกษา

5.4.2 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้คณาจารย์ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ตามแนวทาง ในคู่มือการประกันคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษานำองค์ความรู้จากสาระรายวิชาไปบูรณาการกับโครงการที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับมาตรฐานการทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้เหมาะสม โดยผ่านการประชุมวิพากษ์และร่วมตรวจทาน

5) ให้อาจารย์ทุกคนต้องมีชี้แจงแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) ทุกรายวิชาแก่นักศึกษาและมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้

5.5 การกำหนดระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน

5.5.1 กำหนดเกณฑ์การประเมิน

1) นำผลการเรียนรู้ที่ระบุในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) มาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบเอกสารมคอ.3 โดยให้ผู้สอนจัดส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน

2) ในการกำหนดสัดส่วนคะแนนในแต่ละรายวิชาให้เป็นสิทธิของอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าเหมาะสมตามกรอบผลการเรียนรู้ที่ระบุในมคอ.2 โดยต้องนำเสนอให้กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

3) ให้ผู้สอนได้เผยแพร่รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยทำสำเนาหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาในสัปดาห์แรกที่เข้าสอน เพื่อให้ศึกษารับทราบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียน

5.5.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา

1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนน ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนร่วมกับคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมวางแผนกำหนดกรรมการทวนสอบระยะเวลาวิธีการ รวมถึงกำหนดรายวิชาในการทวนสอบ โดยจะต้องกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อพัฒนาเครื่องมือในการประเมินคุณภาพ เช่น การจัดทำข้อสอบร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน ข้อสอบที่สามารถวัดความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชานั้น

4) กำกับให้อาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)

5) อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้นักศึกษาก่อนให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนได้หรือมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข

5.5.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้สอนรายงาน มคอ.5 และมคอ.6 ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของผลการประเมินนักศึกษากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำมคอ.5 และมคอ.6 ของทุกรายวิชาเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ และนำผลการดำเนินงานมาจัดทำมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการดำเนินงาน มคอ.7 ส่งมหาวิทยาลัย

5.5.4 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

1) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อย ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประเมินผล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบแผนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การกำหนดวิธีการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา อาจใช้วิธีการประเมิน อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายวิธีประกอบกัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีการประชุมพิจารณางบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและรายได้ ตามที่คณะจัดสรรให้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการและการทำ วิจัย มีดังนี้

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	2	-	เครื่อง
2	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	-	6	เครื่อง
3	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	1	-	เครื่อง
4	Wireless LAN	1	-	ชุด
5	ชุดฝึกเครื่องฉายคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม ภาษาอังกฤษสำเร็จรูป English Discoveries)	-	145	เครื่อง

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
6	ชุดฝึกเครื่องช่วยคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม ภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx)	-	40	เครื่อง

6.2.2 ห้องสมุด

สื่อการเรียนรู้			ประเภท		
	สื่อการเรียนรู้	หมวด	ไทย	อังกฤษ	รวม
1	หนังสือ (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ	3,999	1,334	5,333
2	ซีดีรอมและวีซีดี		350	21	371

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยร่วมกับโครงการจัดตั้งสถาบันภาษา ดังนี้

- 1) บริการห้องสมุด ซึ่งมีหนังสือต่างประเทศ หนังสืออ้างอิง วารสาร ซีดีรอมและเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใช้บริการเพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
- 2) ห้องบริการโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป English Discoveries ซึ่งมีการฝึกภาษาตั้งแต่ระดับพื้นฐานถึงขั้นสูง เพื่อให้นักศึกษาเข้ามาใช้บริการตามระดับความรู้ที่เหมาะสมของตนเอง
- 3) ห้องบริการโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx ซึ่งมีการฝึกภาษาตั้งแต่ระดับพื้นฐานถึงขั้นสูง เพื่อใช้สำหรับเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเข้าใหม่ และนักศึกษาชั้นปี่อื่น ๆ ที่ต้องการใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 4) ห้องกิจกรรมสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยร่วมกัน
- 5) ห้องสารสนเทศคณะมีอุปกรณ์โสตทัศนฯ ให้บริการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอและความเหมาะสมของทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสอบถามสำรวจความต้องการ ซึ่งดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสำรวจและปรับปรุงทรัพยากรให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการประกันคุณภาพของการดำเนินการหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

7.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
(13) ผลคะแนนสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)				x	x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมทบทวน มคอ.3 เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นจากผลการประเมินของนักศึกษา ซึ่งรวบรวมจากการประเมินผู้เรียนของอาจารย์ผู้สอนโดยการทดสอบย่อย การสอบวัดผล การสังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบของนักศึกษาในชั้นเรียนและผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์ผู้สอนจากการเข้ารับการอบรมสัมมนาหรือได้รับทราบข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนากลยุทธ์การสอนในที่ประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดประเมิน วิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์แต่ละรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษามาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) การประเมินความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) การประเมินภาพรวมของหลักสูตรทุกปี โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และประเมินโดยศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิตทุก 4 ปี
- 3) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี
- 3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและวางแผนปรับปรุง

การดำเนินงานในปีต่อไป

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แนะนำให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ประจำวิชา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ปฏิบัติการสอนรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลา

ราชการที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“คาบ” หมายความว่า ช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นเวลา ๑ ชั่วโมง

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือ กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ โดย ๑ ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วน เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมมูลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยคิดการเทียบน้ำหนัก หน่วยกิต ตามข้อ ๗

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ ให้หลักสูตรระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา กำหนดดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สภาพนักศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเป็นนักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒) เป็นผู้มีสุขภาพดี

(๓) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๔) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(๒) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โอนส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาใด และระบบใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชานั้นและระบบนั้น

ข้อ ๑๓ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษามหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะขอเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชา

(๑) นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๐

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ กាพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาดมหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ
- (๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ
- (๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๒ หรือ
- (๕) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ
- (๖) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่นๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้นับสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน

- (ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด
- (ค) เมื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- (ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากอธิการบดี
- (จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา
 - (๑) นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคต้น และภาคปลาย ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) นักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคต้นและภาคปลายภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๓) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากอธิการบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ได้

(๔) นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๑) และ (๒) ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

(๕) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดไว้สำหรับนักศึกษาต่างภาคได้ โดยจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(๓) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(๔) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่ นักศึกษา เข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๑ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(๑) การขอลอนขอเพิ่มและขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดย ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๒ การขอลอนหรือขอเพิ่มค่าเทอมจ่ายค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอลอนคืนหรือขอเพิ่มค่าเทอมจ่ายค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(๕) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดีให้เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

ข้อ ๒๖ นักศึกษาจะมีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใด ก็ต่อเมื่อมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่มิมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอนพิจารณาการเข้าสอบปลายภาค กรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ นักศึกษาไม่มีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใดที่ได้รับผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น F เว้นแต่จะได้ยกเลิกรายวิชาเรียนดังกล่าว ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้น การเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษรดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำ การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(ซ) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ซ) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ

โดยไม่นับหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ฅ) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๗

(ซ) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

(ฅ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๗(ซ) มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่มีกรปิดเศษ

(ฎ) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้

(๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้น

กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้าง

หลักสูตรเรียนแทนได้

(ฎ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับผลการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม

(ฐ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การทุจริตการสอบ

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๐ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- (ก) มีความประพฤติดี
 - (ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (ง) ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรดังนี้
 - (๑) ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
 - (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี
 - (๓) ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
 - (๔) ไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี
- ในกรณีเป็นนักศึกษาเทียบโอน ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

การศึกษาปกติ

- (จ) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ฉ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียน ภายใน ๒ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ไต่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณดังนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

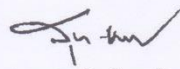
การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่ประกอบด้วย

ข้อ ๓๓ ให้มหาวิทยาลัยตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของผลการศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ผู้ที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๔๓ / ๒๕๖๒

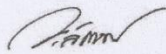
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ด้วยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๑๖๑๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่อง การมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันและผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีรับผิดชอบจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. อาจารย์ศวีรัตน์	วุฒิสงห์ชัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินันต์	รักธรรม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย	พานิช	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา	รอดวินิจ	กรรมการ
๕. อาจารย์เกวณีน	จันทร์เทศ	กรรมการ
๖. อาจารย์นริศรา	ภาชิตวิไลธรรม	กรรมการ
๗. อาจารย์นิรมล	หะจะกัน	กรรมการ
๘. อาจารย์พชรวิที	กนิษฐเสน	กรรมการ
๙. อาจารย์รัชนิวรรณ	มาวงศ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วิธวัช	ปินทาสาย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อัจฉรา	กวงใหม่	กรรมการ
๑๒. อาจารย์อัจฉริยา	ครุฑาโรจน์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์เอี่ยมพร	ฟูเต็มวงศ์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ Daniel	Riddle	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ Oliver	Dilley	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ Pete	Stopps	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ Richard	Mann	กรรมการ
๑๘. อาจารย์จิตรลดา	มูลมา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
ที่ **ค๒๖๗/๒๕๖๒**
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----------|---------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์พนินพร | ธีรานนท์ | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| ๒. อาจารย์สุวิทย์พร | โชติธำ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ๓. นายณวัฒน์ | โกวิท | เอ็นจีเนียส อินเตอร์เนชันแนล กรุงเทพฯ |

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะการจัดการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สั่ง ณ วันที่ **๓๑** ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

ภาคผนวก ง

ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นางสาวรณญา รอดวินิจ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2552
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

1.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

รณญา รอดวินิจ. (2561). การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยใช้การเล่าเรื่องเป็นเครื่องมือ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 8(3): 205–218.

รณญา รอดวินิจ, จิตรลดา มุลมา, นริศรา ภาษิตวิไลธรรม, และวิธวัช ปินทะสาย. (2559). การศึกษาความต้องการทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 พลวัตและความหลากหลายของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 23 กรกฎาคม 2559; โรงแรมบุษย์น้ำทอง. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 123–132.

- บทความวิชาการ

รณญา รอดวินิจ. (2561). การใช้กิจกรรมทางภาษาแบบการสื่อสารในคำยภาษา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. 12(1): 9–22.

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน
อาจารย์	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	ปี พ.ศ. 2552 – 2553

1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. 1554121 | ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะ |
| 2. 1553624 | ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวในท้องถิ่น |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|--|
| 1. 1551113 | การอ่าน 1 |
| 2. 1553509 | การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |
| 3. 1553621 | ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ |
| 4. 1553623 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว |

2. นางสาวนริศรา ภาษิตวิไลธรรม

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

2.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

ฤทัย พานิช, นิตยา มุลปินใจ และนริศรา ภาษิตวิไลธรรม. (2562). อักษรโรมันที่ปรากฏบนป้ายบอกทาง: กรณีศึกษาเขตเทศบาลนครลำปาง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 38(1): 54-62.

วรรณภา รอดวินิจ, จิตรลดา มุลมา, นริศรา ภาษิตวิไลธรรม, และวิธวัช ปินทะสาย. (2559). การศึกษาความต้องการทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 พลวัตและความหลากหลายของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 23 กรกฎาคม 2559; โรงแรมบุษย์น้ำทอง. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 123-132.

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน
อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ปี พ.ศ. 2548 - 2549

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| 1. 1553624 | ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวในท้องถิ่น |
| 2. 1553627 | ภาษาอังกฤษเพื่องานสำนักงาน |
| 3. 1553629 | ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน |
| 4. 1554622 | โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน |
| 5. 1554891 | การเตรียมสหกิจศึกษา |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 1. 1553309 | เทวดำนานและเทพนิยาย |
| 2. 1553614 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน |
| 3. 1553623 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว |
| 4. 1553625 | ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม |
| 5. 1554891 | การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ |

3. นางสาวพชรวดี กนิษฐเสน

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน (การสอนภาษาอังกฤษ))	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	2552
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2543

3.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

พชรวดี กนิษฐเสน. (2560). การสร้างแบบฝึกโครงสร้างประโยคสำหรับนักศึกษาที่ใช้โปรแกรมแปลภาษาบนเว็บไซต์ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10; 23 พฤศจิกายน 2560; หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทร์ราชินี และอาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หน้า 218-223.

พชรวดี กนิษฐเสน. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานตามทฤษฎีหลักสูตรอิงมาตรฐาน. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1. พลวัตและความหลากหลายของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 23 กรกฎาคม 2559; โรงแรมบุษย์น้ำทอง. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 101-109.

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน
อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลลำปาง	ปี พ.ศ. 2544 - 2545

3.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1553624 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวในท้องถิ่น

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1531111 วรรณกรรมเบื้องต้น
2. 1551114 การอ่าน 2
3. 1553625 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม
4. 1554603 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์
5. 1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

4. นางอัจฉริยา ครุฑาโรจน์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

4.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

วิไลลักษณ์ พรหมเสน และอัจฉริยา ครุฑาโรจน์. (2560). บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปางต่อการส่งเสริมการมีงานทำและการสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ. วารสารการบริหารท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 10(2): 70-91.

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน
อาจารย์พิเศษ	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ปี พ.ศ. 2552

4.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1553403 วัฒนธรรมไทยศึกษา
2. 1553108 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| 1. 1553108 | ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน |
| 2. 1553406 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม |
| 3. 1552629 | ทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล |
| 4. 1554401 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม |

5. นางเอี่ยมพร ฟูเต็มวงศ์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	2527

5.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

เอี่ยมพร ฟูเต็มวงศ์, บุษราคัม อินทะสุก, สนธิญา สุวรรณราช และคณะ. (2562).

การพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารของกลุ่มเยาวชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวของบ้าน
ศาลาบัวบก ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. วารสารมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. 7(1): 106-126.

อัจฉรา กวงใหม่, ศจีรัตน์ วุฒิสงห์ชัย และเอี่ยมพร ฟูเต็มวงศ์. (2562). การแปลคำนาม
ประสมจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยในนวนิยายเรื่อง แฮร์รี่ พอตเตอร์กับนักโทษ
แห่งอัซคาบัน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
สุราษฎร์ธานี. 11(2): 79-101.

Foutemwong, E. (2017). Application of Multiple Intelligent Activities to
Promote English Reading Skill of Sixth Grade Students at Phatan
Nakrua Municipal School, Maetha district, Lampang province. In
Proceedings of 10th International Conference of HUSOC Network on
Dynamics of Humanities and Social Sciences in Cross-Border Societies;
2-3 February 2017; Chiang Rai Rajabhat University Chiang Rai Thailand.
86-74.

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 8 ปี

อาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

5.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|---|
| 1. 1551113 | การอ่าน 1 |
| 2. 1551114 | การอ่าน 2 |
| 3. 1551125 | โครงสร้างเชิงไวยากรณ์และการใช้ 1 |
| 4. 1551126 | โครงสร้างเชิงไวยากรณ์และการใช้ 2 |
| 5. 1552122 | การแปลภาษาอังกฤษ 2 |
| 6. 1554621 | ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 7. 1554821 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |
| 8. 1554623 | เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|---|
| 1. 1532204 | วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 2 |
| 2. 1551115 | การเขียน 1 |
| 3. 1551116 | การเขียน 2 |
| 4. 1554621 | ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 5. 1554821 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |

ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

6. นางสาวชุติกานต์ รักธรรม

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Doctor of Education (Applied Linguistics and English Language Teaching)	University of Warwick, United Kingdom	2551
ปริญญาโท	Master of Arts (English Language Studies and Methods)	University of Warwick, United Kingdom	2541
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

6.3 ผลงานวิชาการ

- ตำรา

Raktham, C. (2018). Understanding English Pronunciation. Amazon: Great Britain. ISBN:9781721165596 (292 pages).

- บทความวิจัย

Raktham, C. (2015). Academic and Sociocultural Adjustment of Chinese Students Studying in Thailand. In Proceedings of 2nd International Conference on Language, Literature and Cultural Studies; 20-21 August 2015; Burapha University Chonburi Thailand. 137-151.

6.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

อาจารย์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ปี พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

6.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1500115 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ
2. 1532122 สัทศาสตร์เบื้องต้น
3. 1551116 การเขียน 2
4. 1553221 การแปล 1
5. 1553222 การแปล 2
6. 1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1532122 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ
2. 1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา
3. 1551116 การเขียน 2
4. 1553222 การแปล 2
5. 1554223 การแปลเพื่ออาชีพ
6. 1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

7. นางสาวฤทัย พานิช

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542

7.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

ฤทัย พานิช, นิตยา มูลปิ่นใจ และนริศรา ภาษิตวิไลธรรม. (2562). อักษรโรมันที่ปรากฏบนป้ายบอกทาง: กรณีศึกษาเขตเทศบาลนครลำปาง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 38(1), 54-62.

ฤทัย พานิช. (2559). การศึกษาเปรียบเทียบกลไกการเชื่อมโยงความที่ปรากฏในหนังสือเรื่อง “ใครเอาเนยแข็งของฉันไป” และ “Who moved My Cheese? ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9 “พลังมนุษยศาสตร์ พลังสังคมศาสตร์ พลังแห่งความสุขที่ยั่งยืน”; 24-25 มีนาคม 2559: ณ โรงแรมท็อปแลนด์พิษณุโลก. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. หน้า 160 – 171.

- บทความวิชาการ

ฤทัย พานิช. (2559). การจัดการเรียนการสอนภาษาที่สอง โดยใช้วิธีการสอนไวยากรณ์-แปล. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 13(1), 67-78.

7.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

อาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

7.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1500115/9011105 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ
2. 1500116/9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
3. 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
4. 1532205 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ
5. 1553221 การแปล 1
6. 1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1500113/9011102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. 1500116/9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
3. 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
4. 1553221 การแปล 1
5. 1554223 การแปลเพื่ออาชีพ
6. 1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา
7. 1553309 เทวตำนานและเทพนิยาย
7. 1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ
8. 1554891 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

8. นางสาวจิตรลดา มูลมา

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

8.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

Moonma, J. (2019). Emerging Instructional Technology Enhancing Collaborative Writing in the Digital Era. *Journal of Humanities and Social Sciences* Suratthani Rajabhat University. 11(3): 233–258.

วรรณภา รอดวินิจ, จิตรลดา มูลมา, นริศรา ภาษิตวิไลธรรม, และ วิธวัช ปิ่นทะสาย.(2559). การศึกษาความต้องการทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1. พลวัตและความหลากหลายของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 23 กรกฎาคม 2559; โรงแรมบุษย์น้ำทอง จังหวัดลำปาง. 123–132.

8.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน
อาจารย์	วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	ปี พ.ศ. 2545 - 2548

8.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 3. 1551115 | การเขียน 1 |
| 4. 1553621 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ |
| 5. 1554891 | การเตรียมสหกิจศึกษา |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 3. 1551115 | การเขียน 1 |
| 4. 1553306 | วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา |
| 5. 1553614 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน |
| 6. 1554891 | การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ |

9. นางสาวนิรมล ทะจะกัน

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2553

9.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

Thajakan, N. (2017). Improving Englis Phonemic Awareness of Thai Grade One Students at Thetsaban 1 School (Ban San Muang Moon). In: Proceedings of 10th International Conference of HUSOC Network on Dynamics of Humanities and Social Sciences in Cross-Border Societies; 2-3 February 2017; Chiang Rai Rajabhat University Chiang Rai Thailand. 333-341.

9.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

อาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

9.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1500113/9011102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. 1500116/9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
3. 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
4. 1552303 วรรณกรรมสำหรับเด็ก
5. 1553623 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

- | | |
|------------|---|
| 6. 1553624 | ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวในท้องถิ่น |
| 7. 1554821 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |
| 8. 1554822 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|---|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 3. 1531111 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้น |
| 4. 1552303 | วรรณกรรมสำหรับเด็ก |
| 5. 1553623 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว |
| 6. 1554821 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |

10. นายวิธวัช ปินทะสาย

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2531

10.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

วรรณภา รอดวินิจ, จิตรลดา มูลมา, นริศรา ภาษิตวิไลธรรม, และวิธวัช ปินทะสาย. (2559).

การศึกษาความต้องการทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในเขตอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 พลวัตและความหลากหลายของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์; 23 กรกฎาคม 2559; โรงแรมบุษย์น้ำทอง. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 123-132.

10.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน
อาจารย์	วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	ปี พ.ศ. 2545 - 2548

10.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- 1500113/9011102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1500116/9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน
- 1551116 การเขียน 2

- | | |
|------------|------------------------------|
| 4. 1553621 | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ |
| 5. 1553623 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว |
| 6. 1553625 | ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม |
| 7. 1554891 | การเตรียมสหกิจศึกษา |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 3. 1554891 | การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ |

11. นางสาวศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550

11.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

อัจฉรา กวงใหม่, ศจีรัตน์ วุฒิสิงห์ชัย และเอี่ยมพร ฟูเต็มวงศ์. (2562). การแปลคำนาม ประสมจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยในนวนิยายเรื่อง แฮร์รี่ พอตเตอร์กับนักโทษแห่งอัซคาบัน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สุราษฎร์ธานี. 11(2): 79-101.

Wutthisingchai, S. & Stopps, P.J. (2018). An Analysis of Factors Affecting the English Reading Comprehension of Mattayomsuksa 5 Students in Amphur Mueang, Lampang Province. The New English Teacher. 12 (2): 32–58.

Wutthisingchai, S. (2017). Supervisor's Perception of Employees' Competency in English Communication, Hospitality Industry, Lampang Province. In Proceedings of 10th International Conference of HUSOC Network on Dynamics of Humanities and Social Sciences in Cross-Border Societies; 2-3 February 2017; Chiang Rai Rajabhat University Chiang Rai Thailand. 500–509.

11.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

อาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

11.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500114/9011103 | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ |
| 3. 1500115/9011105 | ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ |
| 4. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 5. 1551113 | การอ่าน 1 |
| 6. 1551114 | การอ่าน 2 |
| 7. 1551115 | การเขียน 1 |
| 8. 1552303 | วรรณกรรมสำหรับเด็ก |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|---|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 3. 1551113 | การอ่าน 1 |
| 4. 1552303 | วรรณกรรมสำหรับเด็ก |
| 5. 1553103 | การอ่านเพื่อความเข้าใจ |
| 6. 1554821 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |

12. นางอัจฉรา กวงไหม

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
ปริญญาตรี	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาต่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

12.3 ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

อัจฉรา กวงไหม, ศจีรัตน์ วุฒิสงห์ชัย และเอี่ยมพร พุเต็งวงศ์. (2562). การแปลคำนามประสมจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยในนวนิยายเรื่อง แฮร์รี่ พอตเตอร์กับนักโทษแห่งอัซคาบัน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ - สุราษฎร์ธานี. 11(2): 79-101.

12.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 8 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน
อาจารย์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ปี พ.ศ. 2553 - 2554

12.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|---|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500114/9011103 | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ |
| 3. 1500115/9011105 | ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ |
| 4. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 5. 1532205 | วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ |
| 6. 1553221 | การแปลภาษาอังกฤษ 1 |
| 7. 1553221 | การแปล 1 |
| 8. 1553306 | วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา |
| 9. 1554821 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |

รวมภาระงานสอน 24 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|--------------------|---|
| 1. 1500113/9011102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 2. 1500116/9011106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| 3. 1532203 | วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 1 |
| 4. 1532204 | วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 2 |
| 5. 1553221 | การแปล 1 |
| 6. 1553306 | วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา |
| 7. 1554821 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ |

ภาคผนวก จ

การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ

พ.ศ. 2543

2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

- 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
- 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

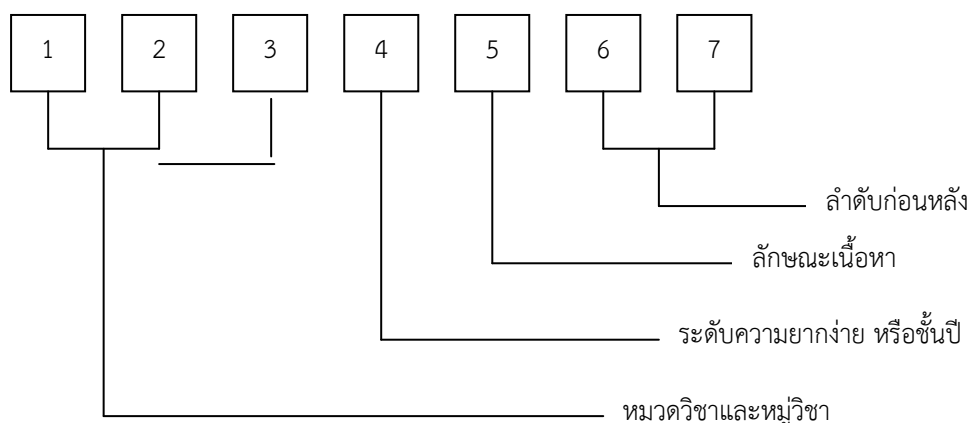
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลขตัวที่ 1 – 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรกกำหนดดังนี้

100-149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
150-199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	20	หมู่วิชา
200-249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250-299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
300-349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350-399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	10	หมู่วิชา
400-449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	12	หมู่วิชา
450-499	หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500-549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	15	หมู่วิชา
550-559	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	15	หมู่วิชา
900-949	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป	มี	2	หมู่วิชา

หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 – 149)

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
101	หมู่วิชาหลักการศึกษา
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
109	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
110	หมู่วิชาภาษาไทย

หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150 – 199)

150	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษย์ศาสตร์
151	หมู่วิชาปรัชญา
152	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
153	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
154	หมู่วิชาภาษาไทย
155	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

156	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
157	หมู่วิชาภาษาจีน
158	หมู่วิชาภาษามาลายู
159	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
160	
161	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
162	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
163	หมู่วิชาบรรณารักษะและสารนิเทศ
164	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
165	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
166	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
167	หมู่วิชาภาษาลาว
168	หมู่วิชาภาษาเขมร
169	หมู่วิชาภาษาพม่า
170	
171	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
172	หมู่วิชาภาษาสเปน
173	หมู่วิชาภาษาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
201	หมู่วิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	หมู่วิชาจิตรศิลป์
203	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
204	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
205	หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
206	หมู่วิชาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
251	หมู่วิชาจิตวิทยา
252	หมู่วิชามนุษยวิทยา
253	หมู่วิชาสังคมวิทยา
254	หมู่วิชาภูมิศาสตร์

- 255 หมูวืขารัฐศาสตร์
- 256 หมูวืขานิติศาสตร์
- 257 หมูวืขาเศรษฐศาสตร์
- 258 หมูวืขาการพัฒนาคูมนขน
- 259 หมูวืขารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดวืขานืเทศศาสตร์ (300 – 349)

- 300 หมูวืขาที่ไมสามารถจ้ดเข้าหมูวืขาไดไดในหมวดวืขานืเทศศาสตร์
- 301 หมูวืขาการสื้อสาร
- 302 หมูวืขาสังพิมพ์
- 303 หมูวืขาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมูวืขาวิฑูการกระจายเสียงและวิฑูโทรทัศน์
- 305 หมูวืขาการโฆษณา
- 306 หมูวืขาการถ่ายภาพ
- 307 หมูวืขาภาพยนตร์

หมวดวืขาบริหารธุรกิจและการจ้ดการ (350 – 399)

- 350 หมูวืขาที่ไมสามารถจ้ดเข้าหมูวืขาไดไดในหมวดวืขาบริหารธุรกิจและการจ้ดการ
- 351 หมูวืขาคานูการ
- 352 หมูวืขาการบัญชี
- 353 หมูวืขาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมูวืขาการตลาด
- 355 หมูวืขาการสหกรณ์
- 356 หมูวืขาการบริหารธุรกิจ
- 357 หมูวืขาธุรกิจบริการ
- 358 หมูวืขาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมูวืขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360
- 361 หมูวืขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 หมูวืขาการจ้ดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 หมูวืขาการจ้ดการธุรกิจอเล็กทรอนิกส์
- 364 หมูวืขาการจ้ดการธุรกิจค้าปลีก

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล
- 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
- 506 หมู่วิชาการประมง
- 507 หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช

- 509 ภูมิวิชาวานศาสตร์
- 510
- 511 ภูมิวิชาการชลประทาน
- 512 ภูมิวิชาเกษตรกลวิธาน
- 513 ภูมิวิชาส่งเสริมการเกษตร
- 514 ภูมิวิชาสื่อสารการเกษตร
- 515 ภูมิวิชาเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

- 550 ภูมิวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าภูมิวิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 ภูมิวิชาอุตสาหกรรม
- 552 ภูมิวิชาเซรามิกส์
- 553 ภูมิวิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 ภูมิวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 ภูมิวิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 ภูมิวิชาก่อสร้าง -โยธา
- 557 ภูมิวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 ภูมิวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 ภูมิวิชาเครื่องกล
- 560
- 561 ภูมิวิชาเทคนิคการผลิต
- 562 ภูมิวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 ภูมิวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 ภูมิวิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 ภูมิวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 ภูมิวิชาเทคโนโลยี
- 567 ภูมิวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 568 ภูมิวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
- 569 ภูมิวิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ
- 570 ภูมิวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- 571 ภูมิวิชาพื้นฐาน
- 572 ภูมิวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 573 ภูมิวิชาเทคโนโลยีการผลิต

574	หม่ววิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง-โยธา
575	หม่ววิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
576	หม่ววิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
577	หม่ววิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
578	หม่ววิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
579	หม่ววิชาคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
580	หม่ววิชาพลังงาน
581	หม่ววิชาเทคโนโลยีการวัดและควบคุมคุณภาพ

หม่ววิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)

900	หม่ววิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหม่ววิชาใดได้ในหม่ววิชาศึกษาทั่วไป
901	หม่ววิชาศึกษาทั่วไป

ภาคผนวก ฉ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Application of listening, speaking, reading and essay writing skills for daily life communication	3 (3-0-6)
9011102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะในการฟัง พูด สนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย English for communication; the integration of English listening, speaking, reading and writing skills needed for communication in daily life; improving conversation skills in various situations	3 (3-0-6)
9011103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และทักษะการอ่านเข้าใจความ การค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล โดยอาศัยทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านชนิดต่าง ๆ Improving vocabulary knowledge and reading comprehension skills; researching and retrieving information by means of reading skills through texts of different genres	3 (3-0-6)
9011104	ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ Thai for Aesthetics สุนทรียภาพ สุนทรียภาพทางภาษา การสร้างสรรค์ภาษา แนวทางการพิจารณาความงามของสุนทรียภาพทางภาษา การถ่ายทอดภาษาเพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพในชีวิต Aesthetics; language aesthetics; language creativity; principles for the consideration of beauty in language aesthetics; language transmission leading to aesthetics in life	3 (3-0-6)
9011105	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การบรรยายและการสื่อสารเฉพาะสาขาในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการฟังและพูดทางวิชาชีพในสาขาวิชาเฉพาะของผู้เรียนและการนำเสนอข้อมูลใน	3 (3-0-6)

สาขาวิชาเฉพาะของผู้เรียน

Vocabulary; expressions; basic English structures; making description and communicating in specific fields of study in various situations; speaking-listening skills on professional-based content and presenting information in specific fields

9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6)

English for Work

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน การอ่านข่าวโฆษณาสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ และการสอบสัมภาษณ์งาน การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน

Using English skills for job applications; reading job advertisements; writing a resume and job interviews; using English for works

9011107 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Chinese in Daily Life

การสนทนาด้วยภาษาจีนขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกทักษะด้านการฟังและพูด สำหรับติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับผู้ใช้ภาษาจีน การเรียนรู้ระบบตัวอักษรและระบบตัวเลขในภาษาจีน

Basic Chinese for conversations in daily life; expressions and simple sentence patterns in various situations; practicing listening and speaking skills for basic communication with Chinese speaking people; using the Chinese alphabetical and numerical systems

9011108 ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Myanmar Language in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบตัวอักษรและระบบตัวเลขในภาษาพม่า การสนทนาด้วยภาษาพม่าขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกทักษะด้านการฟังและพูด สำหรับติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับผู้ใช้ภาษาพม่า

Using basic knowledge of the alphabetical and numerical systems in Myanmar language; basic Myanmar language for conversations in daily life; expressions and simple sentence patterns in various situations; practicing listening and speaking skills for basic communication with Myanmar language speaking people

9011109 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Vietnamese in Daily Life

การสนทนาด้วยภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สำนวนและรูปประโยคอย่างง่ายจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกทักษะด้านการฟังและพูด สำหรับติดต่อสื่อสารเบื้องต้นกับผู้ใช้ภาษาเวียดนามความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

Using basic Vietnamese for conversations in daily life; expressions and simple sentence patterns in various situations; practicing listening and speaking skills for basic

communication with Vietnamese speaking people; basic knowledge of Vietnam's history and culture

9011110 ภาษาในประชาคมอาเซียน 3 (2-2-5)

Languages in the ASEAN Community

ความหลากหลายทางภาษาในประชาคมอาเซียนกรณีศึกษาจากผู้เรียนภาษาที่ดี และโครงการเรียนภาษาอาเซียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่นอกเหนือจากภาษาไทย จำนวน 1 ภาษา

Language diversity in the ASEAN Community; case studies of good language learners; individual project to learn one of the ASEAN languages other than the students' native language

9011111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

Cross-cultural Communication

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัจนะและอวัจนะภาษา ธรรมชาติของการปฏิสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันการพิจารณาวัฒนธรรมอื่นโดยละเว้นการใช้วิธีการสรุปเหมารวมหรือสามัญทัศน์

Cross-cultural communication; verbal and non-verbal language; the nature of cross-cultural interactions; factors inhibiting cross-cultural communication; application of cross-cultural communication in daily life; abstaining from stereotyping when considering other people's cultures

7.5.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011201 วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 3 (2-2-5)

Way of Humanized Educare

ธรรมชาติของมนุษย์ การเรียนรู้เชิงจิตตปัญญา สุนทรียสนทนา การคิดเชิงระบบ ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การฝึกปฏิบัติแนวจิตตปัญญา ความสมดุลของชีวิตทั้งกาย ใจและจิตวิญญาณ การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นองค์รวมสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

Human nature; contemplative learning; dialogues; systematic thinking; science of enneagram; contemplative practices; the balance of the human life: body, mind and spirit; holistically transformative learning to humanized educare

9011202 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6)

Aesthetics of Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรคผลงานศิลปะ การดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ

General knowledge of aesthetics; the science of beauty; aesthetics of thoughts and behaviors, perception through sights, hearings, and kinesthesia; developing aesthetics by works of art: visual arts, music, literature, and performing arts via the creation of works of art; and an aesthetic way of life

9011203 อารยธรรมโลก 3 (3-0-6)

World Civilization

ความเป็นมาและเบื้องหลังแนวคิดและการสร้างสรรค์ของอารยธรรมโลกทั้งอารยธรรมตะวันออก อารยธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อโลก อารยธรรมโลกยุคสมัยใหม่ที่เกิดจากการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติทางการเมือง และการปฏิวัติอุตสาหกรรม จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 1

History, background concepts and creativity of world civilizations, both oriental and occidental ones; the influences of the occidental one upon the world; world civilizations in the modern era affected by the scientific, political and industrial revolutions until the outbreak of World War I

9011204 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6)

Information Literacy Skills

ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ องค์ประกอบและมาตรฐานของการรู้สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศในด้านต่าง ๆ ความสามารถในการกำหนด ความต้องการสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง และทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูลต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์ สังเคราะห์สารสนเทศ และการนำเสนอสารสนเทศจากผลการศึกษาค้นคว้า ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ในรูปแบบของรายงานทางวิชาการที่เป็นมาตรฐาน

A study of Information; information literacy; elements and standards of information; information literacy skills; ability to specify information requirements; information source approach; information retrieval from various sources by means of information technology; information evaluations; analysis and synthesis of information; information presentation from results which are holistically beneficial for the society in the form of a standardized academic report

9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต 3 (3-0-6)

Life Skills Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงของชีวิตตามโลกทัศน์ทางปรัชญาและศาสนาหลักคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตต่อองค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาความตระหนักรู้ในตน ความภูมิใจในตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การตัดสินใจและแก้ปัญหา การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

Fundamental knowledge of the truths of life according to philosophical and religious views of the world; moral principles; ethics for livelihood; elements of people behaviors; development of self-actualization; self-esteem; creativity; critical thinking skills; decision making and problem-solving; dealing with emotions and stress; building friendships and initiating communications; sympathy for/with others; social responsibility in order to live happily with people in society

9011206 **วรรณกรรมกับชีวิต** **3 (3-0-6)**

Literature and Life

ลักษณะวรรณกรรมเพื่อความเต็มตาทางสุนทรียศาสตร์วรรณกรรม การอ่านวรรณกรรมที่สำคัญทั้งของไทยและต่างประเทศ ความเกี่ยวพันระหว่างวรรณกรรมกับชีวิตและการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

Characteristics of literature for the aesthetics appreciations of literary works; reading significant Thai and exotic literature; relationships between literature and life; application of knowledge gained with students' livelihood

9011207 **วัฒนธรรมไทย** **3 (3-0-6)**

Thai Cultures

พัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมล้านนา วิเคราะห์มรดกทางภูมิปัญญาไทย และนำเสนอผลการศึกษาในเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมไทย

Thai socio-cultural development; Lanna culture; an analysis of Thai local wisdom heritage; the presentation of critical studies on the Thai socio-cultural changes

7.5.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น (ท-ป-อ)**

9011301 **การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง** **3 (2-2-5)**

Civic Education

ความหมายของพลเมือง สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง หน้าที่ของรัฐ ความเป็นส่วนตัว ความยุติธรรม การปฏิบัติตนตามกฎหมาย มาตรฐานทางศีลธรรม กติกาของท้องถิ่น ชุมชน การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้การบริหารความ ชัดแย้งด้วยสันติวิธี นโยบายสาธารณะจิตสำนึกสาธารณะ ฉันทามติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Definitions of citizen; civic rights and duties; state responsibility; privacy; justice; behaving oneself in accordance with laws; moral standards; rules of locality and community, building up the morals and ethics in preventing corruption in livelihood according to the democratic way of life having the king as chief of the state; education for the 21st century;

participation in solving problems and developing the community by means of peaceful conflict management; public policy; public consciousness; consensus related laws

9011302 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

Human and Environment

แนวคิดพื้นฐานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา ปัญหาประชากร การตั้งถิ่นฐาน การขยายตัวของเมือง ประชากร ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Fundamental concepts of natural resources and environments; relationships between human and the various environments; ecology; problems related to population, settlements; the expansion of towns, population; problems concerning natural resources and environments; climate change; guidelines for the management of natural resources and environments; participation in promoting and conserving quality of the environment

9011303 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6)

ASEAN Studies

ความเป็นมาของอาเซียน การรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา ภูมิภาคอาเซียน กฎบัตรอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมือง-ความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน ประโยชน์ ผลกระทบ การแก้ไขปัญหา ระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก ความเป็นพลเมืองอาเซียนและทิศทางการพัฒนาของประชาคมอาเซียน

The background of ASEAN; the aggregation of ASEAN member countries; dialogue partners; the ASEAN mechanism; the ASEAN charter; the actuation of ASEAN with the three pillars, namely ASEAN Political-Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), and ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC); benefits; impacts; problem solving among ASEAN countries; ASEAN citizenship; and directions for the development of ASEAN community

9011304 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนบน 3 (3-0-6)

Social Geography of the Upper Northern Region

พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคม ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน และการฝึกปฏิบัติงานด้านการพัฒนาพื้นที่บนพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของภูมิสังคม มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

Development and concepts of social geography; elements of the social geography system; the importance of relations between social geography and the sustainable way of life; an apprenticeship on area development based on the real condition of social geography by putting an emphasis on the upper northern region of Thailand

9011305

ลำปางศึกษา

3 (3-0-6)

Lampang Studies

สภาพทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของจังหวัดลำปาง ความเปลี่ยนแปลงของ ลำปางแต่ละยุคสมัยอันมีผลกระทบต่อวิถีชีวิต สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาลำปาง อย่างยั่งยืน

Geographical condition; natural environments; history; anthropology; socio-economic conditions; politics and governance; culture; local wisdom; and identity of Lampang; changes in the city in each period affecting people's way of lives; problems and sustainable solutions for those problems

9011306

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

3 (3-0-6)

Sufficiency Economy as a Way of Life

แนวความคิดและหลักปฏิบัติเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความตระหนักในวิถีชีวิตแห่ง ความพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดทางสายกลางคือมี พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองภายใต้เงื่อนไขความรู้ คุณธรรม โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตของตนให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปและนำมาสู่การสร้างสมดุลของสังคม และเศรษฐกิจที่พอเพียงในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

Concepts and practice of Sufficiency Economy to make one aware of the sufficiency way of life according to His Majesty the King's Sufficiency Economy by getting hold of the middle path: possessing moderate assets; being reasonable; having good self-protection under the condition of paralleling knowledge and morality; application of Sufficiency Economy with one's livelihood and making it suitable for the changing condition of a society and bringing about the creation of a balanced society and sufficiency economy for the country's sustainable development

9011307

กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

Law in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ลักษณะ ประเภท ความสำคัญ การใช้ การยกเลิก การตีความระบบของกฎหมาย และกระบวนการทางยุติธรรม กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาเฉพาะส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และ กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

General knowledge of law: definitions, characteristics, types, significance, law enforcement, the termination of laws, the interpretation of the law, the justice system and the justice process; laws used in daily life relating to civil and commercial laws; criminal

law especially the basic knowledge of laws; human rights laws; and offences relating to computer laws

9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (3-0-6)

Modern Entrepreneurship

แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ ความท้าทายในการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ดี ภาวะผู้นำ การจัดการทีม การสื่อสารและการจูงใจ จริยธรรม จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการสภาพแวดล้อมการวิเคราะห์ธุรกิจแบบผู้ประกอบการ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาธุรกิจ ทิศทางแนวโน้มการประกอบการในอนาคต

Entrepreneurship concepts and theories; modern entrepreneurship challenges; characteristic of good entrepreneurs; leadership; team management; communication and motivation; ethics; public consciousness and social responsibilities; environmental management; entrepreneurial business analysis; models in business establishment; business plans; strategic management; creative thinking for business development; direction and trends of future entrepreneurship

7.5.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011401 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Mathematics in Daily Life

หน่วยวัดทางคณิตศาสตร์ อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณเกี่ยวกับพื้นที่และปริมาตร การคำนวณดอกเบี้ย การคำนวณค่าสาธารณูปโภค ประโยชน์และคุณค่าของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

Mathematics units of measurement; ratio and percentage; area and volume calculations; interest calculation; utility services calculation; benefits and values of mathematics in daily life

9011402 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Science in Daily Life

คุณค่าและภัยแฝงจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร ยา สมุนไพร สารเคมีและเครื่องใช้ในบ้าน มลพิษสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศโลก ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตวิทยาศาสตร์ในโครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Values and latent threats of science and technology: foods, drugs, herbs, chemicals and household appliances; environmental pollutants and practical measure for safety; climate change; natural phenomenon affecting livelihood; changes in people's way of

living and science in the Royal Initiative Projects for sustainable development

9011403 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3 (2-2-5)

Information Technology for Learning

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้ใน สังคมยุคข่าวสารข้อมูล การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้และการ ดำรงชีวิตประจำวันด้านการประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการประมวลผลคำ ด้านการวิเคราะห์ตัวเลขและสถิติ เบื้องต้น และด้านการนำเสนอผลงาน

Fundamental knowledge of information technology and computer technology; communications technology; computer networks and the Internet; Information Systems and Electronic Commerce; learning in the information society; data security in computer; ethics in the information society; computer laws; the use of information technology for the purposes of learning and livelihood with the application of word processing program; the analysis of figures and basic statistics; presentations

7.5.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011501 พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน 3 (3-0-6)

Energy and Energy Conservation

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน สถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทย รูปแบบพลังงาน สิ้นเปลือง และพลังงานทดแทนประเภทต่าง ๆ ตลอดจนผลกระทบจากการใช้พลังงานและความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานนำไปสู่การประเมิน การใช้พลังงาน รวมทั้งแนวทางการอนุรักษ์พลังงานและการ เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์พลังงานได้อย่างเหมาะสม

Fundamental knowledge of the world's and Thailand's energy situations; types of nonrenewable energy and various types of alternative energy; impacts of using energy and the basic knowledge on energy conservation leading to an evaluation of energy consumption; guidelines for energy conservation; and the selection of appropriate technology for energy conservation

9011502 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Agriculture in Daily Life

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน การปลูกและขยายพันธุ์พืช การเลี้ยงสัตว์ เกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย เทคโนโลยีทางการเกษตรการคัดเลือกและการเก็บรักษาผลผลิตทาง การเกษตรเพื่อการบริโภคและเป็นอาชีพเสริม

The importance of agriculture in daily life; cultivation and plant propagation; animal husbandry; organic farming; safety farming; agricultural technology; agricultural commodities selection and storage for consumption and occupation

9011503 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3 (3-0-6)

Exercise Science for Health

ความหมาย องค์ประกอบของสุขภาพพลานามัย และสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย โดยใช้หลักการปฏิบัติ และการคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับตนเอง ตามหลักวิธีทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนา ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลง วิธีการดำเนินชีวิตให้สัมพันธ์กับสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนหลักทางโภชนาการ การควบคุมอาหาร และน้ำหนักตัว สาเหตุการป้องกัน วิธีการรักษาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และหลักวิธีการวัดและประเมินผลในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย

Definitions; elements of health and physical fitness in order to appreciate the value of health, importance and usefulness of exercising; practical concepts and the selection of appropriate activities for oneself by means of scientific methods; to develop, improve and change the way of life in relations to health and physical fitness; nutritious principles; being on a diet and body weight; causes, prevention and healing pains caused by working out; principles of measuring and evaluating various aspects of health and physical fitness

9011504 โยคะเพื่อสุขภาพ

3 (2-2-5)

Yoga for Health

ความเป็นมาของศาสตร์โยคะ วิธีโยคะกับการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม งานวิจัยเกี่ยวกับประโยชน์ของโยคะต่อสุขภาพ หลักการในการฝึกโยคะ โยคะอาสนะ การฝึกโยคะ ข้อแตกต่างระหว่างการฝึกโยคะกับการออกกำลังกาย ผลของการฝึกโยคะต่อการทำงานของร่างกายและสุขภาพ การฝึกหายใจและการผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ ปัญหาสุขภาพจากการบริโภคอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพ

History of yoga; pathway of yoga and the development of holistic health; research in health benefits of yoga; principles of yoga practice; yoga asana; yoga practice; differences between yoga practice and exercise; effects of yoga practice towards human physiology and health; respiration and relaxation practice for health; health problems from food consumption; healthy food

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1531111	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย สัทศาสตร์สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Basic knowledge of English and linguistics consisting of phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, and pragmatics	3 (2-2-5)
1551101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 Listening and Speaking 1 หลักการฟัง-พูดในสถานการณ์ต่างๆ การสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้สำนวนภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ Principles of listening and speaking in various situations, conversations in daily life, usage of idioms, and proper gestures for communications with people in different situations	3 (2-2-5)
1551113	การอ่าน 1 Reading 1 เทคนิคพื้นฐานในการเดาความหมายคำศัพท์ การอ่านข้อความสั้น ๆ การอ่านระดับประโยค และระดับย่อหน้า เทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญและการหารายละเอียดสนับสนุน การตีความจากบริบท และการอ้างอิง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการอ่านที่ซับซ้อนขึ้น Basic techniques in guessing meanings, reading short messages, reading sentences and paragraphs, techniques of reading for main ideas and supporting details, interpreting from contexts and references to be a basis for more complex readings	3 (2-2-5)
1551115	การเขียน 1 Writing 1 การเขียนประโยคชนิดต่าง ๆ โครงสร้างของประโยค ความแตกต่างของประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนในระดับประโยค Writing various types of sentences, sentence structures, differences of simple sentences, compound sentences, complex sentences, and analyzing problems relating to writing sentences	3 (2-2-5)

1552304 **วรรณกรรมเบื้องต้น** 3 (3-0-6)

Introduction to Literature

ความรู้พื้นฐานด้านองค์ประกอบของวรรณกรรม ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การวิเคราะห์แก่นเรื่อง กลวิธีการประพันธ์ การใช้สัญลักษณ์และแนวคิดสำคัญที่นำเสนอในงานเขียน

Basic knowledge of literature elements: prose and poetry, thematic analysis, composition strategies, symbol usage, and key concepts presented in written work

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

1) ทักษะภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1551102	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 Listening and Speaking 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1551101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 หลักการฟัง-พูดเพื่อจับใจความหลัก รายละเอียดปลีกย่อย การนำเสนอความเห็น การนำข้อมูลที่ได้จากการฟังมาพัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็น	3 (2-2-5)
1551114	การอ่าน 2 Reading 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1551113 การอ่าน 1 การอ่านข้อความที่ยาวและมีความซับซ้อน การอ่านบทความและสารคดี รวมทั้งบทอ่านประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โครงสร้างและการใช้ภาษาของเรื่องที่อ่าน	3 (2-2-5)
1551116	การเขียน 2 Writing 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1551115 การเขียน 1 การเขียนระดับย่อหน้า การเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุน ความชัดเจนและถูกต้องในการเขียน การเลือกใช้คำที่เหมาะสมต่อเนื้อหา การลำดับเรื่องที่ต้องการ ฝึกเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ	3 (2-2-5)

Principles of listening and speaking to capture themes and details, presenting opinions, using information obtained from listening to improve necessary communication skills

Reading long and complex messages, articles, documents, different types of texts and analyzing structures and language usage

Writing paragraphs, writing topic and supporting sentences, clarity and accuracy in writing, selecting appropriate words to contexts, ordering correct event, and practicing writing various types of paragraph

- 1552629** **ทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล** **3 (3-0-6)**
English Skills in Digital Age
การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลในการสอนภาษาในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสื่อสารที่พบบ่อยในเอกสารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- An integrated language based in the digital age; use of digital media as material in English classroom; English language usage on social network; development of skills in media usage, various computer equipment utilization; functions frequently found in IT documentations
- 1553103** **การอ่านเพื่อความเข้าใจ** **3 (2-2-5)**
Reading Comprehension
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1551113 การอ่าน 1, 1551114 การอ่าน 2
การอ่านจากสื่อหลากหลายชนิดเพื่อเข้าใจความคิดเห็นและเจตคติของผู้เขียน เข้าใจการลำดับ เรื่อง การเลือกใช้คำ เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยจากการอ่านเนื้อหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งเกี่ยวกับงานที่อ่าน
- Reading various types of media in order to perceive writers' opinions and attitudes, to understand event arrangements, word selections, direct and implied meanings from reading complex passages, and to be able to express opinions or discussions about readings
- 1553108** **ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ** **3 (2-2-5)**
English Skills for Presentations
คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้สำหรับการนำเสนอภาษาอังกฤษ ประเภทและเทคนิค การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ การเรียบเรียงโครงสร้าง ภาษาท่าทางและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง รวมถึง การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการนำเสนอ
- Vocabularies, idioms, and sentences used for English presentations, types and effective presentation techniques, structure arrangements, body languages and interaction with audience, and use of information technology for presentations
- 1553123** **การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ** **3 (2-2-5)**
Public English Speaking
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1551102 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2
การวิเคราะห์บทพูดและองค์ประกอบของสุนทรพจน์ประเภทต่าง ๆ การศึกษาชนิดของถ้อยคำ ประเภทต่าง ๆ การใช้ภาษาที่เหมาะสม น้ำเสียง การเปล่งวาจา สายตา ลักษณะท่าทาง รวมถึงการใช้ไวยากรณ์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพูด การฝึกการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Analysis of dialogue and the elements of different speech, study of different word types, use of appropriate language tone of voice utterance, eye contact and body languages, use of audiovisual materials and equipment in practicing speaking English in various situations

2) ภาษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1532122	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น การวิเคราะห์ระบบเสียงมาตรฐานของภาษาอังกฤษ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงสัญลักษณ์สากลในการออกเสียง รูปแบบการออกเสียงเน้นหนัก การละเสียงและการเชื่อมเสียงพยัญชนะและสระในระดับคำและระดับประโยค	3 (2-2-5)
	Analysis of the phonetic language system of English using phonetic symbols, standard pronunciation form, stress, voice control and connection of words and sentence level	
1532203	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 1 Practical English Syntax 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น การศึกษาทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย การเรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทางวากยสัมพันธ์ รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ การพิจารณาหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำที่ประกอบกันเป็นวลีหรือประโยค ความหมาย ตลอดจนพิจารณาความสัมพันธ์ของโครงสร้างประโยคกับความหมาย	3 (2-2-5)
	Study of contemporary syntax theory. Learning specific terminology including studying and analyzing English word and sentence systems, consideration of word functions, the relationship of words that make up a phrase or sentence, as well as considering the relationship of the sentence structure to the meaning	
1532204	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 2 Practical English Syntax 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1532203 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 1 การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคตั้งแต่ระดับคำ วลี อนุประโยคจนถึงประโยค ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับชนิดของประโยค และการศึกษาประโยคที่เป็นปัญหา	3 (2-2-5)
	Analysis of sentence structure from words, phrases, sub-sentences and sentences, concepts about types of sentences and studying problem sentences	

1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา 3 (3-0-6)
Linguistics and Language Learning
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
 Linguistic theory, English language learning, teaching approach and English learning strategies, second language learning in different contexts and innovation in language teaching and learning
 ทฤษฎีภาษาศาสตร์กับแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ วิธีการสอนภาษาอังกฤษและเทคนิค การเรียนภาษาแบบต่างๆ การเรียนรู้ภาษาที่สองในบริบทที่แตกต่างกัน และนวัตกรรมเพื่อการสอนและการเรียนภาษา

3) **วรรณคดี**

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น (ท-ป-อ)**
 1552303 **วรรณกรรมสำหรับเด็ก** **3 (3-0-6)**
Children’s Literature
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1552304 วรรณกรรมเบื้องต้น
 การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรรสำหรับเด็กที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ กลวิธีการ ประพันธ์ บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และวรรณกรรม

Study and analysis of children’s English literature written in different social and cultural contexts

1553306 **วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา** **3 (3-0-6)**
Literature for Language Learning
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1552304 วรรณกรรมเบื้องต้น
 รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านวรรณกรรม คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ปรากฏในวรรณกรรม โครงสร้างภาษาอังกฤษในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ บทบาทและอิทธิพลของวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการใช้ภาษา

English teaching and learning styles through literature, vocabularies and idioms that appear in literature, English language structures in different types of literature, roles and influences of culture affecting language usage

1553309 **เทวด้านานและเทพนิยาย (Mythology and Fairy Tales)** **3 (3-0-6)**
 การเพิ่มพูนคำศัพท์ ความเข้าใจความหมายของคำโดยผ่านเทวด้านานที่สำคัญและเทพนิยาย ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงและอิทธิพลของภูมิหลังของตำนานและเทพนิยายต่อความคิดแบบตะวันตก ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ การตีความพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน

Development of vocabulary strength; understanding the meanings of words through Notable classical mythologies and fairy tales; their relevance to and influence on

western thoughts, English language and literature; interpretation of human behaviors in the modern world

1554307 **วรรณกรรมร่วมสมัย** 3 (3-0-6)

Contemporary Literature

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1552304 วรรณกรรมเบื้องต้น

การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่เลือกสรร ลักษณะการประพันธ์ แนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพสังคมที่ปรากฏในงานเขียน

Study and analysis of contemporary literature focused on characteristic of composition and concept of culture and social condition appearing in written work

4) การแปล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

1553221 **การแปล 1** 3 (2-2-5)

Translation 1

การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ในระดับประโยคและข้อความ ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษในด้านโครงสร้างประโยค การฝึกตีความภาษาไทย และภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และประโยค

Translation from Thai to English and English to Thai at the sentence and text levels, the differences between Thai and English sentence structures, practice interpreting Thai and English at the word, phrase, and sentence levels

1553222 **การแปล 2** 3 (2-2-5)

Translation 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1553221 การแปล 1

การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยในระดับย่อหน้า หรือบทความที่เน้นเนื้อหาสาระหลากหลายและมีโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การระบุข้อผิดพลาดในการแปล และการปรับปรุงงานแปล

Translation of Thai to English and English to Thai at paragraph level or in articles that emphasize various contents and have more complex sentence structures, Identifying translation errors and translation improvements

1554223 **การแปลเพื่ออาชีพ** 3 (2-2-5)

Translation for Careers

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1553222 การแปล 2

หลักและวิธีการแปลงานประเภทต่าง ๆ การศึกษารูปแบบและลักษณะของงานแปลจากหลากหลายอาชีพ การฝึกแปลงานเอกสารต้นฉบับจริงจากสายอาชีพต่าง ๆ เช่น การแปลข่าว เอกสารทางราชการ เอกสารทางธุรกิจ สื่อโฆษณา และการท่องเที่ยว เป็นต้น

Principles and methods of translation in different types of work. Study of forms and characteristics of translation from various professions. Practice in translating original documents from various professions such as translation of news, government documents, business documents, advertising and tourism media, etc.

2.3 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1552124	<p>การฟังและพูดเชิงปฏิสัมพันธ์</p> <p>Interactive Listening and Speaking</p> <p>เทคนิคการพูดโต้ตอบระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งแบบคู่และกลุ่ม เพื่อสร้างความเข้าใจถูกต้องตามเนื้อหาและบริบทของการสนทนา พัฒนาทักษะในการโต้ตอบกับคู่สนทนาที่มาจากต่างทางวัฒนธรรม รวมถึงการใช้วัจนภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Techniques of interaction between people in different situations, both in pairs and in groups, in order to understand contents and contexts of conversations correctly, improving skills of interaction between colloquists with different cultures, including using nonverbal communication effectively</p>	3 (2-2-5)
1553406	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p>English for Cross-Cultural Communication</p> <p>ลักษณะของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม บริบททางภาษา วัจนภาษา ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ ความหลากหลายของภาษาอังกฤษ ลักษณะการแปรของภาษาอังกฤษด้านการออกเสียง สำเนียง การใช้คำและไวยากรณ์</p> <p>Characteristics of cross-cultural communication, language and culture, cultural differences, nonverbal language contexts, English as an international language, varieties of English, and variation of English in pronunciation, accent, word usage and grammar</p>	3 (2-2-5)
1553509	<p>การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>Use of Technological Media and English Learning Source</p> <p>ประเภทของสื่อเทคโนโลยี การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลและช่วยในการเรียนภาษาอังกฤษ ระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>Technological media types, learning English through electronic media, using the internet to search for information and help with learning English. English teaching and</p>	3 (2-2-5)

learning via computer network, the development of the ability to use various types of multimedia to help in learning English

1553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 3 (2-2-5)

English for Airline Business

คำศัพท์ สำนวน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การจองตั๋วโดยสารออนไลน์ การเช็คอิน ผ่าน แอปพลิเคชันและเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับธุรกิจและการบริการของสายการบิน การทำอากาศยาน ด้านตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากรภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

Vocabulary, idioms, English communication skills, online ticket booking, check-in through applications and websites related to airline business and services, airport immigration and customs in various cultures

1553616 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ 3 (2-2-5)

English for MICE Business

คำศัพท์ สำนวน ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับธุรกิจไมซ์ โดยเน้นทักษะในการสื่อสารในการจัดงาน การจัดเตรียมห้องประชุม การจัดเลี้ยง การออกแบบกำหนดการ การให้ข้อมูลข่าวสาร การลงทะเบียนและการต้อนรับ การติดต่อสื่อสารและประสานงาน และการตระหนักถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทำงานของแต่ละภูมิภาค

Vocabulary, idioms, practice English communication skills related to MICE business by focusing on communication skills in different situations, meeting room arrangement, banquet, schedule design, informational registration and reception, communication and coordination, and awareness of work culture differences in each region

1553621 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

English for Business Communication

คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในทางธุรกิจการอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจ การสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การติดต่อธุรกิจผ่านทางอินเทอร์เน็ต การเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ

Vocabulary and expressions used in business, reading and writing business documents, searching for business information from various media, contacting businesses via the internet, electronic letter correspondence and communication in various business situations

1553623 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

English for Tourism

คำศัพท์ สำนวนภาษา และบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อาทิ พาหนะในการเดินทาง ที่พัก สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม และประเพณี อาหาร สินค้าที่ระลึก การเขียนแผ่นพับแนะนำการท่องเที่ยว การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว

Vocabulary, idioms and conversation used in situations involved in the tourism industry such as transportation, accommodation, tourist destinations, cultural festivals, traditions, foods, and souvenirs. Writing brochures and itinerary

1553625 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3 (2-2-5)

English for Hotel

คำศัพท์ สำนวน ความรู้พื้นฐานด้านการจองห้องพัก การเช็คอินออนไลน์ งานต้อนรับ งานบริการ อาหารและเครื่องดื่ม งานภัตตาคารและงานรักษาความสะอาดภายในโรงแรมภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

Vocabulary, idioms and basic knowledge for room reservation, online check-in, reception, and food and beverage services. The language used in a restaurant and housekeeping in hotel in various cultures

1554401 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม 3 (2-2-5)

English for Cultural Learning

คำศัพท์ สำนวน และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม ได้แก่ วิถีชีวิต สังคม ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี ความเชื่อและศาสนา ภูมิปัญญา ศิลปะแขนงต่าง ๆ และสถานที่ทางวัฒนธรรม รวมถึงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

Vocabulary, idioms and English skills for learning and communicating cultural information involving ways of life, society, history, customs, convention, tradition, common practices, belief and religion, local wisdom, various branches of art and cultural places. Analysis and comparison of differences in cultures

1554603 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ 3 (2-2-5)

English for Logistics

คำศัพท์ สำนวน ผูกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับธุรกิจการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การเขียนเอกสารภาษาอังกฤษด้านการจัดการสินค้า การจัดหาวัตถุดิบ การประกันสินค้า และการขนส่ง การเขียนจดหมายโต้ตอบกับลูกค้าต่างประเทศ

Vocabulary, idioms and use of English for communication about the international freight business. Writing English documents about inventory control, raw material procurement, and product and freight warranty. Writing a letter to respond to a foreign customer

1554621 ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)

English for Promoting Local Wisdom

คำศัพท์เฉพาะทางในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปะ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ที่จำเป็นสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อการส่งเสริมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Terminology used for presentation of local wisdom involving art, culture, and ways of life which are useful for tourism and the promotion of local wisdom

1554623 เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

Technique for English Standardize Tests

การเตรียมฝึกทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลที่หลากหลายเพื่อการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี และการศึกษาต่อต่างประเทศ การสร้างความคุ้นเคยการใช้ภาษาที่เน้นการฝึกใช้คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนบทสนทนาเชิงวิชาการ

Preparation for taking the various standardized English tests used in job recruitment, and further education. Building familiarity through using language that focuses on vocabulary and grammar used in daily life, as well as academic dialogue

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 2 (90)

Preparation for Professional Experience in English

การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการบรรจุเข้าทำงานโดยระบุช่องทางการทำงานที่มีไว้สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ การอธิบายกระบวนการในการบรรจุเข้าทำงาน การเรียนรู้จรรยาบรรณในการทำงานและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพในอนาคต อันประกอบด้วย ทักษะการทำงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ การทำงานธุรการและทักษะภาษาอังกฤษ

Preparation of fourth year English major students for work through the study of methods of recruitment. The description of the recruitment process, learning about work ethics and developing essential skills for careers in the future such as computer literacy, administration works and English skills

1554822 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ 5 (450)

Professional Experience in English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ

การเตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่ออาชีพในอนาคตโดยให้ออกาสนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากสภาวะแวดล้อมในการทำงาน (ที่สถานที่ทำงานที่นักศึกษาเลือกเอง) ในระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เรียนรู้กระบวนการการทำงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและทักษะในการทำงาน

Preparing students for their jobs in the future by giving them a chance to experience a work environment (the students choose the workplaces themselves) in one

semester. The students perform in real work situations and learn from and about working processes. Applying academic knowledge and working skills

1554891 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 1 (45)

Preparation for Cooperative Education in English

หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ

Students learn about rules and regulations related to cooperative education involving professional skills, ethics and professional ethics. This course helps students to prepare for work in the future.

1554892 สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 6 (640)

Cooperative Education in English

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 1554891 การเตรียมสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา

Working as a full-time temporary employee of a company which emphasizes academic and professional performance systematically. This includes working on reports and presentation about performance for companies and educational institutions

ภาคผนวก ช

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
หลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ระหว่างหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) และหลักสูตรฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563)**

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
1. ปรัชญา	ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแห่งการเรียนรู้สู่การสื่อสารและการประกอบอาชีพ	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในระดับสากล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาอังกฤษร่วมกับศาสตร์อื่น รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน พัฒนาอาชีพของตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	การปรับปรุงให้สอดคล้อง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2560 เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงมีทักษะสำคัญคือการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งถือเป็นภาษาสากลและภาษาที่ 3
2. วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษในระดับดี ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. สามารถสื่อสารและนำความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ 3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษกับการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อเกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 2) มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ 	ปรับให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	และประเทศชาติ 5. สามารถนำความรู้ทางภาษาอังกฤษและความรู้ทางสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมในยุคดิจิทัล	3) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดี ภาษาอังกฤษและการแปลภาษาอังกฤษ 4) มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	พ.ศ. 2552 โดยให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
3. กำหนดการเปิดสอน	เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2560	เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2563	-
4. จำนวนหน่วยกิต	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาทั้งหมดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาเลือกเสรี รวมจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาทั้งหมดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาเลือกเสรี รวมจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	ปรับปรุงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
5. โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากใช้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)			เหตุผลในการปรับปรุง
	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากใช้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	6 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	-	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	-	3 หน่วยกิต	
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	3 หน่วยกิต	
	รวม	12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
	โครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			โครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			
	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
	วิชาแกน	21 หน่วยกิต	-	วิชาแกน	15 หน่วยกิต	-	
	วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	-	วิชาเฉพาะด้าน	54 หน่วยกิต	-	
	วิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	วิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	-	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	-	
	รวม	76 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	รวม	76 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
	โครงสร้างหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			โครงสร้างหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
6. ชื่อรายวิชา	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต 9011101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 9011102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 9011103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 9011104 ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ 3 (3-0-6) 9011105 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3 (3-0-6) 9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) 9011107 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011108 ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011109 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011110 ภาษาในประชาคมอาเซียน 3 (2-2-5) 9011111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 9011201 วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 3 (2-2-5) 9011202 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6) 9011203 อารยธรรมโลก 3 (3-0-6) 9011204 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6)	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต 9011101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 9011102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 9011103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 9011104 ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ 3 (3-0-6) 9011105 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3 (3-0-6) 9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) 9011107 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011108 ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011109 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011110 ภาษาในประชาคมอาเซียน 3 (2-2-5) 9011111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 9011201 วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 3 (2-2-5) 9011202 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6) 9011203 อารยธรรมโลก 3 (3-0-6) 9011204 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6)	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากใช้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต 3 (3-0-6)	9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต 3 (3-0-6)	
	9011206 วรรณกรรมกับชีวิต 3 (3-0-6)	9011206 วรรณกรรมกับชีวิต 3 (3-0-6)	
	9011207 วัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)	9011207 วัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)	
	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
	วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต	
	9011301 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)	9011301 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)	
	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	9011302 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	9011302 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	
	9011303 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6)	9011303 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6)	
	9011304 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนบน 3 (3-0-6)	9011304 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนบน 3 (3-0-6)	
	9011305 ลำปางศึกษา 3 (3-0-6)	9011305 ลำปางศึกษา 3 (3-0-6)	
	9011306 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6)	9011306 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6)	
	9011307 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	9011307 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	
	9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (3-0-6)	9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (3-0-6)	
	4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	9011401 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	9011401 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	
	9011402 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	9011402 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	
	9011403 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3 (2-2-5)	9011403 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3 (2-2-5)	

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 9011501 พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน 3 (3-0-6) 9011502 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011503 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6) 9011504 โยคะเพื่อสุขภาพ 3 (2-2-5)	5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 9011501 พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน 3 (3-0-6) 9011502 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011503 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6) 9011504 โยคะเพื่อสุขภาพ 3 (2-2-5)	
6. ชื่อรายวิชา (ต่อ)	หมวดวิชาเฉพาะ 1. กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 1.1 วิชาแกน 21 หน่วยกิต 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5) 1551111 สนทนาภาษาอังกฤษ 1 3 (2-2-5) 1551113 การอ่าน 1 3 (2-2-5) 1551115 การเขียน 1 3 (2-2-5) 1551117 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) 1552123 การฟังเพื่อความเข้าใจ 3 (2-2-5) 1553321 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 1) ทักษะภาษา 1551112 สนทนาภาษาอังกฤษ 2 3 (2-2-5)	หมวดวิชาเฉพาะ 1. กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 1.1 วิชาแกน 15 หน่วยกิต 1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5) 1551101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 3 (2-2-5) 1551113 การอ่าน 1 3 (2-2-5) 1551115 การเขียน 1 3 (2-2-5) 1553321 วรรณกรรมเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1.2 วิชาเฉพาะด้าน 54 หน่วยกิต 1) ทักษะภาษา 1551102 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3 (2-2-5) 1551114 การอ่าน 2 3 (2-2-5) 1551116 การเขียน 2 3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งหมวดวิชา เฉพาะออกเป็น วิชาแกน วิชา เฉพาะด้านและวิชาเลือก - ปรับจำนวนหน่วยกิตในวิชาแกน จากเดิม 21 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต - ปรับจำนวนหน่วยกิตในวิชา เฉพาะด้าน จากเดิม 48 หน่วยกิต เป็น 54 หน่วยกิต และแบ่งวิชา เฉพาะด้าน ออกเป็น ทักษะภาษา

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	1551114 การอ่าน 2 3 (2-2-5)	1552629 ทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)	ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และการแปล - ตัดรายวิชาตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในรายวิชาต่อไปนี้ 1) รายวิชา สนทนาภาษาอังกฤษ 1 2) รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3) รายวิชา การฟังเพื่อความเข้าใจ 4) รายวิชา สนทนาภาษาอังกฤษ 2 5) รายวิชา การศึกษาเอกเทศด้านภาษาอังกฤษ 6) รายวิชา วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ - เพิ่มรายวิชา ดังต่อไปนี้ 1) รายวิชา การฟังและการพูด
	1551116 การเขียน 2 3 (2-2-5)	1553103 การอ่านเพื่อความเข้าใจ 3 (2-2-5)	
	1552124 การฟังและการพูดเชิงปฏิสัมพันธ์ 3 (2-2-5)	1553108 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3 (2-2-5)	
	1553103 การอ่านเพื่อความเข้าใจ 3 (2-2-5)	1553123 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ 3 (2-2-5)	
	1553108 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3 (2-2-5)	2) ภาษาศาสตร์	
	1553123 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ 3 (2-2-5)	1532122 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3 (2-2-5)	
	1554901 การศึกษาเอกเทศด้านภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)	1532203 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)	
	2) ภาษาศาสตร์	1532204 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)	
	1532122 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3 (2-2-5)	1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา 3 (3-0-6)	
	1532205 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)	3) วรรณคดี	
	1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา 3 (3-0-6)	1552303 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3 (3-0-6)	
	3) วรรณคดี	1553306 วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา 3 (3-0-6)	
	1552303 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3 (3-0-6)	1553309 เทวตำนานและเทพนิยาย 3 (3-0-6)	
	1553306 วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา 3 (3-0-6)	1554307 วรรณกรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)	

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>4) การแปล</p> <p>1553221 การแปล 1 3 (2-2-5)</p> <p>1553222 การแปล 2 3 (2-2-5)</p> <p>1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>1553406 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>ข้ามวัฒนธรรม</p> <p>1553509 การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่ง 3 (2-2-5)</p> <p>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 3 (2-2-5)</p> <p>1553616 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ 3 (2-2-5)</p> <p>และการจัดแสดง</p> <p>1553621 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>ทางธุรกิจ</p> <p>1553623 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>1553625 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3 (2-2-5)</p> <p>1554621 ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริม 3 (2-2-5)</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว</p> <p>1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>4) การแปล</p> <p>1553221 การแปล 1 3 (2-2-5)</p> <p>1553222 การแปล 2 3 (2-2-5)</p> <p>1554223 การแปลเพื่ออาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>1552124 การฟังและการพูดเชิงปฏิสัมพันธ์ 3 (2-2-5)</p> <p>1553406 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>ข้ามวัฒนธรรม</p> <p>1553509 การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่ง 3 (2-2-5)</p> <p>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 3 (2-2-5)</p> <p>1553616 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ 3 (2-2-5)</p> <p>และการจัดแสดง</p> <p>1553621 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>ทางธุรกิจ</p> <p>1553623 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>1553625 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3 (2-2-5)</p> <p>1554401 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3 (2-2-5)</p> <p>วัฒนธรรม</p> <p>1554603 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ 3 (2-2-5)</p>	<p>ภาษาอังกฤษ 1</p> <p>2) รายวิชา การฟังและการพูด</p> <p>ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>3) รายวิชา วากยสัมพันธ์</p> <p>ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 1</p> <p>4) รายวิชา วากยสัมพันธ์</p> <p>ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ 2</p> <p>5) รายวิชา เทวตำนานและเทพนิยาย</p> <p>6) รายวิชา การแปลเพื่ออาชีพ</p> <p>7) รายวิชา เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>8) รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์</p> <p>9) รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม</p> <p>10) รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ 2 (90)</p> <p>1554822 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ 5 (450)</p> <p>2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>1554891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ 1 (45)</p> <p>1554892 สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 6 (640)</p>	<p>1554621 ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)</p> <p>1554623 เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว</p> <p>1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ 2 (90)</p> <p>1554822 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษ 5 (450)</p> <p>2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>1554891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ 1 (45)</p> <p>1554892 สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 6 (640)</p>	<p>ในยุคดิจิทัล</p> <p>- คงรายวิชากลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและกลุ่ม วิชาสหกิจศึกษาเพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายของมหาวิทยาลัย และ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่ สอดคล้องกับผลการสำรวจผู้ใช้ บัณฑิตและความต้องการของ ตลาดแรงงาน</p>
7. แผนการศึกษา	<p>นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบทั้ง 5 กลุ่มวิชาตามโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบทั้ง 5 กลุ่มวิชาตามโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p>	<p>- ปรับปรุงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 - ปรับแผนการศึกษาให้ยืดหยุ่น</p>

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(ประกอบด้วยกลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต และวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ได้มากขึ้น โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนได้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย
8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ: วิชาแกน	1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5) Introduction to Linguistics ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของภาษาศาสตร์ กระบวนการผลิตเสียงระบบเสียง โครงสร้างระบบคำในภาษา ระบบกลุ่มคำและประโยค แนวคิดทางไวยากรณ์	1531111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3 (2-2-5) Introduction to Linguistics ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์	- คงรายวิชานี้ไว้ และจัดให้อยู่ในวิชาแกน เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ที่ยังคงมีความจำเป็นในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ไป - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น
	1551111 สนทนาภาษาอังกฤษ 1 3 (2-2-5) English Conversation 1 การแนะนำตัว การทักทาย การสอบถามข้อมูล และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ไวยากรณ์และรูปแบบของภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง การใช้สำนวนภาษาและทำทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	1551101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 3 (2-2-5) Listening and Speaking 1 หลักการฟัง-พูดในสถานการณ์ต่างๆ การสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้สำนวนภาษาและทำทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์	- เปลี่ยนรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ 1 เป็นรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 1 เนื่องจากผู้เรียนยังขาดการฝึกฝนทางการฟังและพูด เนื่องจากโอกาสในการนำไปใช้ในสถานการณ์ภายนอกห้องเรียนมีน้อย - จัดให้เป็นวิชาแกน เนื่องจากเป็นทักษะพื้นฐานของการพัฒนา

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
			ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ - มีการปรับคำอธิบายรายวิชา บางส่วนให้มีความชัดเจนมากขึ้น
8. คำอธิบาย รายวิชาหมวด วิชาเฉพาะ: วิชาเฉพาะด้าน	1551113 การอ่าน 1 3 (2-2-5) Reading 1 เทคนิคการอ่าน การอ่านข้อความสั้น ๆ ระดับ ประโยค และระดับย่อหน้า เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการอ่าน ที่ซับซ้อนขึ้น	1551113 การอ่าน 1 3 (2-2-5) Reading 1 เทคนิคการอ่าน การอ่านข้อความสั้น ๆ ระดับ ประโยค และระดับย่อหน้า เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการอ่าน ที่ซับซ้อนขึ้น	- คงรายวิชานี้ไว้ เนื่องจากเป็นวิชา พื้นฐานในการพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็น ทั้งต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรและการใช้ในชีวิต จริง
	1551115 การเขียน 1 3 (2-2-5) Writing 1 การเขียนประโยคชนิดต่าง ๆ โครงสร้างของ ประโยค ความแตกต่างของประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนใน ระดับประโยค	1551115 การเขียน 1 3 (2-2-5) Writing 1 การเขียนประโยคชนิดต่าง ๆ โครงสร้างของ ประโยค ความแตกต่างของประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนใน ระดับประโยค อันนำไปสู่การเขียนในระดับย่อหน้า ประเภทต่าง ๆ	- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชา แกน เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานใน การพัฒนาทักษะด้านการเขียน ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น และสามารถนำไปต่อยอดในการ เขียนในระดับที่สูงขึ้นไป - มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมและชัดเจนมากขึ้น
	1553321 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 (2-2-5) Introduction to English Literature ความรู้พื้นฐานด้านองค์ประกอบของ	1552304 วรรณกรรมเบื้องต้น 3 (3-0-6) Introduction to Literature ความรู้พื้นฐานด้านองค์ประกอบของ	- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้เป็นวิชา แกน เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานใน การเรียนรายวิชาวรรณกรรมที่

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	วรรณกรรม ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การวิเคราะห์แก่นเรื่อง กลวิธีการประพันธ์ การใช้สัญลักษณ์ และแนวคิดสำคัญที่นำเสนอในงานเขียน	วรรณกรรม ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การวิเคราะห์แก่นเรื่อง กลวิธีการประพันธ์ การใช้สัญลักษณ์ และแนวคิดสำคัญที่นำเสนอในงานเขียน	สูงขึ้น - มีการปรับเลขรหัสวิชา ชื่อวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาอื่นและสอดคล้องกับระดับชั้นปีที่เรียน
8. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเฉพาะด้าน	1551112 สนทนาภาษาอังกฤษ 2 3 (2-2-5) English Conversation 2 การสนทนาที่หลากหลาย คำและการสร้างประโยคสำหรับการพูดในที่สาธารณะ การบรรยาย การรายงานปากเปล่า การแสดงความคิดเห็นและข้อมูลโดยการเน้นการใช้บทสนทนาในสถานการณ์จริงโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ยากขึ้น	1551102 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5) Listening and Speaking 2 หลักการฟัง-พูดเพื่อจับใจความหลัก รายละเอียดปลีกย่อย การนำเสนอความเห็น การนำข้อมูลที่ได้จากการฟังมาพัฒนาทักษะการสื่อสารที่จำเป็น	- เปลี่ยนรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ 2 เป็นรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2 เพื่อเพิ่มทักษะและฝึกฝนการฟังและพูด เนื่องจากโอกาสในการฝึกฝนการฟังและพูดภายนอกห้องเรียนมีน้อย
	1551114 การอ่าน 2 3 (2-2-5) Reading 2 การอ่านข้อความที่ยาวและมีความซับซ้อนขึ้น การอ่านบทความและสารคดี รวมทั้งบทอ่านประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โครงสร้างและการใช้ภาษาของเรื่องที่อ่าน	1551114 การอ่าน 2 3 (2-2-5) Reading 2 การอ่านข้อความที่ยาวและมีความซับซ้อนขึ้น การอ่านบทความและสารคดี รวมทั้งบทอ่านประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โครงสร้างและการใช้ภาษาของเรื่องที่อ่าน	- คงรายวิชานี้ไว้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านทางภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นทั้งต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรและการใช้ในชีวิตจริง
	1551116 การเขียน 2 3 (2-2-5) Writing 2	1551116 การเขียน 2 3 (2-2-5) Writing 2	- คงรายวิชานี้ไว้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาอังกฤษที่มี

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	การเขียนระดับย่อหน้า การเขียนประโยค ใจความหลักและประโยคสนับสนุน ความชัดเจนและ ถูกต้องในการเขียน การเลือกใช้คำที่เหมาะสมต่อเนื้อหา การลำดับเรื่องที่ถูกต้อง ฝึกเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ	การเขียนระดับย่อหน้า การเขียนประโยค ใจความหลักและประโยคสนับสนุน ความชัดเจนและ ถูกต้องในการเขียน การเลือกใช้คำที่เหมาะสมต่อเนื้อหา การลำดับเรื่องที่ถูกต้อง ฝึกเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ	ความจำเป็นทั้งต่อการใช้ในชีวิต จริง
	1552124 การฟังและพูดเชิงปฏิสัมพันธ์ 3 (2-2-5) Interactive Listening and Speaking เทคนิคการพูดโต้ตอบระหว่างบุคคลใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งแบบคู่และกลุ่ม เพื่อสร้างความ เข้าใจถูกต้องตามเนื้อหาและบริบทของการสนทนา พัฒนาทักษะในการโต้ตอบกับคู่สนทนาที่มาจากต่างทาง วัฒนธรรม รวมถึงการใช้วจนภาษาในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	1552124 การฟังและพูดเชิงปฏิสัมพันธ์ 3 (2-2-5) Interactive Listening and Speaking เทคนิคการพูดโต้ตอบระหว่างบุคคลใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งแบบคู่และกลุ่ม เพื่อสร้างความ เข้าใจถูกต้องตามเนื้อหาและบริบทของการสนทนา พัฒนาทักษะในการโต้ตอบกับคู่สนทนาที่มาจากต่างทาง วัฒนธรรม รวมถึงการใช้วจนภาษาในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ปรับรายวิชานี้ให้อยู่ในกลุ่มวิชา เลือก สำหรับผู้ที่สนใจพัฒนา ทักษะต่อยอด จากรายวิชาที่มีใน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านแล้ว 2 รายวิชา คือการฟังและพูด ภาษาอังกฤษ 1 และ การฟังและ พูดภาษาอังกฤษ 2
		1552629 ทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) English Skills in Digital Age การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลในการสอนภาษาในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ พัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสื่อสารที่พบบ่อยใน เอกสารเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อพัฒนาทักษะทาง ภาษาของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุคสมัยและสถานการณ์ปัจจุบันที่อยู่ใน ยุคดิจิทัล ซึ่งความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีมีส่วนเกี่ยวข้องกับทักษะ ภาษาอังกฤษอย่างมากและรายวิชา นี้ยังช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้ที่ จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพในด้าน

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
			ต่างๆ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วย
	<p>1553103 การอ่านเพื่อความเข้าใจ 3 (2-2-5)</p> <p>Reading Comprehension</p> <p>การอ่านจากสื่อหลากหลายชนิดเพื่อเข้าใจความคิดเห็นและเจตคติของผู้เขียน เข้าใจการลำดับเรื่อง การเลือกใช้คำ เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยจากการอ่านเนื้อหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งเกี่ยวกับงานที่อ่าน</p>	<p>1553103 การอ่านเพื่อความเข้าใจ 3 (2-2-5)</p> <p>Reading Comprehension</p> <p>การอ่านจากสื่อหลากหลายชนิดเพื่อเข้าใจความคิดเห็นและเจตคติของผู้เขียน เข้าใจการลำดับเรื่อง การเลือกใช้คำ เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยจากการอ่านเนื้อหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งเกี่ยวกับงานที่อ่าน</p>	<p>- คงรายวิชานี้ไว้ เนื่องจากเป็นวิชาในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่ยังคงมีความจำเป็น ทั้งต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านที่ลึกซึ้งกว่าการอ่านเพื่อจับใจความและฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายหรือเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านและเขียนสรุปเรื่องที่อ่านได้</p>
	<p>1553108 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3 (2-2-5)</p> <p>English Skills for Presentation</p> <p>ประเภทและเทคนิคการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ การเรียบเรียงโครงสร้าง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้สำหรับการนำเสนอภาษาอังกฤษ ภาษาท่าทางและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟังและ</p>	<p>1553108 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3 (2-2-5)</p> <p>English Skills for Presentation</p> <p>คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้สำหรับการนำเสนองานภาษาอังกฤษ ประเภทและเทคนิคการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ การเรียบเรียงโครงสร้าง ภาษาท่าทางและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง รวมถึงการใช้</p>	<p>- คงรายวิชานี้ไว้เนื่องจากเป็นวิชาที่การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการนำเสนองานที่มียังคงจำเป็นทั้งต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรและการใช้ในชีวิตจริง</p> <p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้</p>

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	องค์ประกอบต่าง ๆ ในการนำเสนองาน	สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการนำเสนองาน	ครอบคลุมและชัดเจนมากขึ้น
8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเฉพาะด้าน	1553123 การพูดภาษาอังกฤษ ในที่สาธารณะ English Public Speaking การวิเคราะห์บทพูดและองค์ประกอบของสุนทรพจน์ประเภทต่าง ๆ การศึกษาชนิดของถ้อยคำประเภทต่าง ๆ การใช้ภาษาที่เหมาะสม น้ำเสียง การเปล่งวาจา สายตา ลักษณะท่าทาง รวมถึงการใช้ไสตัสต์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพูด การฝึกการพูด ภาษาอังกฤษในที่สาธารณะในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1553123 การพูดภาษาอังกฤษ ในที่สาธารณะ Public English Speaking การวิเคราะห์บทพูดและองค์ประกอบของสุนทรพจน์ประเภทต่าง ๆ การศึกษาชนิดของถ้อยคำประเภทต่าง ๆ การใช้ภาษาที่เหมาะสม น้ำเสียง การเปล่งวาจา สายตา ลักษณะท่าทาง รวมถึงการใช้ไสตัสต์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพูด การฝึกการพูด ภาษาอังกฤษในที่สาธารณะในสถานการณ์ที่หลากหลาย	- คงรายวิชาเดิมไว้ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการพูด ยังคงมีความจำเป็น โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันที่ภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทในองค์กรต่าง ๆ ปรับชื่อภาษาอังกฤษให้เหมาะสมตามที่ผู้ทรงสภาวិชาการแนะนำ
	1532122 สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology การวิเคราะห์ระบบเสียงมาตรฐานของภาษาอังกฤษ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงสัญลักษณ์สากลในการออกเสียง รูปแบบการออกเสียงเน้นหนัก การละเสียงและการเชื่อมเสียงพยัญชนะและสระในระดับคำและระดับประโยค	1532122 สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology การวิเคราะห์ระบบเสียงมาตรฐานของภาษาอังกฤษ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงสัญลักษณ์สากลในการออกเสียง รูปแบบการออกเสียงเน้นหนัก การละเสียงและการเชื่อมเสียงพยัญชนะและสระในระดับคำและระดับประโยค	- ยังคงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์) ยังคงมีความจำเป็น เนื่องจากเป็น การศึกษาระบบเสียงมาตรฐานของภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้เรียน ภาษาอังกฤษต้องศึกษาและมีความรู้ในการออกเสียง ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
	1532205 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	1532203 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ เชิงปฏิบัติ 1	- ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาและจัดให้อยู่ในวิชาเฉพาะด้าน

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ระบบไวยากรณ์และกฎเกณฑ์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคตั้งแต่ระดับคำ วลี อนุประโยคจนถึงประโยค</p>	<p>Practical English Syntax 1 การศึกษาทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย การเรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทางวากยสัมพันธ์ รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ การพิจารณาหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำที่ประกอบกันเป็นวลีหรือประโยค ความหมาย ตลอดจนพิจารณาความสัมพันธ์ของโครงสร้างประโยคกับความหมาย</p>	<p>(ภาษาศาสตร์) จากเดิม English Syntax เป็น Practical English Syntax1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น
	<p>1532205 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) English Syntax ระบบไวยากรณ์และกฎเกณฑ์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคตั้งแต่ระดับคำ วลี อนุประโยคจนถึงประโยค (ไม่แน่ใจว่าต้องใส่ค้ำไว้หรือตัดออกเลย)</p>	<p>1532204 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) เชิงปฏิบัติ 2 Practical English Syntax 2 การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคตั้งแต่ระดับคำ วลี อนุประโยคจนถึงประโยค ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับชนิดของประโยค และการศึกษาประโยคที่เป็นปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชาและจัดให้อยู่ในวิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์) จากเดิมเรียน English Syntax เพียง 1 รายวิชา และหลักสูตรใหม่เปลี่ยนเป็น Practical English Syntax 1 นอกจากนี้ยังเพิ่มวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติอีก 1 รายวิชา คือ Practical English Syntax 2 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทางระบบไวยากรณ์ทั้งระดับคำ วลี อนุประโยคจนถึงระดับประโยคให้มากยิ่งขึ้น

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา 3 (3-0-6) Linguistics and Language Learning กระบวนการในการเรียนภาษาที่สอง ทฤษฎี ภาษาศาสตร์กับแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ วิธีการ สอนภาษาอังกฤษและเทคนิคการเรียนภาษาแบบต่าง ๆ กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ และองค์ประกอบอื่น ๆ ด้านการเรียนภาษาอังกฤษ	1534202 ภาษาศาสตร์กับการเรียนภาษา 3 (3-0-6) Linguistics and Language Learning กระบวนการในการเรียนภาษาที่สอง ทฤษฎี ภาษาศาสตร์กับแนวทางการเรียนภาษาอังกฤษ วิธีการ สอนภาษาอังกฤษและเทคนิคการเรียนภาษาแบบต่าง ๆ กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษและการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อช่วยในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- คงรายวิชานี้ไว้ และจัดให้อยู่ใน วิชาเฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์) เนื่องจากเป็นวิชาที่ช่วยต่อยอด และนำองค์ความรู้มาทาง ภาษาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน และครอบคลุมมากขึ้น
	1552303 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3 (3-0-6) Children's Literature รูปแบบ เนื้อหา และบทบาทของวรรณกรรม เด็กที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมเด็ก ความสามารถในการคัดสรรวรรณกรรม เด็กที่เหมาะสม	1552303 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3 (3-0-6) Children's Literature การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรร สำหรับเด็กที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ กลวิธีการ ประพันธ์ บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และ วรรณกรรม	- คงรายวิชานี้ไว้ และจัดให้อยู่ใน วิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี) เนื่องจากเป็นวิชาที่ช่วยพัฒนา ทักษะการอ่านผ่านวรรณกรรม เด็กเพื่อเสริมสร้างมุมมอง จินตนาการและการใช้ภาษาใน การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเรื่องราวสำหรับเด็ก - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน และครอบคลุมมากขึ้น
	1553306 วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา 3 (3-0-6) Literature for Language Learning	1553306 วรรณกรรมเพื่อการเรียนภาษา 3 (3-0-6) Literature for Language Learning	- คงรายวิชานี้ไว้ และจัดให้อยู่ใน วิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี)

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่าน วรรณกรรม คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ปรากฏใน วรรณกรรม โครงสร้างภาษาอังกฤษในวรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ	รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่าน วรรณกรรม คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ปรากฏใน วรรณกรรม โครงสร้างภาษาอังกฤษในวรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ บทบาทและอิทธิพลของวัฒนธรรมที่ส่งผล ต่อการใช้ภาษา	เนื่องจากเป็นวิชาที่ช่วยเพิ่มพูน และพัฒนาการเรียนภาษาผ่าน ประเภทวรรณกรรมต่าง ๆ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน และครอบคลุมมากขึ้น
	1553322 วรรณกรรมภาษาอังกฤษร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary English Literature การศึกษาวรรณกรรมร่วมสมัยจากนวนิยายที่ หลากหลาย เพื่อทำความเข้าใจการนำเสนอและพัฒนาตัว ละครกับการดำเนินเรื่อง วิธีการที่ผู้เขียนใช้ในการสื่อสาร และสร้างอารมณ์ร่วมของผู้อ่าน	1554307 วรรณกรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6) Contemporary English Literature การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรม ภาษาอังกฤษร่วมสมัยที่เลือกสรร ลักษณะการประพันธ์ แนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพสังคมที่ปรากฏในงาน เขียน	- คงรายวิชานี้ไว้ และจัดให้อยู่ใน วิชาเฉพาะด้าน (วรรณคดี) เนื่องจากการเพิ่มพูนและ พัฒนาทักษะการอ่านในการทำ ความเข้าใจวรรณคดีร่วมสมัย ทั้ง ด้านเนื้อเรื่อง ตัวละครและการ เข้าใจวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ ของผู้เขียน - มีการปรับเลขรหัสวิชา ชื่อวิชาให้ สอดคล้องกับรายวิชาอื่นและ สอดคล้องกับระดับชั้นปีที่เรียน - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน มากขึ้น
	-	1553309 เทวด้านานและเทพนิยาย 3 (3-0-6) Mythology and Fairy Tales	- เพิ่มรายวิชานี้ ซึ่งเป็นรายวิชาด้าน วรรณกรรม เข้ามาตาม มคอ. 1 ที่

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>การเพิ่มพูนคำศัพท์ ความเข้าใจความหมายของคำโดยผ่านเทวดำนวนที่สำคัญและเทพนิยาย ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงและอิทธิพลของภูมิหลังของตำนานและเทพนิยายต่อความคิดแบบตะวันตก ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ การตีความพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน</p>	<p>ต้องเรียนวรรณกรรมไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้คำศัพท์ และฝึกเดาคำศัพท์ ซึ่งมีที่มาหรือได้รับอิทธิพลจากตำนานและเทพนิยาย และเรียนรู้สังคมวัฒนธรรมตะวันตก ผ่านการอ่านวรรณกรรม</p>
	<p>1553221 การแปล 1 3 (2-2-5) Translation 1 การฝึกแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ในระดับประโยคและข้อความสั้น ๆ ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษในด้านโครงสร้างประโยค การฝึกตีความภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และประโยค</p>	<p>1553221 การแปล 1 3 (2-2-5) Translation 1 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ในระดับประโยคและข้อความ ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษในด้านโครงสร้างประโยค การฝึกตีความภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และประโยค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเฉพาะด้าน (การแปล) เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงมีความจำเป็นต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรและการใช้ชีวิตจริง - มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับ ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1553222 การแปล 2 3 (2-2-5)</p> <p>Translation 2</p> <p>การฝึกแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยที่ยาวและมีความซับซ้อนมากขึ้น การระบุข้อผิดพลาดในการแปลและการปรับปรุงงานแปล การฝึกแปลบทความที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ประกอบด้วย รายงานข่าว เอกสารทางราชการ โฆษณา บทความย่อ วรรณกรรมและเนื้อเพลง</p>	<p>1553222 การแปล 2 3 (2-2-5)</p> <p>Translation 2</p> <p>การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษและ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยในระดับย่อหน้า หรือบทความ ที่เน้นเนื้อหาสาระหลากหลายและมีโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การระบุข้อผิดพลาดในการแปลและการปรับปรุงงานแปล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเฉพาะด้าน (การแปล) เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องอาศัยองค์ความรู้จากการแปล 1 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการแปลในระดับที่สูงขึ้น - มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับ ชัดเจน และครอบคลุมมากขึ้น
	-	<p>1554223 การแปลเพื่ออาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>Professional Translation</p> <p>หลักและวิธีการแปลงานประเภทต่าง ๆ การศึกษารูปแบบและลักษณะของงานแปลจากหลากหลายอาชีพ การฝึกแปลงานเอกสารต้นฉบับจริงจากสายอาชีพต่าง ๆ เช่น การแปลข่าว เอกสารทางราชการ เอกสารทางธุรกิจ สื่อโฆษณา และการท่องเที่ยว เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายวิชา การแปลเพื่ออาชีพ เข้ามาตาม มคอ.1 ที่ต้องเรียนการแปลไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และจัดให้รายวิชานี้อยู่ในวิชาเฉพาะด้าน (การแปล) เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เน้นและพัฒนาความสามารถให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการแปลเอกสารต้นฉบับจริงจากหลากหลายสายอาชีพ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพต่างๆต่อไปได้

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
8. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเลือก	1553406 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5) ข้ามวัฒนธรรม English for Cross-Cultural Communication ลักษณะของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม บริบททางภาษา อวัจนภาษา ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ ความหลากหลายของภาษาอังกฤษ ลักษณะการแปรของภาษาอังกฤษด้านการออกเสียง สำเนียง การใช้คำและไวยากรณ์	1553406 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5) ข้ามวัฒนธรรม English for Cross-Cultural Communication ลักษณะของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ภาษาและวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม บริบททางภาษา อวัจนภาษา ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ ความหลากหลายของภาษาอังกฤษ ลักษณะการแปรของภาษาอังกฤษด้านการออกเสียง สำเนียง การใช้คำและไวยากรณ์	- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับการสื่อสารกับผู้คนหลากหลายวัฒนธรรม ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	1553509 การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Application of Media and Technology for English Language Learning ประเภทของสื่อเทคโนโลยี การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลและช่วยในการเรียนภาษาอังกฤษ ระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียประเภท	1553509 การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Use of Technological Media and English Learning Source ประเภทของสื่อเทคโนโลยี การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลและช่วยในการเรียนภาษาอังกฤษ ระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเรียนภาษาอังกฤษ	- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพิเศษตามความต้องการของหลักสูตร ซึ่งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	ต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเรียนภาษาอังกฤษ		
	<p>1553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 3 (2-2-5)</p> <p>English for Airline Business</p> <p>คำศัพท์ สำนวน ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการบริการของสายการบิน การทำอากาศยาน ด้านตรวจคนเข้าเมือง และศุลกากร</p>	<p>1553614 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 3 (2-2-5)</p> <p>English for Airline Business</p> <p>คำศัพท์ สำนวน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การจองตั๋วโดยสารออนไลน์ การเช็คอิน ผ่านแอปพลิเคชันและเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับธุรกิจและการบริการของสายการบิน การทำอากาศยาน ด้านตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร ภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับธุรกิจการบิน ซึ่งตอบสนองต่อนักศึกษาที่มีความสนใจต่อสายงานด้านธุรกิจการบินและสามารถนำไปปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ - มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับ ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น
	<p>1553616 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ 3 (2-2-5)</p> <p>English for MICE Business</p> <p>คำศัพท์ สำนวน ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจไมซ์ โดยเน้นทักษะในการสื่อสารในการจัดงาน การจัดเตรียมห้องประชุม การจัดเลี้ยง การออกแบบกำหนดการ การให้ข้อมูลข่าวสาร การลงทะเบียนและการต้อนรับ การติดต่อสื่อสารและประสานงาน</p>	<p>1553616 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจไมซ์ 3 (2-2-5)</p> <p>English for MICE Business</p> <p>คำศัพท์ สำนวน ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจไมซ์ โดยเน้นทักษะในการสื่อสารในการจัดงาน การจัดเตรียมห้องประชุม การจัดเลี้ยง การออกแบบกำหนดการ การให้ข้อมูลข่าวสาร การลงทะเบียนและการต้อนรับ การติดต่อสื่อสารและประสานงาน และการตระหนักถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทำงานของแต่ละภูมิภาค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์ ซึ่งทันต่อสถานการณ์ทางธุรกิจในปัจจุบันและนำไปปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ - มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับ ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1553621 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ 3 (2-2-5)</p> <p>English for Business Communication</p> <p>คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในทางธุรกิจการอ่าน และเขียนเอกสารทางธุรกิจ การสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ จากสื่อต่าง ๆ การติดต่อธุรกิจผ่านทางอินเทอร์เน็ต การเขียนโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ</p>	<p>1553621 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ 3 (2-2-5)</p> <p>English for Business Communication</p> <p>คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในทางธุรกิจการอ่าน และเขียนเอกสารทางธุรกิจ การสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจาก สื่อต่าง ๆ การติดต่อธุรกิจผ่านทางอินเทอร์เน็ต การเขียน โต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ</p>	<p>- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจและทันต่อกระแสธุรกิจ</p>
	<p>1553623 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>English for Tourism</p> <p>การพัฒนาทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนที่ใช้บ่อยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การฝึกฝนการให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่พักอาศัย การเดินทาง และการขนส่งไปยังแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของไทย</p>	<p>1553623 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>English for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวนภาษา และบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อาทิ พาหนะในการเดินทาง ที่พัก สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรมและประเพณี อาหาร สินค้าที่ระลึก การเขียนแผนผังแนะนำการท่องเที่ยว การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยว</p>	<p>- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้</p> <p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p>
	<p>1553625 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3 (2-2-5)</p> <p>English for Hotel Business</p> <p>การศึกษาความรู้พื้นฐาน คำศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นสำหรับการทำงานในธุรกิจโรงแรม งานต้อนรับ</p>	<p>1553625 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 3 (2-2-5)</p> <p>English for Hotel Business</p> <p>คำศัพท์ สำนวน ความรู้พื้นฐานด้านการจองห้องพัก การเช็คอินออนไลน์ งานต้อนรับ งานบริการ</p>	<p>- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับแผนกงานต่าง ๆ ในธุรกิจการโรงแรม ซึ่ง</p>

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	งานบริการ อาหารและเครื่องดื่ม งานภัตตาคาร และงานรักษาความสะอาดภายในโรงแรม	อาหารและเครื่องดื่ม งานภัตตาคารและงานรักษาความสะอาดภายในโรงแรมภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย	สามารถนำไปปรับใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ - มีการปรับคำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้มีความชัดเจนมากขึ้น
	-	1554401 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม English for Cultural Studies คำศัพท์ สำนวน และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม ได้แก่ วิถีชีวิต สังคม ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี ความเชื่อและศาสนา ภูมิปัญญา ศิลปะแขนงต่าง ๆ และสถานที่ทางวัฒนธรรม รวมถึงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม	- เป็นรายวิชาเปิดใหม่และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก ซึ่งรายวิชานี้เปิดขึ้นเนื่องจากภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบันมีการใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วโลก ซึ่งในแต่ละประเทศมีวัฒนธรรมหลากหลาย ซึ่งผู้เรียนต้องมีความเข้าใจและเรียนรู้ทั้งในตัวภาษาและวัฒนธรรมที่แฝงมากับการใช้ภาษาไปพร้อมกัน
	-	1554603 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ English for Logistics คำศัพท์ สำนวน ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับธุรกิจการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การเขียนเอกสารภาษาอังกฤษด้านการจัดการสินค้า การจัดหาวัตถุดิบ การประกันสินค้า และการขนส่ง	- เป็นรายวิชาเปิดใหม่และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก ซึ่งรายวิชานี้เปิดขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างและเพิ่มพูนความรู้ด้านโลจิสติกส์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างเสริมและพัฒนาจังหวัด

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
		การเขียนจดหมายโต้ตอบกับลูกค้าต่างประเทศ	ลำปางให้มีความพร้อมรองรับการเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์อย่างเป็นระบบ ในแผนพัฒนาจังหวัด ลำปาง 4 ปี
	<p>1554621 ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริม 3 (2-2-5) ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>English for Promoting Local Wisdom</p> <p>การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต การศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางและเลือกใช้คำศัพท์ให้เหมาะสมในการนำเสนอเผยแพร่แต่ละหัวข้อ ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1554621 ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งเสริม 3 (2-2-5) ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>English for Promoting Local Wisdom</p> <p>คำศัพท์เฉพาะทางในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปะ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ที่จำเป็นสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อการส่งเสริมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>- คงรายวิชานี้ไว้และจัดให้อยู่ในวิชาเลือก โดยส่งเสริมกระบวนการฝึกฝนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในแผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 4 ปี</p> <p>- มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้กระชับ ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น</p>

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	-	1554623 เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐาน 3 (2-2-5) ภาษาอังกฤษ Technique for English Standardize Tests การเตรียมฝึกทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลที่หลากหลายเพื่อการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี และการศึกษาต่อต่างประเทศ การสร้างความคุ้นเคยการใช้ภาษาที่เน้นการฝึกใช้คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนบทสนทนาเชิงวิชาการ	- เพิ่มรายวิชา เทคนิคสำหรับการสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ให้อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทดสอบทักษะความรู้ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการทำงาน
8. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ: กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 (90) ภาษาอังกฤษ Preparation for Work Placement การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการบรรจุเข้าทำงานโดยระบุช่องทางในการทำงานที่มีไว้สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ การอธิบายกระบวนการในการบรรจุเข้าทำงาน การเรียนรู้จรรยาบรรณในการทำงานและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพในอนาคต อันประกอบด้วย ทักษะการทำงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ การทำงานธุรการ และทักษะ	1554821 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 (90) ภาษาอังกฤษ Preparation for Professional Experience in English การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการบรรจุเข้าทำงานโดยระบุช่องทางในการทำงานที่มีไว้สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ การอธิบายกระบวนการในการบรรจุเข้าทำงาน การเรียนรู้จรรยาบรรณในการทำงานและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพในอนาคต อันประกอบด้วย ทักษะการ	- เพื่อสร้างประสบการณ์จากการเรียนรู้เพื่อใช้ในการทำงานในสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ - ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับชื่อภาษาไทยตามคำแนะนำของผู้ทรงฯ

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	ภาษาอังกฤษ	ทำงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ การทำงานธุรการ และทักษะภาษาอังกฤษ	
	1554822 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 (450) ภาษาอังกฤษ Work Placement การเตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่ออาชีพในอนาคตโดยให้ออกาสนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากสภาวะแวดล้อมในการทำงาน (ที่สถานที่ทำงานที่นักศึกษาเลือกเอง) ในระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานการณจริง เรียนรู้กระบวนการการทำงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ และทักษะในการทำงาน	1554822 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 (450) ภาษาอังกฤษ Professional Experience in English การเตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่ออาชีพในอนาคตโดยให้ออกาสนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากสภาวะแวดล้อมในการทำงาน (ที่สถานที่ทำงานที่นักศึกษาเลือกเอง) ในระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานการณจริง เรียนรู้กระบวนการการทำงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและทักษะในการทำงาน	- เพื่อสร้างประสบการณ์จากการเรียนรู้เพื่อใช้ในการทำงานในสถานการณจริงในสถานประกอบการ - ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับชื่อภาษาไทยตามคำแนะนำของผู้ทรงฯ
	1554891 การเตรียมสหกิจศึกษาด้าน 1 (45) ภาษาอังกฤษ Preparation for Cooperative Education หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไป	1554891 การเตรียมสหกิจศึกษาด้าน 1 (45) ภาษาอังกฤษ Preparation for Cooperative Education in English หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไป	- เพื่อสร้างประสบการณ์จากการเรียนรู้เพื่อใช้ในการทำงานในสถานการณจริงในสถานประกอบการ - ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับชื่อภาษาไทยตามคำแนะนำของผู้ทรงฯ

ประเด็น	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	เหตุผลในการปรับปรุง
	ปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ	ปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ	
	<p>1554892 สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 6 (640)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว เต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นปฏิบัติงานด้าน วิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำ รายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถาน ประกอบการและสถานศึกษา</p>	<p>1554892 สหกิจศึกษาด้านภาษาอังกฤษ 6 (640)</p> <p>Cooperative Education in English</p> <p>การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว เต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นปฏิบัติงานด้าน วิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำ รายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถาน ประกอบการและสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างประสบการณ์จากการเรียนรู้เพื่อใช้ในการทำงานในสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ - ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับชื่อภาษาไทยตามคำแนะนำของผู้ทรงฯ

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรที่ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

ตารางที่ ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรที่ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
ชื่อปริญญา และ สาขาวิชา	ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (English) B.A. (English)	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (English) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (English)
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<p>คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 2. มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถใช้อังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ 3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน 4. มีความสามารถคิดและวิเคราะห์ โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อ 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อเกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 2) มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และสามารถใช้อังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ 3) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและการแปลภาษาอังกฤษ 4) มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและ

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ</p> <p>5. มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงาน และสังคม</p> <p>6. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้</p>	<p>จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่กล่าวมาแล้ว การจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ต้องจัดให้สอดคล้องกันกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในเรื่องมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยได้ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ในรายละเอียดหลักสูตรหมวดที่ 4 ในผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563																																																				
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																					
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สรุปรูปเป็นตาราง ดังนี้ <table border="1" data-bbox="331 539 1153 1289"> <thead> <tr> <th>โครงสร้างหลักสูตร</th> <th>จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า 30</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 89</td> </tr> <tr> <td>- วิชาแกน</td> <td>ไม่น้อยกว่า 15</td> </tr> <tr> <td>- วิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ทักษะภาษา</td> <td>ไม่น้อยกว่า 21</td> </tr> <tr> <td>ภาษาศาสตร์</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12</td> </tr> <tr> <td>วรรณคดี</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12</td> </tr> <tr> <td>การแปล</td> <td>ไม่น้อยกว่า 9</td> </tr> <tr> <td>- วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 15</td> </tr> <tr> <td>วิชาเอกอื่น</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>ไม่น้อยกว่า 126</td> </tr> </tbody> </table>	โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 89	- วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 15	- วิชาเฉพาะด้าน		ทักษะภาษา	ไม่น้อยกว่า 21	ภาษาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 12	วรรณคดี	ไม่น้อยกว่า 12	การแปล	ไม่น้อยกว่า 9	- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15	วิชาเอกอื่น		3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	รวม	ไม่น้อยกว่า 126	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในเรื่องโครงสร้างหลักสูตร โดยสรุปรูปเป็นตาราง ดังนี้ <table border="1" data-bbox="1180 651 2020 1401"> <thead> <tr> <th>โครงสร้างหลักสูตร</th> <th>จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า 30</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 91</td> </tr> <tr> <td>- วิชาแกน</td> <td>15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- วิชาเฉพาะด้าน</td> <td>54 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ทักษะภาษา</td> <td>21 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ภาษาศาสตร์</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วรรณคดี</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>การแปล</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 15</td> </tr> <tr> <td>- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>7 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>ไม่น้อยกว่า 127</td> </tr> </tbody> </table>	โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 91	- วิชาแกน	15 หน่วยกิต	- วิชาเฉพาะด้าน	54 หน่วยกิต	ทักษะภาษา	21 หน่วยกิต	ภาษาศาสตร์	12 หน่วยกิต	วรรณคดี	12 หน่วยกิต	การแปล	9 หน่วยกิต	- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15	- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	รวม	ไม่น้อยกว่า 127
โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต																																																					
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30																																																					
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 89																																																					
- วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 15																																																					
- วิชาเฉพาะด้าน																																																						
ทักษะภาษา	ไม่น้อยกว่า 21																																																					
ภาษาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 12																																																					
วรรณคดี	ไม่น้อยกว่า 12																																																					
การแปล	ไม่น้อยกว่า 9																																																					
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15																																																					
วิชาเอกอื่น																																																						
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6																																																					
รวม	ไม่น้อยกว่า 126																																																					
โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต																																																					
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30																																																					
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 91																																																					
- วิชาแกน	15 หน่วยกิต																																																					
- วิชาเฉพาะด้าน	54 หน่วยกิต																																																					
ทักษะภาษา	21 หน่วยกิต																																																					
ภาษาศาสตร์	12 หน่วยกิต																																																					
วรรณคดี	12 หน่วยกิต																																																					
การแปล	9 หน่วยกิต																																																					
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 15																																																					
- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต																																																					
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6																																																					
รวม	ไม่น้อยกว่า 127																																																					

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา</p>	<p>เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาแกน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 1.2 กลุ่มวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1.3 กลุ่มวิชาวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1.4 กลุ่มวิชาด้านการแปลเบื้องต้น 2. กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้าน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2.2 กลุ่มรายวิชาบังคับด้านภาษาศาสตร์ 2.3 กลุ่มรายวิชาบังคับด้านวรรณคดี 2.4 กลุ่มรายวิชาบังคับด้านการแปล 	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 มีเนื้อหาสาระสำคัญ ประกอบด้วยองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาแกน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รายวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 1.2 รายวิชาด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1.3 รายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2. กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้าน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิชาทักษะภาษา 2.2 วิชาภาษาศาสตร์ 2.3 วิชาวรรณคดี 2.4 วิชาแปล

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีกลยุทธ์และการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์การสอน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร <p>การจัดลำดับการเรียนรายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตร และมีความสอดคล้องต่อเนื่องจากง่ายไปสู่ยาก เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> 1.2 กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา <p>การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียนมีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและเนื้อหา รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและเสริมการเรียนรู้ การสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p> 2. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ <p>หลักสูตรที่เปิดดำเนินการต้องมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยระบุเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสาร</p> 	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีกลยุทธ์และการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลยุทธ์การสอน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร <p>การจัดลำดับการเรียนรายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตร และมีความสอดคล้องต่อเนื่องจากง่ายไปสู่ยาก เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> 1.2 กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา <p>การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียนมีการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและเนื้อหา รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและเสริมการเรียนรู้ การสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p> 2. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ <p>หลักสูตรที่เปิดดำเนินการต้องมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยระบุเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสาร รายละเอียดของ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
	รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา โดยใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ซึ่งมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งมีวิธีวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน	หลักสูตรและรายวิชา โดยใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ซึ่งมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชา ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งมีวิธีวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน
การทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้	<p>สถาบันต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันนั้น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน 2) ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา 3) ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์ของแต่ละสถาบัน 4) มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการ 	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน 2) ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา 3) ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์ของสถาบัน 4) มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบได้ และผลการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ 1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร <p>มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในระบบประกัน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
	<p>สอบไล่ และผลการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ</p> <p>1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในระบบประกัน คุณภาพจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน</p> <p>2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>2.1 การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ควร เน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่าง ต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ</p> <p>2.2 การสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะการทำงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อ สังคม</p> <p>2.3 การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้ จากสิ่งที่เรียนในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อ</p>	<p>คุณภาพจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน</p> <p>2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>2.1 การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>2.2 การสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะการทำงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อ จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อ สังคม</p> <p>2.3 การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้ จากสิ่งที่เรียนในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อ</p>
คุณสมบัติผู้เข้า ศึกษา	<p>ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่ง สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด</p>	<p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>2. เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
		3. เป็นผู้มีความสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา
คณาจารย์	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน 2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร 3. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน 	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน 2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร 3. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
แนวทางการพัฒนา	สถาบันควรจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถบรรลุ	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
คณาจารย์	<p>วัตถุประสงค์ในการปฏิบัติ หน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การจัดประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1.2 การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ เพื่อให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตรประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 1.3 มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านการสอน และการวัดและประเมินผล 2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม 2.2 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การศึกษา 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่อาจารย์ 	<p>พ.ศ. 2563 มีแนวทางการพัฒนาคณาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ 1.3 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ด้านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย 1.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกอบรมศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
	<p>3.1 การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือ สาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการวิจัย วิทยานิพนธ์</p> <p>3.2 การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย</p> <p>3.3 มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม</p> <p>2) การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การศึกษา</p> <p>3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ</p> <p>1) การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือ สาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการวิจัย วิทยานิพนธ์</p> <p>2) การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา และในการวิจัย</p> <p>3) มีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>4) จัดงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรม การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อและการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ</p>
การประกันคุณภาพ หลักสูตรและการ	สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสามารถประกันคุณภาพ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตาม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
จัดการเรียนการสอน	<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยเสนอแนะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพ ของหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2. มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อ ตาม มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อ ตาม มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ

ประเด็นที่ปรับปรุง	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
	<p>7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p> <p>8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p> <p>11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <p>12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <p>13. ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับ ปริญญาตรี เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p>	<p>เรียนการสอน</p> <p>9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ</p> <p>11. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>12. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p> <p>13. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <p>12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <p>13. โครงการหรือโครงการงานของสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีการนำความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษมาใช้ในการพัฒนาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น</p>

ภาคผนวก ฅ

มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอหารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอหาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม

๑. นายสุชาติ	เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย	วัฒนานิกร	ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔. นายประเสริฐ	รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๕. รองศาสตราจารย์ภิญญาพันธุ์	พจนะลาวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๖. ศาสตราจารย์ไพบูลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายชนรรค์	พุทธมิลินประทีป	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองเดช	วงศ์หล้า	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รองศาสตราจารย์สนม	ครุฑเมือง	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายประเสริฐ	ตันสกุล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายแสงชัย	เอกพัฒน์พาณิชย์	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายเฉลิมพล	ประทีปพาณิชย์	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายสมเกียรติ	อัญชนา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	อันยะลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๙. อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินติะวงศา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณิ	จันทร์ดา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย	เมืองมูล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดต์	สายสี	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจ)

๑. รองศาสตราจารย์วิลาศ	ห่มพิมพ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
------------------------	----------	---------------------------------------

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายปรีชา	ไชโย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางกิ่งดาว	ปัดเป่า	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓

๓. อาจารย์กมลวรรณ	หาวัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันต้น	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวสุปราณี	สีดาบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์สมชัย	โกศล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา	โพธิ์ลังกา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขเกษม	लगคูลเสน	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสิทธิประโยชน์
๔. อาจารย์อัครฉวีธา	ครุธาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒน์บุญ	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินิวิโรจน์	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านประกันคุณภาพ
๘. อาจารย์อัคร	แม่บ้าน	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้นำเสนอระเบียบวาระที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา	เหล่มตระกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒. อาจารย์นริศรา	ภาชิตวิไลธรรม	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์	วรรณนวล	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. อาจารย์เกียรติสุดา	โสตามรรค	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา	ใจมโน	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖. รองศาสตราจารย์บุญเหลือ	ใจมโน	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Truong Thi Hang		อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการนี้ ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้อาจารย์อัครฉวีธา ครุธาโรจน์ และอาจารย์นริศรา ภาชิตวิไลธรรม อาจารย์ประจำสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์อัครฉวีธา ครุธาโรจน์ และคณะ ได้เสนอรายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๕.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ปรับแก้ไขข้อความ มคอ.๐๒ หน้าที่ ๓ ข้อ ๘ (๘.๗) จาก "ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในสถาบันกววิชาต่างๆ" เป็น "ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตาม อัยาศัย"

๒. ให้ปรับแก้ไขตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างและเหตุผลในการปรับหลักสูตร ในเล่ม เอกสารหลักสูตร ในกรณีที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุง ให้ระบุในช่อง เหตุผลในการปรับปรุง ด้วย ข้อความ "ไม่มีการเปลี่ยนแปลง"

๓. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริดต์ สายสี)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสภามหาวิทยาลัย

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย