



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	28
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	51
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	52
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
หมวดที่ 8	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	58
<b>ภาคผนวก</b>		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	59
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	71
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	73
ภาคผนวก ง	ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	75
ภาคผนวก จ	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	89
ภาคผนวก ฉ	คำอธิบายรายวิชา	97
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม หลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร	131
ภาคผนวก ซ	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	150

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง  
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25581611101522  
ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Politics and Government

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ. (การเมืองและการปกครอง)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science (Politics and Government)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Politics and Government)

### 3. วิชาเอก

-

### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

### 5. รูปแบบของหลักสูตร

#### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสาขานี้ สามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ ทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชน

8.1 เจ้าพนักงานปกครอง

8.2 ข้าราชการพลเรือน

8.3 ข้าราชการตำรวจ, ข้าราชการทหาร

8.4 นักวิชาการอิสระ

8.5 พนักงานรัฐวิสาหกิจ

8.6 เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ หรือเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม

8.7 นักการเมือง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทางวิชาการ
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี	
1. นายณัฐพงษ์ คันธรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1-5099-00089-XX-X	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) น.บ. ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	11
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558	
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549	
2. นางอัญธิชา รุ่งแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5601-000134-XX-X	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	7
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544	
3. นางสาวอัมฤตา สารธิวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5202-00288-XX-X	ร.ม. (การเมืองและการปกครอง) ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	7
		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548	
4. นางดวงใจ พุทธวงศ์ อาจารย์ 3-5201-01288-XX-X	Docteur en civilisation Siamoise (Sciences politiques)  D.E.A. Diplôme d Etudes Approfondies Etudes sur l'Extrém-Orient et l'Asia-Pacifique ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France	2543	1
		Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France	2538	
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529	
5. นางสาวเสาวรีย์ บุญสา อาจารย์ 3-5803-00161-XX-X	ร.ม. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554	1
		มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2548	

หมายเหตุ : ผศ.อัญธิชา มั่งคั่ง เปลี่ยนชื่อเป็น ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของประเทศภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่กำหนดให้มีการสร้างความมั่นคง สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม รวมทั้งมีจุดเน้นในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการปรับบทบาทและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีนี้ ความรู้ทางรัฐศาสตร์มีส่วนสำคัญในการเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต การศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์จะทำให้ผู้ศึกษาเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง รวมทั้งเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา และบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยการพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลกในปัจจุบัน ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวิถีคิด วิถีชีวิต และวัฒนธรรมใหม่ ๆ การก้าวเข้าสู่ยุคความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การสื่อสาร ตลอดจนสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจของโลกและภายในประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ทำให้เกิดการแข่งขันกันอย่างมากไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนา ฯลฯ ในขณะเดียวกันก็เกิดความร่วมมือเป็นกลุ่มเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่มีการแข่งขันอย่างเข้มข้น เพื่อสร้างบุคลากรทั้งในด้านการเมืองการปกครอง การบริหารจัดการภาครัฐ และการระหว่างประเทศ ที่สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และสามารถยืดหยุ่นได้ในสภาพการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้สังคมโลกาภิวัตน์ที่มีความแตกต่างและซับซ้อนทางเชื้อชาติ การเมือง สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม การศึกษาทางรัฐศาสตร์ด้านการเมืองและการปกครอง จะนำไปสู่การทำความเข้าใจอัตลักษณ์และพฤติกรรม วัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มภายในประเทศ การทำความเข้าใจต่อความแตกต่างทางประวัติศาสตร์ ที่มา และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันต่อประเด็นดังกล่าว และที่สำคัญก็คือการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันทั้งที่เกิดขึ้นภายในและระหว่างสังคม เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคม และอาจนำมาซึ่งการลดภาวะความตึงเครียดทางการเมืองภายในประเทศ รวมทั้งสามารถนำแบบอย่างที่ดีทางการเมืองและสังคมจากประเทศอื่น ๆ มาปรับใช้ และพัฒนากลไกของสังคมไทยได้อย่างสันติและสร้างสรรค์

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรมมีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประกอบกับสถานการณ์ภายนอกในสภาวะปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความทันสมัย โดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเข้าสู่การแข่งขันในระดับโลกอย่างสมบูรณ์ โดยมุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านการเมืองและการปกครอง การบริหารจัดการภาครัฐ และการระหว่างประเทศ ตลอดจนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อีกทั้งเพื่อใช้ในการเลือกในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจสำคัญ เพื่อท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2562 โดยได้กำหนดไว้ดังนี้ “คนดี คนเก่ง มีความสุขและพัฒนาสังคม”

คนดี เป็นผู้มีความดี จริยธรรม มีวิสัย มีทัศนคติที่ถูกต้องและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คนเก่ง เป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการ มีทักษะวิชาชีพและทักษะปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ สื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสื่อดิจิทัล

มีความสุข เป็นพลเมืองเข้มแข็ง มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และคิดบวก

พัฒนาสังคม เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน และมีสำนึกรักท้องถิ่น

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ด้านการเมืองและการปกครอง ที่เข้าใจบริบทสังคมในทุกๆระดับ และมีความพร้อมในการแสดงออก มีส่วนร่วมทางการเมือง รวมไปถึงมีความตระหนักในอุดมการณ์ประชาธิปไตย ยึดมั่นคุณธรรม และมีจิตอาสาในการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และผลิตบัณฑิตด้านการเมืองและการปกครองให้สอดคล้องความต้องการของประเทศและท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบันการศึกษา กับชุมชนท้องถิ่น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

มี 3 ส่วน ได้แก่

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางกำหนด

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ

สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางกำหนด

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษา/นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากคณะอื่นในรายวิชาศึกษาทั่วไปในด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

บัณฑิตทางรัฐศาสตร์ มีความตระหนักในอุดมการณ์ประชาธิปไตย ยึดมั่นคุณธรรม มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม เป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสาในการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจสังคม มีสมรรถนะในการสื่อสารทางการเมือง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาสู่การปฏิบัติได้ พร้อมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับความรอบรู้ มีความสามารถในการร่วมคิดร่วมทำงานกับคนในท้องถิ่น สังคมได้เป็นอย่างดี

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ ความสามารถด้านทฤษฎีและการปฏิบัติทางรัฐศาสตร์ รู้จักวิถีแสวงหาความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้



2) มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมและท้องถิ่น ตลอดจนเข้าใจปัญหา สามารถนำความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์ในการวิเคราะห์และพัฒนาการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ

3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถในการปรับตัว ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่อส่วนรวม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

### 2.1 การบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1) ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการวิจัย	<b>หลักฐาน</b> 1) เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2) รายงานผลประเมินการเรียนรู้และผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
2) ปรับเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและเพิ่มวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเพิ่มวิชาบังคับเฉพาะสาขาที่มีความจำเป็นต้องใช้เมื่อไปประกอบอาชีพ	2) เน้นการมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์จากกรณีศึกษาและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดจนเพื่อสร้างความเข้าใจจากสภาพการณ์ภายนอก	<b>ดัชนีชี้วัด</b> 1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

### 2.2 การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
มีห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนภายในเวลาและนอกเวลามีประสิทธิภาพ	จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียน และฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ดี	<b>หลักฐาน</b> 1) รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <b>ดัชนีชี้วัด</b> 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 2.3 การบริหารคณาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ (การเรียนการสอน/ การวัดผล/ การวิจัย)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดอบรมอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2) จัดกิจกรรมจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>3) ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>4) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</li> </ol>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์</li> <li>2) รายงานผลการจัดการความรู้</li> <li>3) รายงานการศึกษาต่อของอาจารย์ หรือการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</li> <li>4) รายงานการเข้าร่วมฝึกอบรม หรือการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์</li> </ol> <p><b>ดัชนีชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระดับความสำเร็จจากการประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์</li> <li>2) ระดับความสำเร็จการประเมินโครงการจัดการความรู้</li> <li>3) จำนวน/ร้อยละผลงานวิชาการ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่</li> </ol>

### 2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
พัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถทั้งทางด้าน วิชาการ และการใช้ชีวิตในสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์</li> <li>2) จัดให้มีการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาวิชา/นอกศาสตร์</li> </ol>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2) ผลการประเมินการทำกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา</li> </ol> <p><b>ดัชนีชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระดับคะแนนการประเมินกิจกรรมการรับคำปรึกษาโดยนักศึกษา</li> <li>2) มีการจัดทำรายงานการเข้าพบ</li> </ol>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
		อาจารย์ที่ปรึกษา 3) ระดับคะแนนการประเมินการทำกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา

2.5 ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	1) พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต 2) ปรับปรุงหลักสูตร/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจ	<b>หลักฐาน</b> 1) รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต 2) รายงานการผลสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 3) รายงานการผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต <b>ดัชนีชี้วัด</b> 1) ระดับค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต 2) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 3) ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษาแต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – ตุลาคม  
ในและนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม  
ในและนอกเวลาราชการ

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม  
ในและนอกเวลาราชการ

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

2.2.2 เป็นผู้มีความสัมพันธ์อื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 เป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษามีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าเพื่อเตรียมความพร้อมและการปรับตัวในการเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.4.2 จัดนักศึกษารุ่นพี่เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการแนะนำการเรียน การปรับตัวในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.4.2 จัดตารางกำหนดเวลา อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	42,000	84,000	126,000	168,000	168,000
รายรับบุคลากร/เงินเดือน	2,520,000	2,646,000	2,778,300	2,917,215	3,063,076
รวมรายรับ	3,462,000	4,530,000	6,604,300	6,685,215	6,831,076

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,520,000	2,646,000	2,778,300	2,917,215	3,063,076
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	376,800	753,600	1,130,400	1,507,200	1,507,200
รวม (ก)	2,896,800	3,399,600	3,908,700	4,424,415	4,570,276
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	94,200	188,400	282,600	376,800	376,800
รวม (ข)	94,200	188,400	282,600	376,800	376,800
รวม (ก) + (ข)	2,991,000	3,588,000	4,191,300	4,801,215	4,947,076
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	49,850	29,900	23,285	20,005	20,613

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้			
1.1.1 บังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.1.2 เลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม			

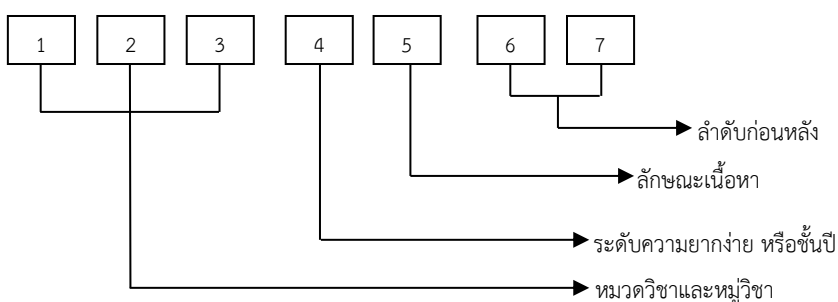
1.2.1	บังคับ	จำนวน	3	หน่วยกิต
1.2.2	เลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3	กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
1.3.1	บังคับ	จำนวน	3	หน่วยกิต
1.3.2	เลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาเนื้อหา			
2.1.1	วิชาบังคับ		54	หน่วยกิต
2.1.2	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



#### 3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเองโดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

#### 1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

##### 1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)
9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication	3 (2-2-5)



**1.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต** โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

- **ด้านภาษา** จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (3-0-6)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)

- **ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม** จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication	3 (2-2-5)
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal	3 (3-0-6)
9032115	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9042113	การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ Investment Analysis and Business Operation for Young generation	3 (2-2-5)
9052112	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for life-quality Development	3 (2-2-5)
9052113	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)

## 2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

### 2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

### 2.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)

- ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9012211	การนำเสนอมืออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)

### 3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

#### 3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)

#### 3.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่างๆดังนี้

- ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา  
จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณนิทัศน์ Literature Review	3 (2-2-5)
9022313	สังคีตวิจักษ์ Music Appreciation	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9022612	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)
- ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทาง สุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3 (3-0-6)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Promotion of Health	3 (2-2-5)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2551101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3 (3-0-6)
2551106	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม Political Philosophy and Ethics	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2551107	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
2551202	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Affairs	3 (3-0-6)
2552101	แนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง Political Concepts and Political Theories	3 (3-0-6)
2552103	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Government	3 (2-2-5)
2552104	วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Literature in Political Science	3 (3-0-6)
2552201	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia	3 (3-0-6)
2553108	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3 (3-0-6)
2553110	การเมืองและการปกครองกับการพัฒนา Politics and Government and Development	3 (3-0-6)
2553112	ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง Political Conflict and Violent	3 (3-0-6)
2553901	ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3 (2-2-5)
2553902	สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์ Seminar in Political Science	3 (2-2-5)
2554101	พฤติกรรมทางการเมือง Political Behavior	3 (3-0-6)
2554102	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Pressure Groups and Elections	3 (3-0-6)
2561402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2562408	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3 (3-0-6)
2591401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration	3 (3-0-6)

### 2.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2552105	การเมืองกับศาสนา Politics and Religion	3 (3-0-6)
2552106	ประชาธิปไตยกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย Democracy and Democratization	3 (3-0-6)
2552202	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ Politics and Government in East Asia and South Asia	3 (3-0-6)
2553111	การเมืองกับภาพยนตร์ Politics and Films	3 (3-0-6)
2553204	โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง Globalization and Politics and Government Change	3 (3-0-6)
2553113	การเมืองกับสื่อ Politics and Media	3 (3-0-6)
2553114	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Politics and Government	3 (3-0-6)
2553202	โลกาภิวัตน์กับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามพรมแดน Globalization and Transnational Social Movements	3 (3-0-6)
2553203	การเมืองและการปกครองของประเทศมหาอำนาจ Politics and Government of The Superpower	3 (3-0-6)
2554103	ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง Elite and Political Leadership	3 (3-0-6)
2554106	เพศสภาพกับการเมือง Gender and Politics	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2554107	จริยธรรมและการจัดการปกครอง Ethic and Governance	3 (3-0-6)
2554108	การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองท้องถิ่น Conflict Management for Local Government	3 (3-0-6)
2554201	สิทธิมนุษยชนกับการเมืองโลก Human Right and World Politics	3 (3-0-6)
2554109	การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน Disaster and Emergency Management	3 (3-0-6)
2554110	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลสำหรับนักรัฐศาสตร์ Information Technology and Digital Communication for Political Scientists	3 (3-0-6)
2592201	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3 (3-0-6)
2593203	การประเมินผลโครงการ Project Evaluation	3 (3-0-6)
2593301	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Public Human Resource Management	3 (3-0-6)

## 2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว

7 หน่วยกิต

### 1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2554802	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Political Science Experience	2 (90)
2554803	การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ Field Political Science Experience	5 (450)

2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2554891	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ Pre - Cooperative Education in Political Science	1 (45)
2554892	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ Cooperative Education in Political Science	6 (640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 1	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 2	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 3	3
2551101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
2551202	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3 (3-0-6)
2591401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 4	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 5	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 6	3
2551106	ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม	3 (3-0-6)
2551107	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
2561402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3 (3-0-6)
รวม		18



ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 7	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 8	3
2552101	แนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง	3 (3-0-6)
2552104	วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
2562408	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 1	3
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 9	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 10	3
2552103	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)
2552201	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 2	3
-	วิชาเลือก 3	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2553108	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
2553110	การเมืองและการปกครองกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
2553901	ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
-	วิชาเลือก 4	3
-	วิชาเลือก 5	3
-	วิชาเลือก 6	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2553902	สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
2553112	ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 7	3
-	วิชาเลือก 8	3
-	วิชาเลือกเสรี 1	3
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2554802	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์	2 (90)
2554101	พฤติกรรมทางการเมือง	3 (3-0-6)
2554102	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 9	3
-	วิชาเลือก 10	3
-	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม		17

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2554891	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	1 (45)
2554101	พฤติกรรมทางการเมือง	3 (3-0-6)
2554102	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
-	วิชาเลือก 9	3
-	วิชาเลือก 10	3
-	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม		16

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
2554803	การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์	5 (450)
รวม		5

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2554892	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	6 (640)
รวม		6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
1. นายณัฐพงษ์ คັນธรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1-5099-00089-XX-X	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	11	12	12	12	12	12
	น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558						
	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549						
2. นางอัญริษา รุ่งแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5601-000134-XX-X	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	7	12	12	12	12	12
	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544						
3. นางสาวอัมฤตา สารจิวงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5202-00288-XX-X	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	7	12	12	12	12	12
	ศศ.บ. (สห วิทยาการ สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548						
4. นางดวงใจ พุทรวงค์ อาจารย์ 3-5201-01288-XX-X	Docteur en civilisation Siamoise (Sciences politiques)	Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France	2543	1	12	12	12	12	12

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
	D.E.A. Diplôme d Etudes Approfondies Etudes sur l'Extrêm-Orient etl'Asia- Pacifique ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538       2529						
5. นางสาวเสาวรีย์ บุญสา อาจารย์ 3-5803-00161-XX-X	ร.ม. (สห วิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) ศศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง  มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	2554  2548	1	12	12	12	12	12

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
1. นายฉัฐพงษ์ คันธรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1-5099-00089-XX-X	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) น.บ. ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552  2558 2549	11	12	12	12	12	12
2. นางอัญธิชา รุ่งแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5601-000134-XX-X	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551  2544	7	12	12	12	12	12
3. นางสาวอัมฤตา สารวิงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5202-00288-XX-X	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) ศศ.บ. (สห วิทยาการ สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552  2548	7	12	12	12	12	12
4. นางดวงใจ พุทรวงศ์ อาจารย์ 3-5201-01288-XX-X	Docteur en civilisation Siamoise (Sciences politiques) D.E.A. Diplôme	Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France Institut national des langues et	2543      2538	1	12	12	12	12	12

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวน ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2564	2565	2566	2567	2568
	d Etudes Approfondies Etudes sur l'Extrém-Orient et l'Asia- Pacifique ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	civilisations orientales, (INALCO) Paris France มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529						
5. นางสาวเสาวรีย์ บุญสา อาจารย์ 3-5803-00161-XX-X	ร.ม. (สห วิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) ศศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	2554 2548	1	12	12	12	12	12

หมายเหตุ : ผศ.อัญธิชา มั่งคง เปลี่ยนชื่อเป็น ผศ.อัญธิชา รุ่งแสง

### 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี
1. นายวิศห์ เศรษฐกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1-1522-00068-XX-X	ร.ป.ด. (นโยบายสาธารณะและการ จัดการภาครัฐ) วท.ม. (การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2553 2550
2. นางสาวพุกษา เครือแสง รองศาสตราจารย์ 3-5104-00187-XX-X	น.ม. (กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ และธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2550 2555 2548
3. นางสาวเกียรตินิศา ไสตามรรค อาจารย์ 3-3411-00941-XX-X	น.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชธานี	2553 2548
4. นางสาวนิศาชล พรหมดี อาจารย์ 3-5201-000423-XX-X	น.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2553 2549
5. นายจาดรนต์ วรรณนวล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-1001-01243-XX-X	LL.M. (International Human Right Law) น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) น.บ.	University of Essex, United Kingdom จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536 2534 2529

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา)

หลักสูตรมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์และรายวิชาสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ตามความเหมาะสม เพื่อฝึกให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาปรับใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้โดยสาขาจะเป็นผู้กำหนดสถานที่ฝึกงานทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และมีอาจารย์ในสาขาเป็นผู้นิเทศงาน มีการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกงาน และจะต้องส่งรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน มีการประเมินผลจากอาจารย์นิเทศการฝึกภาคปฏิบัติของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา โดยอาจารย์นิเทศจะไปดูแลการฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถานประกอบการ และให้หน่วยงานประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาด้วย

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ / สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการปกครองโดยใช้ทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ มีทัศนคติ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้นได้มีโอกาสสัมผัสชีวิตจริงในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ปีการศึกษา

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจบริบทสังคม มีสมรรถนะในการสื่อสารทางการเมืองในสังคมทุกระดับ	เน้นกระบวนการให้นักศึกษาสามารถเข้าใจบริบทสังคมและเตรียมความพร้อมในการสื่อสารทางการเมืองในสังคมทุกระดับ รวมถึงประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติได้

<p>รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติได้</p>	<p>ชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์และการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา</p> <p>ชั้นปีที่ 2 ให้นักศึกษาศึกษาสภาพปัญหาในประเด็นการเมืองการปกครองในท้องถิ่นภายใต้รายวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สภาพปัญหาและประเด็นสำคัญทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นสามารถสื่อสารกับชุมชน และสามารถนำองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ อธิบายได้</p> <p>ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ให้นักศึกษาประเด็น หรือหัวข้อวิจัยที่สนใจเกี่ยวกับประเด็นการเมืองการปกครอง ในรายวิชาการเปรียบเทียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการศึกษาและนำองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์มาสื่อสารอธิบายและประยุกต์ใช้ได้ ภาคเรียนที่ 2 ให้นักศึกษาศึกษาประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระดับโลก ระดับชาติ หรือระดับท้องถิ่น เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนภายใต้รายวิชาสัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์โดยองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร อธิบายวิเคราะห์ได้</p> <p>ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จัดโครงการทบทวนความรู้ทางรัฐศาสตร์และเตรียมทักษะความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ให้กับนักศึกษา ก่อนลงฝึกปฏิบัติจริงในหน่วยงาน ภาคเรียนที่ 2 ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ และสามารถใช้ทักษะ ความรู้ การคิด การวิเคราะห์</p>
---	--

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

###### 2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 2) มีความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในบริบทของสังคม เช่น รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และเคารพกฎหมาย
- 3) มีความสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางคุณธรรมและจริยธรรม

###### 2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)
- 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 4) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)
- 5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 6) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม

###### 2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็น ระเบียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
- 3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูดการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และการยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น
- 4) ประเมินความขยันหมั่นเพียรและอดทน พิจารณาจากพฤติกรรมขณะเรียนและขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายามค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงานกลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อ



การช่วยๆ การวิจารณ์ และการตำหนิ

5) ประเมินความเสียสละและมีน้ำใจโดยพิจารณาจากพฤติกรรมการช่วยเหลือเพื่อผู้อื่นโดยไม่ดูตาย การให้คำแนะนำแก่เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณสมบัติ

6) ประเมินความสุภาพและมีสัมมาคารวะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการให้ความเคารพแก่คณาจารย์และผู้อาวุโสการใช้กิริยา และวาจาที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ การรักษามารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

## 2.1.2 ด้านความรู้

### 2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนควรมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักถึงหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ดังนี้

1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในสาขาวิชาอื่นได้

3) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

### 2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การบรรยาย

2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)

4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

6) การเรียนรู้แบบสรุคนิยม (Constructivism)

7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)

8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)

9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)

### 2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การทดสอบย่อย

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ

4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ

5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่

นักศึกษานำเสนอทั้งในฐานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษา มีความสามารถ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการสืบค้นและมีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ และข้อเท็จจริง
- 2) มีทักษะในการประเมินข้อมูลหรือปัญหาที่ซับซ้อน
- 3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ หรือใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

#### 2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)
- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

#### 2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การทดสอบ
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาลดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้

อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม

2) มีทักษะการบริหารจัดการสามารถวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และติดตามผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงงาน

3) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นจนงานสำเร็จ

4) มีจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะสมบัติ เอื้อเพื่อพ่อแม่ เสียสละให้แก่ส่วนรวม และเข้าร่วมทำงานสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

5) มีสำนึกรักท้องถิ่นภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคล

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา

(Contemplative Education)

2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)

4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)

#### 2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

#### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2) มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

3) มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือกใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม

#### 2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีฯ
- 2) การอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ด้านต่าง ๆ
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา

(Contemplative Education)

- 4) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบสรคณิยม (Constructivism)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

#### 2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขสถานการณ์ในชีวิตจริง

- 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินจากผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม
- 4) การสังเกตพฤติกรรมคำแนะนำและสื่อสารข้อมูล

#### 2.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ดังหน้า 35 – 40

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559)

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้																		
	วิชาบังคับ																	
1	9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของ คนรุ่นใหม่	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
2	9011512 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสาร สมัยใหม่	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
	วิชาเลือก ด้านภาษา																	
3	9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○			●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
4	9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	○	○		○	●	
5	9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	○	○		○	●	
6	9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
7	9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
8	9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	●				○	●
9	9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	●				○	●
	<b>วิชาเลือก ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</b>																	
10	9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
11	9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	●			●		○	○		●	●		○				○	●
12	9022419 จริยธรรมกับชีวิต			●		○	●		●	○				○	●		○	●
13	9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิต ในความปกติใหม่		●			○	●	●		○		○	●				●	○
14	9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือน ด้วยวิถีแห่งความพอเพียง		●			○	●	○		●	○			●			●	
15	9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจ สำหรับคนรุ่นใหม่	●			●		○		●	○		○	●			●	○	
16	9052112 นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●			○		●		○	●		●		○			●	
17	9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	●				○	●	○		●		●	○			○	●	

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม																		
	วิชาบังคับ																	
1	9032014 ทักษะวิศวกรสังคม	●	●		●		●		●	●	●		●		●		●	●
	วิชาเลือก ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และ ด้านการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม																	
2	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	●			●		●		●	●	●		●					●
3	9032012 ศาสตร์การต่อรอง	●		●	●	●		●	●		●	●	●					●
4	9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน ศตวรรษที่ 21	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
5	9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
	วิชาเลือก ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และ ด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี																	
6	9012211 การนำเสนอมีอาชีพ	●			●	●		●		●		●	●				●	●
7	9032411 ธุรกิจออนไลน์	●			●	●				●		●					●	●
8	9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
9	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
10	9042315 อีสปอร์ต	●	○		●		○			●	●	●	○				●	
11	9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
12	9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○



	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง																	
	วิชาบังคับ																	
1	9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
	วิชาเลือก ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการ ทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา																	
2	9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
3	9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
4	9022312 วรรณนิทัศน์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
5	9022313 สังคีตวิจักษ์	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
6	9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
	วิชาเลือก ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่อง สิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทางสุขภาพ																	
8	9032912 วัยใส่ใจสะอาด	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○
9	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
10	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
11	9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนา คุณภาพชีวิต	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
12	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
17	9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
18	9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○

## 2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2552 มีดังนี้

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) เคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกาของสังคม
- 3) สามารถแสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และมีจิตอาสา

#### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 2) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 3) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)
- 4) การเรียนรู้แบบ online
- 5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ในประเด็นปัญหาด้าน คุณธรรมจริยธรรม
- 6) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 7) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคำพูด การยอมรับข้อผิดพลาด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้คำแนะนำแก่เพื่อน และรู้จักรักษาสาธารณสมบัติ
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการแต่งกายถูกระเบียบ การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตามกำหนด และมีแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการเป็นผู้นำ กลุ่ม
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมการให้เกียรติเพื่อน และยอมรับข้อเสนอแนะจาก อาจารย์ผู้สอน
- 5) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
- 6) ประเมินจากผลงานการค้นคว้าของนักศึกษาที่มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง

## 2.2.2 ความรู้

### 2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้เรียนควรมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก หลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ดังนี้

- 1) มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี และบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น

### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- 2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
- 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ

ได้อย่างแท้จริง ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา

7) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการปลูกฝัง ตามโอกาสอันควร อาจกระทำด้วยการเชิญวิทยากรมาสาธิตหรือบรรยายในชั้นเรียน หรือด้วยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน

### 2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนงาน/โครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษา

อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่ศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

6) ประเมินจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

## 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน และเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ตลอดโดย คำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถใช้ทักษะความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ มาประยุกต์ในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอน ที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การบรรยาย เน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 3) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – Based Learning)
- 4) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การทดสอบ
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาลงมือข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์

## 2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 2) การอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ด้านต่าง ๆ
- 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 5) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)
- 6) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 7) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 8) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

#### 2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขสถานการณ์ในชีวิตจริง
- 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินจากผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม
- 4) การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอและสื่อสารข้อมูล

#### 2.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) มีทักษะการสื่อสาร
- 3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา
- 3) การอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ด้านต่าง ๆ

- 4) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)
- 5) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)
- 6) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – Based Learning)
- 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)
- 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)

### 2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในชีวิตจริง
- 2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินจากผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม
- 4) การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอและสื่อสารข้อมูล

### 2.2.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังหน้า 46 – 49

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองและการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	<i>กลุ่มวิชาบังคับ</i>															
1	2551101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●
2	2551106 ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○
3	2551107 การเมืองการปกครองไทย	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
4	2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
5	2552101 แนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
6	2552103 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
7	2552104 วรรณกรรมคัตสรรทางรัฐศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●
8	2552201 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
9	2553108 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
10	2553110 การเมืองและการปกครองกับการพัฒนา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
11	2553112 ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○



ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
11	2553204 โลกาวัดกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
12	2553901 ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●
13	2553902 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
14	2554101 พฤติกรรมทางการเมือง	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
15	2554102 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
16	2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
17	2562408 กฎหมายปกครอง	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
18	2591401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
กลุ่มวิชาเลือก																
1	2552105 การเมืองกับศาสนา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
2	2552106 ประชาธิปไตยกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
3	2552202 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●
4	2553111 การเมืองกับภาพยนตร์	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
5	2553113 การเมืองกับสื่อ	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
6	2553114 การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
7	2553202 โลกาวัดกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามพรมแดน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	2553203 การเมืองและการปกครองของประเทศมหาอำนาจ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
9	2553204 โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการ ปกครอง	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
10	2554103 ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
11	2554106 เพศสภาพกับการเมือง	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
12	2554107 จริยธรรมและการจัดการปกครอง	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
12	2554108 การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองท้องถิ่น	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
13	2554201 สิทธิมนุษยชนกับการเมืองโลก	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
14	2554109 การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
15	2554110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลสำหรับ นักรัฐศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
17	2592201 นโยบายสาธารณะ	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
18	2593203 การประเมินผลโครงการ	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
19	2593301 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ															
1	2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2	2554803 การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
3	2554891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
4	2554892 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○

## 2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมืองและการปกครอง และสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองเบื้องต้นได้
2	นักศึกษามีความรู้ในทางแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ สามารถสำรวจ วิเคราะห์ ประเด็นการเมืองการปกครองในท้องถิ่นในรายวิชาการเมืองการปกครองพื้นที่/ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์มาอธิบายและประยุกต์ใช้ได้
3	นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง และสามารถศึกษาวิจัยในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับประเด็นการเมืองการปกครอง โดยสามารถใช้กระบวนการวิจัย และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์จากทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติได้ รวมทั้งสามารถเป็นนักรัฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ
4	นักศึกษามีความรู้ทางรัฐศาสตร์ และทักษะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และความพร้อมในการทำงาน สามารถนำความรู้ในการเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง และสามารถนำทักษะจากการฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 หลักสูตรจัดประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชาเพื่อทำการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

2.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอน และจัดทำเอกสาร มคอ.3 โดยผู้สอนกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ลงใน มคอ.3 หมวดที่ 7 ข้อที่ 4 โดยอธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากการสังเกต การสอบ/เก็บคะแนน การประเมินรูปแบบต่าง ๆ และการสัมภาษณ์ ขึ้นอยู่กับลักษณะวิชา

2.3 ผู้สอนสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยจัดทำแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องรายละเอียดการทวนสอบว่าสอดคล้องกับ มคอ.2 หรือไม่ จากนั้นจัดทำแบบตรวจสอบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อตรวจสอบวิธีการทวนสอบของผู้สอน ก่อนการเขียนลงใน มคอ.5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 7 โดยอธิบายผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยระบุวิธีการและผล เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้วิธีการใดทวนสอบ ให้คะแนนอย่างไร ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.

2.4 หลักสูตรจัดประชุมเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้สอนในเอกสาร มคอ.5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 4 กับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ในเอกสาร มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 2 มีความตรงกันหรือไม่

2.5 ตรวจสอบจำนวนรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบว่าผู้สอนดำเนินการครบทุกรายวิชาหรือไม่

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบหน่วยกิตตามโครงสร้างรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 มีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากค่าระดับคะแนน 4.00

3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ.2561

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม สัมมนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลและการวิจัย ตลอดจนพัฒนาทักษะทางภาษา

2) สนับสนุนงบประมาณการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และทักษะทางภาษา

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

3) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรม การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อและการตีพิมพ์ผลทางวิชาการ

5) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอนในวิชาที่เป็นผู้สอนประจำหรือบางส่วน เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์

6) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มีการควบคุมกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

#### 2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดคุณภาพของบัณฑิตโดยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรพร้อมไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 3. นักศึกษา

##### 1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อสร้างการรับรู้ของผู้สนใจเข้าศึกษา

1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง

1.2 สร้างการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทั่วไปทราบถึงการรับสมัครนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของหลักสูตร

2) กระบวนการรับนักศึกษา เป็นไปตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

2.1 รับตรง

2.2 การสอบคัดเลือก

กำหนดเครื่องมือการสอบวัดความรู้โดยยึดประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ในแต่ละปีการศึกษา

### 3) กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา

3.1 รับตรง คือ อาจารย์แนะแนวของสถานศึกษาเป็นผู้ทำการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 สอบคัดเลือก คือ สอบข้อเขียนทุกหลักสูตรสอบความรู้พื้นฐานโดยหลักสูตรจัดส่งอาจารย์ทำหน้าที่คุมสอบ

### 4) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนให้แก่นักศึกษา ดังนี้

4.1 จัดประชุมร่วมกันเรื่อง นักศึกษาเข้าใหม่ของสาขา เพื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษา ความพร้อมด้านเวลา งบประมาณ และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมในการวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เหมาะสมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสร้างระบบสายรหัสเพื่อให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีดูแลซึ่งกันและกัน

4.2 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับมหาวิทยาลัย โดยการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพตลอดจนการจัดให้มีการติดตามดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับอุดมศึกษา

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับและพัฒนาอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลัง และจัดหาอาจารย์เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินการของหลักสูตร

2) การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องหลักเกณฑ์วิธี สรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน

3) จัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ หน้าที่ความรับผิดชอบ

4) จัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัย ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการปกครอง

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และ ติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา



2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุง แต่ละรายวิชาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร มีการควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตรโดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไป ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่าน จะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3 )ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 1) การบริหารงบประมาณ

แสวงหารายได้สมทบงบประมาณแผ่นดินโดยการจัดการบริการวิชาการ วิจัย และพิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา

#### 2) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

##### สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย ใช้สถานที่ของสาขาวิชาการเมืองและการปกครองรายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน และการทำวิจัย มีดังนี้

สถานที่และอุปกรณ์การสอน ใช้อาคารสถานที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 4 อาคาร 9 และอาคาร 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ห้องสมุด การศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหลัก คือ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ซึ่งมีตำรา หนังสือ พจนานุกรม สารานุกรม งานวิจัยและเอกสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การศึกษาจากฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ThaiLIS, Scopus, IQ New Sclip, EBSCO HOST, Google Scholar beta, E-book รวมทั้งวารสารที่เกี่ยวข้อง เช่น วารสารสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์สาร เป็นต้น

การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) จัดให้มีห้องเรียน ตามเนื้อหาหลักสูตร

(2) จัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์

### ห้องสมุด

สื่อการเรียนรู้			ประเภท		
	สื่อการเรียนรู้	หมวด	ไทย	อังกฤษ	รวม
1	หนังสือ (เล่ม)	รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	1572	45	1617
2	วารสาร (เล่ม)	รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	744	-	744

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
(13) นักศึกษาทุกคนต้องผ่านกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	X	X	X	X	X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- 2) การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 3) การประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

จัดทำแบบประเมินให้บัณฑิตตอบประเมินความพึงพอใจในหลักสูตร นอกจากนี้ยังส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยแบบประเมินเหล่านี้ จะประเมินในเรื่องของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติของบัณฑิต ฯลฯ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

## ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แนะนำให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ประจำวิชา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ปฏิบัติการสอนรายวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลา

ราชการที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“คาบ” หมายความว่า ช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นเวลา ๑ ชั่วโมง

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือ กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

##### ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ โดย ๑ ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วน เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยคิดการเทียบน้ำหนัก หน่วยกิต ตามข้อ ๗

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### หมวด ๒

##### หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ ให้หลักสูตรระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา กำหนดดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

#### หมวด ๓

##### การรับเข้าเป็นนักศึกษา สภาพนักศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเป็นนักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๓) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๔) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(๒) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โอนส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาใด และระบบใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชานั้นและระบบนั้น

ข้อ ๑๓ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ



## (ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะขอเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

## ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชา

(๑) นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า

## ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม

## ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๐

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๑๗ กาพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

- (ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ
  - (๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ
  - (๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ ใดๆ อย่างหนึ่ง หรือ
  - (๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๒ หรือ
  - (๕) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ
  - (๖) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๘ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่นๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

##### ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน

- (ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด
- (ค) เมื่อผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- (ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี
- (จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา
  - (๑) นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคต้น และภาคปลาย ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - (๒) นักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคต้นและภาคปลายภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - (๓) ในกรณีที่มิเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากอธิการบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ได้

(๔) นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรและเลือกรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๑) และ (๒) ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

(๕) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดไว้สำหรับนักศึกษาต่างภาคได้ โดยจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(๓) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(๔) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษภาคพิเศษ

ข้อ ๒๑ การขอลงทะเบียน หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(๑) การขอลงทะเบียนเพิ่มเติมและขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การขอลงทะเบียนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอลงทะเบียนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอลงคืนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาค การศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน
- (๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาค การศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ
- (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนใน มหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- (๕) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของ ภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษา
- (๖) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ใน ระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่อ อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

ข้อ ๒๖ นักศึกษาจะมีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใด ก็ต่อเมื่อมีเวลาเรียนใน รายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอนพิจารณาการเข้าสอบปลายภาค กรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ นักศึกษาไม่มีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใดให้ได้รับ ผลการเรียนรายวิชานั้นเป็น F เว้นแต่จะได้ยกเลิกรายวิชาเรียนดังกล่าว ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

- (ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง
- (ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชา ที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้น การเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษรดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำ การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

- (ข) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น
  - (๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน
  - (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (ข) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีที่นักศึกษารับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (ฅ) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๗
- (ช) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ
- (ญ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๗(ข) มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่มีกรปิดเศษ
- (ฎ) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน
- (๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
  - (๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้
  - (๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้น กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรเรียนแทนได้
- (ฎ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- กรณีนี้ศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับผลการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม
- (ฐ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๒๘ การทุจริตการสอบ

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๒๙ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

- (๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๖

## การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

- ข้อ ๓๐ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้
- (ก) มีความประพฤติดี
  - (ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - (ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - (ง) ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรดังนี้
    - (๑) ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
    - (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี
    - (๓) ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี
    - (๔) ไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี
- ในกรณีเป็นนักศึกษาเทียบโอน ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

## การศึกษาปกติ

- (จ) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ฉ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียน ภายใน ๒ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

## ข้อ ๓๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมดังนี้

## (๑) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

## (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

## (๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

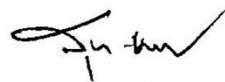
การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียนในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่ประกอบด้วย

ข้อ ๓๓ ให้มหาวิทยาลัยตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของผลการศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๓๔ ผู้ที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



## ภาคผนวก ข

### คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๕๐๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๖๒๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ผู้อำนวยการสำนักอธิการบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบ หมวดที่ ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ดังนี้

- |                                |          |                     |
|--------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา    | สารวิงศ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา   | รุ่งแสง  | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ | ชัยชนะ   | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ดร.ดวงใจ             | พุททวงศ์ | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์เสาวรีย์             | บุญสา    | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์   | คันธรส   | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ดังนี้ ดำเนินการโครงการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครองให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมแสน)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ภาคผนวก ค

### คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ที่ ๗๗๕๕/๒๕๖๓  
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

ด้วย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพลิน ภูจินาพันธ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญ์ณภัทร์ เจริญพานิช
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารารัตน์ คำเป็ง

สั่ง ณ วันที่ ๗๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## ภาคผนวก ง

### ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 1. นายณัฐพงษ์ คันธรส

#### 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
ปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549

#### 1.3 ผลงานวิชาการ

##### 1.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

ณัฐพงษ์ คันธรส, อัมฤตา สารธิวงศ์. (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขาสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ*. 11(2): 3387-3342.

##### 1.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

ณัฐพงษ์ คันธรส, อัญธิชา รุ่งแสง และอัมฤตา สารธิวงศ์. (2562). ระบบราชการไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0: ทิศทางและแนวโน้ม. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ครั้งที่ 2*; 21 - 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หน้า 27 - 43.

ณัฐพงษ์ คันธรส. (2561). บทวิเคราะห์ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ "การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในศตวรรษที่ 21" ครั้งที่ 1*; 22 - 23 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราช

ภักุเชียงราย; 45 - 61.

ไชยวัฒน์ เผือกคง, สุพัฒพงค์ แยมอิม, เอราวิน ทับพลี, ปริวิทย์ ไวยาษาชีวะ, ธิรายุส บำบัด, สุภภัทร ชูประดิษฐ์ และณัฐพงษ์ คันธรส. (2561). ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและการสร้างรัฐบาลเปิดเพื่อการสร้างความโปร่งใสในการบริหารราชการ. *รายงานสืบเนื่องการประชุมการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติ "การบริหารจัดการเมืองและท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0" ครั้งที่ 8; 14 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์; 51 - 59.*

สุพัฒพงค์ แยมอิม, ณัฐพงษ์ คันธรส, ธิรายุส บำบัด, เอราวิน ทับพลี, ปริวิทย์ ไวยาษาชีวะ, ปริยานุช วุฒิ ชูประดิษฐ์ และสุภภัทร ชูประดิษฐ์. (2561). รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในนักศึกษามหาวิทยาลัย. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (การระดับชาติ) "การบูรณาการสหวิทยาการกับอิสลามานูวัตร์สู่การสร้างสันติภาพและสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน" ครั้งที่ 4; วันที่ 18 ธันวาคม 2561 ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัย ฟากูอเนี; 1177 - 1192.*

ณัฐภักุณท์ พรหมมาแบน, อัญธิษา รุ่งแสง, ณัฐพงษ์ คันธรส และอัมฤตา สารธิวงค์. (2562). ทศนคติทางการเมืองของประชาชนต่อการรัฐประหารของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กรณีศึกษาประชาชนในตำบลบ้านเรือน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน" ครั้งที่ 2; วันที่ 21 - 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย; 698 - 710.*

พรชุตตา ทามา, อัญธิษา รุ่งแสง, ณัฐพงษ์ คันธรส และอัมฤตา สารธิวงค์. (2562). ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน" ครั้งที่ 2; วันที่ 21 - 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย; 560 - 574.*

ณัฐพงษ์ คันธรส, อัญธิษา รุ่งแสง และอัมฤตา สารธิวงค์. (2561). การศึกษาความต้องการในการสร้างหลักสูตรผู้สูงอายุนำร่องของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ "การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ" ครั้งที่ 9; 20 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา; 590-599.*

### 1.3.3 บทความวิชาการ

สุภัทร ชูประดิษฐ์, ณัฐพงษ์ คันธรส, ปริยานุช วุฒิ ชูประดิษฐ์ และศิราภย์ บำบัด.  
(2562). แนวคิดการสร้างภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐกับเอกชนเพื่อยกระดับการ  
ให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารวิชาการสถาบัน  
เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ*. 5(1), 469-483.

ดวงใจ พุททวงศ์, ณัฐพงษ์ คันธรส, อัมฤตา สารธิวงค์ และฐาปนี ชุมพลวงศ์.  
(2562). การเมืองและการปกครองท้องถิ่นของไทยในยุคเปลี่ยนผ่าน: ทิศทาง  
แนวโน้ม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริทัศน์*. 7(2), 2-14.

ณัฐพงษ์ คันธรส. (2561). การเลือกตั้งกับความเป็นประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปริทัศน์*. 6(1), 16-37.

### 1.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

## 1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน

## 1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง  
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2558

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2551106 ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม
2. 2552101 แนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง
3. 2552105 การเมืองกับศาสนา
4. 2552103 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
5. 2553108 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
6. 2553203 การเมืองและการปกครองของประเทศมหาอำนาจ
7. 2553902 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์
8. 2554101 พฤติกรรมทางการเมือง
9. 2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
10. 2554803 การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา



ภาระสอนในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2564

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2551106 ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม
2. 2552101 แนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง
3. 2552105 การเมืองกับศาสนา
4. 2552103 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
5. 2553108 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
6. 2553114 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ
6. 2553203 การเมืองและการปกครองของประเทศมหาอำนาจ
7. 2553902 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์
8. 2554101 พฤติกรรมทางการเมือง
9. 2554109 การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน
10. 2554110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลสำหรับนักรัฐศาสตร์
11. 2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
12. 2554803 การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์

## 2. นางอัญริษา รุ่งแสง

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544

### 2.3 ผลงานวิชาการ

#### 2.2.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

อัญริษา รุ่งแสงและ วรญา จตุพัฒน์รังสี. (2562). โมเดลการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ของผู้สูงอายุในชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลหารแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*. 12(5): 1299-1315.

ภิญญพันธ์ พจนะลาวัณย์, อัญธิชา มั่นคง และวิศห์ เศรษฐกร. (2560). ภูมินามสามภาษา : การใช้ภาษาไทย อังกฤษและจีนบนป้ายชื่อสาธารณะเพื่อการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครลำปาง. *วารสารการบริหารท้องถิ่น* 10(4): 120-138.

อัญธิชา มั่นคง. (2560). บทบาทของทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษาชุมชนในตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย* 12(39): 90 -100.

## 2.2.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

ณัฐพงษ์ คันธรส, อัญธิชา รุ่งแสง และอัมฤตา สารธวิวงศ์. (2562) “ระบบราชการไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0: ทิศทางและแนวโน้ม”. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2; วันที่ 21-22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*; 27-43.

ณัฐภรณ์ พรหมมาแบน, อัญธิชา รุ่งแสง, ณัฐพงษ์ คันธรส และอัมฤตา สารธวิวงศ์. (2562). ทิศนคติทางการเมืองของประชาชนต่อการรัฐประหารของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กรณีศึกษาประชาชนในตำบลบ้านเรือน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน" ครั้งที่ 2; 21 – 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*; 698 – 710.

พรชุตตา ทามา, อัญธิชา รุ่งแสง, ณัฐพงษ์ คันธรส และอัมฤตา สารธวิวงศ์. (2562). ความเป็นพลเมืองในระบบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน" ครั้งที่ 2; 21 – 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*; 560 – 574.

อัญธิชา มั่นคง และวราญา จตุพัฒน์รังสี. (2561). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลหารแก้ว อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่: ข้อค้นพบเบื้องต้น. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 1; 22-23 มีนาคม 2561 ณ*

### 2.3.3 บทความวิชาการ

-

### 2.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

## 2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน

## 2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2551107 การเมืองการปกครองไทย
2. 2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
3. 2553201 โลกทัศน์กับการเมือง
4. 2553901 ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
5. 2553902 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์
6. 2552202 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. 2554103 ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง
8. 2554105 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในสังคมไทย
9. 2554103 ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง
10. 2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
11. 2554803 การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2551107 การเมืองการปกครองไทย
2. 2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
3. 2553901 ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

4. 2553902 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์
5. 2552202 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียใต้
6. 2554103 ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง
7. 2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
8. 2554803 การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์

### 3. นางสาวอัมฤตา สารธิงค์

#### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

#### 3.3 ผลงานวิชาการ

##### 3.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

ณัฐพงษ์ คันธรส, อัมฤตา สารธิงค์. (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ*. 11(2): 3387-3342.

##### 3.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

ณัฐพงษ์ คันธรส, อัญธิชา รุ่งแสง และอัมฤตา สารธิงค์. (2562). ระบบราชการไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0: ทิศทางและแนวโน้ม. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการการประชุม วิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ครั้งที่ 2; 21 - 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่* หน้า 27 - 43.

ณัฐภรณ์ พรหมมาแบน, อัญธิชา รุ่งแสง, ณัฐพงษ์ คັນธรส และอัมฤตา สารธิวงค์.

(2562). ทิศนคติทางการเมืองของประชาชนต่อการรัฐประหารของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กรณีศึกษาประชาชนในตำบลบ้านเรือน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน" ครั้งที่ 2; วันที่ 21 - 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่; 698 - 710.

พรชุตตา ทามา, อัญธิชา รุ่งแสง, ณัฐพงษ์ คັນธรส และอัมฤตา สารธิวงค์.

(2562).ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของนักศึกษาศาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ "การเมือง การบริหาร และสังคมในยุคดิจิทัลกับการพัฒนาที่ยั่งยืน" ครั้งที่ 2; วันที่ 21 - 22 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่; 560 - 574.

ณัฐพงษ์ คັນธรส, อัญธิชา รุ่งแสง และอัมฤตา สารธิวงค์. (2561). การศึกษา

ความต้องการในการสร้างหลักสูตรผู้สูงอายุนำร่องของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง, รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ "การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ" ครั้งที่ 9; 20 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา; 590-599.

อัมฤตา สารธิวงค์. (2561). ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองของเยาวชนจังหวัดลำปาง, รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ "รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ครั้งที่ 1; 22-23 มีนาคม 2561 ณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่; 173 - 185

### 3.3.3 บทความวิชาการ

ดวงใจ พุทธวงศ์, ณัฐพงษ์ คันธรส, อัมฤตา สารธิวงค์ และธัญญาณี ชุมพลวงศ์.

(2562). การเมืองและการปกครองท้องถิ่นของไทยในยุคเปลี่ยนผ่าน: ทิศทางแนวโน้ม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริทัศน์. 7(2), 2-14.

### 3.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

### 3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน

#### 1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2558

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2551101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
2. 2551107 การเมืองการปกครองไทย
3. 2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
4. 2552201 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. 2553109 การสื่อสารทางการเมือง
6. 2553201 โลกาภิวัตน์กับการเมือง
7. 2552104 วรรณกรรมคัตสรรทางรัฐศาสตร์
8. 2553202 โลกาภิวัตน์กับการเคลื่อนไหวข้ามพรมแดน
9. 2554104 สตรีกับการเมือง
10. 2554105 ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในสังคม
11. 2553902 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์
12. 2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
13. 2554803 การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2564

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2551101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
2. 2551107 การเมืองการปกครองไทย
3. 2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
4. 2552201 การเมืองการปกครองในซีตตะวันออกเฉียงใต้
5. 2552104 วรรณกรรมคัตสรรทางรัฐศาสตร์
6. 2553204 โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง
7. 2553113 การเมืองกับสื่อ

8. 2553202	โลกาภิวัตน์กับการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามพรมแดน
9. 2554106	เพศสภาพกับการเมือง
10. 2554201	สิทธิมนุษยชนกับการเมืองโลก
11. 2553902	สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์
12. 2554802	การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
13. 2554803	การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์

#### 4. นางดวงใจ พุทธวงศ์

##### 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

##### 4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Docteur en civilisation Siamoise (Sciences politiques)	Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France	2543
ปริญญาโท	D.E.A. Diplôme d Etudes Approfondies Etudes sur l'Extrêm-Orient etl'Asia-Pacifique	Institut national des langues et civilisations orientales, (INALCO) Paris France	2538
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529

##### 4.3 ผลงานวิชาการ

###### 4.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

-

###### 4.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

###### 4.3.3 บทความวิชาการ

ดวงใจ พุทธวงศ์, อนุรักษ์ คันธรส, อัมฤตา สารธิงค์ และฐาปนี ชุมพลวงศ์. (2562). การเมืองและการปกครองท้องถิ่นของไทยในยุคเปลี่ยนผ่าน: ทิศทาง

#### 4.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

#### 4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน

#### 4.5 ภาระงานสอน

##### ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่ รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

1. 2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

รวมภาระงานสอน 6 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
2. 2553204 โลกทัศน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง
3. 2552106 ประชาธิปไตยกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย
4. 2553202 โลกทัศน์กับกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามพรมแดน
5. 2553112 ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง
5. 2554201 สิทธิมนุษยชนกับการเมืองโลก
7. 2553110 การเมืองและการปกครองกับการพัฒนา
8. 2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
9. 2554803 การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
10. 2592201 นโยบายสาธารณะ
11. 2593203 การประเมินผลโครงการ
12. 2593301 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ



## 5. นางสาวเสาวรีย์ บุญสา

### 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

### 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2548

### 5.3 ผลงานวิชาการ

#### 5.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

เสาวรีย์ บุญสา และนิศาชล พรหมดี. (2562). การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 7(2): 83-90.

#### 5.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

#### 5.3.3 บทความวิชาการ

-

#### 5.3.4 ผลงานลักษณะอื่น

-

### 5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน

### 5.5 ภาระงานสอน

ภาระงานที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- 2562503 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- 2552104 วรรณกรรมคดีสรรทางรัฐศาสตร์

3. 2554103      ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง
4. 2554802      การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
5. 2554803      การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

**ภาระสอนในหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 2552104      วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์
2. 2554103      ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง
3. 2553902      สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์
4. 2554102      พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
5. 2554107      จริยธรรมและการจัดการปกครอง
6. 2554108      การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองท้องถิ่น
7. 2554201      สิทธิมนุษยชนกับการเมืองโลก
8. 2554802      การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
9. 2554803      การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์
10. 2592201      นโยบายสาธารณะ
11. 2593203      การประเมินผลโครงการ
12. 2593301      การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

## ภาคผนวก จ

### การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

### หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ

พ.ศ. 2543

2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา

3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

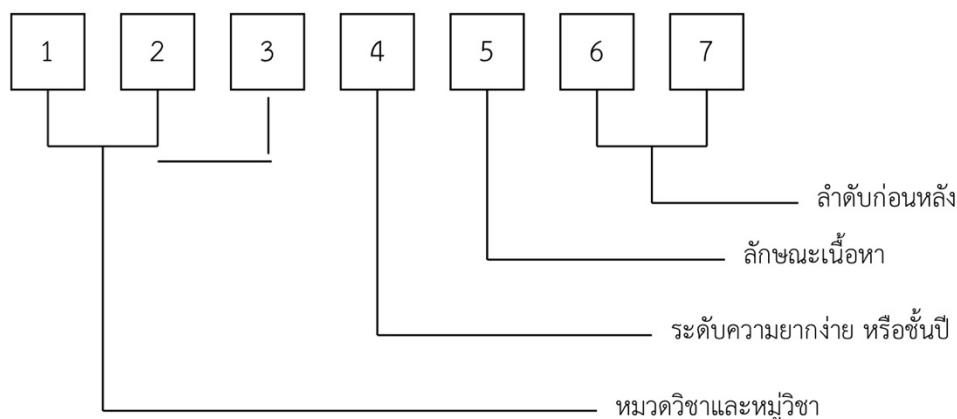
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลขตัวที่ 1 – 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรกกำหนดดังนี้

100-149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
150-199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	20	หมู่วิชา
200-249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250-299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
300-349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350-399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	10	หมู่วิชา
400-449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	12	หมู่วิชา
450-499	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500-549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	15	หมู่วิชา
550-559	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	15	หมู่วิชา
900-949	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป	มี	2	หมู่วิชา

หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

**หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 – 149)**

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
101	หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์
107	หมู่วิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
109	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
110	หมู่วิชาภาษาไทย

**หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150 – 199)**

150	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษย์ศาสตร์
151	หมู่วิชาปรัชญา
152	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
153	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
154	หมู่วิชาภาษาไทย

155	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
156	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
157	หมู่วิชาภาษาจีน
158	หมู่วิชาภาษามาลายู
159	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
160	
161	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
162	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
163	หมู่วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
164	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
165	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
166	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
167	หมู่วิชาภาษาลาว
168	หมู่วิชาภาษาเขมร
169	หมู่วิชาภาษาพม่า
170	
171	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
172	หมู่วิชาภาษาสเปน
173	หมู่วิชาภาษาอาหรับ

#### หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

200	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
201	หมู่วิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	หมู่วิชาจิตรศิลป์
203	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
204	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
205	หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
206	หมู่วิชาดุริยางคศิลป์

#### หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

250	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
251	หมู่วิชาจิตวิทยา
252	หมู่วิชามนุษยวิทยา

- 253  หมู่วิชาสังคมวิทยา
- 254  หมู่วิชาภูมิศาสตร์
- 255  หมู่วิชารัฐศาสตร์
- 256  หมู่วิชานิติศาสตร์
- 257  หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
- 258  หมู่วิชาการพัฒนาชุมชน
- 259  หมู่วิชารัฐประศาสนศาสตร์

**หมวดวิชานิติศาสตร์ (300 – 349)**

- 300  หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิติศาสตร์
- 301  หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302  หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303  หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304  หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305  หมู่วิชาการโฆษณา
- 306  หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307  หมู่วิชาภาพยนตร์

**หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)**

- 350  หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจ  
และการจัดการ
- 351  หมู่วิชาเลขานุการ
- 352  หมู่วิชาการบัญชี
- 353  หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354  หมู่วิชาการตลาด
- 355  หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356  หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ
- 357  หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358  หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359  หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360
- 361  หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362  หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

- 363 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

#### หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

#### หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

#### หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล



505	หมู่วิชาสัตวรักษ์
506	หมู่วิชาการประมง
507	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
508	หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช
509	หมู่วิชาวนศาสตร์
510	
511	หมู่วิชาการชลประทาน
512	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
513	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
514	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
515	หมู่วิชาเกษตรศึกษา

#### หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

550	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
551	หมู่วิชาอุตสาหกรรม
552	หมู่วิชาเซรามิกส์
553	หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
554	หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
555	หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
556	หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา
557	หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
558	หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
559	หมู่วิชาเครื่องกล
560	
561	หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
562	หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
563	หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
564	หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
565	หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
566	หมู่วิชาเทคโนโลยี
567	หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
568	หมู่วิชาเทคโนโลยีพลังงาน
569	หมู่วิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ

570	หม่ววิชาอุตสาหกรรมศิลป์
571	หม่ววิชาพื้นฐาน
572	หม่ววิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
573	หม่ววิชาเทคโนโลยีการผลิต
574	หม่ววิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง-โยธา
575	หม่ววิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
576	หม่ววิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
577	หม่ววิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
578	หม่ววิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
579	หม่ววิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
580	หม่ววิชาพลังงาน
581	หม่ววิชาเทคโนโลยีการวัดและควบคุมคุณภาพ

#### หม่ววิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)

900	หม่ววิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหม่ววิชาใดได้ในหม่ววิชาศึกษาทั่วไป
901	หม่ววิชาศึกษาทั่วไป

#### ลักษณะเนื้อหาของหม่ววิชาต่าง ๆ กำหนดในตัวเลขตัวที่ 5 ดังนี้

หม่ววิชารัฐศาสตร์ ซึ่งอยู่ในหม่ววิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. การเมืองการปกครอง (255-1--)
2. การเมืองระหว่างประเทศ (255-2--)
3. การบริหารรัฐกิจ (255-3--)
4. (255-4--)
5. (255-5--)
6. (255-6--)
7. (255-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพร (255-8--)
9. โครงการพิเศษ/ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์  
โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย (255-9--)

ภาคผนวก ฉ  
คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing	3 (2-2-5)
9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก

- ด้านภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Application of listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011311	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b> <b>Chinese for Communication in Daily Life</b> การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	3 (2-2-5)
	Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	
9011412	<b>ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b> <b>Vietnamese for Communication in Daily Life</b> การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	3 (2-2-5)
	Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	
9011513	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ</b> <b>English for Standardized Tests</b> การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์ เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
	Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9011515	<b>ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง</b> <b>English for Specific Purposes</b> ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูด แบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures	3 (2-2-5)
9011613	<b>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b> <b>French for Communication in Daily Life</b> การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)
9011914	<b>ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b> <b>Burmese for Communication in Daily Life</b> การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	3 (2-2-5)

- ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9012111	<p>การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p> <p><b>Cross-Cultural Communication</b></p> <p>การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits</p>	3 (2-2-5)
9022116	<p>ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย</p> <p><b>Contemporary History and Culture</b></p> <p>แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลก ตะวันตกและตะวันออก</p> <p>Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world</p>	3 (3-0-6)
9022419	<p>จริยธรรมกับชีวิต</p> <p><b>Ethics and Life</b></p> <p>ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9022918	<b>ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่</b> <b>21st Century Skills for New Normal</b>	3 (3-0-6)
	<p>การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่</p>	
	<p>Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations</p>	
9032115	<b>ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง</b> <b>Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches</b>	3 (2-2-5)
	<p>ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน</p>	
	<p>Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9042113	<b>การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่</b> <b>Investment Analysis and Business Operation for Young Generation</b>	3 (2-2-5)
	<p>รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม</p> <p>Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, crypto-currencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business</p>	
9052112	<b>นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b> <b>Agricultural Innovation for Life-quality Development</b>	3 (2-2-5)
	<p>ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม</p> <p>Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052113	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)
	กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์	
	Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media	

## 2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

### 2.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)
	ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง	
	Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts	

## 2.2 วิชาเลือก

- ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	<p><b>การคิดอย่างสร้างสรรค์</b> <b>Creative Thinking</b></p> <p>ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ</p> <p>Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career</p>	3 (3-0-6)
9032012	<p><b>ศาสตร์การต่อรอง</b> <b>Science of Negotiation</b></p> <p>สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง</p> <p>Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032013	<b>วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21</b> <b>Circular Economy Lifestyle for the 21st Century</b>	3 (2-2-5)
	<p>ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากรห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีไรเวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตรภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society</p>	
9052111	<b>พลังงานทางเลือกสมัยใหม่</b> <b>Modern Alternative Energy</b>	3 (3-0-6)
	<p>ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change</p>	

- ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9012211	<b>การนำเสนอมีอาชีพ</b> <b>Pitching Technique</b> หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation	3 (2-2-5)
9032411	<b>ธุรกิจออนไลน์</b> <b>Online Business</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคติในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์ Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032412	<b>ธุรกิจสตาร์ทอัพ</b> <b>Startup Business</b>	3 (2-2-5)
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ</p>	
	<p>Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations</p>	
9042211	<b>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> <b>Environmental Science and Local Wisdom</b>	3 (2-2-5)
	<p>องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน</p>	
	<p>Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
	<p>ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี</p> <p>History and background of electronics sports (e-sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e-sports; specific characteristics of e-sports; management of e-sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete</p>	
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน</p> <p>Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations</p>	
9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)
	<p>แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.</p>	

### 3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

#### 3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	<b>พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต</b> <b>Active Citizenship and Anti-Corruption</b> ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรัฐรักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence	3 (2-2-5)

#### 3.2 วิชาเลือก

- ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	<b>การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ</b> <b>Self-Development for Professionalism</b> การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development	3 (2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ	3 (3-0-6)
	Life and Aesthetics	
	<p>ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรคผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ</p>	
	<p>Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics</p>	
9022312	วรรณนิทัศน์	3 (2-2-5)
	Literature Review	
	<p>ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์</p>	
	<p>Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature</p>	
9022313	สังคีตวิจักษ์	3 (3-0-6)
	Music Appreciation	
	<p>รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์ และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีขึ้นเยี่ยมของโลก</p>	
	<p>Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9022612	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)
<p>ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era</p> <p>- ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทางสุขภาพ</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)
<p>การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032913	<b>กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย</b> <b>Laws and Thai Citizenship</b>	3 (3-0-6)
	<p>กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation</p>	
9032914	<b>ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก</b> <b>Thai Civilization and Global Citizen</b>	3 (3-0-6)
	<p>แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก</p> <p>Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)  
**Exercise for Health and Wellness Development**

ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self-health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development

9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)  
**Health and Intelligence Living in Digital Age**

ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหสุขภาพจิต

Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)  
Nutrition for Promotion of Health

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ

Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status

9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)  
Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา

2.1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2551101	<p><b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</b> <b>Introduction to Political Science</b></p> <p>ขอบข่าย และแนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์ สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง รูปแบบการปกครอง อุดการณ์ทางการเมือง ปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์และศาสตร์ทางสังคมอื่น และความรู้พื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>Scope and important concepts in political sciences; political institutions; political process; forms of governments; political ideologies; political interactions; relationship between political science and other social sciences; and international affairs</p>	3 (3-0-6)
2551106	<p><b>ปรัชญาการเมืองและจริยธรรม</b> <b>Political Philosophy and Ethics</b></p> <p>ปรัชญา แนวความคิดทางการเมืองและหลักจริยธรรมทางการเมือง ทั้งตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่สมัยกรีก สมัยโรมัน สมัยกลาง สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ สมัยใหม่</p> <p>Political philosophies, concepts and ethics of politics. Including both in Eastern and Western since Greek, Roman, Middle Age, Renaissance, and Modern Era</p>	3 (3-0-6)
2551202	<p><b>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น</b> <b>Introduction to International Affairs</b></p> <p>วิวัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีหลักทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>Evolution of international affairs and international systems; concepts and theories of international relations; actors in international affairs; instruments for implementation of international affairs; and important factors with influences on international affairs</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2552101	<p><b>แนวคิดและทฤษฎีทางการเมือง</b></p> <p><b>Political Concepts and Political Theories</b></p> <p>ระบบและแนวทางการวิเคราะห์การเมืองสมัยใหม่ กระแสหลักของความคิดทางการเมืองร่วมสมัย ทฤษฎีว่าด้วยความแปลกแยก ทฤษฎีการพัฒนาการเมือง ความคิดทางการเมืองร่วมสมัย และทิศทางการสังเคราะห์ความคิดทางการเมืองระหว่างตะวันออกและตะวันตก</p> <p>Systems and guidelines for analysis of modern politics; mainstream thoughts in temporary politics; theory of alienations; theory of urban development; temporary political thoughts; direction of thought synthesis between eastern and western politics.</p>	3 (3-0-6)
2552103	<p><b>การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย</b></p> <p><b>Thai Local Politics and Government</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการว่าด้วยการปกครองในระดับท้องถิ่น วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่น รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการดำเนินการขององค์การปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลางกับรัฐบาลท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาการปกครองท้องถิ่นของไทยโดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ เพื่อสำรวจสภาพปัญหาในประเด็นการเมืองการปกครองในท้องถิ่น</p> <p>Concepts, theories, and principles on local government; evolution of local governments; forms, structures, authorities, and implementation of Thai local government organizations; relationship between central and local governments; and problems of Thai local government by using students' fieldwork to survey problematic issues concerning local politics and government</p>	3 (2-2-5)
2552104	<p><b>วรรณกรรมคัดสรรทางรัฐศาสตร์</b></p> <p><b>Selected Literature in Political Science</b></p> <p>ศึกษางานเขียนทางรัฐศาสตร์ที่คัดสรร ความหมายทางการเมือง และแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏหรือแฝงอยู่ในวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ และให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนวิเคราะห์งานเขียนทางรัฐศาสตร์</p> <p>Studies of political science literature; definitions of politics; and political concepts with presence or implication in political science literature and allow students to practice writing and analyzing writing in political science</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2552201	<p data-bbox="448 309 999 342"><b>การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b></p> <p data-bbox="448 365 1034 398"><b>Politics and Government in Southeast Asia</b></p> <p data-bbox="253 421 1417 566">พัฒนาการทางการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคอาณานิคม สงครามโลกครั้งที่สอง สงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก</p> <p data-bbox="253 589 1417 730">Political development of Southeast Asian countries since colonial period, World War II, Cold War, Post-Cold Wars; Relations among southeast Asian countries; roles of southeast Asia in politics, economy, and societies in global politics</p>	3 (3-0-6)
2553108	<p data-bbox="448 752 836 786"><b>การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</b></p> <p data-bbox="448 808 975 842"><b>Comparative Politics and Government</b></p> <p data-bbox="253 864 1417 1066">แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการต่าง ๆ ในการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ รูปแบบ โครงสร้างหน้าที่ การพัฒนาการเมือง ระบบการเมือง สถาบันทางการเมือง ระบอบประชาธิปไตย เปรียบเทียบ ระบอบการเลือกตั้งและพรรคการเมืองเปรียบเทียบ ระบอบคอมมิวนิสต์ การเมืองและการปกครองของประเทศกำลังพัฒนา</p> <p data-bbox="253 1088 1417 1285">Concepts, theories, and methods for comparative studies of politics and government, Forms of functional structures; urban development; political system; political institutions; comparative democracy; comparative electoral system and political parties; communism; politics and government of developing countries</p>	3 (3-0-6)
2553110	<p data-bbox="448 1357 903 1391"><b>การเมืองและการปกครองกับการพัฒนา</b></p> <p data-bbox="448 1413 1050 1447"><b>Politics and Government and Development</b></p> <p data-bbox="253 1469 1417 1671">ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาและการด้อยพัฒนา กระบวนการของการพัฒนาและความเป็นสมัยใหม่ การประยุกต์ทฤษฎีการพัฒนาเข้ากับกลไกของรัฐและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง ข้อถกเถียงและข้อวิจารณ์ต่าง ๆ กรณีศึกษาทางการเมืองและการปกครองกับการพัฒนาประเทศไทยและต่างประเทศ ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาในอนาคต</p> <p data-bbox="253 1693 1417 1957">Meaning, concepts and theories of development and underdevelopment; Developmental processes and modernity; application of development theory in governmental mechanism, and political processes and government; various arguments and critiques; case studies in politics and government for Thai and foreign development; directions and trends of future development</p>	3 (3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2553112	<p><b>ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง</b></p> <p><b>Political Conflict and Violent</b></p> <p>แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย วิวัฒนาการ ลักษณะและสาเหตุของความขัดแย้ง รูปแบบของความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง เช่น ความรุนแรงทางชาติพันธุ์และศาสนา สงครามกลางเมือง สงครามแบ่งแยกดินแดน การก่อการร้าย ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม</p> <p>Concepts, evolution, characteristics and causes of conflicts; types of conflicts which can lead to political violence such as ethnic or religious violence, civil wars, separatist wars, terrorists, and cultural violence</p>	3 (3-0-6)
2553901	<p><b>ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</b></p> <p><b>Research Methodology in Political Science</b></p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การทำวิจัยเชิงปริมาณและการทำวิจัยเชิงคุณภาพ การสร้างกรอบการวิจัย คำถามการวิจัย และสมมุติฐานการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย</p> <p>Research methodology in politics and governments; quantitative and qualitative research; formation of research framework, research question, and research hypotheses; data collection, analysis and interpretation; research report writing and presentation of research results</p>	3 (2-2-5)
2553902	<p><b>สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์</b></p> <p><b>Seminar in Political Science</b></p> <p>สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน โดยอาศัยองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ รวมทั้งงานวิจัยภาคสนามหรือการค้นคว้าเอกสาร ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครอง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและท้องถิ่น ที่ผู้สอนกำหนด หรือที่นักศึกษาสนใจ พร้อมทั้งสัมมนาผลการแสวงหาองค์ความรู้</p> <p>Seminar on current issues in political science by relying on body of knowledge, concepts, theories, fieldwork studies or research documents; studies and analysis of factors which have effects on problem issues in politics and government in compliance with social and local contexts, as assigned by lecturers or selected by students; seminar on results of knowledge-seeking</p>	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2554101	<b>พฤติกรรมทางการเมือง</b> <b>Political Behavior</b> ที่มา ความหมาย และขอบข่ายของแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ในทางการเมือง ทศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ ที่หล่อหลอมกลุ่มเมลาและมีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง การเรียนรู้ทางการเมืองบุคลิกภาพและวัฒนธรรมทางการเมืองที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ตลอดจนปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางการเมือง Backgrounds, definitions, and scope of behavioral science concepts in politics, attitudes, values, beliefs which are cultivated and have effects on political behaviors, political participation, changes in political attitudes, learning on political personalities and cultures affecting on political behaviors, and social and cultural factors which influence on political activities	3 (3-0-6)
2554102	<b>พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง</b> <b>Political Parties, Pressure Groups and Elections</b> ความหมาย หน้าที่ของพรรคการเมืองในระบบการเมืองและการปกครอง พัฒนาการของพรรคการเมืองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์เรื่องกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลประโยชน์กับการพัฒนาการเมือง แนวคิดการเลือกตั้ง ระบบการเลือกตั้ง การเปรียบเทียบการเลือกตั้งของประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย Meaning and functions of political parties in politics and government; the development of Thai political parties from the past until present; analysis of interest groups; interest groups and urban development; election concepts; election system; comparison of elections in the countries with democracy government	3 (3-0-6)
2561402	<b>กฎหมายรัฐธรรมนูญ</b> <b>Constitutional Law</b> ความหมาย ประวัติ วิวัฒนาการและประเภทของกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิ และเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีที่สำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อาทิ ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ รวมทั้งปรัชญาของแนวคิดต่าง ๆ ในระบบกฎหมายรัฐธรรมนูญ การควบคุมกฎหมายมิให้ขัดต่อรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญ Meaning, history, evaluation, and types of constitution law; right and civil liberties; importance theories of constitution law, such as theories of power separation; control of constitutional conformity; constitutional courts	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2562408	<b>กฎหมายปกครอง</b> <b>Administrative Law</b> หลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำในทางการปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบการบริหารราชการ องค์การศาลปกครอง อำนาจศาลปกครอง วิธีพิจารณาในศาลปกครอง และการบังคับคดีปกครอง รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ	3 (3-0-6)

General Principle and important naturals of administrative law; administrative organs; administrative acts; legal effects of administrative acts; revocation of administrative acts; administrative execution; procedural methods of administrative officials; public service; administration of state organs; organization of administrative courts; jurisdiction of administrative courts; administrative court's procedural methods; execution of administrative judgments including various case studies

2591401	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</b> <b>Introduction to Public Administration</b> แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการรัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ของรัฐประศาสนศาสตร์กับสาขาอื่น ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณองค์กร ระบบบริหาร และกระบวนการบริหาร	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

Concepts, theories, development of public administration and relation between public administration and other sciences; include public policy; personal administration; fiscal and budgeting; administration system and administration process

### 2.1.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2552105	<b>การเมืองกับศาสนา</b> <b>Politics and Religion</b> ศึกษาพัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางการเมืองกับศาสนา ความเชื่อ บทบาทและอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อกระบวนการความเคลื่อนไหวทางการเมือง และอำนาจทางการเมืองของรัฐ Study of relation development between concepts in politics and religions; beliefs, roles, and influences of religions on political movement and government political power	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2552106	<p><b>ประชาธิปไตยกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย</b>  <b>Democracy and Democratization</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับประชาธิปไตย พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประชาธิปไตย กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตย การถดถอยของประชาธิปไตย และการจรรโลงประชาธิปไตย ข้อถกเถียงในกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยจากประสบการณ์ของประชาธิปไตยในประเทศต่าง ๆ และประเทศไทย</p> <p>Meaning, concepts, and theories relating to democracy, historical development of democracy, developmental process of democracy, transition to democracy, regression of democracy, and democracy enhancement; arguments of developmental process of democracy by basing on democracy experience in Thai and foreign countries</p>	3 (3-0-6)
2553111	<p><b>การเมืองกับภาพยนตร์</b>  <b>Politics and Films</b></p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด อุดมการณ์ ค่านิยม ทางสังคมและการเมืองที่สะท้อนผ่านภาพยนตร์ และมีอิทธิพลต่อสังคม การเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย ตลอดจนการแสดงออกทางการเมือง และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>Studying and analyzing concepts, ideologies, social and political values that are reflected in movies and influencing society, politics, democratic development. As well as political expression and analyze and compare the phenomena that occur both at Thai and abroad</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2553113	<p><b>การเมืองกับสื่อ</b></p> <p><b>Politics and Media</b></p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับสื่อ แนวคิดและพัฒนาการของสื่อ บทบาทของสื่อดั้งเดิมและสื่อสมัยใหม่ที่มีต่อการเมืองและสังคม สื่อกับการพัฒนาประชาธิปไตย บทบาทและอิทธิพลของสื่อต่อการเคลื่อนไหวทางการเมือง การเมืองของสื่อ กรณีศึกษาบทบาทของสื่อที่มีอิทธิพลทางการเมืองและสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ</p> <p>Meaning and relations between politics and media; concepts and development of media; roles of conventional media and modern media on politics and societies; media and democracy development; roles and influences of media on political movement; politics of media; case studies on media roles which have influences on politics and societies in Thailand and abroad</p>	3 (3-0-6)
2553114	<p><b>การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</b></p> <p><b>Comparative Local Politics and Government</b></p> <p>เปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการกระจายอำนาจ และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลางกับรัฐบาลท้องถิ่นของไทย กับต่างประเทศ</p> <p>Comparison of local politics system; decentralized structures and relations between the central and local governments of Thailand and foreign countries</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2553202	<b>โลกาภิวัตน์กับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมข้ามพรมแดน</b> <b>Globalization and Transitional Social Movements</b>	3 (3-0-6)
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์กับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม การเปลี่ยนแปลงรูปแบบ วิธีการและเป้าหมายของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ กรณีศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ขบวนการรณรงค์ข้ามพรมแดน เครือข่ายเวทีทางสังคมโลก ขบวนการเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนของสตรีนิยม ขบวนการเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนเพื่อความยุติธรรม และขบวนการเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนของกลุ่มมุสลิม</p>	
	<p>Relation between globalization and social movement; changes in formats, methods, and targets of social movement in globalization; case studies on social movement in globalization; transnationalism campaigns; global social networks; transnationalism movement of feminism; transnationalism social movement for justice; and transnationalism social movement of Muslims.</p>	
2553203	<b>การเมืองและการปกครองของประเทศมหาอำนาจ</b> <b>Politics and Government of The Superpower</b>	3 (3-0-6)
	<p>วิเคราะห์พัฒนาการการเมืองและการปกครองของประเทศมหาอำนาจ และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้วยตัวเอง และความสัมพันธ์กับประเทศอื่น ๆ ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ และวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยดังกล่าวที่มีต่อนโยบาย และการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ</p>	
	<p>Analyses of political and governmental development of superpower countries and foreign policies of superpower countries. The relations among the country and other countries. The study of different factors and analysis of the factors' influences on policies; and implementation of relations among the country and superpower countries</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2553204	<b>โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง</b> <b>Globalization and Politics and Government Change</b> แนวคิดและความสำคัญของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองและการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับโลก และประเด็นท้าทายทางการเมืองและการปกครอง Concepts and importance of globalization with influences on changes in political structures in local, national and international and challenging issues in politics and government	3 (3-0-6)
2554103	<b>ชนชั้นนำและผู้นำทางการเมือง</b> <b>Elite and Politics Leadership</b> แนวคิดและทฤษฎีชนชั้นนำทางการเมืองและผู้นำทางการเมือง การมีอำนาจหรืออิทธิพลทางการเมือง การจำแนกประเภทชนชั้นนำ แนวความคิดเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมืองแบบดั้งเดิม และแบบสมัยใหม่ การเปรียบเทียบทฤษฎีทางการเมืองของชนชั้นนำและผู้นำทางการเมืองในประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา และประเทศไทย Concepts and theory of political elite and leaders; the political power or influence; elite classification; concepts about elite in conventional politics and modern politics; theories comparison of political elite and leaders in developed and developing countries and Thailand	3 (3-0-6)
2554106	<b>เพศสภาพกับการเมือง</b> <b>Gender and Politics</b> ศึกษาแนวคิดเรื่องเพศสภาพ ความเสมอภาค และบทบาททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมไปถึงการแสดงออกและการเคลื่อนไหวทางสังคมในรูปแบบต่าง ๆ Studying the concepts of gender, equality and its role in the economy, society and politics including expressions and various forms of social movements	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2554107	<b>จริยธรรมและการจัดการปกครอง</b> <b>Ethic and Governance</b> แนวคิดทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความรับผิดชอบทางสังคมของผู้บริหารภาครัฐและ นักการเมือง หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมาภิบาล ประเด็นเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและจริยธรรม ในปัจจุบัน ผลกระทบของปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคม แนวทางการพัฒนาคุณธรรมและการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐ และกรณีศึกษา Concepts on moral and ethics; social responsibility of government executives and politicians; basic principles of good governance; current issues on good governance and ethics; effects of moral and ethical problems on societies; guidelines for ethical development and governance enhancement in the government sector; and case studies	3 (3-0-6)
2554108	<b>การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครองท้องถิ่น</b> <b>Conflict Management for Local Government</b> แนวคิดว่าด้วยการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น สภาพปัญหาและปัจจัยที่มีอิทธิพลให้ เกิดความขัดแย้งทางการเมืองท้องถิ่น แนวทาง การกำหนดรูปแบบวิธีการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น และรูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการความขัดแย้งแบบมีส่วนร่วม Concepts of local conflict management; problem conditions and factors that influence local political conflicts; guidelines for formulating local conflict management methods and public participation patterns in participatory conflict management	3 (3-0-6)
2554201	<b>สิทธิมนุษยชนกับการเมืองโลก</b> <b>Human Right and World Politics</b> แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในการเมืองโลก ข้อถกเถียงเกี่ยวกับ อธิปไตยและสิทธิมนุษยชน ปทัสถานและมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ กลไกของสิทธิ มนุษยชนระหว่างประเทศ การเมืองของกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ บทบาทของสถาบัน ระหว่างประเทศ รัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน Concepts, theories, and practice about human rights in global politics; arguments on sovereignty and human rights; norms and standards of international human rights; roles of international institutions, government, and non-government actors for human right promotion and protection	3 (3-0-6)



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

2554109 การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน 3 (3-0-6)

**Disaster and Emergency Management**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานตอบรับต่อภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤติ และภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ และการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละชนิด รวมทั้งการดำเนินงานของเครือข่ายในการจัดการขององค์กรภาครัฐทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย การปรับตัวในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินทั้งในประเทศและต่างประเทศ

General knowledge of the management of organizations responsible for responding to urgent situations; internal management of crises and emergencies, and the study of changes in the external environment and each type of disaster, as well as the operation of public management networks at national and local levels, are all relevant; Responsible for changing circumstances until disaster management studies and emergencies at home and abroad

2554110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัลสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

**Information Technology and Digital Communication for Political Scientists**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โลกาภิวัตน์กับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลสำหรับงานทางรัฐศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางการเมืองในรูปแบบออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์ และการวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษารัฐศาสตร์

General knowledge of information technology Globalization and information technology. The use of information technology and digital media for political science; social networking and political engagement online political activism professional use of social media for political scientists And trend analysis of information technology with Political Science

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2592201	<b>นโยบายสาธารณะ</b> <b>Public Policy</b> ความหมาย ลักษณะทั่วไปของนโยบายสาธารณะ พัฒนาการของนโยบายสาธารณะ ขอบข่าย ของการศึกษานโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ปัญหา นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบาย สาธารณะ เครือข่ายนโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ Meaning, general characteristics and development of public policy, Scope of policy including the policy problem analysis, public policy process, policy network, policy formulation, policy implementation, policy evaluation and factor of policy implementation	3 (3-0-6)
2593203	<b>การประเมินผลโครงการ</b> <b>Project Evaluation</b> หลักการ เทคนิคของการประเมินโครงการ แนวคิดการประเมินผลโครงการ ทฤษฎีและ ตัวอย่าง การประเมินผลโครงการ การประเมินผล ก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติตามโครงการ Principle, Evaluation Technique, Concepts of Project Evaluation, Theories and Project Evaluation Model, Preliminary Evaluation, Formative Evaluation, Summative Evaluation	3 (3-0-6)
2593301	<b>การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</b> <b>Public Human Resource Management</b> แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน กำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทนการสรรหา การพัฒนา บุคคล การประเมินผล การปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียน โยกย้าย การสร้างขวัญกำลังใจ การออกจากราชการ Concepts, Philosophy and Policy of Human Resource Management, Manpower Planning, Job Description and Job position, Remuneration, Human Development, Performance Appraisal, promotion, Job Rotation, Morale , Retirement	3 (3-0-6)

## 2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 2.2.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2554802	<b>การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์</b> <b>Preparation for Professional Political Science Experience</b> จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ คุณสมบัติที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ก่อนการออกไปฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ To prepare essential activities for the readiness of learners before professional experience practice. Development of learners relating to knowledge, skills, attitudes, motivation, appropriate characteristics and professions, before political professional experience practice.	2 (90)
2554803	<b>การฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์</b> <b>Field Political Science Experience</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2554802 การเตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ ฝึกงานด้านรัฐศาสตร์ในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรเอกชน โดยเน้นการรวบรวมข้อวิเคราะห์การเมืองการบริหารในองค์กร ตลอดจนการวางโครงการในการแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครอง และการบริหารงานในองค์กร ฯลฯ ให้เขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งนำเสนอรายงาน อภิปรายสัมมนาผลการปฏิบัติงานดังกล่าว ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานนั้น ๆ ได้ Internship in political science in government, state enterprise or private organizations by focusing on the compilation of political analysis in the organization. As well as setting up a project to resolve political and administrative problems and managing in the organization, etc., Writing work reports and its result including presenting work reports, discussion, and seminar on work performance. As well as suggestion and approaches for development and improvement	5 (450)

## 2.2.2 วิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2554891	<p><b>การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์</b></p> <p><b>Pre - Cooperative Education in Political Science</b></p> <p>หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ก่อนเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>Principles, concepts, processes, procedures, rules and regulations which related to cooperative education before preparing for academic, professional skills, ethics and professional ethics before practice in a workplace.</p>	
2554892	<p><b>สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์</b></p> <p><b>Cooperative Education in Political Science</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2554891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์</p> <p>การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา</p> <p>Practice in a workplace as a temporary full-time employee which focusing on academic and professional practice. As well as preparing work reports and presenting its result to workplace and academy.</p>	6 (640)

## ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม หลักสูตร  
ฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

## เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ มีเหตุผลและรายละเอียด ดังนี้

### 1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร

1) ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2558

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ พ.ศ.2562 ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562

3) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เรื่อง แนวทางการจัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

4) ปรับหลักสูตรให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นวิศวกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

### 2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา 2559 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีกำหนดการใช้หลักสูตร และการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ตารางที่ ข เปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558				หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564				ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ/เลข ประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการ ศึกษาที่สำเร็จ	ปี พ.ศ.	ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ/เลข ประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการ ศึกษาที่สำเร็จ	ปี พ.ศ.	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
	1. นางสาวอัมฤตา สารวิงค์ อาจารย์ 3-5202-00288-31-8	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) ศศ.บ. (สห วิทยาการสังคม)	ม.เชียงใหม่	2552	1 นายณัฐพงษ์ คันธรส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1-5099-00089-80-8	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) น.บ. ร.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.เชียงใหม่	2552	
	2 นางสาวอัญธิชา รุ่งแสง อาจารย์ 3-5601-00134-77-1	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.เชียงใหม่	2551	2. นางสาวอัญธิชา รุ่งแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5601-00134-77-1	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.เชียงใหม่	2551	
	3. นายณัฐพงษ์ คันธรส อาจารย์ 1-5099-00089-80-8	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.เชียงใหม่	2552	3. นางสาวอัมฤตา สารวิงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5202-00288-31-8	ร.ม. (การเมือง และการปกครอง) ศศ.บ. (สห วิทยาการสังคม)	ม.เชียงใหม่	2552	
	4. นายภาณุวัฒน์ ชัยชนะ อาจารย์ 3-5401-00988-83-1	ร.ม. (การ ปกครอง) ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)	ม.ธรรมศาสตร์	2540	4. นางดวงใจ พุทรวงศ์ อาจารย์ ดร. 3-5201-01288-31-4	Docteur en civilisation Siamoise (Sciences politiques) D.E.A. Diplôme d Etudes Approfondies Etudes sur l'Extrêm-Orient	INALCO Paris France	2543	
	5. นางสาวเสาวรีย์ บุญสา อาจารย์ 3-5803-00161-60-3	ร.ม. (สหวิทยาการ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น) ศศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	ม. รามคำแหง	2554			INALCO Paris France	2538	

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564				ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
			etl'Asia-Pacifique ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2529	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	<p><b>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</b></p> <p><b>1. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้</b></p> <p>1) เรียนครบหน่วยกิตตามโครงสร้างรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>2) ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p>3) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555</p> <p><b>2. นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้</b></p> <p>1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและคาดว่าจะสำเร็จ</p>	5. นางสาวเสาวรีย์ บุญสา อาจารย์ 3-5803-00161-60-3	ร.ม. (สหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2554	<p><b>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</b></p> <p><b>1. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้</b></p> <p>1) เรียนครบหน่วยกิตตามโครงสร้างรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>2) ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00</p> <p>3) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561</p> <p><b>2. นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้</b></p> <p>1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรและคาดว่าจะสำเร็จ</p>



ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง																																										
	<p>การศึกษา</p> <p>2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ (1) และ (2) ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น</p>	<p>การศึกษา</p> <p>2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3) ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ (1) และ (2) ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น</p>																																											
<p>คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<p>เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติได้</p>	<p>เป็นนักรัฐศาสตร์ที่เข้าใจบริบทสังคม ในทุกระดับ มีความพร้อมในการแสดงออก และการมีส่วนร่วมทางการเมือง รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติได้</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง ความสนใจของผู้เรียน และเพื่อความทันสมัยรวมทั้งความสมบูรณ์ของหลักสูตรฯ</p>																																										
<p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="385 1040 779 1129">ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="779 1040 837 1129">ปีที่ 1</th> <th data-bbox="837 1040 896 1129">ปีที่ 2</th> <th data-bbox="896 1040 954 1129">ปีที่ 3</th> <th data-bbox="954 1040 1012 1129">ปีที่ 4</th> <th data-bbox="1012 1040 1032 1129">ปีที่ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="385 1129 779 1230">1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td> <td data-bbox="779 1129 837 1230">x</td> <td data-bbox="837 1129 896 1230">x</td> <td data-bbox="896 1129 954 1230">x</td> <td data-bbox="954 1129 1012 1230">x</td> <td data-bbox="1012 1129 1032 1230">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="385 1230 779 1331">2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</td> <td data-bbox="779 1230 837 1331">x</td> <td data-bbox="837 1230 896 1331">x</td> <td data-bbox="896 1230 954 1331">x</td> <td data-bbox="954 1230 1012 1331">x</td> <td data-bbox="1012 1230 1032 1331">x</td> </tr> </tbody> </table>	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1050 1040 1473 1129">ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1473 1040 1532 1129">ปีที่ 1</th> <th data-bbox="1532 1040 1590 1129">ปีที่ 2</th> <th data-bbox="1590 1040 1648 1129">ปีที่ 3</th> <th data-bbox="1648 1040 1706 1129">ปีที่ 4</th> <th data-bbox="1706 1040 1720 1129">ปีที่ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1050 1129 1473 1230">(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td> <td data-bbox="1473 1129 1532 1230">x</td> <td data-bbox="1532 1129 1590 1230">x</td> <td data-bbox="1590 1129 1648 1230">x</td> <td data-bbox="1648 1129 1706 1230">x</td> <td data-bbox="1706 1129 1720 1230">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1050 1230 1473 1331">(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</td> <td data-bbox="1473 1230 1532 1331">x</td> <td data-bbox="1532 1230 1590 1331">x</td> <td data-bbox="1590 1230 1648 1331">x</td> <td data-bbox="1648 1230 1706 1331">x</td> <td data-bbox="1706 1230 1720 1331">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1050 1331 1473 1385">(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการ</td> <td data-bbox="1473 1331 1532 1385">x</td> <td data-bbox="1532 1331 1590 1385">x</td> <td data-bbox="1590 1331 1648 1385">x</td> <td data-bbox="1648 1331 1706 1385">x</td> <td data-bbox="1706 1331 1720 1385">x</td> </tr> </tbody> </table>	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	x	x	x	x	x	(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการ	x	x	x	x	x	<p>ประเด็นในการปรับปรุง</p> <p>1. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้อที่ 13 นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษตามที่หลักสูตรกำหนดร้อยละ 100</p> <p>2. เหตุผลในการปรับปรุงเพื่อติดตามและพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีให้ตรงตาม</p>
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5																																								
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x																																								
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x																																								
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5																																								
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x																																								
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	x	x	x	x	x																																								
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการ	x	x	x	x	x																																								

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558						หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564						ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง	
	3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา						คุณลักษณะพิเศษ ตามที่หลักสูตร กำหนด	
	4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X		
	5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X	(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X		
	6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X	(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X		
	7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			X	X	X	(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X		
	8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ แนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X		
	9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X		
	10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X		
	11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0				X	X	(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X		
	12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X		
	13) นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการประมวลความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				X		(13) นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการประมวลความรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	X	X	X	X	X		

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
การปรับปรุงรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (กลุ่มเนื้อหาวิชา บังคับ)	<b>2551101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</b> ขอบข่ายและแนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์ สถาบันทาง การเมือง กระบวนการทางการเมือง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง ปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง และ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	<b>2551101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</b> ขอบข่าย และแนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์ สถาบัน การเมือง กระบวนการทางการเมือง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง ปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์และศาสตร์ทางสังคมอื่น และความรู้พื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม กับเนื้อหาความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ เบื้องต้น
	<b>2551107 การเมืองการปกครองไทย</b> วิชาการทางประวัติศาสตร์ของการเมืองและการ ปกครองของไทย เหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สาเหตุที่เกี่ยวข้องต่อความคิด พฤติกรรม สถาบันทางการเมืองและการปกครองของไทย ในปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนา การเมืองการปกครองของไทย	<b>2551107 การเมืองการปกครองไทย</b> วิชาการทางประวัติศาสตร์ของการเมืองและการ ปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรม ทางการเมือง ตลอดจนสถาบันทางการเมืองของไทยใน ปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาการเมืองการ ปกครองของไทย	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหามี ความทันสมัย และสอดคล้องกับ สถานการณ์การเปลี่ยนทางการเมืองใน ปัจจุบัน
	<b>2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น</b> แนวคิดพื้นฐาน หลักการ และโครงสร้างของระบบ การระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ ะหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐ ความสัมพันธ์และการดำเนินนโยบายระหว่าง ประเทศของไทยกับต่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาการความ ร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ	<b>2551202 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น</b> วิชาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบ ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีหลักทางความสัมพันธ ะหว่างประเทศ ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัย สำคัญที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม กับเนื้อหา เพื่อให้มีความทันสมัยและ ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p><b>2552104 วรรณกรรมคัตสรรทางรัฐศาสตร์</b></p> <p>ศึกษางานเขียนทางรัฐศาสตร์ที่คัตสรร ความหมายทางการเมือง และแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏหรือแฝงอยู่ในวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์</p>	<p><b>2552104 วรรณกรรมคัตสรรทางรัฐศาสตร์</b></p> <p>ศึกษางานเขียนทางรัฐศาสตร์ที่คัตสรร ความหมายทางการเมือง และแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏหรือแฝงอยู่ในวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ และให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนวิเคราะห์งานเขียนทางรัฐศาสตร์</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมมากขึ้นและเพิ่มการฝึกฝนนักศึกษาเพื่อให้มีทักษะในการเขียนวิเคราะห์งานเขียนทางรัฐศาสตร์</p>
	<p><b>2552201 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b></p> <p>พัฒนาการทางการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคก่อนอาณานิคม จนถึงหลังได้รับเอกราช ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p><b>2552201 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b></p> <p>พัฒนาการทางการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคอาณานิคม สงครามโลกครั้งที่สอง สงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหามีความครอบคลุม และมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และในการเมืองโลก</p>
	<p><b>2553108 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการต่าง ๆ ในการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบของประเทศต่าง ๆ กลุ่มประเทศประชาธิปไตย กลุ่มประเทศคอมมิวนิสต์ และกลุ่มประเทศโลกที่สาม พฤติกรรมทางการเมือง โครงสร้าง และองค์ประกอบของระบบการเมือง</p>	<p><b>2553108 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการต่าง ๆ ในการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ รูปแบบ โครงสร้างหน้าที่ การพัฒนาการเมือง ระบบการเมือง สถาบันทางการเมือง ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ระบบการเลือกตั้งและพรรคการเมืองเปรียบเทียบ ระบบคอมมิวนิสต์ การเมือง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหามีความชัดเจน และครอบคลุมมากขึ้น ในประเด็นการเปรียบเทียบรูปแบบของการปกครองในระบอบต่าง ๆ ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	การปกครองของประเทศที่เป็นกรณีศึกษา	และการปกครองของประเทศกำลังพัฒนา	
		<b>2553110 การเมืองและการปกครองกับการพัฒนา</b> ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา และการด้อยพัฒนา กระบวนการของการพัฒนาและความเป็นสมัยใหม่ การประยุกต์ทฤษฎีการพัฒนาเข้ากับกลไกของรัฐและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง ข้อถกเถียงและข้อวิจารณ์ต่าง ๆ กรณีศึกษาทางการเมืองและการปกครองกับการพัฒนาประเทศไทยและต่างประเทศ ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาในอนาคต	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัยในหลักสูตร และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบัน
		<b>2553112 ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง</b> แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย วิวัฒนาการ ลักษณะและสาเหตุของความขัดแย้ง รูปแบบของความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง เช่น ความรุนแรงทางชาติพันธุ์และศาสนา สงครามกลางเมือง สงครามแบ่งแยกดินแดน การก่อการร้าย ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในประเด็นของความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมืองในปัจจุบัน
	<b>2553901 ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</b> ความหมาย ประเภทของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การวิเคราะห์ผล ประมวลผล การใช้	<b>2553901 ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</b> ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การทำวิจัยเชิงปริมาณและการทำวิจัยเชิงคุณภาพ การสร้างกรอบการวิจัย คำถามการวิจัย และสมมุติฐานการวิจัย	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อมีความครอบคลุม กับการศึกษาวิจัยในทางรัฐศาสตร์มากขึ้น

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และการนำองค์ความรู้การวิจัยไปฝึกปฏิบัติโดยการให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาชุมชนในประเด็นการเมืองการปกครองและนำเสนอเป็นรายบุคคล</p>	<p>เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย</p>	
	<p><b>2554101 พฤติกรรมทางการเมือง</b></p> <p>ที่มา ลักษณะ รูปแบบของพฤติกรรมทางการเมือง หน้าที่พลเมือง และปัจจัยทางสังคม การเรียนรู้ทางการเมือง บุคลิกภาพและวัฒนธรรมทางการเมืองที่มีต่อพฤติกรรมทางการเมือง เปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมในระบบประเพณีประชาธิปไตยตะวันตกกับประเทศไทย</p>	<p><b>2554101 พฤติกรรมทางการเมือง</b></p> <p>ที่มา ความหมาย และขอบข่ายของแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ในทางการเมือง ทศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ ที่หล่อหลอมกลุ่มเกลาและมีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทัศนคติทางการเมือง การเรียนรู้ทางการเมืองบุคลิกภาพและวัฒนธรรมทางการเมืองที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ตลอดจนปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางการเมือง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อมีความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยน ในประเด็นพฤติกรรมทางการเมืองในสังคมการเมืองปัจจุบัน</p>
	<p><b>2554102 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง</b></p> <p>ความหมาย บทบาท หน้าที่ พัฒนาการของพรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ และกระบวนการเลือกตั้งในประเทศประชาธิปไตยและสังคมนิยม</p>	<p><b>2554102 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง</b></p> <p>ความหมาย หน้าที่ของพรรคการเมืองในระบบการเมืองและการปกครอง พัฒนาการของพรรคการเมืองไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์เรื่องกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลประโยชน์กับการพัฒนาการเมือง แนวคิดการเลือกตั้ง ระบบการเลือกตั้ง การเปรียบเทียบการเลือกตั้งของประเทศ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อมีความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนทางการเมือง พัฒนาการของพรรคการเมืองไทย กลุ่มผลประโยชน์กับการพัฒนาการเมือง แนวคิดการเลือกตั้ง ระบบการเลือกตั้ง เพื่อให้คำอธิบายรายวิชามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		ที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย	
	<p><b>2562503 กฎหมายรัฐธรรมนูญ</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและกฎหมายรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ ลักษณะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ พัฒนาการของรัฐธรรมนูญนิยม ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทยในอดีต รัฐธรรมนูญไทยกับความพยายามในการปฏิรูปการเมือง อำนาจก่อตั้งระบอบและองค์กรทางการเมือง รัฐธรรมนูญในฐานะที่มาสูงสุดของความชอบด้วยกฎหมาย ศาลรัฐธรรมนูญ : องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ และวิธีพิจารณาศาลรัฐธรรมนูญกับการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ตามรัฐธรรมนูญ ผลของคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ</p>	<p><b>2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ</b></p> <p>ความหมาย ประวัติ วิวัฒนาการและประเภทของกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิ และเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีที่สำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อาทิ ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ รวมทั้งปรัชญาของแนวคิดต่าง ๆ ในระบบกฎหมายรัฐธรรมนูญ การควบคุมกฎหมายมิให้ขัดต่อรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญ</p>	ปรับปรุงเป็นไปตาม หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2563
	<p><b>2562505 กฎหมายปกครอง</b></p> <p>ความหมายและที่มาของกฎหมายปกครอง แนวคิด ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง กิจการทางการปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครอง นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักการใช้อำนาจดุลพินิจและอำนาจผูกพันของฝ่าย</p>	<p><b>2562408 กฎหมายปกครอง</b></p> <p>หลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำในทางการปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบการบริหารราชการ องค์กรศาลปกครอง อำนาจศาลปกครอง วิธี</p>	ปรับปรุงเป็นไปตาม หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2563

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมาย องค์การทางปกครอง ตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542</p>	<p>พิจารณาในศาลปกครอง และการบังคับคดีปกครอง รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ</p>	
	<p><b>2551305 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</b>          ความหมาย พัฒนาการ แนวความคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การและกระบวนการบริหาร</p>	<p><b>2591401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์</b>          แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการรัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ของรัฐประศาสนศาสตร์กับสาขาอื่น ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณองค์การ ระบบบริหาร และกระบวนการบริหาร</p>	<p>ปรับปรุงเป็นไปตาม หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2560</p>
<p>การปรับปรุงรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (กลุ่มเนื้อหาวิชาเลือก)</p>		<p><b>2552106 ประชาธิปไตยกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย</b>          ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับประชาธิปไตย พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของประชาธิปไตย กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตย การถดถอยของประชาธิปไตย และการจรรโลงประชาธิปไตย ข้อถกเถียงในกระบวนการพัฒนา</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัย ในหลักสูตร และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการเมือง การปกครองและการเปลี่ยนผ่านประชาธิปไตยของไทยและต่างประเทศ</p>



ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		ประชาธิปไตยจากประสบการณ์ของประชาธิปไตยในประเทศต่าง ๆ และประเทศไทย	
		<b>2553111 การเมืองกับภาพยนตร์</b> ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด อุดมการณ์ ค่านิยม ทางสังคม และการเมืองที่สะท้อนผ่านภาพยนตร์ และมีอิทธิพลต่อสังคม การเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย ตลอดจนการแสดงออกทางการเมือง และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในปัจจุบันผ่านภาพยนตร์
		<b>2553113 การเมืองกับสื่อ</b> ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับสื่อ แนวคิดและพัฒนาการของสื่อ บทบาทของสื่อดั้งเดิมและสื่อสมัยใหม่ที่มีต่อการเมืองและสังคม สื่อกับการพัฒนาประชาธิปไตย บทบาทและอิทธิพลของสื่อต่อการเคลื่อนไหวทางการเมือง การเมืองของสื่อ กรณีศึกษา บทบาทของสื่อที่มีอิทธิพลทางการเมืองและสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์การเมืองการปกครองในปัจจุบัน ที่สื่อเข้ามามีบทบาทและมีอิทธิพลทางการเมืองมากยิ่งขึ้น
		<b>2553114 การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ</b> เปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการกระจายอำนาจ และความสัมพันธ์ระหว่าง	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		รัฐบาลกลางกับรัฐบาลท้องถิ่นของไทย กับต่างประเทศ	หลักสูตรที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของชุมชนท้องถิ่น
		<b>2553204 โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง</b> แนวคิดและความสำคัญของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองและการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับโลก และประเด็นท้าทายทางการเมืองและการปกครอง	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัยในหลักสูตร และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในปัจจุบัน
		<b>2554106 เพศสภาพกับการเมือง</b> ศึกษาแนวคิดเรื่องเพศสภาพ ความเสมอภาค และบทบาททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมไปถึงการแสดงออกและการเคลื่อนไหวทางสังคมในรูปแบบต่าง ๆ	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในปัจจุบัน
		<b>2554107 จริยธรรมและการจัดการปกครอง</b> แนวคิดทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความรับผิดชอบทางสังคมของผู้บริหารภาครัฐและนักการเมือง หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมาภิบาล ประเด็นเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและจริยธรรมในปัจจุบัน ผลกระทบของปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคม แนวทางการพัฒนา	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในปัจจุบัน

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		คุณธรรมและการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐ และ กรณีศึกษา	
		<b>2554108 การจัดการความขัดแย้งสำหรับการปกครอง ท้องถิ่น</b> แนวคิดว่าด้วยการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น สภาพ ปัญหาและปัจจัยที่มีอิทธิพลให้เกิดความขัดแย้งทาง การเมืองท้องถิ่น แนวทาง การกำหนดรูปแบบวิธีการจัดการ ความขัดแย้งในท้องถิ่นและรูปแบบของการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดการความขัดแย้งแบบมีส่วนร่วม	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของหลักสูตรที่ต้องการให้ นักศึกษาเข้าใจบริบทของชุมชนท้องถิ่น โดยท้องถิ่นเป็นรากฐานสำคัญในพัฒนา ประชาธิปไตย
		<b>2554201 สิทธิมนุษยชนกับการเมืองโลก</b> แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ในการเมืองโลก ข้อถกเถียงเกี่ยวกับบอริปไตยและสิทธิ มนุษยชน ปทัสถานและมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชน ระหว่างประเทศ กลไกของสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ การเมืองของกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ บทบาทของสถาบันระหว่างประเทศ รัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่ รัฐในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทาง การเมือง สังคม ของโลก

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		<p><b>2554109 การจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน</b></p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานต่อรับมือภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤติ และภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ และการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละชนิด รวมทั้งการดำเนินงานของเครือข่ายในการจัดการขององค์กรภาครัฐทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย การปรับตัวในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัย และสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		<p><b>2554110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดิจิทัล สำหรับนักรัฐศาสตร์</b></p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ โลกาภิวัตน์กับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลสำหรับงานทางรัฐศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางการเมืองในรูปแบบออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์ และการวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษารัฐศาสตร์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครองในระดับชาติและนานาชาติในยุคดิจิทัล</p>
	<p><b>2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน</b></p> <p>แนวคิด วิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีการตัดสินใจการกำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน การวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับของแผน ขั้นตอนการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัญหาอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นถึงนโยบาย และแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษาความสัมพันธ์ของระบบการเปลี่ยนแปลง</p>	<p><b>2592201 นโยบายสาธารณะ</b></p> <p>ความหมาย ลักษณะทั่วไปของนโยบายสาธารณะ พัฒนาการของนโยบายสาธารณะ ขอบข่าย ของการศึกษา นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ปัญหา นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ เครือข่ายนโยบาย กำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ</p>	<p>ประเด็นในการปรับปรุงเป็นไปตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2560</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>นโยบายสาธารณะ</p>	<p><b>2593203 การประเมินผลโครงการ</b>            หลักการ เทคนิคของการประเมินโครงการ แนวคิดการประเมินผลโครงการ ทฤษฎีและตัวแบบ การประเมินผลโครงการ การประเมินผล ก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติตามโครงการ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อความสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับนักรัฐศาสตร์ และเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2560</p>
	<p><b>2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์</b>            แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้าย การสร้างขวัญกำลังใจ การออกจากราชการ ศึกษาผลของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</p>	<p><b>2593301 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</b>            แนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทนการสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผล การปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียน โยกย้าย การสร้างขวัญกำลังใจ การออกจากราชการ</p>	<p>ประเด็นในการปรับปรุงเป็นไปตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2560</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
การปรับปรุงรายวิชา ในหมวดวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	<b>2554891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา</b> หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ก่อนเตรียมความ พร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานในที่สถาน ประกอบการ	<b>2554891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์</b> หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ก่อนเตรียมความพร้อม ด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานในที่สถานประกอบการ	ปรับปรุงชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับ หลักสูตร
	<b>2554892 สหกิจศึกษา</b> การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา ของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนจัดทำรายงานและ นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและ สถานศึกษา	<b>2554892 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์</b> การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา ของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนจัดทำรายงานและ นำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและ สถานศึกษา	ปรับปรุงชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับ หลักสูตร

ภาคผนวก ซ  
มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันอาทิตย์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฟารฤทธิ ชั้น ๑๐ อาคารโอฟาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)**

๑.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ศาสตราจารย์สุเทพ สอนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ศาสตราจารย์สุชาติ เชียงฉิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	รองศาสตราจารย์พงศ์ ทรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	นายชนรรค์ พุทธิมลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นายวีรชัย เพชรรวง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายณรงค์ ธรรมจारी	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

**ผู้มาประชุม**

๑.	นายสุชาติ เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	ศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔.	นายประเสริฐ รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๕.	รองศาสตราจารย์กัญญาพันธุ์ พจนะลาวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๖.	นายเฉลิมพล ประทีปวงนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริตต์ สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๘.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๙.	อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๒.	อาจารย์เทวฤทธิ วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๓.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

**ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)**

๑.	ศาสตราจารย์ดำนัย บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๓.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์ อินตะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันอาทิตย์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔

๑

### ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายปรีชา	ไชโย	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ	ทาววัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร	วันตัน	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี	สิตาบุตร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์	ทะลือ	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป	วงษ์ปิ่น	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. นายปริญญา	อินทราวุช	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นายภาสกร	สีเหลือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์นุสรธา	แสงอร่าม	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทินา	ดำรงวัฒนกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิยดา	เหล่มตระกูล	คณบดีคณะครุศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ	ผากา	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๕. รองศาสตราจารย์ธิติมา	คุณยศอิง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินดีะวงศา	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหารทั่วไป
๗. อาจารย์อัจฉริยา	ครุธาโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์	พัฒน์บุญย์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวิโรตม์	เนติศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน
๑๐. อาจารย์ดวงใจ	พทุทวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย	เมืองมูล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์	คันธรส	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา	รุ่งแสง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตา	สารอิวงค์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง (ร.บ.)
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกร	สิริสุคันธา	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ (ปร.ด.)
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาวรรณ	เนตรประดิษฐ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ (ปร.ด.)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๔ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตดา สารวิงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส และผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมฤตดา สารวิงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ คันธรส และผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญธิชา รุ่งแสง อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๔.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้พิจารณาเพิ่มรูปแบบของหลักสูตร ให้มีทั้งปริญญาตรี ๔ ปี และแบบต่อเนื่อง ๒ ปี เพื่อรองรับภาคพิเศษวันเสาร์ - วันอาทิตย์

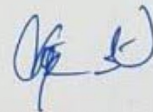
๒. ให้พิจารณาย้ายรายวิชาการเมืองกับภาพยนตร์ รายวิชาความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง และรายวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ จากหมวดวิชาเลือก ไปอยู่ในหมวดวิชาบังคับ

๓. ให้เตรียมความพร้อมด้านสถานที่ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสงว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

วันพุธที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโหนดฤทธิ์ ชั้น ๓๐ อาคารโหนดฤทธิ์วิทยุ มหาวชิวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)**

๑. นายสุชาติ	เมืองแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. ศาสตราจารย์ไพฑูริย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณณภัท	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์คณีย์	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์พงษ์	หวดาก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายชนรงค์	พุทธมณฑลประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายวิรัช	เพชรบูรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายณรงค์	ธรรมจारी	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. รองศาสตราจารย์กัญญาพินธุ์	พจนะลาวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๓. รองศาสตราจารย์ไพฑูริย์	อินดีะชัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

**ผู้มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทรปราการ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๒. นายประเสริฐ	รัตนไพศาลศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓. นายเฉลิมพล	ประทีประเวียง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวิศ	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๕. รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมแดน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖. อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณณี	จันทร์ตา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๘. อาจารย์เหวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๙. รองศาสตราจารย์ปวิเศษ	สิทธิสว่าง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

**ผู้ไม่มาประชุม (มีตราขการหรือติดภารกิจอื่น)**

๑. รองศาสตราจารย์สุรชัย ชวีญเมือง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

**ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม**

๑. นายอภิชา โขโย โฆษก ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
๒. อาจารย์ถวัลย์ธรรม ทาวัน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันคัน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
๔. นางสาวสุปราณี สีดาบุตร ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
๕. นางสาวณัฐญาลักษณ์ ทะเชื้อ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย  
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป วงษ์ปิ่น รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
๗. นายปฏิญญา อินทรารูธ นักวิชาการคอมพิวเตอร์  
๘. นายไพรวลัย ปานะโปย นักวิชาการโสตทัศนศึกษา  
๙. นายสิทธิเดช สุวรรณผ่อง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโสตทัศนอุปกรณ์

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ ย่านางกิติกร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
๒. อาจารย์ณุกา สีตลาบุษิต ศึกษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
๓. อาจารย์อัยฉฉรียา ครูธาโรจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์  
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนิกุลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศึกษานโยบายและกิจการพิเศษ  
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชนิวัฒน์ มวงค์ อาจารย์ประจำหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์  
๖. อาจารย์เบญจวรรณ นันทชัย อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
๗. อาจารย์กมลสิทธิ์ พิพย์สีงวาล อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
๘. อาจารย์ไฉไล ผาเงิน อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
๙. อาจารย์ปิยกรณ์ แรงเว้า อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
๑๐. อาจารย์ผ่องศรี จิตมโนวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตร  
๑๑. อาจารย์อิสรา ไวยยะ อาจารย์ประจำหลักสูตร  
๑๒. นางสาวเปรมกัลยาณีน อินทรวิจิตร เจ้าหน้าที่หลักสูตรพยาบาลศาสตร์  
๑๓. นางสาววิชุดา สมบูรณ์ เจ้าหน้าที่หมวดศึกษาศาสตร์

**ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)**

๑. รองศาสตราจารย์พิมพ์ภา โปธิสังกา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ  
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลดา เหล่ามจรกูศล คณบดีคณะครุศาสตร์  
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกฤณี ผากา คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย ไทสุชาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
๕. รองศาสตราจารย์อิตินา คุณยศยิ่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

- |                             |             |   |
|-----------------------------|-------------|---|
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีชา  | โพธิ์แพง    | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ              |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกวิฐ | อินทนิลวงศา | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานบริหารทั่วไป                         |
| ๘. อาจารย์สมศักดิ์          | คำทอง       | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |

เริ่มประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

๒.๒ ขอลาหรือกรณีหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านความเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัย ให้ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

C:\Users\  
64\_page-1

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้ขอหาเรื่องที่ประชุม โดยสืบเนื่องจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีหลักสูตรอื่นที่ได้มีการปรับปรุงไป และบางหลักสูตรได้ผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว โดยให้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการนี้ จึงขอหาเรื่องที่ประชุมพิจารณาโดยขอให้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

- มติสภามหาวิทยาลัย
๑. เห็นชอบให้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
  ๒. รับรองรายงานการประชุมในระเบียบวาระนี้ และให้มีการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปวีชา โพธิ์แพง)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย