



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	24
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	43
หมวดที่ 6	การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	60
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	74
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	76
ภาคผนวก ง	ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	78
ภาคผนวก จ	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	89
ภาคผนวก ฉ	คำอธิบายรายวิชา	98
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร	127
ภาคผนวก ซ	มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	155

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25501611100915
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาจีน

- 5.4 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 6.1 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน พ.ศ. 2561
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
- คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
 - สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 14/2565 เมื่อวันที่ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565
 - สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2566
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 1) นักแปลหรือล่ามภาษาจีน
 - 2) พนักงานแผนกต้อนรับ พนักงานแผนกต้อนรับ ในหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวและการบริการ
 - 3) มัคคุเทศก์ภาษาจีน
 - 4) เจ้าหน้าที่ด่านตรวจคนเข้าเมือง
 - 5) เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ ในสถานประกอบการภาครัฐหรือภาคเอกชน
 - 6) นักวิเคราะห์สัมพันธ นักสื่อสารมวลชน พนักงานบริการลูกค้าหรือพนักงานลูกค้าสัมพันธ์
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(1) การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ พื้นฐานที่เข้มแข็ง และสามารถนำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำไปทำงานให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ ทำให้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนโดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และเป็นคน มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เพื่อให้สำเร็จการศึกษา ออกไปแล้ว สามารถมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง
<input type="checkbox"/> 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	-
<input type="checkbox"/> 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-
<input type="checkbox"/> 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	-

(2) การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	-
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	-
<input type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	-
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	-
<input type="checkbox"/> 5. หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	-
<input checked="" type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีนเพื่อประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน ได้แก่ ล่ามภาษาจีน พนักงานแผนกต้อนรับ พนักงานแผนกต้อนรับในหน่วยงานด้านการท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ และพนักงานลูกค้าสัมพันธ์
<input type="checkbox"/> 7. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	-
<input type="checkbox"/> 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	-
<input type="checkbox"/> 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	-
<input checked="" type="checkbox"/> 10. soft skill	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตเกิดทักษะด้านอารมณ์ หรือ soft skill ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องมีในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอน ทั้งในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และโครงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขาวิชา ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาทั้งในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

9.2 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

จากสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความเจริญทางเทคโนโลยี วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในโลกศตวรรษที่ 21 ทำให้จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาและรายวิชาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2561 ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ภายใต้แผนแม่บท พ.ศ. 2561-2580 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นการท่องเที่ยว รวมถึงร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นอกจากนี้ ยังนำผลการสำรวจความคิดเห็นจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมาเป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนข้อเสนอแนะจากตรวจผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เสนอให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ด้วยการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้แตกต่างกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสถาบันเดียวกัน

สาระสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566 ยังคงรายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนทั้งสี่ด้านและหลักภาษาศาสตร์ทั่วไป เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ ลักษณะไวยากรณ์และการใช้ภาษาจีน แต่เนื่องจากในปัจจุบันภาษาจีนมีความสำคัญต่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะความสามารถด้านภาษาจีนในการประกอบอาชีพที่หลากหลายต่างมีความสำคัญและจำเป็นมากยิ่งขึ้น หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงและสร้างรายวิชาใหม่ ๆ ในกลุ่มทักษะภาษาเพื่อวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต ได้แก่ ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาจีนเพื่องานบริการ ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม เป็นต้น อีกทั้งในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้เข้าใจการทำงานในอาชีพนั้น ๆ อย่างแท้จริง ทั้งนำความรู้และทักษะด้านภาษาจีนที่ได้ไปพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคง นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้สร้างและพัฒนารายวิชาที่บูรณาการศาสตร์ด้านภาษาจีนกับวิชาชีพที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเปลี่ยนเศรษฐกิจ สังคมและท้องถิ่นผ่านงานวิจัยและการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (An Intellectual Learning Organization for Local Sustainable Development) อีกด้วย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การบูรณาการภาษาจีนกับศาสตร์อื่นสู่การประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีน สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ทางภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีน สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

- 1.1 มีความรู้พื้นฐานทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์เฉพาะ หลักการใช้ภาษาจีน และทักษะทางการแปล
- 1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะภาษาจีนในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3 สามารถบูรณาการภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการทำงานข้ามวัฒนธรรมสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำทักษะและความรู้ไปเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนได้

PLO 2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะความรู้ทางภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ทางภาษาจีนได้
- 2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกาของสังคม ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

PLO 4 มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ บุคลิกภาพดี รู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ

3. ระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตร

แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาจากความสอดคล้องของนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมถึงผลการสำรวจความคิดเห็นจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมาเป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนข้อเสนอแนะจากตรวจผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษาที่ผ่านมาที่เสนอให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ด้วยการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้แตกต่างกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสถาบันเดียวกัน

จากแนวคิดข้างต้นนำมาสู่การออกแบบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังนี้ รายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนทั้งสี่ด้านและหลักภาษาศาสตร์ทั่วไปยังคงไว้เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ ลักษณะไวยากรณ์ และการใช้ภาษาจีน แต่เนื่องจากในปัจจุบันภาษาจีนมีความสำคัญต่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะความสามารถด้านภาษาจีนในการประกอบอาชีพที่หลากหลายต่างมีความสำคัญและความจำเป็นมากยิ่งขึ้น หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงและสร้างรายวิชาใหม่ ๆ ในกลุ่มทักษะภาษาเพื่อวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต ได้แก่ ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาจีนเพื่องานบริการ ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม เป็นต้น อีกทั้งในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้เข้าใจการทำงานในอาชีพนั้น ๆ อย่างแท้จริง ทั้งนี้ นำความรู้และทักษะด้านภาษาจีนที่ได้ไปพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลา ราชการ โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษาแต่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพร์ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ในและนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ในและนอกเวลาราชการ

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม
ในและนอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

2) เป็นผู้มีความสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 3) เป็นผู้มีความสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.4 งบประมาณตามแผน

2.4.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงการศึกษา	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	32,000	64,000	96,000	128,000	128,000
รายรับบุคลากร/เงินเดือน	2,048,400	2,150,820	2,258,361	2,371,279	2,489,843
รวมรายรับ	2,680,400	3,414,820	4,154,361	4,899,279	5,017,843

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,048,400	2,150,820	2,258,361	2,371,279	2,489,843
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	442,400	884,800	1,327,200	1,769,600	1,769,600
รวม (ก)	2,490,800	3,035,620	3,585,561	4,140,879	4,259,443
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	31,600	63,200	94,800	126,400	126,400

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
รวม (ข)	31,600	63,200	94,800	126,400	126,400
รวม (ก) + (ข)	2,522,400	3,098,820	3,680,361	4,267,279	4,385,843
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	63,060	38,735	30,670	26,670	27,412

2.5 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

	บังคับ	เลือก	หน่วยกิต
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้	3	3-9	หน่วยกิต
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3	3-6	หน่วยกิต
3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	3	3-6	หน่วยกิต
รวม	9	15	หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

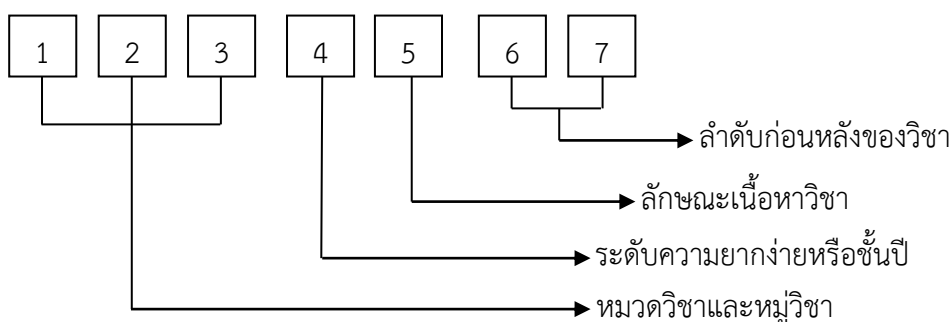
1. กลุ่มวิชาเนื้อหา	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		51	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

- เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011512	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ English for Modern Communication	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก จำนวน 3-9 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication	3 (2-2-5)
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal	3 (3-0-6)
9032115	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
9042113	การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ Investment Analysis and Business Operation for New generation	3 (2-2-5)
9052112	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for Life Quality Development	3 (2-2-5)
9052113	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)

2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

2.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)
9012211	การนำเสนอมืออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)

3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)

3.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณนิทัศน์ Literature Review	3 (2-2-5)
9022313	สังคีตวิจักษ์ Music Appreciation	3 (3-0-6)
9022612	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization into Global Citizen	3 (3-0-6)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Health Promotion	3 (2-2-5)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 51 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	3 (2-2-5)
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3 (2-2-5)
1571103	ทักษะการออกเสียงภาษาจีน Chinese Pronunciation	3 (2-2-5)
1571104	อักษรจีน Chinese Characters	3 (3-0-6)
1571201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3 (2-2-5)
1571301	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น Elementary Chinese Reading	3 (2-2-5)
1572101	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3 (2-2-5)
1572102	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1572202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3 (2-2-5)
1572401	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3 (2-2-5)
1572501	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีน Chinese Culture and Wisdom	3 (3-0-6)
1573601	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1	3 (3-0-6)
1573602	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2	3 (3-0-6)
1573603	การแปลภาษาจีน Chinese Translation	3 (2-2-5)
1573604	ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Interpreter for Work	3 (2-2-5)
1573701	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standardized Test	3 (2-2-5)
1574709	ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น Chinese for Promoting Local Wisdom	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1) วิชาเลือกกลุ่มทักษะทางภาษาจีน

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1572203	การสนทนาภาษาจีน Chinese Conversation	3 (2-2-5)
1573301	ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล Chinese in Digital Media	3 (2-2-5)
1573204	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3	3 (2-2-5)
1573401	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1573706	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน Applications of Chinese Language Information Technology	3 (2-2-5)
2) วิชาเลือกกลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน		
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1572402	ศิลปะการเขียนพู่กันจีน Arts of Chinese Calligraphy	3 (2-2-5)
1573501	วรรณคดีจีนคัดสรร Selected Chinese Literature	3 (3-0-6)
1573503	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3 (3-0-6)
1573901	บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 Selective Reading Passages in History and Social Science 1	3 (3-0-6)
1573902	บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 Selective Reading Passages in History and Social Science 2	3 (3-0-6)
1574501	จีนปริทัศน์ China Review	3 (3-0-6)
1574903	สัมมนาจีนในยุคปัจจุบัน Seminar in Current Issues of China	3 (2-2-5)
3) วิชาเลือกกลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ		
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1573702	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3 (2-2-5)
1573703	ภาษาจีนเพื่องานบริการ Chinese for Hospitality	3 (2-2-5)
1573704	ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน Chinese for Office Works	3 (2-2-5)
1573705	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Chinese for Business	3 (2-2-5)
1573707	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Service	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1574708	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม Chinese for Industry	3 (2-2-5)

2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
----------	----------	-----------

2.2.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1574801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน Preparation for Field Experience in Chinese	2 (90)
1574802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน Field Experience in Chinese	5 (450)

2.2.2 วิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1574891	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน Preparation for Cooperative Education in Chinese	1 (45)
1574892	สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน Cooperative Education in Chinese	6 (640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 1	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 2	3
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3 (2-2-5)
1571103	ทักษะการออกเสียงภาษาจีน	3 (2-2-5)
1571104	อักษรจีน	3 (3-0-6)
รวม		15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 3	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 4	3
1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3 (2-2-5)
1571201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3 (2-2-5)
1571301	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น	3 (2-2-5)
รวม		15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 5	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 6	3
1572101	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3 (2-2-5)
1572401	การเขียนภาษาจีน 1	3 (2-2-5)
1572202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3 (2-2-5)
-	วิชาเลือกเสรี (1)	3
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	วิชาศึกษาทั่วไป 7	3
-	วิชาศึกษาทั่วไป 8	3
1572102	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3 (2-2-5)
1572501	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีน	3 (3-0-6)
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทักษะทางภาษาจีน1)	3
-	วิชาเลือกเสรี (2)	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1573601	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	3 (3-0-6)
1573603	การแปลภาษาจีน	3 (2-2-5)
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทักษะทางภาษาจีน 2)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทักษะทางภาษาจีน 3)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มทักษะทางภาษาจีน 4)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 1)	3
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1573602	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	3 (3-0-6)
1573604	ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
1573701	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	3 (2-2-5)
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 2)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 3)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 4)	3
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 5)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน 1)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน 2)	3
1574709	ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
1574801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน	2 (90)
รวม		14

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 5)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน 1)	3
-	วิชาเอกเลือก (กลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน 2)	3
1574709	ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
1574809	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน	1 (45)
รวม		13

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
1574802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน	5 (450)
รวม		5

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1574892	สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน	6 (640)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี	2562	2563	2564	2565	2566
1. นางสิริรัตน์ วาวแว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-01586-xx-x	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วิทยาลัยโยนก	2556 2545	-	1	1	-	-
2. นางสาวนิชชาวัลย์ พุค้ำ อาจารย์ 1-5499-00154-xx-x	M.A. (Chinese study) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	Zhejiang University, P.R. China มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2560 2554	-	-	-	1	-
3. นางสาวเพ็ญพรษา ชัยธีระสุเวท อาจารย์ 1-5299-00384-xx-x	M.A. (Chinese Literature) อ.บ. (ภาษาจีน)	Shanghai Jiaotong University, P.R. China มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2554	1	-	1	1	-
4. นางสาวสุกัญญา แซ่โก อาจารย์ 3-6398-00144-xx-x	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics) M.M. (Educational Economics and Administrarion) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	Shanghai Normal University, P.R. China Beijing Normal University, P.R. China สถาบันราชภัฏสงขลา	2560 2557 2545	-	-	1	1	-
5. นางสาวสุพรรณนิการ์ วงศ์สุตา อาจารย์ 1-5299-00847-xx-x	MTCSOL (Master of Teaching Chinese to Speaker of Other Languages) B.Ed. (Chinese Language Education)	Tianjin Normal University, P.R. China Jinan University, P.R. China	2563 2561	-	-	1	-	-

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี	2562	2563	2564	2565	2566
1. นางสิริรัตน์ วาวแว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5201-01586-xx-x	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วิทยาลัยโยนก	2556 2545	-	1	1	-	-
2. นางสาวนิชชาวัลย์ พุค้ำ อาจารย์ 1-5499-00154-xx-x	M.A. (Chinese study) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	Zhejiang University, P.R. China มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2560 2554	-	-	-	1	-
3. นางสาวเพ็ญพรชชา ชัยธีระสุเวท อาจารย์ 1-5299-00384-xx-x	M.A. (Chinese Literature) อ.บ. (ภาษาจีน)	Shanghai Jiaotong University, P.R. China มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2554	1	-	1	1	-
4. นางสาวสุกัญญา แซ่โก อาจารย์ 3-6398-00144-xx-x	D.A. (Linguistics and Applied Linguistics) M.M. (Educational Economics and Administrarion) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	Shanghai Normal University, P.R. China Beijing Normal University, P.R. China สถาบันราชภัฏสงขลา	2560 2557 2545	-	-	1	1	-
5. นางสาวสุพรรณิการ์ วงศ์สุตา อาจารย์ 1-5299-00847-xx-x	MTCSOL (Master of Teaching Chinese to Speaker of Other Languages) B.Ed. (Chinese Language Education)	Tianjin Normal University, P.R. China Jinan University, P.R. China	2563 2561	-	-	1	-	-

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี
1. Miss. Wang Huan อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ) ศศ.บ. (ภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2558 2555

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นักศึกษาทุกคนสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าก่อนสำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) - มีรายวิชาภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐานเป็นหนึ่งในรายวิชาบังคับ - มีระบบและกลไกทวนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ทุกระดับ ทุกชั้นปี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านความรู้ 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม 2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ในยุคดิจิทัล	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 1) การบรรยาย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning) 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism) 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2 ด้านทักษะ</p> <p>1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ</p> <p>2) มีทักษะการเรียนรู้ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่นำไปสู่การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต</p>	<p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะ</p> <p>1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)</p> <p>3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)</p> <p>4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)</p> <p>5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism)</p> <p>7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)</p> <p>8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)</p> <p>9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)</p>	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาตลอดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>3 ด้านจริยธรรม</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ การรักษาสິงแวดล้อม</p> <p>2) รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย มี</p>	<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม</p> <p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)</p> <p>2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>3) การเรียนรู้จากการทำงาน</p>	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม</p> <p>1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรม การแต่งกายให้ถูกระเบียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>(Work - Based Learning)</p> <p>4) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)</p> <p>5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ใน ประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบ โดย พิจารณาจากพฤติกรรมการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผน</p> <p>3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดย พิจารณาจากพฤติกรรมของ นักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูด การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยตนเอง และการยอมรับ ความผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>4) ประเมินความขยันหมั่นเพียร และอดทน พิจารณาจาก พฤติกรรมขณะเรียนและขณะ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายาม ค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงาน กลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อการยั่ว การวิจารณ์ และการตำหนิ</p> <p>5) ประเมินความเสียสละและมี น้ำใจโดยพิจารณาจาก พฤติกรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่ดูดาย การให้คำแนะนำแก่ เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณ สมบัติ</p> <p>6) ประเมินความสุภาพและมี สัมมาคารวะ โดยพิจารณาจาก</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		พฤติกรรมทำให้ความเคารพแก่คณาจารย์และผู้อาวุโสการใช้กิริยา และวาจาที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ การรักษามารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
4. ด้านลักษณะบุคคล 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล 1) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีจิตอาสา มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 2) เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้จักคิด และการรู้เท่าทันสื่อ 3) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น บนพื้นฐานของเหตุผล	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning) 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) 6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล 1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น 2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น 3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
		1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้										
	วิชาบังคับ									
1	9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่		●		●	○				○
	วิชาเลือก									
2	9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○		○		○
3	9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่	○	○	○	●	○	○	○	○	○
4	9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	●	○	●	○	●
5	9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	●	○	●	○
6	9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	●			●	●	○	○		○
7	9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	○	●	○	○	○	○	●	○	●
8	9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○				○
9	9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○				○
10	9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	●	●	○	●	●	○	○	●
11	9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	●	○	○		●		●		○
12	9022419 จริยธรรมกับชีวิต	●	○	○	●	○	●	○	○	●
13	9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่	●	○	●	○	●	○	○	●	●
14	9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง	○	●	○	●	●	○	○		○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
		1	2	1	2	1	2	1	2	3
15	9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่	●	○	○	●	○	●	○	●	○
16	9052112 นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	●	○	○	○	○
17	9052113 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	○
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม										
	วิชาบังคับ									
1	9032014 ทักษะวิศวกรสังคม	●	○	●	○	●	○	○	○	●
	วิชาเลือก									
2	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	●	○	●	○	●	○	○	○	●
3	9032012 ศาสตร์การต่อรอง	●	○	●	○	○	●	○	●	○
4	9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●	○	●	○	●	○	○	○	●
5	9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่	○	●	○	●	●	○	○	○	●
6	9012211 การนำเสนอมืออาชีพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○
7	9032411 ธุรกิจออนไลน์	○	●	○	●	○	●	○	●	○
8	9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ	●	○	●	○	○	●	○	●	○
9	9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	○	○	○	●
10	9042315 อีสปอร์ต	●	○	●	○	●	○	●	○	○
11	9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	○	●	○	●	○	●	○	○	●
12	9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล	●	○	●	○	●	○	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
		1	2	1	2	1	2	1	2	3
	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง									
	วิชาบังคับ									
1	9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	●	●	●	●	●	●	●		●
	วิชาเลือก									
2	9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	○	●	○	●	●	○	●	○	○
3	9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	●	○	●	○	●	○	○	●	○
4	9022312 วรรณนิทัศน์	○	●	●	○	●	●	○	○	●
5	9022313 สังคีตวิจักษ์	●	○	●	○	●	○	○	●	○
6	9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา	●	○	●	○	●	○	●	○	●
7	9032912 วัยใส่ใจสะอาด	●	●	○	●	●	●	●	○	●
8	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	●	○	○	●	○	●	○	○	●
9	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	○			○	○	●	●		●
10	9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	○	●		●		●	○	○
11	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	●	○		●	●	○	○		●
12	9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○	○	●	●	○	○		●
13	9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	●		●		●	○	●		

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ (TQF)			
	1. ด้าน ความรู้	2. ด้าน ทักษะ	3. ด้าน จริยธรรม	4. ด้าน ลักษณะ บุคคล
<p>PLO 1 มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีน สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการประยุกต์ใช้ ทักษะการสื่อสาร ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนใน การทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการเพื่อการประกอบ อาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.1 มีความรู้พื้นฐานทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์เฉพาะ หลักการใช้ภาษาจีน และทักษะทางด้านการแปล</p> <p>1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะภาษาจีนในการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>1.3 สามารถบูรณาการภาษาจีนเพื่อการ ประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการทำงานข้ามวัฒนธรรมสำหรับ วิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำ ทักษะและความรู้ไปเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนได้</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
<p>PLO 2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ทาง ภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ทางภาษาจีนได้</p> <p>2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัย</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ (TQF)			
	1. ด้าน ความรู้	2. ด้าน ทักษะ	3. ด้าน จริยธรรม	4. ด้าน ลักษณะ บุคคล
PLO 3 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกาของสังคม ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			✓	✓
PLO 4 มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับ ฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพดี รู้ดิจิทัล และรู้เท่าทันสื่อ			✓	✓

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชา
เฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)**

จากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)
ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง

● หมายถึงรายวิชาที่รับผิดชอบ PLO/SubPLO

ที่	รายวิชา	PLO1			PLO2		PLO3	PLO 4
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2		
	วิชาเอกบังคับ							
1.	1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1	●			●		●	●
2.	1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2	●			●		●	●
3.	1571103 ทักษะการออกเสียงภาษาจีน	●			●		●	●
4.	1571104 อักษรจีน	●			●		●	●
5.	1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	●			●		●	●
6.	1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	●			●		●	●
7.	1571301 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น	●			●		●	●
8.	1572101 ภาษาจีนระดับกลาง 1		●		●		●	●
9.	1572102 ภาษาจีนระดับกลาง 2		●		●		●	●
10.	1572401 การเขียนภาษาจีน 1			●		●	●	●
11.	1572501 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีน			●		●	●	●
12.	1573601 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1	●	●			●	●	●
13.	1573602 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2	●	●			●	●	●
14.	1573603 การแปลภาษาจีน	●	●	●		●	●	●
15.	1573604 ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน	●	●	●		●	●	●
16.	1573701 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	●	●			●	●	●
17.	1574709 ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น		●	●		●	●	●

ที่	รายวิชา	PLO1			PLO2		PLO3	PLO 4
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2		
	วิชาเอกเลือก							
1.	1572203 การสนทนาภาษาจีน	●			●		●	●
2.	1573301 ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล	●			●	●	●	●
3.	1573204 การฟังและการพูดภาษาจีน 3	●	●		●		●	●
4.	1573401 การเขียนภาษาจีน 2		●		●		●	●
5.	1573706 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน		●	●	●	●	●	●
6.	1572402 ศิลปะการเขียนพู่กันจีน	●			●		●	●
7.	1573501 วรรณคดีจีนคัดสรร	●		●		●	●	●
8.	1573503 นิทานสุภาพจีน	●			●		●	●
9.	1573901 บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1	●			●		●	●
10.	1573902 บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2	●			●		●	●
11.	1574501 จีนปริทัศน์	●			●	●	●	●
12.	1574903 สัมมนาจีนในยุคปัจจุบัน		●	●	●	●	●	●
13.	1573702 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว		●	●		●	●	●
14.	1573703 ภาษาจีนเพื่องานบริการ		●	●		●	●	●
15.	1573704 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน		●	●		●	●	●
16.	1573705 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ		●	●		●	●	●
17.	1573707 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ		●	●		●	●	●
18.	1574708 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม		●	●		●	●	●
	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							
1.	1574801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน		●	●		●	●	●
2.	1574802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน		●	●		●	●	●

ที่	รายวิชา	PLO1			PLO2		PLO3	PLO 4
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2		
	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา							
1.	1574891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน		●	●		●	●	●
2.	1574892 สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน		●	●		●	●	●

3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs/SubPLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>PLO 1 มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีน สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.1 มีความรู้พื้นฐานทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โครงสร้าง ไวยากรณ์ คำศัพท์เฉพาะ หลักการใช้ภาษาจีน และทักษะทางด้านการแปล</p> <p>1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะภาษาจีนในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>1.3 สามารถบูรณาการภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการทำงานข้ามวัฒนธรรมสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำทักษะและความรู้ไปเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning) 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6) การเรียนรู้แบบสรุคนิยม (Constructivism) 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs/SubPLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>PLO 2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะความรู้ทางภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ทางภาษาจีนได้</p> <p>2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่องค์ความรู้ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning) 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning) 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6) การเรียนรู้แบบสรคินิยม (Constructivism) 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study) 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ 3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรม การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาตลอดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์
<p>PLO 3 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกาของสังคม ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs/SubPLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
	<p>3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)</p> <p>4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)</p> <p>6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)</p>	<p>ที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูดการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และการยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>4) ประเมินความขยันหมั่นเพียรและอดทน พิจารณาจากพฤติกรรมขณะเรียนและขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายามค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงาน กลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อการยั่วเย้า การวิจารณ์ และการตำหนิ</p> <p>5) ประเมินความเสียสละและมีน้ำใจโดยพิจารณาจากพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่ดูดย การให้คำแนะนำแก่เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณสมบัติ</p> <p>6) ประเมินความสุภาพและมี</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs/SubPLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
		สัมมนาการระ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม การให้ความเคารพแก่คณาจารย์และผู้อาวุโสการใช้กิริยา และวาทะที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ การรักษา มารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
PLO 4 มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพดี รู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) 2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning) 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน(Problem-Based Learning) 5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) 6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น 2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น 3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

PLO		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
PLO 1 มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีน สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการทำงานของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.1 มีความรู้พื้นฐานทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์เฉพาะ หลักการใช้ภาษาจีน ทักษะทางการแปลและความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน	นักศึกษาออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้อง อ่านและเขียนสัทอักษรพินอินได้ และสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนคำ วลี และประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ในวงคำศัพท์ 800-1,000 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน	นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนคำ วลี ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง ในวงคำศัพท์ 1,300-1,600 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น	นักศึกษาสามารถสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นได้ รวมถึงสามารถอ่านงานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงสามารถเขียนติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพและธุรกิจเป็นภาษาจีนได้ มีทักษะทางการแปลจีน-ไทยและไทย-จีนได้	อภิปรายประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศจีนทั้งอดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันเป็นภาษาจีนได้บูรณาการรายวิชาทางภาษาจีนเพื่อประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
	1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะภาษาจีนในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักศึกษารู้ และ เข้าใจ หลักกระบวนการการอ่านออกเสียง ภาษาจีน และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานได้	นักศึกษาสามารถคิดและวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนได้ทั้งสามารถนำทักษะทางการฟัง อ่าน เขียน มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆได้	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการฝึกปฏิบัติภายใต้สถานการณ์จำลองเชิงวิชาชีพพร้อมทั้งสามารถประเมินทักษะของตนเองได้	นักศึกษามุ่งบูรณาการภาษาจีนไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	1.3 สามารถบูรณาการภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการทำงานข้ามวัฒนธรรมสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำทักษะและความรู้ไปเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนได้	นักศึกษาสามารถประยุกต์ทักษะภาษาจีนนำมาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนนำมาใช้สื่อสารในสถานการณ์จำลองทั้งสามารถบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นๆในหลักสูตรได้	นักศึกษามุ่งบูรณาการทักษะภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพและสามารถนำทักษะและความรู้ไปเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนได้	นักศึกษามุ่งบูรณาการภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการทำงานข้ามวัฒนธรรมสำหรับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
PLO 2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ทางภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะความรู้ทางภาษาจีนได้	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาทักษะภาษาจีนพื้นฐานได้	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาทักษะภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินและพัฒนาสมรรถนะของตนเองทางด้านภาษาจีนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพได้	นักศึกษาสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศนวัตกรรมและทักษะภาษาจีนนำไปสู่ประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
	2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษาจีน เช่น ออกเสียงภาษาจีน การเขียนสัทอักษรพินอิน การเขียนอักษรจีนได้	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาทักษะทางภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับรายวิชาต่างๆในหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
PLO 3 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกาของสังคม ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล	นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	นักศึกษามีภาวะผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม

PLO		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
PLO 4 มีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพดี รู้ดิจิทัล และรู้เท่าทันสื่อ		นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ	นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ	นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วนเป็นแบบอย่างได้ รู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยมีจิตอาสา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ บุคลิกภาพดี มีความอดทน มีความรอบครอบละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่าง รู้ดิจิทัลและรู้เท่าทันสื่อ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชาเพื่อทำการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

2.2) หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะฯ และเสนอรายวิชา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยคณะเป็นผู้ประกาศ

2.3) หลักสูตรกำหนดผู้สอน และจัดทำเอกสาร มคอ.3 โดยผู้สอนกำหนดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ลงใน มคอ.3 หมวดที่ 7 ข้อที่ 4 โดยอธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากการสังเกต การสอบ/เก็บคะแนน การประเมินรูปแบบต่าง ๆ และการสัมภาษณ์ ขึ้นอยู่กับลักษณะวิชา

2.4.) ผู้สอนสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยจัดทำแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องรายละเอียดการทวนสอบว่าสอดคล้องกับ มคอ.2 หรือไม่ จากนั้นจัดทำแบบตรวจสอบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อตรวจสอบวิธีการทวนสอบของผู้สอน ก่อนการเขียนลงใน มคอ.5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 7 โดยอธิบายผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยระบุวิธีการและผล เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้วิธีการใดทวนสอบ ให้คะแนนอย่างไร ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.

2.5) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้สอนในเอกสาร มคอ.5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 4 กับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ในเอกสาร มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 2 มีความตรงกันหรือไม่

2.6) ตรวจสอบจำนวนรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบว่าผู้สอนดำเนินการครบทุกรายวิชาหรือไม่

2.7) ตรวจสอบรายละเอียดการทวนสอบ เช่น แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา แบบตรวจสอบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเขียนรายละเอียดผลการทวนสอบใน มคอ.5 หมวดที่ 3 ข้อที่ 7

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1) เรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3.2) มีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากค่าระดับคะแนน 4.00

3.3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3.4) ยื่นผลคะแนนการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า ที่ผ่านตามเกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ในระดับนั้น ๆ

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2.1 ประเภทวิชาการ

มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.2.2 ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ

มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

1.4.1 อาจารย์ประจำ

มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้

1.4.2 อาจารย์พิเศษ

มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในรายวิชานั้น

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา เวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

1.6 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ร้อยละ 100 ของนักศึกษาทุกคนสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าก่อนสำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรฯ จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการศึกษาฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน และคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวัง จากผู้ควบคุมการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน

2.2 หลักสูตรฯ จัดให้มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกปีการศึกษา

2.3 หลักสูตรฯ จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีกระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

3.1.1 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา

หลักสูตรฯ จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษา 5 ปี โดยวิเคราะห์จากความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่ และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาและนำเสนอผ่านคณะ เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเปิดรับนักศึกษาต่อไป

3.1.2 กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียน โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

3.1.3 การรับนักศึกษา

1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อสร้างการรับรู้ของผู้สนใจเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ ได้มีการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเพื่อใช้ในกิจกรรม Roadshow และ ออกบูธแนะแนวการศึกษาร่วมกับทางคณะและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยัง แจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์สาขาวิชาให้นักศึกษาปัจจุบันเพื่อนำกลับไปประชาสัมพันธ์แก่รุ่นน้องที่โรงเรียนของตนเอง

2) **กระบวนการรับนักศึกษา** การรับนักศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

2.1) รับตรง (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

2.2) การสอบคัดเลือก

3) **กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา**

3.1) รับตรง คือ อาจารย์แนะแนวของสถานศึกษาเป็นผู้ทำการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2) สอบคัดเลือก คือ สอบข้อเขียน ทุกหลักสูตรสอบความรู้พื้นฐาน โดยหลักสูตรจัดส่งอาจารย์ทำหน้าที่คุมสอบ

3.1.4 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ให้แก่นักศึกษาดังนี้

1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 1 โดยทำการคัดแยกนักศึกษาแรกเข้า เพื่อแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาจีน และกลุ่มนักศึกษาที่มีพื้นฐานภาษาจีน หลังจากนั้นจึงทำการคัดกรองกลุ่มนักศึกษามีพื้นฐานภาษาจีน โดยใช้ข้อสอบวัดระดับทักษะการออกเสียงภาษาจีนและพื้นฐานทางด้านภาษาจีน ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก (ไม่ผ่านเกณฑ์ 80% ของระดับความรู้ทางภาษาจีน) เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 1

2) จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน และจัดให้มีการติดตามดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 การกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

3.2.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

1) ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาคุณสมบัติและแต่งตั้งผู้ที่เหมาะสมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน โดยพิจารณาจากอาจารย์ประจำที่มีความพร้อมในด้านเวลา มีทัศนคติที่ดีในการศึกษา เป็นผู้รับฟังความคิดเห็น และสามารถให้คำแนะนำแก่นักศึกษาได้ดี

2) ประธานหลักสูตรได้เสนอรายชื่อต่อมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน

3.2.2 กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาจากการสัมภาษณ์/สังเกต/แบบสอบถาม/แบบวัด/แบบประเมิน และเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ตลอดจนจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา

2) แนะนำกิจกรรมด้านหลักสูตร การวางแผนการเรียน การลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของหลักสูตร

3) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว วิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้า การทำงานพิเศษระหว่างเรียน การเลือกอาชีพ

4) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

5) แนวทางการประกอบอาชีพ/การศึกษาต่อ

3.2.3 กำหนดการติดต่อ/เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

1) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตารางกิจกรรมโฮมรูมการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2) นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางกิจกรรมโฮมรูมในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบสอนนักศึกษาในที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา เพื่อเป็นการปรึกษาปัญหาของนักศึกษา โดยมีประเด็นเกี่ยวกับการเรียน การทำกิจกรรม และการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ฯลฯ

3) อาจารย์ที่ปรึกษามีการบันทึกคำปรึกษาตามระบบที่ปรึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอต่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อทราบ

4) ในกรณีที่มีปัญหาเร่งด่วน นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางการทำงานได้

5) ในกรณีพิเศษที่เป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้หรือเป็นปัญหาเรื้อรัง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับหลักสูตรจะนัดพบนักศึกษาที่มีปัญหาดังกล่าวพบ เพื่อขอข้อมูลและแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับตัวนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องน้อยที่สุด

6) นักศึกษามีการบันทึกคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

3.3 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะเรื่องวิชาการ และมีกระบวนการในการพิจารณาค่าอุทธรณ์เหล่านั้น เช่น นักศึกษาร้องเรียนเรื่องการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตรหรือรายวิชาอื่น ๆ นอกหลักสูตร เรื่องพฤติกรรมที่ไม่ดีของอาจารย์ในหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร รวมถึงกรณีที่ที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนและเกรด สามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อขอให้พิจารณาและชี้แจงรายละเอียดของคะแนนให้แก่นักศึกษา เป็นต้น

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีการดำเนินงานเรื่องการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม ถึงฉบับที่ 2 พ.ศ.2551 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2563 โดยมีการกำหนดระบบในการดำเนินงานดังนี้

4.1 การบริหารอาจารย์

4.1.1 หลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1) ประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในด้านการลาออกหรือย้ายงานของอาจารย์ โดยจัดทำกรอบอัตรากำลังอาจารย์ระยะ 5 ปี
- 2) ในกรณีที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาจีนผ่านการทดลองปฏิบัติราชการแล้ว จะได้รับการทำสัญญาจ้างตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ในกรณีที่มีอาจารย์จะเกษียณ สาขาจะต้องขออัตรากำลังล่วงหน้าเพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการ
- 4) มีการสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิโดยการศึกษาต่อหรือการขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.1.2 หลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนในการบริหารอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- 1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรมีการประชุม เพื่อกำหนดภาระงานในแต่ละพันธกิจอย่างชัดเจน โดยอาจารย์ต้องปฏิบัติงานตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ. 2563 ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตผลงานวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจารย์ต้องมีภาระงานในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 35 ภาระงาน
- 2) ระหว่างภาคการศึกษา หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานระหว่างภาคการศึกษา
- 3) หลังปิดภาคการศึกษา หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อประเมินและทบทวนผลการดำเนินงานประจำภาคการศึกษา

4.2 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีระบบในการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญ โดยวิธีการสอบคัดเลือก ดังนี้

1) หลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ใหม่ที่ต้องการ ดังนี้

1.1) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท ด้านภาษาจีน ได้แก่ สาขาภาษาศาสตร์ ภาษาจีน ภาษาและการสื่อสาร วรรณคดีภาษาจีน และการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ เป็นต้น

1.2) เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555

2) การรับอาจารย์ใหม่ กรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องมีการประชุมและมีมติร่วมกันแล้วหลักสูตรฯทำบันทึกเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะและมหาวิทยาลัย จากนั้นกองการเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงจัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์ตามคุณสมบัติที่กำหนด

3) มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และแต่งตั้งกรรมการออกข้อสอบวิชาเอก และกรรมการสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

4) การพิจารณาคัดเลือกจะมีการดำเนินการทั้งสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะกรรมการจะมีการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการคัดเลือกและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

5) อาจารย์ผู้สอบผ่านการคัดเลือก จะต้องเข้าพบคณบดี ประธานหลักสูตร เพื่อรับแนวนโยบายในการปฏิบัติงานตามภารกิจ การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเข้ารับการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

6) อาจารย์ผู้สอบผ่านการคัดเลือกจะต้องทดลองปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1 ปี เมื่อผ่านการทดลองปฏิบัติงานแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทวิชาการ

4.3 การพิจารณาแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร

การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1) พิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้สอนที่สังกัดในหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางสาขาวิชาภาษาจีน เป็นอันดับแรก และสาขาวิชาภาษาจีนอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์ เป็นอันดับรองลงมา ตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2) การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีทดแทน กรรมการบริหาร หลักสูตรเดิม ที่มีการลาออก หรือ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ จะต้องมีการประชุมและลงมติร่วมกันของ กรรมการบริหารหลักสูตรที่มีอยู่ โดยจะต้องมีผู้ร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจะต้องแต่งตั้งให้ แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 90 วันหลังจากกรรมการบริหารหลักสูตรเดิมได้รับการอนุมัติให้ลาออก หรือ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

3) ให้ประธานหลักสูตรจัดทำเอกสารเสนอสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เรื่อง ขอ ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงกรรมการบริหารหลักสูตร

4) ให้กองบริการการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

5) เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ มหาวิทยาลัย กองบริการการศึกษาจะนำเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายในระยะเวลา 30 วัน

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มี ศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตามความชำนาญของแต่ละคนในประเด็นต่างๆดังนี้

1) จัดประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอาจารย์ ให้เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ ทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน

2) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมและวางระบบการพัฒนาอาจารย์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนในการ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3) ควบคุมกำกับดูแลให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ต้อง จัดทำผลงานวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และ ผู้บริหาร พ.ศ. 2563 ซึ่งมีผลต่อการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการ และการจ่ายเงิน รางวัลให้ผลงานวิชาการที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์ การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ (ฉบับ 3) พ.ศ. 2564

5) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา และรายงาน ต่อผู้บริหารคณะ และกำหนดให้อาจารย์นำผลประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำผลประเมิน อาจารย์เข้าแลกเปลี่ยนกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.5 การกำหนดภาระงาน

1) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงานประจำปี กำหนดผู้รับผิดชอบ และจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัย

2) การกระจายงาน/มอบหมายงานตามแผนการดำเนินงานให้กับอาจารย์ประจำ และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ภายใต้หลักความเหมาะสม ความเสมอภาคและความยุติธรรม โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดภาระงานในแต่ละภาค การศึกษาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานไม่น้อยกว่า 35 ภาระงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กรอบแนวคิดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน พุทธศักราช 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีกรอบแนวคิดเน้นเนื้อหาให้มีความสอดคล้องและตอบรับกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ทั้งยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ เป็นที่ต้องการของสังคม มี คุณภาพพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม เน้นการบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเพื่อเป็นที่ ต้องการและเป็นที่ยังชีพของท้องถิ่นอย่างมั่นคง เพื่อให้สอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563 – 2580 อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังได้นำผล การสำรวจความคิดเห็นจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมาเป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนข้อเสนอแนะจากตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เสนอให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ด้วยการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้แตกต่างกับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสถาบันเดียวกัน

5.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของสาขาวิชาภาษาจีน

จากการพิจารณาสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ทางหลักสูตรฯ ได้พิจารณาปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรมีมติให้ปรับหลักสูตรจากเดิม โดยสาระสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566 ยังคงรายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนทั้งสี่ด้านและหลัก ภาษาศาสตร์ทั่วไป เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ ลักษณะไวยากรณ์และการใช้ ภาษาจีน แต่เนื่องจากในปัจจุบันภาษาจีนมีความสำคัญต่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะความสามารถด้านภาษาจีนในการประกอบอาชีพที่หลากหลายต่างมีความสำคัญและความจำ เป็นมากยิ่งขึ้น หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงและสร้างรายวิชาใหม่ ๆ ในกลุ่มทักษะภาษาเพื่อวิชาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มของธุรกิจในอนาคต ได้แก่ กลุ่มภาษาจีนเพื่อ การทำงาน ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาจีนเพื่องานบริการ ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน ภาษาจีนเพื่อ ธุรกิจ ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาษาจีนเพื่อ งานอุตสาหกรรม อีกทั้งนักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา เพื่อให้เข้าใจในการ ทำงานในอาชีพนั้น ๆ อย่างแท้จริง และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ โดยการออก ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจะทำให้ศึกษามีโอกาสสูงที่จะได้รับการจ้างงานภายหลังสำเร็จการศึกษา

5.3 การกำกับติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามขั้นตอนของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาภาษาจีน
- 3) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยทุกปีการศึกษา เพื่อวัดคุณภาพของการดำเนินการหลักสูตรว่าเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพียงใด
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

5.4 การกำหนดระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังนี้

5.4.1 กำหนดผู้สอน

หลักสูตรฯ ได้มีกระบวนการกำหนดผู้สอน ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยคำนึงถึงคุณสมบัติ ดังนี้

1.1) ความถนัด ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน

1.2) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอน

1.3) ผลการประเมินของนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.0 ในรอบการประเมินที่

ผ่านมา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) หลักสูตรฯ ทำการสรรหและส่งรายชื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชา ผ่านการเห็นชอบของคณะและส่งไปยังกองบริการการศึกษาเพื่อจัดทำตารางสอน

5.4.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) คณะฯ มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และนำส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน โดยกำหนดให้ผู้สอนทุกคนได้ใช้แนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

2.1) กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.2) นำผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ของปีการศึกษา ก่อน มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ในปีการศึกษาต่อไป

2.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้คณาจารย์ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ตามแนวทางในคู่มือการประกันคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน นำการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินการ

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อติดตามและตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 รวมถึงความทันสมัยในด้าน เนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล

4) หากแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ไม่สอดคล้องไปตามแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ กำหนดไว้ใน มคอ.2 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชานั้นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

5) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาแก่นักศึกษา และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้

5.5 การกำหนดระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน

5.5.1 กำหนดเกณฑ์การประเมิน

1) นำผลการเรียนรู้ที่ระบุในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) มาใช้เป็น แนวทางในการออกแบบเอกสาร มคอ.3 โดยให้ผู้สอนจัดส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเปิดภาค เรียน 7 วัน

2) ในการกำหนดสัดส่วนคะแนนในแต่ละรายวิชาให้เป็นสิทธิของอาจารย์ผู้สอน เห็นว่าเหมาะสมตามกรอบผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.2 โดยต้องนำเสนอให้กรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณา

3) ให้ผู้สอนได้เผยแพร่รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยทำสำเนา หรือ

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาในสัปดาห์แรกที่เข้าสอน เพื่อให้นักศึกษา
รับทราบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน

5.5.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อพัฒนาเครื่องมือในการ
ประเมินคุณภาพ เช่น การจัดทำข้อสอบร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน ข้อสอบที่สามารถวัดความรู้และทักษะ
ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของวิชานั้น

2) กำกับให้อาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตาม
สภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย
การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เครื่องมือประเมิน
สะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)

3) อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้แก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ไข
จุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนได้หรือมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข

4) อาจารย์ผู้สอนนำแนวทางปรับปรุงแก้ไขมาปฏิบัติ

5.5.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้สอนทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน 5 ด้านในรายวิชา
หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาโดย
พิจารณาประเด็นการประเมินตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 มคอ.4

2) อาจารย์ผู้สอนรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ต่อกรรมการบริหารหลักสูตรที่
นักศึกษาสังกัด

3) คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำ มคอ.5 และมคอ.6 ของทุกรายวิชาที่
นักศึกษาเรียนมาเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ นำผล
การดำเนินงานมาจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

4) กรรมการบริหารหลักสูตรนำส่งมหาวิทยาลัย

5.5.4 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

1) ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2) ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการ
ประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยมี
หัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6

3) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา
เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา
ปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรฯ มีการประชุมพิจารณางบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและรายได้ตามที่คณะจัดสรรให้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย ใช้สถานที่ของสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	-	40	เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook)	5	-	เครื่อง
3	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	4	-	เครื่อง
4	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	-	-	เครื่อง
5	เครื่องจับภาพสามมิติ (Visualizer)	-	-	เครื่อง
6	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	3	-	เครื่อง
7	กล่องดิจิทัล	-	-	เครื่อง
8	กล่องวิดีโอ	-	-	เครื่อง
9	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	5	-	เครื่อง
10	ไมโครโฟนไร้สาย (Wireless Microphone)	-	-	ชุด
11	เก้าอี้	20	-	ตัว
12	ระบบกล่องวงจรปิด	-	-	ระบบ
13	Wireless LAN	1	-	ชุด
14	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server)	-	-	เครื่อง
15	ชุดฝึกปฏิบัติอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	ชุด
16	ชุดฝึกเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-	-	เครื่อง
17	ชุดฝึกเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย	-	-	ชุด

ห้องสมุด

สื่อการเรียนรู้			ประเภท		
	สื่อการเรียนรู้	หมวด	ไทย	จีน	รวม
1	หนังสือ (เล่ม)	ภาษาจีน	500	800	1,300
2	วารสาร (เล่ม)	ภาษาจีน	-	-	-
3	โครงการค้นคว้าอิสระ (เล่ม)	ภาษาจีน	-	-	-
4	ซีดีรอม	ซีดีรอมเพื่อการศึกษา	-	50	50
		ซีดีรอมโครงการ	-	-	-
5	ดีวีดีรอม	ดีวีดีรอมเพื่อการศึกษา	-	-	-
6	แผ่นข้อมูล	แผ่นบันทึกเพื่อการศึกษา	-	-	-
		แผ่นบันทึกโครงการ	-	-	-

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
		สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการ ปฏิบัติการ					
3	คุณสมบัติ ของอาจารย์ ประจำ หลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่ง หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติ ของอาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบร่วม ในรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี				✓	✓
6	คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาทุกคนสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าก่อนสำเร็จการศึกษา				✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
			<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการหลักสูตร มีการประชุมทบทวน มคอ.3 เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นจากผลการประเมินของนักศึกษา ซึ่งรวบรวมจากการประเมินผู้เรียนของอาจารย์ผู้สอน โดยการทดสอบย่อย การสอบวัดผล การสังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบของนักศึกษาในชั้นเรียน และผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์ผู้สอนจากการเข้ารับการอบรมสัมมนา หรือได้รับทราบข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการสอนในที่ประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

1) คณะมีการจัดประเมิน วิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์แต่ละรายวิชาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

2) คณะกรรมการหลักสูตรมีการประชุม เพื่อนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

1) ประเมินความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะกรรมการประจำคณะ

2) ประเมินภาพรวมของหลักสูตรทุกปี โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4

3) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี

3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนถึงดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้สอนรายวิชาในหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดในสังกัดของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ใต้อำนาจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา”

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ภาคปกติ

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทย มาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับทั้งจาก การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือ กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

หากมหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือ

กิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(จ) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลา ในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจะมีจัดการศึกษาในระบอบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

(ฉ) หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสานดังนี้

(ก) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรและระยะเวลา การศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(ข) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การศึกษาแบบผสมผสานทั้ง ๒ รูปแบบ คือการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้ เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(ง) การศึกษารูปแบบอื่น มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ เช่น ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล ซึ่งต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับระบบในหลักสูตรนั้นให้ชัดเจน มีการกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยรูปแบบ หลักเกณฑ์ ให้จัดทำเป็นประกาศ ของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๙ หลักสูตรอาจจะจัดทำเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยการกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ สาขาวิชานั้น ๆ โดยมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

การจัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตรดังกล่าว

ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีการวัดอุปสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ เชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตร ในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา จากทั้งสองหลักสูตร

หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองใบ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย เปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยต้องกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวน หน่วยกิต และบรรลุลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๘ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการ ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ค) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๔ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๖ ปีการศึกษาสำหรับการ ศึกษาแบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(จ) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

กรณีศึกษามาแล้วครบ ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือครบ ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโอนสถานภาพ และหน่วยกิตของนักศึกษาเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สถาปนิกศึกษาและการขอคืนสถาปนิกศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(ก) คุณสมบัติทั่วไป

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๒) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้าหากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนที่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น

(๕) คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(ก) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษา ก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(ข) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใด และระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรนั้นและระบบนั้น ยกเว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีให้สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรอื่น ๆ

(ค) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การ เป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะขอเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๖ การขอย้ายหลักสูตรหรือการย้ายแขนงหรือวิชาเอกภายในหลักสูตรเดียวกัน

(ก) นักศึกษาอาจขอย้ายหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการขอย้ายหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) นักศึกษาที่ขอย้ายหลักสูตรได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาและคณบดีคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๒

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์ จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ

- (๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ อย่างไรก็ดี อย่างหนึ่ง หรือ
- (๔) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดเหตุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ
- (๕) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็นความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๙ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน

(ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

(ค) เมื่อผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

(ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

(จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (prerequisite)

(ก) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสอบได้วิชาบังคับก่อนมาแล้ว มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ การผ่อนผันไม่ให้เป็นโมฆะจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(ข) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (ได้ระดับคะแนน F) มาแล้วโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะไม่ว่าผลการเรียนของวิชาบังคับก่อนจะสอบได้หรือสอบตก แต่จะนำผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องและวิชาบังคับก่อนมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตามในภาคการศึกษานั้นตามปกติ

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อน หากนักศึกษาขอลถอนหรือยกเลิกวิชาบังคับก่อนจะต้องขอลถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ขอลถอนหรือยกเลิกวิชาต่อเนื่อง จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ก) การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(ข) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่มิเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(ง) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(ก) การขอลถอน ขอเพิ่ม และขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) การขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๕ การขอลถอนหรือขอเพิ่มค่าเหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอลถอนคืนหรือขอเพิ่มค่าเหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(ก) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(ข) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ

(ง) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(จ) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ฉ) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดีให้เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำ การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(ข) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๑) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๙ (๑) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

(๓) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๙ (๑) มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

(๔) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้

(๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา

นั้น

กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรเรียนแทนได้

(ฎ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับผลการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม

(จ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(ก) มีความประพฤติดี

(ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ง) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(จ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด

ข้อ ๓๓ เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จะระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียนภายใน ๒ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

ข้อ ๓๕ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

(ค) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า นั้นประกอบด้วย

ข้อ ๓๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบ ความถูกต้องของผลการศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา เมื่อได้ตรวจสอบถูกต้องแล้วให้นำเสนอ คณะกรรมการบริหารวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อคณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาอนุมัติแล้ว จึงถือว่านักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การอนุมัติให้ปริญญาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการได้พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ผู้ที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ ๑๖๕ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๖๒๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และผู้อำนวยการโรงเรียน สาคิมมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบ หมวด ๑ ดังรายนามต่อไปนี้

๑) อาจารย์เพ็ญพรรณษา	ชัยธีระสุเวท	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์	วาวแว	กรรมการ
๓) อาจารย์สุกัญญา	แซ็กโก	กรรมการ
๔) อาจารย์สุพรรณนิการ์	วงศ์สุดา	กรรมการ
๕) อาจารย์ Wang	Huan	กรรมการ
๖) นายณัฐวัตร	เรืองกิจพิทักษ์	กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีนเพื่อโรงงานอุตสาหกรรม)		
๗) ว่าที่ ร.ต. หญิงภัทราวดี	ปังพิพัฒน์	กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า)		
๘) อาจารย์นิชชาวัลย์	ฟูคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ มีมาตรฐาน และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ พรหมเสน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๔๒๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามความตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ ศรีสมถวิล | ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่ออาชีพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ | ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการศึกษานักศึกษาต่างชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๓. อาจารย์ ดร.กิตติอน ยงประพัฒน์ | ผู้ประกอบการธุรกิจด้านโรงแรม และ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ง

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสิริรัตน์ วาวแวว

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาการศึกษา)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2556
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	วิทยาลัยโยนก	2545

1.3 ผลงานวิชาการ

1.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สิริรัตน์ วาวแวว. (2564). การพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการทำงานสำหรับพนักงานนวด
แผนไทย. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ*, 6 (2), 66-78.

สิริรัตน์ วาวแวว, เอกวิทย์ เมธาขยานันท์ และชลาพันธ์ อุปกิจ. (2563). สื่อแอนิเมชัน
สร้างความเข้าใจวัฒนธรรมไทยให้นักท่องเที่ยวชาวจีน ฉบับภาษาจีน.
มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์, 8 (1), 66-78.

1.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน
---------	---	-------------------------

1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1. 1572101 | ภาษาจีนระดับกลาง 1 |
| 2. 1572102 | ภาษาจีนระดับกลาง 2 |
| 3. 1574891 | ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว |
| 4. 1573703 | ภาษาจีนเพื่องานบริการ |
| 5. 1574301 | การอ่านภาษาจีนในสื่อมวลชน |
| 6. 1571201 | การฟังและการพูดภาษาจีน 1 |

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 1. 1571301 | การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น |
| 2. 1572101 | ภาษาจีนระดับกลาง 1 |
| 3. 1572102 | ภาษาจีนระดับกลาง 2 |
| 4. 1573301 | ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล |
| 5. 1573702 | ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว |
| 6. 1573703 | ภาษาจีนเพื่องานบริการ |
| 7. 1574891 | การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน |

2. นางสาวนิชชาวัลย์ พุค้ำ

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	Master of Arts (Chinese study)	Zhejiang University, P.R. China	2560
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีนธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2554

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

นิชชาวัลย์ พุค้ำ และเพ็ญพรพรษา ชัยธีระสุเวท. (2565). นวัตกรรมรูปแบบการประชาสัมพันธ์ภาษาจีนผ่านระบบ QR Code เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 8 (6), 45-57.

2.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

อาจารย์	สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน
อาจารย์ผู้สอน	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2560 – 2561

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1
2. 1573204 การฟังและการพูดภาษาจีน 3
3. 1574501 จีนศึกษา
4. 1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1
5. 1573604 การแปลภาษาไทย-จีน
6. 1573705 สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ
7. 1572102 ภาษาจีนระดับกลาง 2
8. 1573701 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน
9. 1571104 อักษรจีน

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1571104 อักษรจีน
2. 1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1
3. 1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2
4. 1572101 ภาษาจีนระดับกลาง 1
5. 1572102 ภาษาจีนระดับกลาง 2
6. 1573701 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน
7. 1573706 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน
8. 1573705 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ

3. นางสาวเพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	Master of Arts (Chinese Literature)	Shanghai Jiaotong University, P.R. China	2557
ปริญญาตรี	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

นิชชาวัลย์ พุค้ำ และเพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท. (2565). นวัตกรรมรูปแบบการประชาสัมพันธ์ภาษาจีนผ่านระบบ QR Code เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 8 (6), 45-57.

เพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท วรญา รอดวินิจ และวารภรณ์ ภูมิลี. (2564). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาจีน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและวัฒนธรรมในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*, 11 (2), 65-78.

เพ็ญพรรณษา ชัยธีระสุเวท และมณีนญา ศรีหิรัญ. (2562). ชื่อสถานที่ท่องเที่ยวลำปาง : กลวิธีและข้อผิดพลาดที่พบในการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 39 (5), 22-41.

3.3.2 บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

-

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน ปี พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

3.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|--|
| 1. 1571103 | สัทศาสตร์ภาษาจีน |
| 2. 1573601 | ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 |
| 3. 1573602 | ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 |
| 4. 1572203 | การสนทนาภาษาจีน |
| 5. 1573204 | การฟังและการพูดภาษาจีน 3 |
| 6. 1573401 | การเขียนภาษาจีน 2 |
| 7. 1574802 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน |

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|--|
| 1. 1571103 | ทักษะการออกเสียงภาษาจีน |
| 2. 1573601 | ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 |
| 3. 1573602 | ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 |
| 4. 1572203 | การสนทนาภาษาจีน |
| 5. 1573204 | การฟังและการพูดภาษาจีน 3 |
| 6. 1574710 | ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 7. 1574891 | การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน |

4. นางสาวสุกัญญา แซ่โก

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Doctor of Linguistics and Applied Linguistics	Shanghai Normal University, P.R. China	2560
ปริญญาโท	Master of Educational Economics and Administration	Beijing Normal University, P.R. China	2557
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	สถาบันราชภัฏสงขลา	2545

4.3 ผลงานวิชาการ

4.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สุกัญญา แซ่โก. (2565). ปัจจัยสนับสนุนเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาจีนและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้คงอยู่ตลอดหลักสูตรในเครือมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ*, 7 (3), 429-444.

สุกัญญา แซ่โก. (2564). ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาคู่มือล่ามทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยนักท่องเที่ยวชาวจีน. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์*, 9 (2), 80-93.

4.3.2 บทความวิชาการ

-

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 4 ปี

อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน ปี พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

4.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|--|
| 1. 1571104 | อักษรจีน |
| 2. 1572202 | การฟังและการพูดภาษาจีน 2 |
| 3. 1574801 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน |
| 4. 1571301 | การอ่านภาษาจีน 1 |
| 5. 1572302 | การอ่านภาษาจีน 2 |
| 6. 1572401 | การเขียนภาษาจีน 1 |
| 7. 1573401 | การเขียนภาษาจีน 2 |
| 8. 1573604 | การแปลภาษาไทย-จีน |

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1. 1571104 | อักษรจีน |
| 2. 1571301 | การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น |
| 3. 1572401 | การเขียนภาษาจีน 1 |
| 4. 1573603 | การแปลภาษาจีน |
| 5. 1573401 | การเขียนภาษาจีน 2 |
| 6. 1573707 | ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ |
| 7. 1573704 | ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน |

5. นางสาวสุพรรณนิการ์ วงศ์สุตา

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	Master of Teaching Chinese to Speaker of Other Languages	Tianjin Normal University, P.R. China	2563
ปริญญาตรี	Bachelor of Education (Chinese Language Education)	Jinan University, P.R. China	2561

5.3 ผลงานวิชาการ

5.3.1 บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

สุพรรณนิการ์ วงศ์สุตา. (2564). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้บทบาทสมมุติในวิชาฟังพูดภาษาจีน 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. *มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์*, 9 (2), 59-70.

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน ปี พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

5.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 1572101 ภาษาจีนระดับกลาง 1
2. 1573603 การแปลภาษาจีน-ไทย
3. 1574601 ล่ามภาษาจีนเบื้องต้น
4. 1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 5. 1573701 | ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน |
| 6. 1571101 | ภาษาจีนระดับต้น 1 |
| 7. 1573204 | การฟังและการพูดภาษาจีน 3 |
| 8. 1571201 | การฟังและการพูดภาษาจีน 1 |

รวมภาระงานสอน 12 ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

**ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1. 1571101 | ภาษาจีนระดับต้น 1 |
| 2. 1571102 | ภาษาจีนระดับต้น 2 |
| 3. 1571301 | การฟังและการพูดภาษาจีน 1 |
| 4. 1572101 | ภาษาจีนระดับกลาง 1 |
| 5. 1572102 | ภาษาจีนระดับกลาง 2 |
| 6. 1573604 | ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน |
| 7. 1574601 | ล่ามภาษาจีนเบื้องต้น |
| 8. 1573707 | ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ |

ภาคผนวก จ

การกำหนดหมวดและหมู่วิชา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

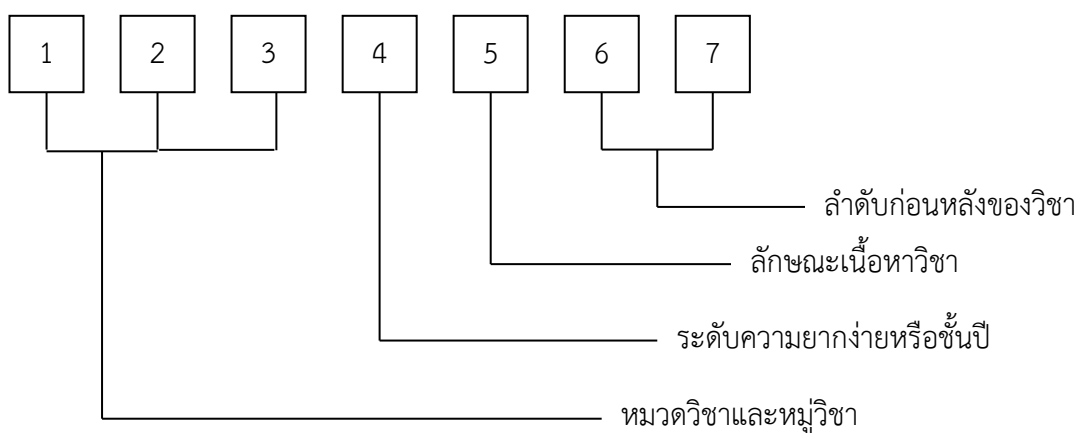
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 - 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5 กรณีมีการปรับปรุงรายวิชา

5.1 ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เหมือนเดิมและเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4 ให้ใช้รหัสเดิม

5.2 หากมีการเปลี่ยนชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระ เปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

6. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

100 - 149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	11	หมู่วิชา
150 - 199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	24	หมู่วิชา
200 - 249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250 - 299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	10	หมู่วิชา
300 - 349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350 - 399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	16	หมู่วิชา
400 - 449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	15	หมู่วิชา
450 - 499	หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500 - 549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	16	หมู่วิชา
550 - 599	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	32	หมู่วิชา
600 - 699	หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
900 - 949	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป	มี	6	หมู่วิชา

7. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 - 149)

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
101	หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
109	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
110	หมู่วิชาภาษาไทย
111	หมู่วิชาการประถมศึกษา

หมวดวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

- 150 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์
- 151 หมู่วิชาปรัชญา
- 152 หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
- 153 หมู่วิชาภาษาศาสตร์
- 154 หมู่วิชาภาษาไทย
- 155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 156 หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
- 157 หมู่วิชาภาษาจีน
- 158 หมู่วิชาภาษามาลเลย์
- 159 หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
- 160
- 161 หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
- 162 หมู่วิชาภาษาอิตาลี
- 163 หมู่วิชาบรรณารักษะและสารนิเทศ
- 164 หมู่วิชาประวัติศาสตร์
- 165 หมู่วิชาภาษารัสเซีย
- 166 หมู่วิชาภาษาเกาหลี
- 167 หมู่วิชาภาษาลาว
- 168 หมู่วิชาภาษาเขมร
- 169 หมู่วิชาภาษาพม่า
- 170
- 171 หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
- 172 หมู่วิชาภาษาสเปน
- 173 หมู่วิชาภาษาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

- 200 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 หมู่วิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
- 202 หมู่วิชาวิจิตรศิลป์
- 203 หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
- 204 หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
- 205 หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
- 206 หมู่วิชาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

- 250 หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
- 251 มนุษยศาสตร์
- 252 มนุษยศาสตร์
- 253 มนุษยศาสตร์
- 254 มนุษยศาสตร์
- 255 มนุษยศาสตร์
- 256 มนุษยศาสตร์
- 257 มนุษยศาสตร์
- 258 มนุษยศาสตร์
- 259 มนุษยศาสตร์

หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

- 300 หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 นิเทศศาสตร์
- 302 นิเทศศาสตร์
- 303 นิเทศศาสตร์
- 304 นิเทศศาสตร์
- 305 นิเทศศาสตร์
- 306 นิเทศศาสตร์
- 307 นิเทศศาสตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

- 350 หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 บริหารธุรกิจ
- 352 บริหารธุรกิจ
- 353 บริหารธุรกิจ
- 354 บริหารธุรกิจ
- 355 บริหารธุรกิจ
- 356 บริหารธุรกิจ
- 357 บริหารธุรกิจ
- 358 บริหารธุรกิจ
- 359 บริหารธุรกิจ
- 360 บริหารธุรกิจ

- 361 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 365 หมู่วิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 410
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
- 413
- 414 หมู่วิชาสาธารณสุขชุมชน

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชากิจการบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา

- 502 หมูวิชาพีชไร่
- 503 หมูวิชาพีชสวน
- 504 หมูวิชาสัตวบาล
- 505 หมูวิชาสัตวรักรัษ
- 506 หมูวิชาการประมง
- 507 หมูวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 หมูวิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช
- 509 หมูวิชาวนศาสตร์
- 510
- 511 หมูวิชาการชลประทาน
- 512 หมูวิชาเกษตรกลวิธาน
- 513 หมูวิชาส่งเสริมการเกษตร
- 514 หมูวิชาสื่อสารการเกษตร
- 515 หมูวิชาเกษตรศึกรษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

- 550 หมูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมูวิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมูวิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมูวิชาเซรามิกส์
- 553 หมูวิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมูวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมูวิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมูวิชาก่อสร้าง - โยธา
- 557 หมูวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมูวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมูวิชาเครื่องกล
- 560
- 561 หมูวิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมูวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมูวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมูวิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมูวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 หมูวิชาเทคโนโลยี

- 567 หนูวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 568 หนูวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
- 569 หนูวิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ
- 570 หนูวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- 571 หนูวิชาพื้นฐาน
- 572 หนูวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 573 หนูวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 574 หนูวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง – โยธา
- 575 หนูวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 576 หนูวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 577 หนูวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
- 578 หนูวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
- 579 หนูวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 580 หนูวิชาพลังงาน
- 581 หนูวิชาเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ

หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600 – 699)

- 600 หนูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหนูวิชาใดได้ในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์
- 601 หนูวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 602 หนูวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
- 603 หนูวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 604 หนูวิชาการพยาบาลเด็ก
- 605 หนูวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- 606 หนูวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- 607 หนูวิชาการพยาบาลชุมชน
- 608 หนูวิชาบริหารการพยาบาล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)

- 900 หนูวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหนูวิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 901 หนูวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 902 หนูวิชามนุษยศาสตร์
- 903 หนูวิชาสังคมศาสตร์
- 904 หนูวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 905 หนูวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมู่วิชาภาษาจีน (157)

หมู่วิชาภาษาจีนได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

1. ทักษะพื้นฐาน (157-1--)
 2. ทักษะการฟัง-พูด (157-2--)
 3. ทักษะการอ่าน (157-3--)
 4. ทักษะการเขียน (157-4--)
 5. ศิลปวัฒนธรรม-วรรณกรรม (157-5--)
 6. วาทยสัมพันธ์และการแปล (157-6--)
 7. ภาษาจีนสำหรับวิชาชีพ (157-7--)
 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (157-8--)
 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (157-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย

ภาคผนวก ฉ

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

English for Modern Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่

Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage

1.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Thai for Communication in Daily Life

การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Application of listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication

9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

Thai for New Generation Careers

การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น

Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing

รหัสวิชา 9011311	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
	Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย	3 (2-2-5)
	Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations	
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์ เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
	Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests	

รหัสวิชา 9011515	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	---	------------------------

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา

Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures

9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

รหัสวิชา 9011914	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	--	------------------------

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

รหัสวิชา 9012111	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Communication การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลกตะวันตกและตะวันออก Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; Self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society	3 (3-0-6)

รหัสวิชา 9022918	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
---------------------	--	------------------------

การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่

Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations

9032115	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน

Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

Investment Analysis and Business Operation for Young Generation

รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม

Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, crypto-currencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)

Agricultural Innovation for Life-quality Development

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม

Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052113	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์

Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media

2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง

Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts

2.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)

ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ

Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)

สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง

Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation

9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากรห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่ง ทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวสต์ ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society

รหัสวิชา 9052111	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
<p>Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change</p>		
9012211	การนำเสนอมีอาชีพ Pitching Technique หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ	3 (2-2-5)
<p>Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation</p>		
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะคติในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์	3 (2-2-5)
<p>Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ

Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations

9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน

Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9042315	อีสปอร์ต	3 (2-2-5)

Electronic Sports

ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี

History and background of electronics sports (e-sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e-sports; specific characteristics of e-sports; management of e-sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete

9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)
---------	-------------------------------	-----------

Information Technology in Digital Age

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน

Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations

9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล	3 (2-2-5)
---------	--------------------	-----------

Digital Literacy Skills

แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.

3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้จักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี

Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence

3.2 วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)

การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development

รหัสวิชา 9022311	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ชีวิตกับสุนทรียะ	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
---------------------	--	------------------------

Life and Aesthetics

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ

Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics

รหัสวิชา 9022312	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วรรณนิทัศน์	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	---------------------------------------	------------------------

Literature Review

ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่ วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์

Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature

9022313	สังคีตวิจักษ์	3 (3-0-6)
---------	---------------	-----------

Music Appreciation

รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์ และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชิ้นเยี่ยมของโลก

Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music

รหัสวิชา 9022612	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance	3 (3-0-6)
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation	3 (3-0-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)

Thai Civilization into Global Citizen

แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society

9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)

Exercise for Health and Wellness Development

ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self-health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems

9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Health Promotion	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ

Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	3 (3-0-6)

Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา

2.1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1571101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3 (2-2-5)

Basic Chinese 1

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี และประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 500 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน

Practice in listening, speaking, reading and writing words, phrases and sentences used in basic communication in the vocabulary of not less than 500 words; and basic grammar structures

1571102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3 (2-2-5)
---------	-------------------	-----------

Basic Chinese 2

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,000 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน

Practice in listening, speaking, reading and writing words, phrases and sentences used in basic communication in the vocabulary of not less than 1000 words; and basic grammar structures

รหัสวิชา 1571103	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ทักษะการออกเสียงภาษาจีน Chinese Pronunciation ระบบเสียงในภาษาจีนกลาง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ พยางค์เสียง กฎการเขียนสัทอักษรและกฎการเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ ตลอดจนฝึกการออกเสียงและแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง Mandarin phonology; speech organs used for pronunciation; how to pronounce consonants, vowels, and tones; sound syllable; writing rules of phonetic alphabets and tonal change rules, including practice articulation and correct pronunciation	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
1571104	อักษรจีน Chinese Characters วิวัฒนาการของตัวอักษรตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณ เพื่อให้เข้าใจโครงสร้างหลักการเขียนตัวอักษร ส่วนประกอบพื้นฐาน และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการใช้สูง Evolution of letters of ancient inscription to understand the structures, principles of calligraphy, and frequently-used Chinese characters	3 (3-0-6)
1571201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน เน้นการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและพูดเพื่อตอบคำถามอย่างสั้นและออกเสียงให้ถูกต้อง Listening and speaking skills for general everyday conversations; emphasis on listening for the main idea and speaking in response to short questions with correct pronunciation	3 (2-2-5)
1571301	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น Elementary Chinese Reading การอ่านเพื่อความเข้าใจ ฝึกอ่านเร็ว ข้อความประกาศ เรียงความ บทความ และสามารถสรุปใจความจากเนื้อหาที่อ่านได้ Reading comprehension; speed reading practice; announcement message; essay; article; and passage summarization	3 (2-2-5)

รหัสวิชา 1572101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี สำนวนและประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,300 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อน Practice in listening, speaking, reading and writing words, phrases and sentences used in different situations in the vocabulary of not less than 1,300 words; and complex grammar structures	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
1572102	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี สำนวนและประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,600 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อน Practice in listening, speaking, reading and writing words, phrases and sentences used in different situations in the vocabulary of not less than 1,600 words; and complex grammar structures	3 (2-2-5)
1572202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2 ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน นิทานสั้น เรื่องสั้น การพูดสรุปใจความสำคัญในหัวข้อที่กำหนด และฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง Skills in practice listening and daily life dialogue; short tale; short story; speech summarizing the main idea of the given topic; and practice through simulations	3 (2-2-5)
1572401	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1 หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำและเครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน ประโยค สำนวนโวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า จดหมายส่วนตัว และบันทึกประจำวัน Basic Chinese writing principles; usage of Chinese words and punctuation; usage of Chinese sentences, idioms, and eloquences; practice writing short phrase, paragraph, private letter, and diary	3 (2-2-5)

รหัสวิชา 1572501	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีน Chinese Culture and Wisdom วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีนที่พัฒนาและสืบต่อกันมาในมิติความเชื่อ ศาสนา เทศกาล ประเพณี และวิถีชีวิตที่มีบทบาทสำคัญต่อสังคมปัจจุบัน Chinese cultures and wisdoms inherited through the dimension of belief, religious, festival, tradition, and living path influencing present society	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
1573601	ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 Chinese Grammar 1 หน่วยคำ วิธีสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในไวยากรณ์ภาษาจีน หลักการใช้คำชนิดต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ภาษาจีนที่พบบ่อยในกลุ่มผู้เรียนชาวไทย Morpheme; word forming; word type and function in Chinese grammar; terminology and analysis of common Chinese grammatical errors among Thai learners	3 (3-0-6)
1573602	ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 Chinese Grammar 2 ชนิดของวลี ประโยค ส่วนประกอบของประโยค หลักการวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน Types of phrase and sentence; sentence components; analyzing sentence components, including correct usage according to Chinese principle	3 (3-0-6)
1573603	การแปลภาษาจีน Chinese Translation หลักการแปลและรูปแบบการแปล สามารถแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ บทความ ข้อความจากสื่อที่หลากหลายจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาจีน รวมถึงวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่พบจากการแปล Principles and styles of translation; translation of different types of Chinese literature, article, and media message into Thai, and Thai to Chinese, including analyzing and solving problem found from the translation processes	3 (2-2-5)

รหัสวิชา 1573604	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Interpreter for Work ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการแปลแบบล่าม ศึกษาคำศัพท์และประโยคต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพล่าม ตลอดจนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง Basic knowledge and interpretation techniques; study on essential vocabularies and sentences for interpreter, including practice through simulations	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
1573701	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standardized Test การเตรียมตัวและเทคนิคการทำข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และการสอบวัดระดับความสามารถด้านการพูดภาษาจีน HSKK พร้อมฝึกทำข้อสอบเสมือนจริงในห้องปฏิบัติการทางภาษา Test preparation and techniques on Chinese proficiency test (HSK) and Chinese Proficiency Speaking Test (HSKK); practicing taking simulated tests in the language lab	3 (2-2-5)
1574709	ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น Chinese for Promoting Local Wisdom ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น Chinese terminologies and idioms used in presenting local wisdom regarding arts, cultures, and living paths for publicizing the local wisdoms	3 (2-2-5)

2.1.2 วิชาเลือก

1) วิชาเลือกกลุ่มทักษะทางภาษาจีน

รหัสวิชา 1572203	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การสนทนาภาษาจีน Chinese Conversation การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ประโยคและสำนวนให้เหมาะสม Chinese conversation in daily life and various situations using appropriate vocabularies, sentences, and idioms	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	--	------------------------

รหัสวิชา 1573301	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล Chinese in Digital Media ทักษะภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าว บันเทิงคดี และสารคดีที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมจีนจากสื่อดิจิทัล Usage of Chinese in various forms, i.e. news, fiction, and non-fiction regarding language, society, and culture appeared in digital media	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
1573204	การฟังและการพูดภาษาจีน 3 Chinese Listening and Speaking 3 ทักษะการฟังประกาศ ข่าว รายการบันเทิง สารคดีต่าง ๆ จากสื่อดิจิทัล และทักษะ การพูด โดยสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้ Skills in listening to announcement, news, entertainment program, and non-fiction from digital media, and speaking skills by summarizing main idea and expressing opinion from listened story	3 (2-2-5)
1573401	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2 หลักการเขียนบัตรเชิญ บัตรอวยพร การบรรยาย จดหมายทางธุรกิจ จดหมายสมัคร งาน รวมถึงการเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับสภาพสังคมโลกปัจจุบัน และสรุปความตามรูปแบบการเขียนได้ Principles on writing invitation card, greeting card, business letter, job application letter, including writing about current world social conditions, and write a proper summary	3 (2-2-5)
1573706	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน Applications of Chinese Language Information Technology การพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเรียน ภาษาจีน และการประยุกต์ใช้เพื่อการทำงาน Development of the ability to use multimedia for improving Chinese study and work integration	3 (2-2-5)

2) วิชาเลือกกลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1572402	ศิลปะการเขียนพู่กันจีน Arts of Chinese Calligraphy	3 (2-2-5)
	ความรู้เกี่ยวกับประวัติการเขียนพู่กันจีน ที่มาของตัวอักษรจีน การจับพู่กัน เทคนิคการลงพู่กันที่ถูกต้องในการเขียนอักษรจีน การเขียนอักษรจีนรูปแบบต่าง ๆ การชื่นชมศิลปะการเขียนด้วยพู่กันจีน	
	Knowledge on the history of Chinese calligraphy; origin of Chinese characters; proper posture in holding Chinese calligraphy brush; correct way of writing Chinese characters; different styles of writing Chinese characters; and art appreciation on Chinese calligraphy	
1573501	วรรณคดีจีนคัดสรร Selected Chinese Literature	3 (3-0-6)
	ประวัติและลักษณะสำคัญโดยสังเขปของวรรณคดีจีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งศึกษาผลงานที่มีชื่อเสียงในยุคสมัยต่าง ๆ	
	Brief Chinese history and important aspects of literature from past to present day, along with studying the renowned literatures in each era	
1573503	นิทานสุภาพจีน Chinese Proverbial Tales	3 (3-0-6)
	ความเป็นมา ความหมาย คติธรรม ปรัชญาชีวิตที่แฝงอยู่ การใช้สำนวนนิทาน สุภาพจีน โดยเน้นนิทานสุภาพจีนที่มีชื่อเสียงของจีน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	
	Background, meanings, morale, and hidden life philosophy in Chinese proverbial tales; usage of fairy tale and Chinese proverb focusing on the renowned Chinese proverb tales, and integrating in daily usage	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1573901	<p>บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1</p> <p>Selective Reading Passages in History and Social Science 1</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ของประเทศจีนก่อนคริสต์ศักราช 1949 จากบทอ่านคัดสรรในสื่อต่าง ๆ</p> <p>General knowledge on Chinese history and social science in B.C. 1949 from selected media readings</p>	3 (3-0-6)
1573902	<p>บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2</p> <p>Selective Reading Passages in History and Social Science 2</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ของประเทศจีนหลังคริสต์ศักราช 1949 จนถึงปัจจุบันจากบทอ่านคัดสรรในสื่อต่าง ๆ</p> <p>General knowledge on Chinese history and social science from A.D. 1949 to present from selected media readings</p>	3 (3-0-6)
1574501	<p>จีนปริทัศน์</p> <p>China Review</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ประชากร ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ระบบการเมือง การปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจีน</p> <p>General knowledge of China regarding population, geography, political system, education, economy, science and technology</p>	3 (3-0-6)
1574903	<p>สัมมนาจีนในยุคปัจจุบัน</p> <p>Seminar in Current Issues of China</p> <p>เหตุการณ์ที่น่าสนใจของประเทศจีนในปัจจุบัน บทบาทของประเทศจีนในเวทีโลก รวมถึงทัศนคติที่ประเทศจีนมีต่อประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>Remarkable incidents in current China; and China's role on the world stage, including China's attitude towards Thailand and Southeast Asia</p>	3 (2-2-5)

3) วิชาเลือกกลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1573702	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการนำเที่ยวภายในท้องถิ่น ตลอดจนฝึกปฏิบัติเป็นมัคคุเทศก์ในสถานที่จริง	3 (2-2-5)

Primary knowledge on tourism and guided tour; and Chinese terminology and sentence pattern used in domestic tourism and guided tour, including practice being a tour guide in real locations

1573703	ภาษาจีนเพื่องานบริการ Chinese for Hospitality	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

ศัพท์และประโยคภาษาจีนที่ใช้สำหรับงานบริการด้านการโรงแรม การบิน ธนาคาร การบริการอาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น โดยเน้นทักษะการสื่อสารตลอดจนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

Chinese terminologies and sentences used in hotel service, aviation, banking, food and beverage service, focusing on communication skill and practice through simulations

1573704	ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน Chinese for Office Works	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในสำนักงาน ฝึกทักษะการทำงานในสำนักงาน บทบาทสมมติในสถานการณ์ที่สำคัญสำหรับงานสำนักงาน การติดต่อทางโทรศัพท์ การปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า บันทึกการประชุม การจัดตารางงานและการนัดหมาย

Chinese terminologies and idioms used in office work; practice on office working skill; role-playing in critical situations for office work; phone communication; client interaction; writing agenda, and scheduling task and making appointment

รหัสวิชา 1573705	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Chinese for Business ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจและธุรกิจอีคอมเมิร์ซ ได้แก่ การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
	Chinese terminologies and idioms used in business and e-commerce business, i.e. bidding and purchasing, freight forwarding, financing, basic knowledge required in running a business, and entrepreneurship skills	
1573707	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Service ศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้ในงานบริการด้านการส่งเสริมและบำบัดสุขภาพในบริบทต่าง ๆ ตลอดจนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	3 (2-2-5)
	Chinese terminologies, idioms, and dialogues used in health care service promotion and health treatment in situational contexts, including practice through simulations	
1574708	ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม Chinese for Industry ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมการผลิต โดยเน้นทักษะการสื่อสาร การแปลและการล่าม ตลอดจนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	3 (2-2-5)
	Chinese terminologies and idioms used in manufacturing industry focusing on communication skill, translation, and interpretation, including practice through simulations	

2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1574801	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน</p> <p>Preparation for Field Experience in Chinese</p> <p>การเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีน ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ</p> <p>Preparation on Chinese Language, professional skill, ethics and professional conduct before implementing on-the-job training</p>	2 (90)
1574802	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน</p> <p>Field Experience in Chinese</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานและสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศและที่ปรึกษาของหน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงตลอดหนึ่งภาคเรียนการศึกษา</p> <p>Prerequisite: Preparation for Field Experience in Chinese</p> <p>Professional experience training in Chinese language in agencies and enterprises where Chinese language is used under the university supervisors and consultants of agencies and enterprises to enable students to apply their knowledge and skills in Chinese to real work throughout one academic semester</p>	5 (450)
1574891	<p>การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน</p> <p>Preparation for Cooperative Education in Chinese</p> <p>หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> <p>Principles, concepts, processes, procedures, rules and regulations related to cooperative education in Chinese; academic preparation; professional skill; and ethics and professional conduct before implementing on-the-job training</p>	1 (45)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1574892	สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน	6 (640)

Cooperative Education in Chinese

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน

การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ โดยนำความรู้และทักษะภาษาจีนไปปฏิบัติงานเป็นจำนวน 16 สัปดาห์ ตลอดจนการจัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงาน พร้อมนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา

Prerequisite: Preparation for Cooperative Education in Chinese

Working as a full-time temporary employee of the establishment by applying Chinese knowledge and skill within 16 weeks, including creating projects in collaboration with agencies and presenting performance results to enterprises and educational institutions

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่าง
ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง
และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง มีเหตุผลและรายละเอียดการปรับปรุง ดังนี้

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ครบรอบระยะเวลาใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2565 จึงดำเนินการปรับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะด้านให้มีความสอดคล้องกับประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นไปตาม

- 1) กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- 2) กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- 3) กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
- 5) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุง

หลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2565

2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้เมื่อ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2561 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีกำหนดการใช้หลักสูตรและรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566

ตารางที่ ข เปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ศศ.บ. (ภาษาจีน) Bachelor of Arts (Chinese) B.A. (Chinese)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ศศ.บ. (ภาษาจีน) Bachelor of Arts (Chinese) B.A. (Chinese)	-
2. ปรัชญา	ภาษาจีนเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	การบูรณาการภาษาจีนกับศาสตร์อื่นสู่การประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	ปรับให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มุ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ด้วยคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นที่ต้องการของสังคมและเป็นที่พึ่งพาของท้องถิ่นอย่างมั่นคงภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. วัตถุประสงค์	1) สามารถนำความรู้ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปล 2) ประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์ท้องถิ่นและสังคม	1) มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 2) มีความรู้และทักษะด้านภาษาจีน สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ความรู้	ปรับให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มุ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ด้วยคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นที่

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง																																		
		ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ทางภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ต้องการของสังคมและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นอย่างมั่นคงภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง																																		
4. กำหนดการเปิดสอน	เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561	เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-																																		
5. จำนวนหน่วยกิต	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาทั้งหมดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี รวมจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาทั้งหมดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี รวมจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต	ปรับตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรข้อ 6																																		
6. โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	ปรับตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่มวิชา</th> <th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th>วิชาบังคับ</th> <th>วิชาเลือก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</td> <td>9 หน่วยกิต</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td> <td>-</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</td> <td>-</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	-	3 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่มวิชา</th> <th colspan="2">จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> <tr> <th>วิชาบังคับ</th> <th>วิชาเลือก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>3-9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>3-6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</td> <td>3 หน่วยกิต</td> <td>3-6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้	3 หน่วยกิต	3-9 หน่วยกิต	กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต	กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต																																				
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก																																			
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	6 หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต																																			
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	-	3 หน่วยกิต																																			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																					
กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต																																				
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก																																			
กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้	3 หน่วยกิต	3-9 หน่วยกิต																																			
กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต																																			
กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	3 หน่วยกิต	3-6 หน่วยกิต																																			

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผลในการปรับปรุง
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	3 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	
	รวม	12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต				
	โครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะด้าน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			โครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะด้าน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)			
	กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
กลุ่มวิชาเนื้อหา	57 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเนื้อหา	51 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	-	กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	-		
รวม	64 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	รวม	58 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต		
โครงสร้างหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			โครงสร้างหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
7. ชื่อรายวิชา	<p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>9011101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 9011102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 9011103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3 (3-0-6)</p> <p>เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>9011104 ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ 3 (3-0-6) 9011105 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3 (3-0-6) 9011106 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) 9011107 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011108 ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011109 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011110 ภาษาในประชาคมอาเซียน 3 (2-2-5) 9011111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)</p>	<p>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ 1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร สมัยใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>1.2 วิชาเลือก จำนวน 3-9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5) 9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5) 9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5) 9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)</p>	<p>ปรับตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
		9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) 9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตใน 3 (3-0-6) ความปกติใหม่ 9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษา 3 (2-2-5) ครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการ 3 (2-2-5) ประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนา 3 (2-2-5) คุณภาพชีวิต 9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5)	
7. ชื่อรายวิชา (ต่อ)	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 9011201 วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่ 3 (2-2-5) สมบูรณ์ 9011202 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6) 9011203 อารยธรรมโลก 3 (3-0-6) 9011204 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6) 9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต 3 (3-0-6) 9011206 วรรณกรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) 9011207 วัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 2.1 วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) 2.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) 9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6) 9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ 3 (2-2-5) มุมนเวียนในศตวรรษที่ 21 9052111 ผลงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (2-2-5) 9012211 การนำเสนอมี้อาชีพ 3 (2-2-5)	ปรับตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
		9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5) 9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) 9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5) 9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5) 9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) 9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)	
7. ชื่อรายวิชา (ต่อ)	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 9011301 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 3 (2-2-5) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 9011302 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) 9011303 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6) 9011304 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนบน 3 (3-0-6) 9011305 ลำปางศึกษา 3 (3-0-6) 9011306 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) 9011307 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (3-0-6)	3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3.1 วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5) 3.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5) 9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) 9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5) 9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) 9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) 9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6) 9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)	ปรับตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมือง 3 (3-0-6) โลก</p> <p>9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและ 3 (2-2-5) พัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุค 3 (3-0-6) ดิจิทัล</p> <p>9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)</p> <p>9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)</p>	
7. ชื่อรายวิชา (ต่อ)	<p>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>9011401 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>9011402 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>9011403 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ 3 (2-2-5) เรียนรู้</p> <p>5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>9011501 พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน 3 (3-0-6)</p> <p>9011502 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>9011503 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3 (3-0-6) เพื่อสุขภาพ</p> <p>9011504 โยคะเพื่อสุขภาพ 3 (2-2-5)</p>	-	ปรับตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
7. ชื่อรายวิชา (ต่อ)	<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>1. กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาบังคับ 57 หน่วยกิต</p> <p>1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3 (2-2-5)</p> <p>1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3 (2-2-5)</p> <p>1571103 สัทศาสตร์ภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>1571104 อักษรจีน 3 (3-0-6)</p> <p>1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p> <p>1571301 การอ่านภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>1572101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3 (2-2-5)</p> <p>1572102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3 (2-2-5)</p> <p>1572401 การเขียนภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>1572501 วัฒนธรรมจีน 3 (3-0-6)</p> <p>1573501 วรรณคดีจีน 3 (3-0-6)</p> <p>1573601 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)</p> <p>1573602 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)</p> <p>1573603 การแปลภาษาจีน-ไทย 3 (2-2-5)</p> <p>1573604 การแปลภาษาไทย-จีน 3 (2-2-5)</p> <p>1573701 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3 (2-2-5)</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 วิชาบังคับ 51 หน่วยกิต</p> <p>1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3 (2-2-5)</p> <p>1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3 (2-2-5)</p> <p>1571103 ทักษะการออกเสียงภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>1571104 อักษรจีน 3 (3-0-6)</p> <p>1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>1571301 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>1572101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3 (2-2-5)</p> <p>1572102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3 (2-2-5)</p> <p>1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p> <p>1572401 การเขียนภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>1572501 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีน 3 (3-0-6)</p> <p>1573601 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)</p> <p>1573602 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)</p> <p>1573603 การแปลภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>1573604 ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)</p> <p>1573701 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3 (2-2-5)</p> <p>1574709 ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)</p>	<p>1. รายวิชาที่ปรับชื่อ</p> <p>ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับหลักสูตร และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่</p> <p>1.1 สัทศาสตร์ภาษาจีน เป็นทักษะการออกเสียงภาษาจีน</p> <p>1.2 การอ่านภาษาจีน 1 เป็นการอ่านภาษาจีนเบื้องต้น</p> <p>1.3 วัฒนธรรมจีน เป็นวัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีน</p> <p>1.4 การแปลภาษาจีน-ไทย เป็นการแปลภาษาจีน</p> <p>1.5 การแปลภาษาไทย-จีน เป็นล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน</p> <p>2. รายวิชาตัดออก</p> <p>2.1 จีนกับภูมิภาคอาเซียน เนื่องจากเนื้อหามีความคาบเกี่ยวกับรายวิชาจีนปริทัศน์ในวิชาเลือก</p> <p>2.2 การอ่านภาษาจีนใน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1574301 การอ่านภาษาจีนในสื่อมวลชน 3 (2-2-5)</p> <p>1574502 จีนกับภูมิภาคอาเซียน 3 (3-0-6)</p>		<p>สื่อมวลชน เนื่องจากนำไปควบรวมกับรายวิชา ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล ที่ปรากฏในวิชาเลือก</p> <p>3. รายวิชาที่เพิ่มใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับหลักสูตร และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่</p> <p>3.1 ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
7. ชื่อรายวิชา (ต่อ)	<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มทักษะทางภาษาจีน</p> <p>ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1572203 การสนทนาภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>1572302 การอ่านภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p> <p>1573204 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3 (2-2-5)</p> <p>1573401 การเขียนภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p> <p>1573706 สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ภาษาจีน 3 (2-2-5)</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มทักษะทางภาษาจีน</p> <p>ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1572203 การสนทนาภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>1573301 ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล 3 (2-2-5)</p> <p>1573204 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3 (2-2-5)</p> <p>1573401 การเขียนภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p>	<p>1. รายวิชาที่ปรับชื่อ</p> <p>ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับหลักสูตร และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่</p> <p>1.1 การอ่าน ภาษาจีน 2 เป็นภาษาจีนในสื่อดิจิทัล</p> <p>1.2 สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ภาษาจีน เป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>กลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1572402 ศิลปะการเขียนพู่กันจีน 3 (2-2-5)</p> <p>1573503 นิทานสุภาพจีน 3 (3-0-6)</p> <p>1573901 บทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)</p> <p>1573902 บทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 3 (3-0-6)</p> <p>1574501 จีนศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>1574903 สัมมนาเหตุการณ์ในจีนปัจจุบัน 3 (3-0-6)</p> <p>กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1573702 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>1573703 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 3 (2-2-5)</p> <p>1573704 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3 (2-2-5)</p> <p>1573705 สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3 (2-2-5)</p> <p>1574601 ลำงาภาษาจีนเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p>	<p>1573706 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>2) กลุ่มประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1572402 ศิลปะการเขียนพู่กันจีน 3 (2-2-5)</p> <p>1573501 วรรณคดีจีนคัดสรร 3 (3-0-6)</p> <p>1573503 นิทานสุภาพจีน 3 (3-0-6)</p> <p>1573901 บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 3 (3-0-6)</p> <p>1573902 บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 3 (3-0-6)</p> <p>1574501 จีนปริทัศน์ 3 (3-0-6)</p> <p>1574903 สัมมนาจีนในยุคปัจจุบัน 3 (2-2-5)</p> <p>3) กลุ่มภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1573702 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>1573703 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 3 (2-2-5)</p> <p>1573704 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3 (2-2-5)</p> <p>1573705 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3 (2-2-5)</p> <p>1573707 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ 3 (2-2-5)</p> <p>1574708 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม 3 (2-2-5)</p>	<p>1.3 บทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เป็นบทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1</p> <p>1.4 บทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 เป็นบทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2</p> <p>1.5 จีนศึกษา เป็นจีนปริทัศน์</p> <p>1.6 สัมมนาเหตุการณ์ในจีนปัจจุบัน เป็นสัมมนาจีนในยุคปัจจุบัน</p> <p>1.7 วรรณคดีจีนเป็นวรรณคดีจีนคัดสรร</p> <p>2. รายวิชาที่เพิ่มใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับหลักสูตร และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่</p> <p>2.1 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ</p> <p>2.2 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
7. ชื่อรายวิชา (ต่อ)	<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1574801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 2 (90) วิชาชีพด้านภาษาจีน</p> <p>1574802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 (450) ด้านภาษาจีน</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>1574891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้าน 1 (45) ภาษาจีน</p> <p>1574892 สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน 6 (640)</p>	<p>2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1574801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ 2 (90) วิชาชีพด้านภาษาจีน</p> <p>1574802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน 5 (450) ภาษาจีน</p> <p>2.2.1 วิชาสหกิจศึกษา</p> <p>1574891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้าน 1 (45) ภาษาจีน</p> <p>1574892 สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน 6 (640)</p>	-
8. แผนการศึกษา	<p>นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบทั้ง 5 กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรข้อ 6</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
9. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเนื้อหา รายวิชาบังคับ	1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3 (2-2-5) Basic Chinese 1 ความรู้เกี่ยวกับระบบเสียงภาษาจีน หลักการเขียนอักษรจีน และการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 500 คำ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา	1571101 ภาษาจีนระดับต้น 1 3 (2-2-5) Basic Chinese 1 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี และประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 500 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน	- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดระดับภาษาจีนในการศึกษาภาษาจีนระดับนานาชาติ (Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education)
	1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3 (2-2-5) Basic Chinese 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาจีนระดับต้น 1 พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์พื้นฐานและภาษาที่ใช้ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,000 คำ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา	1571102 ภาษาจีนระดับต้น 2 3 (2-2-5) Basic Chinese 2 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,000 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน	- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดระดับภาษาจีนในการศึกษาภาษาจีนระดับนานาชาติ (Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education)
	1571103 สัทศาสตร์ภาษาจีน 3 (2-2-5) Chinese Phonetics ศึกษาระบบเสียงภาษาจีน ได้แก่ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รวมทั้งกฎระเบียบในการเขียนสัทอักษร ฝึกหัดออกเสียงในห้องปฏิบัติการทางภาษา เน้นการฝึกออกเสียงรายบุคคลและแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง	1571103 ทักษะการออกเสียงภาษาจีน 3 (2-2-5) Chinese Pronunciation ระบบเสียงในภาษาจีนกลาง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง วิธีการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ พยางค์เสียง กฎการเขียนสัทอักษรและกฎการเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ ตลอดจนฝึกการออกเสียงและแก้ไขการออกเสียงให้ถูกต้อง	- มีการเพิ่มเนื้อหาและกระบวนการทางด้าน กฎการเขียนสัทอักษรและกฎการเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1571104 อักษรจีน 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Characters</p> <p>วิวัฒนาการของตัวอักษร โครงสร้างตัวอักษร หลักการเขียนตัวอักษร และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการใช้สูง</p>	<p>1571104 อักษรจีน 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Characters</p> <p>วิวัฒนาการของตัวอักษรตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณ เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง หลักการเขียนตัวอักษร ส่วนประกอบพื้นฐาน และหมวดนำอักษรจีนที่มีความถี่ในการใช้สูง</p>	<p>- มีการปรับเนื้อหาเพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง หลักการเขียนตัวอักษร ส่วนประกอบพื้นฐานของตัวอักษรจีน ให้ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Listening and Speaking 1</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองและในห้องปฏิบัติการทางภาษา</p>	<p>1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Listening and Speaking 1</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน เน้นการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและพูดเพื่อตอบคำถามอย่างสั้นและออกเสียงให้ถูกต้อง</p>	<p>- คงรายวิชานี้ไว้ และจัดให้อยู่ในวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานของการพัฒนาทักษะทางการฟังและการพูดภาษาจีน</p> <p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Listening and Speaking 2</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง โดยฝึกการฟังนิทาน เรื่องสั้น คำบอกเล่า ตลอดจนเรียนรู้เทคนิคและหลักการจับใจความสำคัญ และฝึกทักษะการพูดสรุปใจความสำคัญในหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Listening and Speaking 2</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน นิทานสั้น เรื่องสั้น การพูดสรุปใจความสำคัญในหัวข้อที่กำหนด และฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลอง</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดระดับภาษาจีนในการศึกษาภาษาจีนระดับนานาชาติ (Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education)</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1572101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3 (2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาจีนระดับต้น 2</p> <p>พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นความรู้เกี่ยวกับประโยคและความสัมพันธ์ของคำในวลี และประโยค เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา</p>	<p>1572101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3 (2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 1</p> <p>การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี สำนวนและประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,300 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อน</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดระดับภาษาจีนในการศึกษาภาษาจีนระดับนานาชาติ (Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education)</p>
	<p>1572102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3 (2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ภาษาจีนระดับกลาง 1</p> <p>พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคความรวม เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา</p>	<p>1572102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3 (2-2-5)</p> <p>Intermediate Chinese 2</p> <p>การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน คำ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในวงคำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,600 คำ และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อน</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดระดับภาษาจีนในการศึกษาภาษาจีนระดับนานาชาติ (Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education)</p>
	<p>1571301 การอ่านภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Reading 1</p> <p>ฝึกทักษะการอ่านตามวัตถุประสงค์ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประกาศ แผนภาพ ตารางข้อมูล เป็นต้น สามารถเข้าใจการเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่านได้ ใช้บริบทในการเดาความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน ฝึกจับใจความแล้วรายงานปากเปล่าเป็นภาษาจีน</p>	<p>1571301 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>Elementary Chinese Reading</p> <p>การอ่านเพื่อความเข้าใจ ฝึกอ่านเร็ว ข้อความประกาศ เรียงความ บทความ และสามารถสรุปใจความจากเนื้อหาที่อ่านได้</p>	<p>- มีการชื่อรายวิชาและเพิ่มการฝึกปฏิบัติ เช่น ฝึกอ่านเร็ว เพื่อพัฒนาความสามารถในการสรุปใจความจากเนื้อหาที่อ่านได้มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1572401 การเขียนภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Writing 1</p> <p>ฝึกทักษะการเขียนเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง บันทึกประจำวัน จดหมายส่วนตัว และการเขียนข้อความสั้นๆ</p>	<p>1572401 การเขียนภาษาจีน 1 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Writing 1</p> <p>หลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำและเครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน ประโยค สำนวนโวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า จดหมายส่วนตัว และบันทึกประจำวัน</p>	<p>- มีการเพิ่มหลักการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน การใช้คำและเครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีนเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานความเข้าใจด้านทักษะการเขียนภาษาจีนได้ดียิ่งขึ้น</p>
	<p>1572501 วัฒนธรรมจีน 3 (3-0-6)</p> <p>Chinese Culture</p> <p>ประวัติความเป็นมาของวัฒนธรรมจีนมิติต่างๆ ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมจีนที่มีต่อสังคมโลกปัจจุบัน</p>	<p>1572501 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีน 3 (3-0-6)</p> <p>Chinese Culture and Wisdom</p> <p>วัฒนธรรมและภูมิปัญญาจีนที่พัฒนาและสืบต่อกันมาในมิติความเชื่อ ศาสนา เทศกาล ประเพณี และวิถีชีวิตที่มีบทบาทสำคัญต่อสังคมปัจจุบัน</p>	<p>- มีการซื้อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครบคลุมมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1573601 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 1</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับหน่วยคำ วลี วิธีสร้างคำ รวมทั้งโครงสร้างวลี และการใช้คำในระบบไวยากรณ์ภาษาจีน</p>	<p>1573601 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 1</p> <p>หน่วยคำ วิธีสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในไวยากรณ์ภาษาจีน หลักการใช้คำชนิดต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ภาษาจีนที่พบบ่อยในกลุ่มผู้เรียนชาวไทย</p>	<p>- มีการเพิ่มกระบวนการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ภาษาจีนที่พบบ่อยในกลุ่มผู้เรียนชาวไทย</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1573602 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไวยากรณ์ภาษาจีน 1</p> <p>การศึกษาส่วนประกอบของประโยค รูปประโยคต่างๆในระบบไวยากรณ์ภาษาจีน และการประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสาร</p>	<p>1573602 ไวยากรณ์ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)</p> <p>Chinese Grammar 2</p> <p>ชนิดของวลี ประโยค ส่วนประกอบของประโยค หลักการวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักภาษาจีน</p>	<p>- มีการเพิ่มหลักการวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ได้อย่างถูกต้อง</p>
	<p>1573603 การแปลภาษาจีน-ไทย 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese - Thai Translation</p> <p>หลักการแปลพื้นฐาน ฝึกทักษะการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย จากต้นฉบับที่มีสำนวน ลีลา และเนื้อหาที่หลากหลายทั้งที่เป็นบทความ ข่าว ร้อยแก้ว และกวีนิพนธ์ วิเคราะห์ปัญหาในการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย</p>	<p>1573603 การแปลภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Translation</p> <p>หลักการแปลและรูปแบบการแปล สามารถแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ บทความ ข้อความจากสื่อที่หลากหลายจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย ภาษาไทยเป็นภาษาจีน รวมถึงวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่พบจากการแปล</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p> <p>- มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการแปลไทย-จีน และจีน-ไทยควบคู่ในภาคการศึกษาเดียวกัน เนื่องจากเนื้อหาของทั้งสองรายวิชานี้มีความใกล้เคียงกัน</p>
	<p>1573604 การแปลภาษาไทย-จีน 3 (2-2-5)</p> <p>Thai - Chinese Translation</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:</p> <p>การแปลภาษาจีน-ไทย</p> <p>หลักการและเทคนิคในการแปลงานเขียนภาษาไทยประเภทต่างๆเป็นภาษาจีน เน้นวิเคราะห์ปัญหาในการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน</p>	<p>1573604 ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Interpreter for Work</p> <p>ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการแปลแบบล่าม ศึกษาคำศัพท์และประโยคต่างๆที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพล่าม ตลอดจนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p> <p>- มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการล่ามไทย-จีน และจีน-ไทยควบคู่ในภาคการศึกษาเดียวกัน เนื่องจากเนื้อหาของทั้งสองรายวิชานี้มีความใกล้เคียงกัน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1574502 จีนกับภูมิภาคอาเซียน 3 (3-0-6) China and ASEAN Community บทบาทของจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในแง่เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสำคัญต่างๆของภูมิภาคอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับจีน แนวทางการเตรียมจัดการกับปัญหา ตลอดจนแนวคิดในการกำหนดทิศทางและความร่วมมือกันของประเทศต่างๆในภูมิภาคอาเซียนกับจีน</p>		<p>- ตัดออก เนื่องจากเนื้อหาสาระซ้ำคาบเกี่ยวกับรายวิชา 1574501 จีนปริทัศน์</p>
	<p>1574301 การอ่านภาษาจีนในสื่อมวลชน 3 (2-2-5) Chinese Reading in Mass Media ฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนจากสื่อต่างๆ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ และภาพยนตร์ โดยเน้นการพูดสรุปใจความสำคัญเป็นภาษาจีน</p>	-	<p>- นำไปควบรวมกับรายวิชา 1573301 ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล</p>
	<p>1573701 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3 (2-2-5) Chinese for Standardized Test การศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) เน้นเทคนิคการทำข้อสอบด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและไวยากรณ์จีน</p>	<p>1573701 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3 (2-2-5) Chinese for Standardized Test การเตรียมตัวและเทคนิคการทำข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และการสอบวัดระดับความสามารถด้านการพูดภาษาจีน HSKK พร้อมฝึกทำข้อสอบเสมือนจริงในห้องปฏิบัติการทางภาษา</p>	<p>- มีการเพิ่มการสอบวัดระดับความสามารถด้านการพูดภาษาจีน HSKK พร้อมฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>1573709 ภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese for Promoting Local Wisdom</p> <p>ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>- เพิ่มรายวิชานี้ เนื่องจากเป็นวิชาที่มีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรและสามารถนำไปประยุกต์เพื่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1572203 การสนทนาภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Conversation</p> <p>ฝึกฝนการสนทนา เน้นการใช้ถ้อยคำ และประโยคให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>1572203 การสนทนาภาษาจีน 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Conversation</p> <p>การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ ประโยคและสำนวนให้เหมาะสม</p>	<p>- มีเน้นการนำภาษาจีนมาใช้ในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่างๆ มากขึ้น</p>
	<p>1572302 การอ่านภาษาจีน 2 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese Reading 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การอ่านภาษาจีน 1</p> <p>เน้นการฝึกทักษะการอ่านงานเขียนประเภท และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยเน้นการจับใจความสำคัญ วัตถุประสงค์ของผู้เขียน และตีความแล้วเขียนสรุปเป็นภาษาจีน โดยสามารถเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง</p>	<p>1573301 ภาษาจีนในสื่อดิจิทัล 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese in Digital Media</p> <p>ทักษะภาษาจีนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าว บันเทิงคดี และสารคดีที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมจีนจากสื่อดิจิทัล</p>	<p>- มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมมากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1573204 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3 (2-2-5) Chinese Listening and Speaking 3</p> <p>ฝึกทักษะการฟังจากสารคดี ข่าว ประกาศ หรือรายการบันเทิงต่างๆ และฝึกทักษะ การพูดสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้</p>	<p>1573204 การฟังและการพูดภาษาจีน 3 3 (2-2-5) Chinese Listening and Speaking 3</p> <p>ทักษะการฟังประกาศ ข่าว รายการบันเทิง สารคดีต่าง ๆ จากสื่อดิจิทัล และทักษะการพูด โดยสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1573401 การเขียนภาษาจีน 2 3 (2-2-5) Chinese Writing 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเขียนภาษาจีน 1</p> <p>ฝึกทักษะการเขียนตามประเพณีนิยม ได้แก่ บัตรเชิญ บัตรอวยพร การกรอกใบสมัคร แบบฟอร์มต่างๆ และการเขียนจดหมายธุรกิจ</p>	<p>1573401 การเขียนภาษาจีน 2 3 (2-2-5) Chinese Writing 2</p> <p>หลักการเขียนบัตรเชิญ บัตรอวยพร การบรรยายจดหมายทางธุรกิจ จดหมายสมัครงาน รวมถึงการเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับสภาพสังคมโลกปัจจุบัน และสรุปความตามรูปแบบการเขียนได้</p>	<p>- ปรับเนื้อหา มีการเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการเขียนที่เป็นคำทางการ และสามารถสรุปความเป็นภาษาเขียนได้</p>
	<p>1573705 สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ภาษาจีน 3 (2-2-5) Chinese Information Technology and Computer</p> <p>ฝึกฝนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ภาษาจีน การสืบค้น การบันทึกข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการทำงาน</p>	<p>1573706 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาจีน 3 (2-2-5) Applications of Chinese Language Information Technology</p> <p>การพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ เพื่อช่วยในการเรียนภาษาจีน และการประยุกต์ใช้เพื่อการทำงาน</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์เพื่อวิชาชีพและพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1572402 ศิลปะการเขียนพู่กันจีน 3 (2-2-5) Arts of Chinese Calligraphy รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: อักษรจีน ความรู้เกี่ยวกับประวัติการเขียนพู่กันจีน ที่มาของตัวอักษรจีน และเทคนิคการเขียนพู่กันจีนที่ถูกต้อง เน้นฝึกฝนการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กันจีนให้ถูกต้องและสวยงาม</p>	<p>1572402 ศิลปะการเขียนพู่กันจีน 3 (2-2-5) Arts of Chinese Calligraphy ความรู้เกี่ยวกับประวัติการเขียนพู่กันจีน ที่มาของตัวอักษรจีน การจับพู่กัน เทคนิคการลงพู่กันที่ถูกต้องในการเขียนอักษรจีน การเขียนอักษรจีนรูปแบบต่างๆ การชื่นชมศิลปะการเขียนด้วยพู่กันจีน</p>	- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
	<p>1573501 วรรณคดีจีน 3 (3-0-6) Chinese Literature ลักษณะทั่วไปและรูปแบบของการประพันธ์ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันอย่างสังเขป ให้รู้จักสังเกตและชื่นชมความงามของคำและความหมายจากบทประพันธ์ที่สำคัญในวรรณคดีจีน</p>	<p>1573501 วรรณคดีจีนคัดสรร 3 (3-0-6) Selected Chinese Literature ประวัติและลักษณะสำคัญโดยสังเขปของวรรณคดีจีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งศึกษาผลงานที่มีชื่อเสียงในยุคสมัยต่าง ๆ</p>	- มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาและเพิ่มกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคัดสรรวรรณคดี เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาผลงานที่มีชื่อเสียงในยุคสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และปรับมาอยู่ในหมวดวิชาเลือก
	<p>1573503 นิทานสุภาษิตจีน 3 (3-0-6) Chinese Proverbial Tales ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของนิทานสุภาษิตจีน โดยเน้นนิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน การศึกษาคติธรรมและปรัชญาในการดำรงชีวิต ตลอดจนประยุกต์ใช้สุภาษิตจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1573503 นิทานสุภาษิตจีน 3 (3-0-6) Chinese Proverbial Tales ความเป็นมา ความหมาย คติธรรม ปรัชญาชีวิตที่แฝงอยู่ การใช้สำนวนนิทาน สุภาษิตจีน โดยเน้นนิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1573901 บทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-6) และสังคมศาสตร์ 1</p> <p>Selective Reading Passages in History and Social Science 1</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีน ในแง่ประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากบทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1573901 บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-6) และสังคมศาสตร์ 1</p> <p>Selective Reading Passages in History and Social Science 1</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ของประเทศจีนก่อนคริสต์ศักราช 1949 จากบทอ่านคัดสรรในสื่อต่าง ๆ</p>	- มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น
	<p>1573902 บทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-6) และสังคมศาสตร์ 2</p> <p>Selective Reading Passages in History and Social Science 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: บทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1</p> <p>สถานการณ์ประเทศจีนในปัจจุบันและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย จากบทอ่านคัดเลือกทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1573902 บทอ่านคัดสรรทางประวัติศาสตร์ 3 (3-0-6) และสังคมศาสตร์ 2</p> <p>Selective Reading Passages in History and Social Science 2</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ของประเทศจีนหลังคริสต์ศักราช 1949 จนถึงปัจจุบันจากบทอ่านคัดสรรในสื่อต่าง ๆ</p>	มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น
	<p>1574501 จีนศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>Chinese Study</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศจีน ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ ระบบการศึกษา ประชากร ปรัชญาและกฎหมาย</p>	<p>1574501 จีนปริทัศน์ 3 (3-0-6)</p> <p>China Review</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ประชากร ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของจีน</p>	- มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1574903 สัมมนาเหตุการณ์ในจีนปัจจุบัน 3 (3-0-6)</p> <p>Seminar in Current Issues in China</p> <p>วิเคราะห์และอภิปรายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศจีนปัจจุบัน ซึ่งมีนัยสำคัญต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของจีน</p>	<p>1574903 สัมมนาจีนในยุคปัจจุบัน 3 (2-2-5)</p> <p>Seminar in Current Issues of China</p> <p>เหตุการณ์ที่น่าสนใจของประเทศจีนในปัจจุบัน บทบาทของประเทศจีนในเวทีโลก รวมถึงทัศนคติที่ประเทศจีนมีต่อประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>- มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์เพื่อวิชาชีพและพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1573702 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในวงการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย ตลอดจนฝึกปฏิบัติเป็นภาคปฏิบัติในสถานที่จริง</p>	<p>1573702 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese for Tourism</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการนำเที่ยว คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการนำเที่ยวภายในท้องถิ่น ตลอดจนฝึกปฏิบัติเป็นภาคปฏิบัติในสถานที่จริง</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์เพื่อวิชาชีพและพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1573703 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese for Hospitality</p> <p>ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีน คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในงานบริการ งานต้อนรับ งานโรงแรม งานท่าอากาศยาน และงานภัตตาคาร ตลอดจนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>1573703 ภาษาจีนเพื่องานบริการ 3 (2-2-5)</p> <p>Chinese for Hospitality</p> <p>ศัพท์และประโยคภาษาจีนที่ใช้สำหรับงานบริการ ด้านการโรงแรม การบิน ธนาการ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น โดยเน้นทักษะการสื่อสาร ตลอดจนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์เพื่อวิชาชีพและพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1573704 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3 (2-2-5) Chinese for Office Works ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อใช้ในสำนักงาน บทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ การรับโทรศัพท์ การปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า การฝึกเขียนรายงานอย่างสั้น บันทึกการประชุม และจดหมายทางการ</p>	<p>1573704 ภาษาจีนเพื่องานสำนักงาน 3 (2-2-5) Chinese for Office Works ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในสำนักงาน ฝึกทักษะการทำงานในสำนักงาน บทบาทสมมติในสถานการณ์ที่สำคัญสำหรับงานสำนักงาน การติดต่อทางโทรศัพท์ การปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า บันทึกการประชุม การจัดตารางงานและการนัดหมาย</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์เพื่อวิชาชีพและพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1573705 สนทนาภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3 (2-2-5) Chinese Conversation for Business ฝึกสนทนาภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป ได้แก่ การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การทำประกันภัย การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงิน และการธนาคาร เน้นฝึกการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>1573705 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3 (2-2-5) Chinese for Business ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจและธุรกิจอีคอมเมิร์ซ ได้แก่ การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>- มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับการนำไปประยุกต์เพื่อวิชาชีพและพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมให้มากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1574601 ล่ามภาษาจีนเบื้องต้น 3 (2-2-5) Chinese Interpreting รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:การแปลภาษาไทย-จีน หลักการและเทคนิคการล่าม ฝึกทักษะการแปลแบบล่ามทั้งการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน และแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย</p>	-	<p>- ตัดออกเนื่องจากนำไปควบรวมกับรายวิชา 1573604 ล่ามภาษาจีนเพื่อการทำงาน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>1573707 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้าน 3 (2-2-5) สุขภาพ Chinese for Health Care Service ศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้ในงานบริการด้าน การส่งเสริมและบำบัดสุขภาพในบริบทต่าง ๆ ตลอดจนฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>- เพิ่มรายวิชานี้ เนื่องจากเป็นวิชาที่มี ความสอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตรและสามารถนำไปประยุกต์ เพื่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p>
		<p>1573708 ภาษาจีนเพื่องานอุตสาหกรรม 3 (2-2-5) Chinese for Industry ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมการผลิต โดยเน้นทักษะการสื่อสาร การแปลและการล่าม ตลอดจนฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>- เพิ่มรายวิชานี้ เนื่องจากเป็นวิชาที่มี ความสอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตรและสามารถนำไปประยุกต์ เพื่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>1574801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 (90) ด้านภาษาจีน Preparation for Professional Experience in Chinese ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงาน ที่สถานประกอบการ</p>	<p>1574801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 (90) ด้านภาษาจีน Preparation for Field Experience in Chinese การเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีน ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถาน ประกอบการ</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับ ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพวงศ์ เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 5</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1574802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน 5 (450) ภาษาจีน Field Experience in Chinese รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานและสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึกและมีการอภิปราย วิเคราะห์และทำรายงานสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานในหน่วยงานต่างๆ ในระยะเวลาหนึ่งภาคเรียนการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการการทำงาน และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพและทักษะในการทำงาน</p>	<p>1574802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน 5 (450) ภาษาจีน Field Experience in Chinese รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงานและสถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศและที่ปรึกษาของหน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงตลอดหนึ่งภาคเรียนการศึกษา</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 5</p>
	<p>1574891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้าน 1 (45) ภาษาจีน Cooperative Education Preparation in Chinese</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ</p>	<p>1574891 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้าน 1 (45) ภาษาจีน Preparation for Cooperative Education in Chinese</p> <p>หลักการ แนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 5</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>1574892 สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน 6 (640)</p> <p>Cooperative Education in Chinese</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน</p> <p>การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา</p>	<p>1574892 สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน 6 (640)</p> <p>Cooperative Education in Chinese</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน</p> <p>การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ โดยนำความรู้และทักษะภาษาจีนไปปฏิบัติงานเป็นจำนวน 16 สัปดาห์ ตลอดจนการจัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงาน พร้อมนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 5</p>
	<p>1574892 สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน 6 (640)</p> <p>Cooperative Education in Chinese</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน</p> <p>การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา</p>	<p>1574892 สหกิจศึกษาด้านภาษาจีน 6 (640)</p> <p>Cooperative Education in Chinese</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านภาษาจีน</p> <p>การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ โดยนำความรู้และทักษะภาษาจีนไปปฏิบัติงานเป็นจำนวน 16 สัปดาห์ ตลอดจนการจัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงาน พร้อมนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา</p>	<p>- มีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 5</p>

ภาคผนวก ซ

มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันเสาร์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	นายสุชาติ	เมืองแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	นายบัณฑิต	โบสถ์ทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณดนัย	บุญเกียรติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ศาสตราจารย์สุชาติ	เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รองศาสตราจารย์สุรัชชัย	ขวัญเมือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หรดาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายชนรรค์	พุทธมิลินประทีป	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	นายวรชัย	เพชรร่วง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นายณรงค์	ธรรมจารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	สงวนกลาง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ	อินต๊ะวงศา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์ไพบุลย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	นายเฉลิมพล	ประทีปวงนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๕.	รองศาสตราจารย์วิไลลักษณ์	พรมเสน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖.	อาจารย์เสาวรีย์	บุญสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินต๊ะขัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๘.	อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๙.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

๑. นายประเสริฐ รัตนไพศาลศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

๑. นายจตุพร จันทรมา ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์กมลวรรณ ทาวิน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันตัน ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวสุปราณี สีตานุตร ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทะลือ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๖. นายปรีชา วรรณเลิศ นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๗. นายปฎิญา อินทรารุช นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นายผลิตเดช แก้วบุญเรือง เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พิมพ์กา โพธิ์ลังกา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ พัฒนินุลย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ
๔. อาจารย์อัฉรียา ครุฑาโรจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อุปสอด อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖. อาจารย์ปิยรัตน์ วงศ์จุมมะลี อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗. อาจารย์วารินทร์ วงษ์วรรณ อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ วาวแวว อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. อาจารย์นิชชาวัลย์ พุค้ำ อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐. อาจารย์สุพรรณนิการ์ วงศ์สุดา อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย ไทยสุชาติ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ ผากา คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓. อาจารย์นุสรารุณ แสงอร่าม คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. รองศาสตราจารย์ธิดิมา คุณยศยิ่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๖. อาจารย์สมศักดิ์ ก่ำทอง ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศินวีโรดม เนติศักดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสุชาติ เมืองแก้ว ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้อาจารย์นิชชาวัลย์ พุค้ำ อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์นิชชาวัลย์ พุค้ำ อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอ รายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้พิจารณาย้ายวิชาภาษาจีนเพื่อการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกลุ่มวิชาเลือก ไปอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒. ให้พิจารณาเพิ่มทักษะการแปล ในกลุ่มรายวิชาภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ขอรับรองรายงานการประชุมข้างต้น



(รองศาสตราจารย์ปริเยศ สิทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย