



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	39
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	61
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	63
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	65
หมวดที่ 8	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	76
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564	79
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	93
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	95
ภาคผนวก ง	ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	97
ภาคผนวก จ	การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	134
ภาคผนวก ฉ	คำอธิบายรายวิชา	144
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร	174
ภาคผนวก ซ	ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564	213

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะ วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25601611100122

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อย่อ (ไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Community Public Health)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.H. (Community Public Health)

3. วิชาเอก

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4 /2564 วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2565 วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3 /2565 วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TOR: Thai Qualification Register) ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพในวิชาชีพสาธารณสุข ตามข้อกำหนดของสาธารณสุขชุมชนและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะอาชีพอิสระและการทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐและ

ภาคเอกชน โดยมีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานหลักสูตรและสภาวิชาชีพ
สาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยมีอาชีพที่สามารถทำได้หลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้

8.1 นักวิชาการสาธารณสุข

8.2 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

8.3 นักวิชาการสุขาภิบาล

8.4 พนักงาน ข้าราชการด้านสุขภาพ

8.5 อาชีพอิสระด้านสุขภาพ ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
พ.ศ. 2556 เช่น นวัตกรรมสุขภาพ ธุรกิจอาหารสุขภาพ ธุรกิจส่งเสริมสุขภาพ และการให้คำปรึกษาด้าน
สุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงาน วิชาการ	ใบ ประกอบ วิชาชีพ
		มหาวิทยาลัย	ปี		
1. นายณัฐกฤษณ์ ธรรมกวินวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-6607-00195-xx-x	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559	7	เลขที่ 20806
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543		
		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช	2531		
2. นางสาวชิสัพพัชร์ ชูทอง อาจารย์ 1-8099-00376-xx-x	ส.ม. (นโยบายและการ จัดการสาธารณสุข) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2558	4	เลขที่ 24487
		มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	2557		
3. นางสาวชัชชฎาภร พิศมร อาจารย์ 1-5505-00090-xx-x	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	4	เลขที่ 13239
		วิทยาลัยเชียงราย	2556		
4. นางสาวฉัตรสุดา มาทา อาจารย์ 1-5299-00461-xx-x	ส.ม. (อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (กิจกรรมบำบัด)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2558	4	ไม่มี
		มหาวิทยาลัยมหิดล	2556		
5. นายเอกสิทธิ์ ไชยปิ่น อาจารย์ 3-5005-00506-xx-x	ปร.ด. (เวชศาสตร์ชุมชน) ศษ.ม. (การส่งเสริม สุขภาพ) ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) ศษ.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564	4	ไม่มี
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549		
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545		
		สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่	2544		
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลใน
จังหวัดลำปาง และภาคเหนือตอนบน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน

หลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากความสำเร็จก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแพทย์ ทำให้คนไทยมีอายุคาดเฉลี่ย (Life expectancy) เพิ่มขึ้น และประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 และในปี พ.ศ. 2566 “ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” การเพิ่มขึ้นของประชากรสูงวัย ทำให้แบบแผนการเจ็บป่วย และการเสียชีวิตก็เปลี่ยนแปลงไป จำนวนผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ อาทิ โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคสมองและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง ทำให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศและผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น นอกจากนี้สถานการณ์ของการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำเกิดขึ้นในประเทศไทย เช่น โรคไข้หวัดนก โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ H1N1 (2009) โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่แพร่มาจากต่างประเทศ เช่น โรคไข้เหลือง โรคไข้เวสต์ไนล์ โรคติดเชื้อไวรัสอีโบล่า และโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการดำเนินชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ที่มุ่งเน้นการสร้างกำลังคน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่มีเป้าหมายจะพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้นความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในสังคม นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีความได้เปรียบด้านทางภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดศูนย์กลางของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สามารถเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) เนื่องจากมีคุณภาพการรักษาอยู่ในระดับสูง แต่ค่ารักษาพยาบาลจัดได้ว่าอยู่ในระดับต่ำถึงระดับปานกลาง

จากสถานการณ์ทั้งหมด ส่งผลให้แนวโน้มความต้องการบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ในการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น เป็นโอกาสอันดีที่ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ให้สอดคล้องและตอบสนองกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านสุขภาพในงานระดับวิทยา และการวิจัย เพื่อสอดคล้องกับโอกาสและความท้าทายของประเทศไทยในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการทางการแพทย์ และการดูแลสุขภาพที่เพิ่มขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของความเป็นเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในหลายมิติ ทำให้อุปนิสัย ทักษะคติ และพฤติกรรมการดำรงชีวิตของประชากรในแต่ละกลุ่มวัยมีการปรับเปลี่ยนที่แตกต่างกันออกไป มีอัตราการย้ายถิ่นเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อทางด้านสุขภาพของคนไทยเป็นอย่างมาก ในขณะเดียวกัน อัตราการเกิดน้อยลง เนื่องจากประชากรเจนเนอเรชั่น วายมีแนวโน้มแต่งงานช้าและชะลอการมีบุตร นอกจากนี้ยังมีผลจากการวิจัยที่พบว่าเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีสัดส่วนการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มากขึ้น ส่งผลต่อระดับ IQ ที่ลดลง มีพฤติกรรมดื้อ และมีพัฒนาการด้านภาษาล่าช้า สำหรับกลุ่มวัยทำงาน มีการบริโภคของที่มีรสหวาน มัน เค็ม ประกอบกับ โครงสร้าง และระเบียบการทำงานที่ยังไม่เอื้อต่อการเลี้ยงบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ ทำให้เกิดภาวะ ความเครียดและความเปราะบางของครอบครัวสูงขึ้น ส่งผลก่อให้เกิดโรคเรื้อรังต่าง ๆ มากมาย เช่น โรคอ้วน โรคความดันโลหิตสูง โรคไขมันในเลือด โรคเบาหวาน โรคหัวใจ เป็นต้น และในงานเกษตรกรรม ประสบกับปัญหาสารเคมีตกค้างในกระแสเลือด ทำให้มีจำนวนของผู้ป่วยมะเร็งเพิ่มมากขึ้น ส่วนวัยผู้สูงอายุ 1 ใน 5 ของผู้สูงอายุในครอบครัวข้ามรุ่นมีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน และมีปัญหา สุขภาพมากทั้งสมรรถนะทางกายที่ลดลง และการเป็นโรคเรื้อรังเพิ่มมากขึ้น

จากสถานการณ์โดยรวมดังกล่าว มีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องมีการผลิตบุคลากรทาง สาธารณสุข เพื่อส่งเสริมสุขภาพแบบมีอาชีพที่จะสามารถเข้าถึงสุขภาวะของประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยมีความร่วมมือกับชุมชน และคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพร้อมที่จะ เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ของประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความไม่สมดุลของประชากรในกลุ่มวัย จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน โดยเน้นพัฒนา ศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการ และความรู้ทางวิชาชีพสาธารณสุข ที่สามารถปฏิบัติงานด้านสุขภาพชุมชน มีองค์ความรู้ ทักษะ และศักยภาพการส่งเสริมจัดการสุขภาพแบบมีอาชีพในทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีจิตอาสา การพัฒนาหลักสูตรได้ ดำเนินงานตามกรอบในร่าง มคอ. 1 พ.ศ. 2558 ของสภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และตามข้อกำหนดของ พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ปี พ.ศ. 2556 สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง ได้มีหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2560 ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 โดยมีรอบการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2565 และจากสภาพการณ์ดังที่กล่าวมาข้างต้น สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เห็นสมควรที่จะพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้นตอบสนองต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีความหลากหลายในเนื้อหา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสาธารณสุข ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพที่จะเอื้ออำนวยต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน และตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ในการนี้ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยมีลักษณะสำคัญ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับ มคอ.1 ได้แก่ ลักษณะของรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และยังสอดคล้องกับข้อบังคับของสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

2) จำนวนของหน่วยกิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีจำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต ซึ่งแตกต่างจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

3) โครงสร้างหลักสูตร ได้กำหนดให้มีสาระสำคัญ ดังนี้

- (1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- (2) กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตบุคลากรทางสาธารณสุขที่มีความรู้ คุณธรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตแห่งชาติ และตอบสนองกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปราง ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และให้ความสำคัญต่อสุขภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตเรียน ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ในหมวดศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก ซึ่งมีรหัสวิชาขึ้นต้นด้วย รหัสวิชา 414 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนและรหัสวิชาที่ขึ้นต้นด้วย 400 - 413 ดำเนินการสอนโดยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดให้หลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปราง ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ให้จัดการเรียนการสอนในหมวดการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สำหรับสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มีการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี นอกจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่สำคัญในการบริหารหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน และควบคุมการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาศาธารณสุขชุมชนที่จะสามารถสร้างองค์ความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น พื้นฟูสุขภาพ และพื้นฐานการวิจัย สามารถดูแล แก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และยกระดับสุขภาพของประชาชนให้ดีขึ้น

1.2 ความสำคัญ

ปัญหาทางด้านระบบสุขภาพของประเทศไทยในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของ ประชาชนทุกกลุ่มวัยทั้งในระยะสั้น และระยะยาว การดูแลสุขภาพ ส่งเสริม ป้องกันและรักษาพยาบาลมีความยากลำบากมากขึ้น จำเป็นสร้างองค์ความรู้ และศึกษาวิจัยเพื่อให้มีความรู้เชิงประจักษ์มาเป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุม พื้นฟู และการรักษาโรคให้มีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกในปัจจุบัน และความท้าทายในอนาคต และเชื่อมโยงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งเป็นไปตามนโยบายประเทศไทย 4.0 และ(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 รวมถึงแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 13 อีกทั้งการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวได้นำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 – 2579) มาเป็นกลยุทธ์ในการกำหนดเนื้อหาในหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ และความสามารถดังนี้

1.3.1 มีความรู้ และทักษะด้านสุขภาพชุมชน และทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถแนะนำและให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่องเชื่อมโยงเป็นองค์รวมกับทีมสหวิชาชีพ

1.3.2 มีความสามารถในการบริหารจัดการ ประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน และการศึกษาวิจัย สามารถแก้ปัญหาสุขภาพ และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนแบบมีส่วนร่วม

1.3.3 มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

2.1 การบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1) พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ อว.กำหนด และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับงานด้านสุขภาพในปัจจุบัน และ พรบ.วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน</p>	<p>1) จัดประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2) การวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>3) ประเมินประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปีและต่อเนื่อง</p> <p>5) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทุกปี/ต่อเนื่อง</p> <p>6) มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <p>1) เอกสารหลักสูตร</p> <p>2) รายงานการประเมินหลักสูตร มคอ. 7</p> <p>3) แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร <u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <p>1) หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ</p>

2.2 การบริหารทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1) มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>1.1) ห้องปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพเด็ก</p> <p>1.2) ห้องปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p>	<p>1) จัดหาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพม, หุ่นจำลอง ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนและฝึกปฏิบัติ</p> <p>2) ลงปฏิบัติการภาคสนามในชุมชน (Community Lab)</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <p>1) รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <p>1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

2.3 การบริหารคณาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1) พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ด้านวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและทางการศึกษา</p> <p>2) เพิ่มอัตรากำลังด้าน สายวิชาการ และสายสนับสนุน</p>	<p>1) สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการการได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2) สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการการได้ศึกษาต่อให้ตรงกับคุณวุฒิอาจารย์ด้านวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน</p> <p>3) สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <p>1) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์</p> <p>2) รายงานผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์</p> <p><u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <p>1) จำนวนผลงานวิชาการ/ผลการวิจัยไม่ต่ำกว่า 1 เรื่องภายใน 2 ปี</p> <p>2) อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ด้านวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และทางการศึกษา</p>

2.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>1) พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>2) พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงานกับชมรมต่าง ๆ และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) กำหนดช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ในสาขาสาธารณสุขชุมชน</p> <p>2) จัดโครงการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาและนอกศาสตร์</p> <p>3) สนับสนุนส่งเสริมให้จัดตั้งชมรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>4) สนับสนุนการสอปปาประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนแก่นักศึกษา</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <p>1) รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด</p> <p><u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <p>1) จำนวนครั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษา</p>

2.5 ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ต่อ
คุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการปฏิบัติการตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนที่มีต่อหลักสูตร 2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3) สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 4) ปรับปรุงหลักสูตร/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจฯ	<u>หลักฐาน</u> 1) รายงานการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนต่อหลักสูตร 2) รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 3) รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาสาธารณสุขชุมชนและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ <u>ดัชนีชี้วัด</u> 1) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 2) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับสำหรับนักศึกษาแต่ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน– กันยายน
ในวัน และเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ในวัน และเวลาราชการ

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม
ในวัน และเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิต หรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษาอาจมีปัญหาในการปรับตัวในระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการ และมีการจัดค่ายส่งเสริมจิตสาธารณะ และการเป็นตัวอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

2.4.1 จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

2.4.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมดูแล และให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

2.4.3 มีการจัดการเรียนการสอน และโครงการพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นตัวอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าบำรุงการศึกษา	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000	2,560,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
3. รายรับบุคลากร/เงินเดือน	2,067,944	1,799,400	1,859,400	1,919,400	1,979,400
รวมรายรับ	2,807,944	3,279,400	4,079,400	4,879,400	5,039,400

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,067,944	1,799,400	1,859,400	1,919,400	1,979,400
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,555,439	1,835,400	2,128,000	2,128,000	2,128,000
รวม (ก)	3,623,383	3,634,800	3,987,400	4,047,400	4,107,400
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	222,205	262,200	304,000	304,000	304,000
รวม (ข)	222,205	262,200	304,000	304,000	304,000
รวม (ก) + (ข)	3,845,588	3,897,000	4,291,400	4,351,400	4,411,400
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	32,868	28,239	26,259	27,196	27,571

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตหรือหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาธารณสุขชุมชน ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 หมวด 3 ข้อ 5 (ภาคผนวก ก) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2563

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้		12	หน่วยกิต
1.1.1	บังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.1.2	เลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.2	กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม		9	หน่วยกิต
1.2.1	บังคับ	จำนวน	3	หน่วยกิต
1.2.2	เลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3	กลุ่มสาระพลเมืองเข้มแข็ง		9	หน่วยกิต
1.3.1	บังคับ	จำนวน	3	หน่วยกิต
1.3.2	เลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	91	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	จำนวน	30	หน่วยกิต
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	12	หน่วยกิต
	- พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	จำนวน	45	หน่วยกิต
	- กลุ่มส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน	จำนวน	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา	จำนวน	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น	จำนวน	9	หน่วยกิต
	- กลุ่มอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	จำนวน	9	หน่วยกิต
	- กลุ่มบริหาร และกฎหมายสาธารณสุข	จำนวน	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มวัด ประเมินผล สถิติและการวิจัย	จำนวน	9	หน่วยกิต
2.3	วิชาชีพเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
2.4	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวน	10	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา

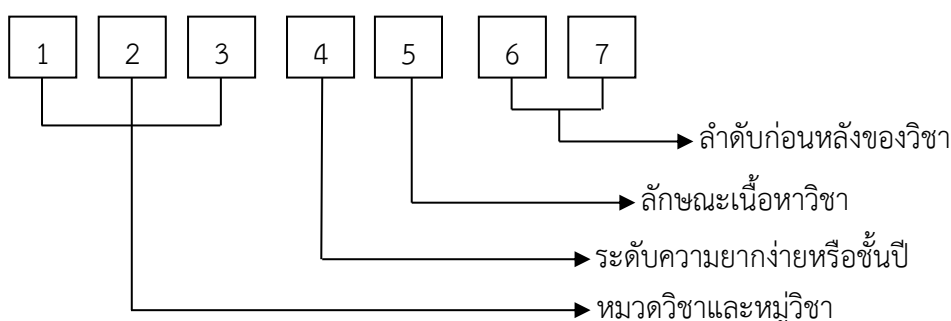
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสถาบันราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 – 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.3.3 ชื่อรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)
9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication	3 (2-2-5)

1.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านภาษา จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (3-0-6)
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)

- ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication	3 (2-2-5)
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต Ethics and Life	3 (3-0-6)
9022918	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 21st Century Skills for New Normal	3 (3-0-6)
9032115	ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches	3 (2-2-5)
9042113	การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ Investment Analysis and Business Operation for Young generation	3 (2-2-5)
9052112	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation for life-quality Development	3 (2-2-5)
9052113	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)

2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

2.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)

- ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9012211	การนำเสนอมีอาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3 (2-2-5)
9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age	3 (2-2-5)
9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills	3 (2-2-5)

3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)

3.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา

จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)
9022311	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	3 (3-0-6)
9022312	วรรณนิทัศน์ Literature Review	3 (2-2-5)
9022313	สังคีตวิจักษ์ Music Appreciation	3 (3-0-6)
9022612	สังคมและวัฒนธรรมล้านนา Lanna Society and Culture	3 (3-0-6)

- ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทาง

สุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3 (3-0-6)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Promotion of Health	3 (2-3-5)
9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4141103	จุลชีววิทยาและปรสิตของมนุษย์ Human Microbiology and Parasitology	3 (2-3-5)
4141201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3 (2-3-5)
4141202	ชีวเคมีทางการแพทย์ Medical Biochemistry	3 (2-3-5)
4147301	ชีวสถิติและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข Biostatistics and Applied Statistics in Public Health	3 (2-3-5)

- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข 18 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4141101	การสาธารณสุขทั่วไป General Public Health	3 (3-0-6)
4141301	พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข Basic Pathology in Public health	3 (3-0-6)
4142101	จิตวิทยาสาธารณสุข Psychology in Public Health	3 (2-3-5)
4142102	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข Behavior Science in Public Health	3 (2-3-5)
4144302	เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacy	3 (2-3-5)

4141106	โภชนาการและการสุขาภิบาลอาหาร Nutrition and Food Sanitation	3 (2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข		45 หน่วยกิต
- กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน		6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4142201	หลักการส่งเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุข Health Promotion in Public Health	3 (2-3-5)
4142401	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	3 (2-3-5)
- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา		6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4143101	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non-Communicable Diseases	3 (2-3-5)
4143301	วิทยาการระบาดสาธารณสุข Epidemiology of Public Health	3 (2-3-5)
- กลุ่มตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4144201	หลักการตรวจร่างกายและการฟื้นฟูสุขภาพ Physical Examination and Rehabilitation	3 (2-3-5)
4144202	การดูแลสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Care and First Aid	3 (2-3-5)
4144301	อนามัยเจริญพันธุ์ Reproductive Health	3 (2-3-5)
- กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4145201	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3 (2-3-5)
4145301	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3 (2-3-5)
4145401	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Impact Assessment	3 (2-3-5)

- กลุ่มบริหารและกฎหมายสาธารณสุข		6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4146201	กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข Laws and Public Health Professional Ethics	3 (3-0-6)
4146301	การบริหารและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Administration and Economy	3 (3-0-6)
- กลุ่มวัด ประเมินผล สถิติและการวิจัย		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4147303	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข Public Health Research Methodology	3 (2-3-5)
4147401	การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข Planning and Evaluation in Public Health	3 (3-0-6)
4147402	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข Information Technology in Public Health	3 (2-3-5)
2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก		6 หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4142203	สังคมวิทยาการสาธารณสุข Public Health Sociology	3 (2-2-5)
4149301	ภาษาต่างประเทศในงานสาธารณสุข Foreign Language in Public Health	3 (2-2-5)
4149302	สัมมนาการสาธารณสุขชุมชน Seminar in Community Public Health	3 (1-4-4)
2.4) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ		10 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
4148401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Public Health	3 (150)
4148402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน Field Experience in Community Public Health	7 (450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1	3
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2	3
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3
4141101	การสาธารณสุขทั่วไป	3 (3-0-6)
4141103	จุลชีววิทยาและปรสิตของมนุษย์	3 (2-3-5)
4142106	โภชนาการและการสุขาภิบาลอาหาร	3 (2-3-5)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4	3
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5	3
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6	3
4142101	จิตวิทยาสาธารณสุข	3 (2-3-5)
4142102	พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	3 (2-3-5)
4143101	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3 (2-3-5)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7	3
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8	3
4141201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3 (2-3-5)
4141202	ชีวเคมีทางการแพทย์	3 (2-3-5)
4145201	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-5)
-	วิชาเลือกเสรี (1)	3
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9	3
-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10	3
4142201	หลักการส่งเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุข	3 (2-3-5)
4144201	หลักการตรวจร่างกายและการฟื้นฟูสุขภาพ	3 (2-3-5)
4144202	การดูแลสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3 (2-3-5)
4146201	กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข	3 (3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4141301	พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4143301	วิทยาการระบาดสาธารณสุข	3 (2-3-5)
4145301	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (2-3-5)
4147301	ชีวสถิติและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข	3 (2-3-5)
-	วิชาเลือกเสรี (2)	3
รวม		15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4144301	อนามัยเจริญพันธุ์	3 (2-3-5)
4144302	เภสัชสาธารณสุข	3 (2-3-5)
4146301	การบริหารและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3 (3-0-6)
4147303	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข	3 (2-3-5)
-	วิชาซีพีเลือก (1)	3
รวม		15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4142401	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3 (2-3-5)
4145401	การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-5)
4147401	การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
4147402	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข	3 (2-3-5)
4148401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	3 (150)
-	วิชาชีพเลือก (2)	3
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
4148402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	7 (450)
รวม		7

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ฉ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงาน ทาง วิชา การ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/ สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
1. นายณัฐกฤษณ์ ธรรมภินวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-6607-00195-xx-x	ส.ด. (สาธาณสุขศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ส.บ. (สาธาณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559	7	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช	2531						
2. นางสาวชัชฎาภร พิศมร อาจารย์ 1-5505-00090-xx-x	วท.ม. (สาธาณสุข ศาสตร์) ส.บ. (สาธาณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	4	12	12	12	12	12
		วิทยาลัยเชียงราย	2556						
3. นางสาวชิสาพัชร์ ชูทอง อาจารย์ 1-8099-00376-xx-x	ส.ม. (นโยบายและการ จัดการสาธาณสุข) ส.บ. (สาธาณสุขศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2558	4	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	2557						
4. นางสาวฉัตรสุดา มาทา อาจารย์ 1-5299-00461-xx-x	ส.ม. (อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (กิจกรรมบำบัด)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2558	4	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยมหิดล	2556						
5. นายเอกสิทธิ์ ไชยปิน อาจารย์ 3-5005-00506-xx-x	ปร.ด. (เวชศาสตร์ชุมชน) ศษ.ม. (การส่งเสริม สุขภาพ) ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) ศษ.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2564	4	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2549						
		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2545						
		เชียงใหม่	2544						
		สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่	2540						

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงาน ทาง วิชา การ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
1.นายวิลาศ พุ่มพิมล รองศาสตราจารย์ 3-6607-00195- xx-x	ปรด.(อินทรีเคมี) วทม.(การศึกษา วิทยาศาสตร์) กศบ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	18	12	12	12	12	12
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532						
		มหาวิทยาลัยศรี- นครินทรวิโรฒบางแสน	2527						
2. นายอภิรักษ์ ชัยเสนา รองศาสตราจารย์ 3-6607-00195- xx-x	วทด.(เคมี) วทม. (การสอนเคมี) คบ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2547	3	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538						
		วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2533						
3. นายสุรกันต์ พยัคฆบุตร รองศาสตราจารย์ 3-5201-00666-xx-x	วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539	5	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2536						
4. นางสาวหฤทัย ไทยสุชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-7199-00299-xx-x	Dr.nat.techn. (Natural Sciences) วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna	2552	10	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543						
		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539						
5. นายณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-6607-00195- xx-x	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559	7	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543						
		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช	2531						
6. นายพันสรวง อุดมพทุธิเมฆากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-6607-00195- xx-x	ปรด.(เคมีอินทรี) วทม. (เคมีศึกษา) กศบ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551	8	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541						
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2537						
7. นางปัทมา อภิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2-5601-0000-xx-x	วทม.(ฟิสิกส์ประยุกต์) วทบ.(ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	4	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553						

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระการสอน (ช.ม. / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา)				
		มหาวิทยาลัย/ สถาบัน	ปี		2565	2566	2567	2568	2569
8. นางสาวไศภิชฐพร ศิลปภิมย์สุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2-5605-0001-xx-x	วทด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วทบ. (เคมี)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2556	6	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2550						
9. นางสาวพรอนันต์ บุญก่อน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3-5799-00374-xx-x	วท.ด. (ชีววิทยา) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2555	10	12	12	12	12	12
		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2545						
		มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2540						
10. นางสาวชัชชฎาภร พิศมร อาจารย์ 1-5505-00090- xx-x	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัย เชียงใหม่	2560 2556	4	12	12	12	12	12
11. นางสาวฉัตรสุดา มาทา อาจารย์ 1-529900461- xx-x	ส.ม. (อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (กิจกรรมบำบัด)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2556	4	12	12	12	12	12
12. นางสาวชิสาพัชร ชูทอง อาจารย์ 1-8099-00376- xx-x	ส.ม. (นโยบายและการจัดการ สาธารณสุข) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง	2558 2557	4	12	12	12	12	12
13. นายภัทรนัย ไชยพรม อาจารย์ 1-5799-00341- xx-x	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัย พะเยา มหาวิทยาลัยเนชั่น	2562 2557	9	12	12	12	12	12
14. นายเอกสิทธิ์ ไชยปิ่น อาจารย์ 3-5005-00506- xx-x	ปร.ด. (เวชศาสตร์ชุมชน) ศษ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ) ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) ศษ.บ. (สุศึกษา)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ สถาบัน ราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2564 2549 2545 2544 2540	4	12	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี
1. นายวิลาศ พุ่มพิมล รองศาสตราจารย์	ปรด.(อินทรีเคมี) วทม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์) กศบ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน	2527
2. นายอภิรักษ์ ชัยเสนา รองศาสตราจารย์	วทด.(เคมี) วทม.(การสอนเคมี) คบ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2547
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
		วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2533
3. นายสุรกันต์ พยัคฆบุตร รองศาสตราจารย์	วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
4. นางสาวหฤทัย ไทยสุชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.nat.techn. (Natural Sciences) วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna	2552
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539
5. นายณัฐกฤษณ์ ธรรมกวินวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	2531
6. นายพันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด.(เคมีอินทรี) วทม. (เคมีศึกษา) กศบ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2537
7. นางปัทมา อภิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วทม.(ฟิสิกส์ประยุกต์) วทบ.(ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
8. นางสาวไศภิสฐพร ศิลปภิมย์สุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วทด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วทบ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปี
9. นางสาวพรอนันต์ บุญก่อน ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
	วท.ม. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
10. นางสาวชัชฎาภรณ์ พิศมร อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
	ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	วิทยาลัยเชียงราย	2556
11. นางสาวฉัตรสุดา มาทา อาจารย์	ส.ม. (อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
	วท.บ. (กิจกรรมบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
12. นางสาวชิสภาพัชร ชูทอง อาจารย์	ส.ม. (นโยบายและการจัดการสาธารณสุข)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557
13. นายภัทรนัย ไชยพรม อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2562
	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเนชั่น	2557
14. นายเอกสิทธิ์ ไชยปิ่น อาจารย์	ปร.ด.(เวชศาสตร์ชุมชน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
	ศษ.ม. (การส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2544
	ศษ.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
15. นางเยาวเรศ ชูศิริ อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
	วท.ม. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
	วท.บ. (ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม แบ่งการเรียนการสอนเป็น 2 ช่วง โดยช่วงที่ 1 ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งจะจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานก่อนลงภาคสนาม โดยมีระยะเวลาเตรียมฝึกวิชาชีพสาธารณสุขจำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง และช่วงที่ 2 เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานสาธารณสุขและพื้นที่ชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข นักศึกษาควรมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยการจัดทำโครงการหรือการทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน โดยมีอาจารย์นิเทศคอยดูแล ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะต้องลงเรียนก่อนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข

หรือนักศึกษาสามารถเลือกเรียนเตรียมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษาในงานสาธารณสุข โดยแบ่งการเรียนการสอนเป็น 2 ช่วง คือ ในช่วงที่ 1 ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานก่อนลงภาคสนาม โดยมีระยะเวลาเตรียมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง และช่วงที่ 2 เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานสหกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ในการฝึกประสบการณ์สหกิจ นักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการทำโครงการ ในการพัฒนาหน่วยงานสหกิจ โดยการจัดทำโครงการหรือการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในหน่วยงาน โดยมีอาจารย์นิเทศคอยดูแล ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาจะต้องเรียนก่อนรายวิชาสหกิจศึกษาในงานสาธารณสุข

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาในผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานสาธารณสุข มีดังนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ
- 2) รักษาวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

4.1.2 ด้านความรู้

มีความรู้และเข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขตาม พ.ร.บ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- 2) วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมบูรณาการและต่อเนื่อง และปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไป และเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

3) สามารถส่งเสริมสุขภาพ ฟันฟู ป้องกันโรคในกลุ่มวัยต่าง ๆ ตามสถานการณ์สุขภาพ
ณ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสามารถส่งต่อได้

4) ให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่ชุมชน

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น

2) สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานและทำงานร่วมกับบุคลากร
สาธารณสุขและภาคีเครือข่าย

3) มีลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย
ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล
วิเคราะห์ ข้อมูลและเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

4.1.6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

1) สามารถให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค ควบคุม
การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

2) สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพในตรวจประเมินบำบัด
โรค

3) สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพการ
ปฏิบัติตามแผน การติดตาม และการประเมินผล

4) สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน และเครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ทั้งการพูดการฟังและการเขียน

5) มีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชนทักษะการ
เป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชนศึกษาสาธารณสุขชุมชน กำหนดให้เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน กำหนดให้เรียนในภาค
การศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 4148401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน จัดเรียนในภาคการศึกษา
ที่ 1 ชั้นปีที่ 4 ณ หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ด้านบริการสุขภาพ

รายวิชา 4148402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ฝึกเต็มเวลาในภาคการศึกษา
ที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ณ หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ด้านบริการสุขภาพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการกำหนดให้ทำโครงการหรือวิจัยในรายวิชา 4142401 การพัฒนาสุขภาพชุมชน และ/หรือ
รายวิชา 4147303 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาปัญหาในขอบเขตวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน
ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ และจัดทำรายงาน นำเสนอและอภิปรายโดยใช้กระบวนการ
สัมมนา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ด้านคุณธรรม

สามารถจัดทำโครงการหรือวิจัยตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

5.2.2 ด้านความรู้

มีองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านสาธารณสุขตาม พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุข มาตรา 3 จาก
การทำโครงการหรือวิจัย

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือสาธารณสุขโดยใช้วิธีการวิจัย

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถร่วมทำงาน
เป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการทำโครงการหรือวิจัย

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการจัดการข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้าน
สุขภาพหรือสาธารณสุข

2) สามารถนำเสนอผลงานด้วยวาจาและรายงาน

5.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

1) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การควบคุมโรค การ
บำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ซึ่งได้จากการทำโครงการหรือวิจัย เผยแพร่ให้แก่ชุมชน

2) สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนโครงการสุขภาพการปฏิบัติตาม
แผนการติดตามและการประเมินผล

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3	รายวิชา 4147303	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4	รายวิชา 4142401	การพัฒนาสุขภาพชุมชน

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 4147303	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข	3 หน่วยกิต
รายวิชา 4142401	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดให้มีการเรียนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุขก่อนการทำโครงการหรือวิจัย

5.5.2 ให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้จากการลงพื้นที่ ทำกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ หรือปัญหาสุขภาพในชุมชน มาใช้ในการทำโครงการหรือวิจัยโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อตามความสนใจหรือตามปัญหาที่พบ

5.5.3 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินคุณภาพโครงการปัญหาพิเศษหรือโครงการวิจัย โดยติดตามความก้าวหน้าระหว่างการทำโครงการและศึกษาปัญหาอุปสรรคที่พบในระหว่างการปฏิบัติงานและประเมินผลจากโครงการของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินไว้อย่างชัดเจน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ ด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน มีทักษะในการควบคุม ป้องกันโรค สามารถใช้องค์ความรู้ทางระบาดวิทยาและจากการวิจัยทางสาธารณสุขไปใช้แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ มีภาวะผู้นำสุขภาพและมีจิตสาธารณะ	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นภาคทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงานด้านสุขภาพให้กับนักศึกษาและการจัดกิจกรรมจิตอาสา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) มีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก</p> <p>2) มีความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในบริบทของสังคม เช่น รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และเคารพกฎหมาย</p> <p>3) มีความสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ ดุลยพินิจทางคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)</p> <p>2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)</p> <p>4) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)</p> <p>5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้นำวิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	<p>6) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>นักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูด การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยตนเอง และการยอมรับ ความผิดพลาดที่เกิดขึ้น</p> <p>4) ประเมินความขยันหมั่นเพียร และอดทน พิจารณาจาก พฤติกรรมขณะเรียนและขณะ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายาม ค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงาน กลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อ การยั่วเย้า การวิจารณ์ และการตำหนิ</p> <p>5) ประเมินความเสียสละและมี น้ำใจ โดยพิจารณาจาก พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่ดูดย การให้คำแนะนำแก่ เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณ สมบัติ</p> <p>6) ประเมินความสุภาพและมี สัมมาคารวะ โดยพิจารณาจาก พฤติกรรมการให้ความเคารพแก่ คณาจารย์และผู้อาวุโสการใช้ กิริยา และวาจาที่เหมาะสมกับ บุคคลและกาลเทศะ การรักษามารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผู้เรียนควรมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง 2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในสาขาวิชาอื่นได้ 3) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ 	<p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การบรรยาย 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning) 4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6) การเรียนรู้แบบสรคณิยม (Constructivism) 7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning) 	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่ศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความสามารถ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการสืบค้นและมีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์และข้อเท็จจริง 2) มีทักษะในการประเมินข้อมูลหรือปัญหาที่ซับซ้อน 	<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา 	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ 3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 4) ประเมินจากการนำเสนอใน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>3) มีความสามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ หรือใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต หรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p>	<p>(Contemplative Education)</p> <p>3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)</p> <p>4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)</p> <p>5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>6) การเรียนรู้แบบสรคณิยม (Constructivism)</p> <p>7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)</p> <p>8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)</p> <p>9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)</p>	<p>ชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรม การอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา ตลอดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>2) มีทักษะการบริหารจัดการสามารถวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น แบ่ง</p>	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)</p> <p>2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)</p> <p>4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็น</p>	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกที่ท้องถิ่น</p> <p>2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>หน้าที่รับผิดชอบ และติดตามผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงงาน</p> <p>3) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นจนงานสำเร็จ</p> <p>4) มีจิตอาสาดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะสมบัติ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละให้แก่ส่วนรวม และเข้าร่วมทำงานสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p> <p>5) มีสำนึกรักท้องถิ่นภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)</p> <p>6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)</p>	<p>ทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น</p> <p>3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม</p>	<p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีฯ</p> <p>2) การอภิปรายวิเคราะห์</p>	<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ไขสถานการณ์ในชีวิตจริง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
ข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ 3) มีทักษะในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และ สามารถเลือกใช้ตามสถานการณ์ อย่างเหมาะสม	กรณีศึกษาและสถานการณ์ด้าน ต่าง ๆ 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) 4) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning) 5) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็น ฐาน (Problem - Based Learning) 6) การเรียนรู้แบบสรคนิยม (Constructivism) 7) การเรียนรู้แบบแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study) 8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning) 9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning)	2) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ 3) การประเมินจากผลการ ปฏิบัติงานหรือกิจกรรม 4) การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน นำเสนอและสื่อสารข้อมูล

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(ร่าง)หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้																			
	วิชาบังคับ																		
1	9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของ คนรุ่นใหม่	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●
2	9011512 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสาร สมัยใหม่	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	
	วิชาเลือก ด้านภาษา																		
3	9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○			●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●
4	9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	○	○				○	●
5	9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	○	○				○	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
6	9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
7	9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
8	9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	●				○	●
9	9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○		●	○	○	●		○	○	○	●				○	●
	วิชาเลือก ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและ จริยธรรม																	
10	9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
11	9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	●			●		○	○		●	●		○				○	●
12	9022419 จริยธรรมกับชีวิต			●		○	●		●	○				○	●		○	●
13	9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่		●			○	●	●		○		○	●				●	○
14	9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือน ด้วยวิถีแห่งความพอเพียง		●			○	●	○		●	○			●			●	

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
15	9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจ สำหรับคนรุ่นใหม่	●			●		○		●	○		○	●			●	○	
16	9052112 นวัตกรรมและการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●			○		●		○	●		●		○			●	
17	9052113 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	●				○	●	○		●		●	○			○	●	
2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม																		
	วิชาบังคับ																	
1	9032014 ทักษะวิศวกรรมสังคม	●	●		●		●		●	●	●		●		●		●	●
	วิชาเลือก ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และ ด้านการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม																	
2	9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์	●			●		●		●	●	●		●					●
3	9032012 ศาสตร์การต่อร่อง	●		●	●	●		●	●		●	●	●					●
4	9032013 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน ศตวรรษที่ 21	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3		
5	9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	
		วิชาเลือก ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และ ด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี																		
6	9012211	การนำเสนอมืออาชีพ	●			●	●		●		●		●	●				●	●	
7	9032411	ธุรกิจออนไลน์	●			●	●				●		●					●	●	
8	9032412	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	
9	9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	
10	9042315	อีสปอร์ต	●	○		●		○			●	●	●	○				●		
11	9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
12	9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง																				
	วิชาบังคับ																			
1	9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
	วิชาเลือก ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา																	
2	9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
3	9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
4	9022312 วรรณนิทัศน์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
5	9022313 สังคีตวิจักษ์	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
6	9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
	วิชาเลือก ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาดทางสุขภาพ																	
7	9032912 วัยใสใจสะอาด	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○
8	9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
9	9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
10	9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
11	9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
12	9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
13	9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผลของหมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 มีดังนี้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีระเบียบวินัย มีความอดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎหมายและค่านิยมของชุมชน ดำรงตนตามแบบแผนวัฒนธรรมที่งดงาม</p> <p>2) มีจิตสำนึกสาธารณะ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความซื่อสัตย์ โปร่งใส เคารพสิทธิและความคิดของผู้อื่น ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย</p> <p>3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นแบบอย่างด้านสุขภาพที่ดีต่อผู้อื่น ปฏิบัติงานปฏิบัติตามมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสาธารณสุข</p>	<p>1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม โดยจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด จิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Educations)</p> <p>2) การสร้างจิตสำนึกสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติและกรณีตัวอย่าง ที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำรงชีวิตในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลั สิ้น สุด วิ ษา และ ภายหลั สำ ร็จ การ ศึกษา</p> <p>1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมของกิจกรรม เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน</p> <p>2) ประเมินภายหลั สำ ร็จ การ ศึกษา แล้ ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้ความเข้าใจทั้งเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ ในศาสตร์ด้านสาธารณสุขครอบคลุมวิชาเฉพาะด้าน</p>	<p>เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ใน</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>2) มีความรู้ความเข้าใจด้วยการแสวงหาความรู้ด้านสุขภาพ โดยการวิจัยและหลักการระบาดวิทยา</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ สร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ และการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสม</p> <p>4) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางด้านสุข สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและบูรณาการแก้ไขปัญหาด้วยสหวิทยาการ</p>	<p>ชั้นเรียน แห่หลังฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>	<p>ด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการประเมินตามสภาพจริงในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติและการทำโครงการ</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) การคิดและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพอย่างเป็นระบบ สามารถประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ใช้องค์ความรู้เชิงวิชาการทางด้านสาธารณสุขไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน</p> <p>2) ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยทางสาธารณสุข การใช้ข้อมูลทางระบาดวิทยาและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชนแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การฝึกปฏิบัติภาคสนาม การจัดทำโครงการ เป็นต้น</p>	<p>การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น</p> <p>1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาจากการเข้าร่วมอภิปรายกลุ่มจากการสะท้อนความคิดและกรณีศึกษา</p> <p>2) การประเมินจากสภาพการปฏิบัติงานจริง และผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติงาน และการทำโครงการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>สุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้ ทางด้านสาธารณสุขร่วมกับ ศาสตร์แขนงอื่น ๆ</p>		
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการ ปรับตัวและปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการและ ผู้ร่วมงาน</p> <p>2) สามารถทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีบทบาทเป็นผู้นำ และผู้ตาม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3) สามารถผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรและ ชุมชน</p> <p>4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการพัฒนาตนทางวิชาชีพ องค์กรและสังคม</p>	<p>1) ใช้การสอนที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียน กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีม สุขภาพ เช่น การใช้วิธีการเรียน แบบร่วมมือ การอภิปราย การ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อ ส่งเสริมการแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน ภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงาน เป็นทีมและการแสดงออกของ ภาวะผู้นำหลากหลาย สถานการณ์ ทั้งสถานบริการ สุขภาพและชุมชน</p>	<p>1) การประเมินผู้เรียนในการ แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ (ตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้)</p> <p>2) การประเมินความสามารถใน การทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์</p> <p>3) การประเมินการแสดงออก ของการตระหนักถึงความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในการเรียนรู้ตาม ประสบการณ์การเรียนรู้ และ ความสนใจในการพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาชีพ</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี</p> <p>1) สามารถใช้เทคนิคทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการ วิเคราะห์ ข้อมูล และแปล</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการ</p>	<p>1) การประเมินทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้สารสนเทศโดย ใช้แบบสังเกต และตรวจผลงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>ความหมายข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน</p> <p>3) รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข</p> <p>4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษได้</p>	<p>พูดการฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย และฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2) การทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้แบบฝึกหัด แบบทดสอบทและการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิจัยหรือการศึกษาอิสระ</p>
<p>6. ทักษะการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ</p> <p>1) มีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) เลือกใช้ ปรับปรุงเทคนิควิธีการ นวัตกรรมสาธารณสุขสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3) มีทักษะจัดกิจกรรม แก้ไขปัญหาสาธารณสุขอย่างมีส่วนร่วม</p>	<p>1) การจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะในการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ โดยสอดแทรกเนื้อหาการประยุกต์ในงานสาธารณสุขในแต่ละรายวิชา</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เลือกใช้ ปรับปรุงเทคนิค วิธีการร่วมกันสร้างนวัตกรรม</p>	<p>1) การประเมินความสามารถในการการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสาธารณสุข</p> <p>2) การประเมินความสามารถกระบวนการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุขที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3) การประเมินการแสดงผลการเป็นตัวอย่างที่ดีด้านสุขภาพ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
4) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทางสุขภาพ 5) มีทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 6) มีทักษะในการแสวงหาและ ให้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา โดยเฉพาะสารสนเทศด้าน สาธารณสุข	สาธารณสุขที่สอดคล้องกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3) สอดแทรกเนื้อหาการปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสุข การทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้ผู้เรียนแสวงหา และให้ นำเสนอ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศด้านสาธารณสุข	รวมถึงพฤติกรรมการทำงานกับ ผู้อื่น 4) การประเมินความสามารถ ผู้เรียนในการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศด้าน สาธารณสุข

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน
(Curriculum Mapping)**

จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังกล่าว สามารถจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะด้าน
(ร่าง)หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

● หมายถึงรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงรับผิดชอบรอง

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้				ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพ					
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
กลุ่มวิชาเฉพาะ																									
1	4141101 การสาธารณสุขทั่วไป	●	○			○	○	●	●	○			●	○		○	○	●				○	○	●	●
2	4141103 จุลชีววิทยาและปรสิตของมนุษย์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
3	4141201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
4	4141202 ชีวเคมีทางการแพทย์	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●
5	4141301 พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงาน สาธารณสุข	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
6	4141302 เภสัชสาธารณสุข	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้				ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพ					
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
7	4142101 จิตวิทยาสาธารณสุข	○		●	●			○		○	●	●	○			○	○		●	○				●	●
8	4142102 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข	●		○	●	○		●		●		○	●				●	○	●		○	●	○		
9	4142201 หลักการส่งเสริมสุขภาพในทาง สาธารณสุข		●	○	●		●	●		○	●		●		○		○	●	●			●		○	
10	4142203 สังคมวิทยาสาธารณสุข	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
11	4142401 การพัฒนาสุขภาพชุมชน		○	●			○	●		○	●		○	○	●		○	●				○	○	●	
12	4143101 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	●	○			○	●	●		○	●		●	○			○	●			○	○	●	●	
13	4143301 วิทยาการระบาดสาธารณสุข	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●		○	●	●	●	○	●	●	●	○
14	4144201 หลักการตรวจร่างกายและการ ฟื้นฟูสุขภาพ	○	○	●			○	●		●	●		○	○	●		●	○				○	○	●	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้				ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพ					
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
15	4144202 การดูแลสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
16	4144301 อนามัยเจริญพันธุ์		○	●		○	●	●	●	○			○	●	●	○	●					●	●	○	○
17	4145201 อนามัยสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○
18	4145301 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
19	4145401 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●
20	4146201 กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○		○	●		●	○	○	●	○	●	○	○	○
21	4146301 การบริหารและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●

ที่	ชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้				ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพ					
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
22	4147301 ชีวิตที่ดีและการประยุกต์ในงาน สาธารณสุข	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
23	4147303 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน สาธารณสุข	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●
24	4147401 การวางแผนและประเมินผลงาน สาธารณสุข		○	●		○	●	●		○	●	○	●	●		●	○	●			○	●	●		
25	4147402 เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน สาธารณสุข	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
26	4148401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
27	4148402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
28	4149301 ภาษาต่างประเทศในงาน สาธารณสุข	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
29	4149302 สัมมนาการสาธารณสุขชุมชน	○	○	●		●	●	○		●	○		○	●		○	○	●			●	●	○		

2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถอธิบายมโนทัศน์ความรู้ด้านสุขภาพ, สาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้แก่ประชาชน และวิชาชีพสาขาอื่นๆได้
2	นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ประชาชนและผู้มารับบริการในสถานพยาบาล รวมถึงให้การบำบัดโรคเบื้องต้นได้
3	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสุขภาพ, สาธารณสุข และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับจัดทำโครงการแก้ปัญหาด้านสุขภาพแก่ชุมชนได้
4	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน เพื่อนำมาวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน ส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟูสุขภาพของชุมชน รวมถึงการศึกษาวิจัยสุขภาพได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา

1) ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
2) ให้นักศึกษาประเมินตนเองตามประเด็นของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
3) ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. 5/มคอ. 6

4) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. 7 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดหรือที่คาดหวัง เป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร

5) มีการทวนสอบแผนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจากคณะ หรือมหาวิทยาลัย

2.1.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการประเมิน ตลอดจนการจัดให้มีการสอบประมวลความรู้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาที่จัดโดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตร ซึ่งการสอบต้องมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ได้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการทำในรูปแบบวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรที่มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งจะดำเนินการดังนี้

2.2.1 ศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 ทำการตรวจสอบจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ ตามคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 และปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 ทำการติดตามและประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของ บัณฑิต รวมถึงการสอบผ่านใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2.2.4 ทำการประเมินจากสถานศึกษาอื่น (กรณีบัณฑิตศึกษาต่อ) โดยการส่ง แบบสอบถาม หรือสัมภาษณ์ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 ทำการประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของ บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 สอบถามความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3.2 มีค่าระดับคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากค่าระดับ คะแนน 4.00

3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 รับอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรเป็นปริญญาใดปริญญาหนึ่งด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 1.2 มีการปฐมนิเทศแนะแนวบทบาทการเป็นครูและการทำหน้าที่ให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้เป็นอาจารย์ที่มีความรู้และเข้าใจนโยบาย บทบาทหน้าที่ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3 อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตร ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านสาธารณสุข รวมถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้
- 1.4 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ด้านการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการสนับสนุนให้ฝึกอบรม การประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพและศึกษาต่อ
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการแก่ชุมชนและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาโครงการวิจัย ทำวิจัยโดยการจัดที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดทำผลงานวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งสนับสนุนในส่วน
ของอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปฏิบัติงาน เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญใน
สาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดงบประมาณสนับสนุนการฝึกอบรม การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน
การศึกษาต่อ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางสาธารณสุข ตามกลุ่ม
สาขาต่าง ๆ ให้ความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษกับสถาบันภายในหรือ
ภายนอก และด้านสาธารณสุขศึกษา ความเป็นครู และด้านการสอน

2.2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น โดยการศึกษาต่อทั้งในและ
ต่างประเทศในระดับที่สูงขึ้น โดยกำหนดเป็นแผนการศึกษาที่ชัดเจน

2.2.7 ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะทางวิชาการให้พี่เลี้ยงของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
การสาธารณสุขชุมชน ในทุกปีการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรดังนี้

1.1 กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี

1.2 จัดให้มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/หลักสูตร

1.3 จัดให้มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 หลักสูตรจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิฯ อย่างต่อเนื่อง

1.6 กำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.7 ประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

1.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นอย่างน้อย

1.9 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

1.10 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

1.11 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

1.12 จัดให้มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.0 จากคะแนนเต็ม 5.0

1.13 จัดให้มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะต้องมีความรู้ คุณภาพดังนี้

2.1 ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งหมด 6 ด้าน มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านปัญญา 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในด้านนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 การกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มีกระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

3.1.1 กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา โดยพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษาที่ผ่านมา ข้อมูลแผนการรับนักศึกษา 4 ปี พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์จากความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่ และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และนำเสนอข้อมูลผ่านคณะ เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเปิดรับนักศึกษา

3.1.2 กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียน โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- 2) เป็นผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ใช้บังคับอยู่ในระหว่างที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

3.1.3 การรับนักศึกษา

1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อสร้างการรับรู้ของผู้สนใจเข้าศึกษา

- 1.1) ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง และพื้นที่ใกล้เคียง
- 1.2) ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปทราบถึงการรับสมัครนักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์และเฟซบุ๊กแฟนเพจของหลักสูตร

2) กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 2.1) กรรมการบริหารหลักสูตรประชุม จัดทำแผนรับนักศึกษา กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาและเงื่อนไขต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา นำเสนอต่อคณะ ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
- 2.2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางต่าง ๆ
- 2.3) ดำเนินการรับนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 2.4) การดำเนินการคัดเลือก มหาวิทยาลัยจะประสานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 3.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่
- 3.2) ดำเนินการจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
- 3.3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมในปีถัดไป
- 3.4) จัดปฐมนิเทศให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนการเข้าเรียน

4) การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

- 4.1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้แก่นักศึกษา
- 4.2) มีการกำหนดตารางชั่วโมงว่าง (Office Hours) ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้
- 4.3) จัดให้มีที่ปรึกษากิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สํารวจภาระงานสอน อัตรากำลัง เพื่อวางแผนในการรับอาจารย์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและนำเสนอกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย

4.1.2 มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัครคัดเลือกและทำสัญญา ซึ่งอาจารย์ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดจากหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558

4.1.3 หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย

4.2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.2.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนเข้าใจในหลักสูตรที่สอน

4.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยโดยการฝึกอบรม การประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษาต่อ

4.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้ทำผลงานวิชาการ ทั้งการเขียนเอกสารประกอบการสอน และการวิจัย

4.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน และนำมาใช้ประโยชน์ในการสอน และการวิจัย

4.2.5 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลให้ทันสมัย

4.2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการสนับสนุนให้ฝึกอบรม การประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษาต่อ

4.2.7 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ได้แก่ การส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการ และส่งเสริมให้อาจารย์ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน และนำมาใช้ประโยชน์ในการสอน และการวิจัย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

มีการเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานตรงมาเป็นอาจารย์พิเศษ และถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา ภาคเรียนละ 1 - 2 ครั้ง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

5.1.1 สำรวจความสนใจของสาขาย่อยในด้านสาธารณสุขจากนักเรียน และความต้องการใช้บัณฑิตในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

5.1.2 วางแผนวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขจากแผนงานพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และจัดทำคลังข้อมูลที่รวบรวมสถิติงานด้านสาธารณสุข

5.1.3 วางแผนวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

5.1.4 นำผลที่ได้จากข้อ 5.1.1 – 5.1.4 มาใช้วางแผนปรับปรุง พัฒนา และออกแบบหลักสูตรร่วมกับผลการวิเคราะห์ภายใน ทั้งด้านศักยภาพอาจารย์ และความพร้อมของทรัพยากรหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1.5 จัดทำ มคอ. 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกรายวิชาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา เพื่อบรรจุในหลักสูตรให้ครอบคลุมปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558

5.1.6 จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร 2 ครั้ง และนำข้อคิดเห็นผู้วิพากษ์มาพัฒนาหลักสูตร

5.1.7 เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการคณะ/สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย

5.1.8 เสนอหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสภาวิชาชีพ

5.1.9 ประเมินหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา

5.2 การวางระบบผู้สอน

5.2.1 แต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรจะกำหนดผู้สอนตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 เสนอต่อกรรมการบริหารคณะ

5.2.2 การพิจารณาผู้สอนประจำรายวิชา พิจารณาตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชา โดยคำนึงถึงกับความรู้ความสามารถของผู้สอน ประสบการณ์การสอน ผลงานวิชาการ

5.2.2 กำหนดให้อาจารย์ 1 คน สอนไม่เกิน 3 วิชา ในแต่ละภาคการศึกษา

5.3 การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน ผู้สอนทุกรายวิชาจะต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และดำเนินการตาม มคอ. 2 โดยมีแนวปฏิบัติการ ดังนี้

5.3.1 การจัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ

5.3.2 การมอบหมายงานแก่นักศึกษาเน้นการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5.3.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนอย่างเป็น

สู่ระหว่างการเรียนรู้การสอนและการฝึกปฏิบัติงานในทุกรายวิชา

5.3.4 จัดการฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียน

5.3.5 รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน จะกำหนดแนวการบริหารการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลร่วมกันระหว่างผู้สอน

5.4 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผู้เรียนต้องประเมินตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีวิธีการประเมิน ดังนี้

5.4.1 ประเมินผลตามสภาพจริงผ่านการปฏิบัติงานที่มอบหมาย

5.4.2 ประเมินจากการทดสอบโดยเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้

5.4.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

5.3.4 รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน จะประเมินและตัดสินผลการเรียนร่วมกันระหว่างผู้สอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ในการจัดซื้อตำราเรียน และวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ โสตทัศนอุปกรณ์ และครุภัณฑ์การสอนด้านสาธารณสุข สำหรับส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาให้มีความเพียงพอ สำหรับใช้สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีการบริหารจัดการงบประมาณร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์

6.1.1 หลักสูตร ประชุมวางแผน และจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.2 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6.1.3 สำนวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนของอาจารย์และผู้เรียน

6.1.4 นำผลการสำรวจปรับปรุงหรือจัดหาในปีถัดไป

6.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ในการจัดซื้อตำราเรียนและวัสดุ ทำให้หลักสูตรมีทรัพยากรที่เกื้อหนุนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ประกอบไปด้วย หนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารออนไลน์ผ่านฐานข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย นักศึกษาสามารถสืบค้นได้จากห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และสำนักวิทยบริการและ

เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มี ดังนี้

6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องบรรยายพร้อมเครื่องเสียง		1	ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ		1	ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		1	ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		1	ห้อง
5	สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล - โรงพยาบาลชุมชน - โรงพยาบาลทั่วไป - โรงพยาบาลศูนย์ - โรงพยาบาลเอกชน - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 		7	แหล่ง

6.2.2 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	เครื่องวัดความดันโลหิต	-	1	เครื่อง
2	หุ่นจำลองอวัยวะต่าง ๆ แยกส่วนได้	-	1	ตัว
3	แบบจำลองโครงสร้าง (Model Case)	-	1	ชุด
4	หุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตเต็มตัวแบบไฟสัญญาณ	-	1	ตัว
5	หุ่นจำลองโครงกระดูก	-	1	ตัว
6	หุ่นจำลองระบบย่อยอาหาร	-	1	ตัว
7	หุ่นจำลองระบบหายใจ	-	1	ตัว
8	หุ่นจำลองระบบสืบพันธุ์ชาย	-	1	ตัว
9	หุ่นจำลองแขนผู้ใหญ่ สำหรับฝึกวัดความดันโลหิต	-	1	ตัว
10	หุ่นจำลองมนุษย์ครึ่งท่อน ศีรษะถอดได้	-	1	ตัว
11	หุ่นจำลองหัวใจ	-	1	ตัว
12	หุ่นจำลองดวงตา	-	1	ตัว
13	เครื่องชั่งน้ำหนักแบบหน้าปิด	-	1	เครื่อง
14	เครื่องวัดความดันแบบปรอทตั้งโต๊ะ	-	1	เครื่อง
15	เครื่องวัดความดันอัตโนมัติ	-	1	เครื่อง
16	หูฟังการเต้นของหัวใจ	-	1	เครื่อง
17	ปรอทวัดไข้ดิจิตอล	-	1	เครื่อง
18	เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิตอล	-	1	เครื่อง
19	เครื่องตรวจน้ำตาล	-	1	เครื่อง
20	หุ่นฝึกทำ CPR พร้อมสัญญาณไฟ	-	1	ตัว
21	เครื่องวัดองค์ประกอบในร่างกาย	-	1	เครื่อง
22	เครื่องวัดความอ่อนตัว	-	1	เครื่อง
23	เครื่องตรวจสอบสมรรถภาพของปอด	-	1	เครื่อง
24	เครื่องวัดเสียง	-	1	เครื่อง
25	เครื่องวัดแสง	-	1	เครื่อง
26	จักรยานออกกำลังกาย	-	1	เครื่อง
27	ลู่วิ่งไฟฟ้า	-	1	เครื่อง
28	แผ่นยางกันกระแทก	-	1	ชุด
29	เก้าอี้ออกกำลังกาย	-	1	เครื่อง
30	ชุดยกน้ำหนัก	-	1	เครื่อง
31	เตียงผู้ป่วย	-	1	เตียง
32	เตียงกายภาพแบบเตียง	-	1	เตียง
33	รถเข็นผู้ป่วย	-	1	คัน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
34	ฉากกันห้อง 3 ตอนพับได้	-	1	ชุด
35	รถเข็นนั่งถ่ายและอาบน้ำได้	-	1	คัน
36	ไม้เท้าสามขา	-	1	ชุด
37	อุปกรณ์ช่วยเดินไม้เท้า 4 ขา (Walker)	-	1	ชุด
38	ชุดโต๊ะสำหรับจัดกิจกรรม	-	1	ชุด
39	ตู้สำหรับใส่อุปกรณ์	-	1	ชุด
40	เครื่องชั่งน้ำหนักเด็กอ่อน ระบบดิจิทัล	-	1	เครื่อง
41	ของเล่นคัดกรองพัฒนาการเด็ก	-	1	ชุด
42	ชุดโต๊ะจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	-	1	ชุด
43	คู่มือส่งเสริมพัฒนาการ	-	1	ชุด
44	โปสเตอร์ประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ	-	1	ชุด
45	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเพศชายเต็มตัว	-	1	ตัว
46	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อเต็มตัวสลับเพศได้	-	1	ตัว
47	หุ่นจำลองโครงกระดูกเพศหญิง	-	1	ตัว
48	หุ่นกล้ามเนื้อครึ่งตัว พร้อมกล้ามเนื้อ	-	1	ตัว
49	เครื่องกระตุกหัวใจ AED	-	1	เครื่อง
50	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับห้องปฏิบัติการ	1	-	เครื่อง

6.2.3 ตำราและเอกสารในห้องเรียน

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีแหล่งสนับสนุนคือ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการเพื่อการสืบค้นข้อมูล นอกจากนี้ยังมีหนังสือและตำราเฉพาะทางอยู่ที่สาขาวิชา

ที่	สื่อการเรียนรู้		ประเภท		
	ประเภท	หมวด	ไทย	อังกฤษ	รวม
1	หนังสือ (เล่ม)	วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สาธารณสุข	322	62	384
2	วารสาร (เล่ม)	วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สาธารณสุข	42	7	49
3	ฐานข้อมูลออนไลน์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ/สาธารณสุข	8	3	11
4	E-Book ของกระทรวงสาธารณสุข				มากกว่า 500

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

มีการรับฟังข้อเสนอจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษผ่านทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งในและต่างประเทศทุกปี การศึกษา และมีการวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เดิม โปรแกรมที่ใช้สอน และเทคนิคการสอนต่างๆ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สำหรับครุภัณฑ์ทางการศึกษาตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นที่จำเป็นให้ทำแผนการจัดซื้อตามปีงบประมาณ

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความต้องการและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากผู้ใช้บริการทุกฝ่าย เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ในการประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นระบบกลไกที่แสดงถึงการจัดหาและจำนวนของสิ่งสนับสนุนของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินการหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/หลักสูตร (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) ประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	×	×	×	×	×
(8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
(11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
(13) นักศึกษาทุกคนมีการจัดทำโครงการหรือวิจัยด้านสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน				×	×

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน / กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยมีการประเมินดังต่อไปนี้

1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา

1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา ทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.1.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.1.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริงซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้า และระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดรายวิชาและรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรมการให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ การเทียบเคียงข้อสอบกับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชา การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น

นอกจากนี้การประเมินผลความรู้ สามารถพิจารณาได้จากมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก ดังนั้นจึงมีการกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

- 1) บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
- 2) บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม
- 3) บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมินตัวบ่งชี้ด้านบนนี้จะทำได้เฉพาะเมื่อนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และระหว่างเวลานี้ การหมั่นให้นักศึกษาตระหนักถึงตัวบ่งชี้ตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งเดียวที่ทำได้ การฝึกนักศึกษาซ้ำ ๆ ในเรื่องที่อยู่ในตัวบ่งชี้จะทำให้แนวคิดนี้ฝังอยู่ในตัวนักศึกษาโดยอัตโนมัติ การจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีคุณสมบัติที่ต้องการหรือยัง น่าจะเป็นแนวทางที่ใช้เพื่อประเมินความสำเร็จของแนวคิดของตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษาและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งอาจารย์นิเทศ สามารถประเมินโดยสอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา และติดตามบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังจบ สำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์ และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

ติดตามใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง

4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.4 จัดประเมินหลักสูตรทุกปี และตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

4.5 หลักสูตรมีการใช้รูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome based learning) มาใช้กับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่มีความโดดเด่นของนักศึกษา

4.6 จัดประชุมเพื่อเพิ่มรายวิชาในการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน ในปี 2564 นี้ โดยเพิ่มสายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในยุคดิจิทัลมากขึ้น

4.7 จัดทำแผนการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสาธารณสุขในยุคดิจิทัล และทันต่อสถานการณ์การเรียนการสอนในยุคการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้
ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและ
แนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนจรรยาบรรณ คุณลักษณะประพฤตินักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้สอนรายวิชาในหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือ ศาสตราจารย์ ในสังกัดของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ภาคปกติ

“นักศึกษาต่างชาติ” หมายความว่า นักศึกษาผู้ซึ่งไม่ได้ถือสัญชาติไทย มาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาเป็นแบบผสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค ที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่ง ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อย กว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตตามสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสานดังนี้

(ก) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(ข) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การศึกษาแบบผสมผสานทั้ง ๒ รูปแบบ คือการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(ง) การศึกษารูปแบบอื่น มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ เช่น ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล ซึ่งต้องระบุรายละเอียดเกี่ยวกับระบบในหลักสูตรนั้นให้ชัดเจน มีการกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยรูปแบบ หลักเกณฑ์ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการศึกษาระบบไม่เต็มเวลา

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สภาพนักศึกษาและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเป็นนักศึกษา

(ก) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี หรือ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ข) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ค) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ง) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(ก) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษาแล้ว

(ข) ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใด และระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนัก ศึกษาในหลักสูตรนั้นและระบบนั้น ยกเว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดีให้สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนัก ศึกษาในหลักสูตรอื่น ๆ

(ค) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งหลักฐานตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(ก) นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(ข) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ โดยให้นับระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่การเป็นนักศึกษาภาคปกติ

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะขอเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๔ การขอย้ายหลักสูตรหรือการย้ายแขนงหรือวิชาเอก ภายในหลักสูตรเดียวกัน

(ก) นักศึกษาอาจขอย้ายหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์และวิธีการขอย้ายหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) นักศึกษาที่ขอย้ายหลักสูตรได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม

(ง) ในกรณีที่เป็นการย้ายแขนงหรือวิชาเอก นักศึกษาอาจขอย้ายแขนงหรือวิชาเอก โดยความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดีที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การรับโอนจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาและคณบดี คณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ข) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

(๑) มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๐

(๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

(๓) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ค) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียนรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาต้องพ้นสภาพในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือ

(ข) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือ

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ

(๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา หรือ

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ อย่างไรก็ดี อย่างหนึ่ง หรือ

(๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ ๖ ๘ ๑๐ ๑๒ หรือ

(๕) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือ

(๖) กระทำการทุจริตหรือมีความประพฤติอันเป็น ความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพโดยมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนและการเรียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน

(ก) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามวิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะ ต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

(ค) เมื่อผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

(ง) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

(จ) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนตามแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากอธิการบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ได้

(๔) นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรและเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๑) และ (๒) ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

(๕) ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดไว้สำหรับนักศึกษาต่างภาคได้ โดยจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (prerequisite)

(ก) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน จะกระทำได้เมื่อนักศึกษาสอบได้วิชาบังคับ ก่อนมาแล้ว มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ การผ่อนผันไม่ให้เป็นโมฆะจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน และจะต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น

(ข) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (ได้ระดับคะแนน F) มาแล้วโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องจะไม่เป็นโมฆะ ไม่ว่าผลการเรียนของวิชาบังคับก่อนจะสอบได้หรือสอบตก แต่จะนำผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องและวิชาบังคับก่อนมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษานั้นตามปกติ

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อน หากนักศึกษาขอลอนหรือยกเลิกวิชาบังคับก่อนจะต้องขอลอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ขอลอนหรือยกเลิกวิชาต่อเนื่อง จะถือว่าการลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ก) การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรจะไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

(ข) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น

(ง) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่ไม่ใช่ นักศึกษา เข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๒ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาเรียน

(ก) การขอลอน ขอเพิ่ม และขอยกเลิกรายวิชาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๒๓ การขอลอนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาที่ขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ภายในเวลาที่กำหนดมีสิทธิขอลอนคืนหรือขอเพิ่มค่าหมาจ่ายค่าบำรุงการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(ก) นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา

(ข) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๘ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จะต้องดำเนินการรักษาสภาพภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษา
นั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ

(ง) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัย
แล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(จ) การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของ
ภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์
ที่ปรึกษา

(ฉ) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ใน
ระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๖ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออธิการบดี
ให้เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(ก) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ภาคการศึกษาละ
ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(ข) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มี
การประเมินผลเป็นระบบการให้ระดับคะแนน ให้แบ่งระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐

D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

(ค) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีค่าระดับคะแนนหรือได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอนประสบการณ์ หรือนักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนรายวิชาใดให้มีการประเมินผลโดยไม่มีค่าระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ง) ในกรณีที่รายวิชาใดยังมิได้ประเมินผลหรือมิมีการประเมินผล หรือลงทะเบียนเรียนซ้ำ การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล (Audit)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdraw)

(จ) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา

(๒) อาจารย์ประจำวิชาเห็นสมควรให้รอผลของการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๓) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสิ้นภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการแก้อักษร I ภายในเวลาที่กำหนด ให้นายทะเบียนแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชา ส่งผลการเรียนเพื่อเปลี่ยนผลการเรียน I ภายในระยะเวลาที่นายทะเบียนกำหนด หากพ้นกำหนด ให้นายทะเบียนปรับผลการเรียน I เป็น F

เมื่อเปลี่ยนระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้วให้นำไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(ข) การให้ W ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น

(๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ข) การให้ Au ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่ผ่านหน่วยกิต และเข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ณ) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตาม ข้อ ๒๘ (ข) และรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนน S แต่ไม่ใช่รายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ

(ญ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา ที่ลงทะเบียนและมีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๘ (ข) มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวผลของการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

(ฎ) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกไม่ได้

(๓) รายวิชาบังคับที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชานั้น

กรณีในรายวิชาเลือกได้ระดับคะแนน F นักศึกษาอาจเลือกเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรเรียนแทนได้

(ฏ) การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมโดยให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษาและไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ได้รับผลการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยระดับคะแนนสะสม

(ฐ) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การทุจริตการสอบ

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการสอบ จะได้รับการลงโทษตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(ก) ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การลดหย่อนหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

(ก) มีความประพฤติดี

(ข) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ง) ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรดังนี้

(๑) ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๒) ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

(๓) ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) ไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี

ในกรณีเป็นนักศึกษาเทียบโอน ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
ปกติ

(จ) ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักสูตรและสภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชากำหนด

ข้อ ๓๒ การขอสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญาให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อนายทะเบียนภายใน
๒ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

ข้อ ๓๓ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเพื่อ
เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้
D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

(ค) ปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคย สอบได้ D+ หรือ D หรือ F หรือ U ในรายวิชาใด

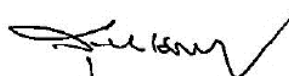
การให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะต้องคิดผลการเรียน ในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า นั้นประกอบด้วย

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยตั้งกรรมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ทำหน้าที่ตรวจสอบและรับรอง ความถูกต้องของผลการศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ผู้ที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการ การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วแต่กรณี มาใช้บังคับจนกว่าผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๒๒๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มีสาขาวิชาที่รับผิดชอบได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตร ๔ ปี) ต้องการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และสภาการสาธารณสุขชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานในโครงการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตร ๔ ปี) คณะวิทยาศาสตร์ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการ ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดี	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ศรีสวการย์	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามข้อกำหนด มีคุณภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และ สภาการสาธารณสุขชุมชน โดยประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตร และจัดทำเอกสารหลักสูตรของสาขาวิชา ประกอบด้วย

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

อาจารย์ชิสาพัชร	ชูทอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ณัฐกฤษฏ์	ธรรมกวินวงศ์	กรรมการ
อาจารย์เอกสิทธิ์	ไชยปิ่น	กรรมการ
อาจารย์ชัชชฎาภร	พิศมร	กรรมการ
อาจารย์ฉัตรสุดา	มาทา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ ๑๓๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ด้วยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ | หนูสอน |
| ๒. อาจารย์ปริญญา | จิตอร่าม |
| ๓. อาจารย์พิษณุรักษ์ | กันที |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ง

ผลงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นายณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
ปริญญาโท	ศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2531

1.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์. (2563). การสร้างมาตรการร่วมของหมู่บ้านเพื่อพัฒนาหมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดโรคมะเร็ง โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือดอย่างมีส่วนร่วมของ ตำบลแม่ลาน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 21(2), 111-119.

ณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์, และฉัตรสุดา มาทา. (2562). ตำบลต้นแบบการพัฒนากิจกรรมนันทนาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีความสุข ตำบลบ่อเหล็กทอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 20(2), 390-397.

ณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์, เอกสิทธิ์ ไชยปิ่น, พยอม ถิ่นอ่อน, เปรมเกียรติ วงศ์พิมพ์คา, พรไพลิน แสงแจ่ม, มณฑิรา หมื่นภิรมย์, และฐิติวัลย์ วนาลัยนิเวศน์. (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความรู้และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากโรคหลอดเลือดสมองของกลุ่มเสี่ยง ตำบลศาลาอำเภอกะเคา จังหวัดลาปาง. *วารสารวิชาการสุขภาพภาคเหนือ*, 8(2), 120-135.

Nathakrit Thammakawinwong.(2021). The Reinforcement of Health Statute for the Ageing Population in Nikhom Phatthana Sub-district, Muang District, Lampang Province. The International Conference Series Conference I: Moving Forward: Embracing Computers in the Next Normal of Nursing and Health Profession Education. November 22 - 23, 2021. Mae Fah Luang University.

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

1. ตำแหน่งอาจารย์พิเศษวิชาวิจัยระบาดวิทยาคลินิก มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2557 - 2558
2. ตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2560 - 2564
3. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข
2. วิทยาการระบาดวิทยาเบื้องต้น
3. หลักการบริหารสาธารณสุข

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข
2. วิทยาการระบาดวิทยาเบื้องต้น
3. หลักการบริหารสาธารณสุข

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

1.6 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

เลขที่ 20806 ออกให้ ณ 11 มกราคม 2564 ,หมดอายุ 10 มกราคม 2569

2. นางสาวชัชชฎาภร พิศมร

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	วิทยาลัยเชียงราย	2556

2.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชัชชฎาภร พิศมร, และเอกสิทธิ์ ไชยปิ่น. (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มที่มีรสหวาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดน่าน. *วารสารพยาบาลและสุขภาพ*, 44(3), 71-83.

ชัชชฎาภร พิศมร. (2564). ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มที่มีรสหวานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9* (น. 696-704). มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. ไทย.

ชัชชฎาภร พิศมร, และอลงกต ประสานศรี. (2564). ทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์และความเครียดของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 9* (น. 53-62). มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. ไทย.

ชัชชฎาภร พิศมร. (2563). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชนในกรุงเทพมหานคร. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4* (น. 79-88). มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. ไทย.

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

ตำแหน่งอาจารย์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	พ.ศ. 2562 – 2564
ตำแหน่งอาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4072173 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
2. 4071301 การสาธารณสุขเบื้องต้น
3. 4073603 การวางแผนและประเมินโครงการสาธารณสุข

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรใหม่

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4141101 การสาธารณสุขทั่วไป
2. 4149302 สัมมนาการสาธารณสุขชุมชน
3. 4144301 อนามัยเจริญพันธุ์

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ปีการศึกษา

2.6 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

เลขที่ 13329 ออกให้ ณ 15 ตุลาคม 2562 ,หมดอายุ 14 ตุลาคม 2567

3. นางสาวชิสัพพัชร์ ชูทอง

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายและการจัดการสาธารณสุข)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557

3.3 ผลงานวิชาการ

ดวงจันทร์ แก้วกวางพาน, ชิสัพพัชร์ ชูทอง, ฉัตรสุดา มาทา, สมศักดิ์ ศรีสวการย, สุภาภรณ์ มาชัยวงศ์. (2564). การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุจากการสร้างสรรค์ชิ้นงานสู่แนวทางการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 9(3), 433-444.

กรรณภรณ์ ปิยะจันทร์, พัชรี สุท่า, ดวงจันทร์ แก้วกวางพาน, ชิสัพพัชร์ ชูทอง (2564). การศึกษาพัฒนาการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างภาพเคลื่อนไหว แบบการเคลื่อนที่หยุด. *วารสารเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 4(10), 30-42.

ดวงจันทร์ แก้วกวางพาน, ชิสัพพัชร์ ชูทอง, และละม้าย จันทะขาว. (2564). กระบวนทัศน์ใหม่: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนสู่การบริการสังคมสำหรับนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 40(1), 62-78.

ชิสัพพัชร์ ชูทอง. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และการเข้าถึงระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้าในผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังหลายโรค. *วารสารกองการพยาบาล*, 47(1), 61-75.

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

ตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน

3.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4073104 วิทยาการระบาดเบื้องต้น
2. 4073311 การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น
3. 4073601 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4146301 การบริหารและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
2. 4147402 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข
3. 4144302 เภสัชสาธารณสุข

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

3.6 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

เลขที่ 24487 ออกให้ ณ 21 มีนาคม 2565 ,หมดอายุ 20 มีนาคม 2570

4. นางสาวฉัตรสุตา มาทา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

4.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ดวงจันทร์ แก้วกวางพาน, ชีสาพัชร์ ชูทอง,ฉัตรสุตา มาทา,สมศักดิ์ ศรีสวการย,สุภาภรณ์ มาชัยวงศ์. (2564). การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุจากการสร้างสรรค์ชิ้นงานสู่แนวทางการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 9(3), 433-444.

ปณตนนท์ เถียรประภากุล,เยาวทิวา นามคุณ,เกษตร วงศ์อุปราช,ฉัตรสุตา มาทา (2564). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลลวแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง*, 10(2), 54-66.

ณัฐกฤษฎ์ ธรรมกวินวงศ์ ,และฉัตรสุตา มาทา. (2562). ตำบลต้นแบบการพัฒนากิจกรรมนันทนาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีความสุข ตำบลบ่อเหล็กทอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 20(2), 390 - 397.

เมธิดา คุ่มจอหอ, และฉัตรสุตา มาทา (2561). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียการเตรียมต่อขาได้เขาก่อนทำอุปกรณ์เทียม ด้วยการพันผ้ายืด. *วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการวิจัยและพัฒนาคนพิการ*, 14(1).

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

ตำแหน่งอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน

4.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์
2. 4072310 อาชีวอนามัย
3. 4072302 อนามัยสิ่งแวดล้อม

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ปีการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4145301 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. 4145201 อนามัยสิ่งแวดล้อม
3. 4145401 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ปีการศึกษา

4.6 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

-ไม่มี

5. นายเอกสิทธิ์ ไชยปิน

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) โท- เอก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2544
ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

5.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชัชฎาภร พิศมร, และเอกสิทธิ์ ไชยปิน. (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่มที่มีรสหวาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านไร่ จังหวัดน่าน. *วารสารพยาบาลและสุขภาพ*. 44(3), 71-83.

เอกสิทธิ์ ไชยปิน, ชัดนารี มีสุขโข, และพิบูลย์ หม่องเซย. (2562). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุเทศบาลตำบลหนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. *การประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ* (น. 162-174). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ณัฐกฤษฏ์ ธรรมกวินวงศ์, เอกสิทธิ์ ไชยปิน, พยอม ถิ่นอ้วน, เปรมเกียรติ วงศ์พิมพ์คา, พรไพลิน แสงแจ่ม, มณฑิรา หมั่นภิรมย์, และฐิติวัลย์ วนาลัยนิเวทน์. (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความรู้และพฤติกรรมในการป้องกันตนเองจากโรคหลอดเลือดสมองของกลุ่มเสี่ยง ตำบลศาลาอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. *วารสารวิชาการสุขภาพภาคเหนือ*, 8(2), 120-135.

ชุตินิษฐ์ ปานคำ , ประองปราชน , สุนทรเกสัช , เอกสิทธิ์ ไชยปิน. () อุตลักษณ์อาหารพื้นบ้านภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นของชาติพันธุ์ลาหู่เหลือง บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง.
Phayao Research Conference 25 -28 January 2021. (น. 679-680). University of
Phayao.

Ekasit Chaipin,Thaworn Lorga, Kriengrai Srithanaviboonchai, Nathakrid
Thammakawinwong. (2021). Experiences were stigmatized and social
Discriminations was associated with a Lack life satisfaction of adolescent
males having sex with men in rural areas of northern Thailand. The
International Conference Series Conference ; Moving Forward: Embracing
Computers in the Next Normal of Nursing and Health Profession Education.
December 1, 2021.(p 40) .Mae Fah Luang University.

Sapbamrer, R., Chittrakul, J., Sirikul, W., Kitro, A., Chaiut, W., Panya, P., ... & Hongsibsong,
S. (2022). Impact of COVID-19 Pandemic on Daily Lives, Agricultural Working
Lives, and Mental Health of Farmers in Northern Thailand. *Sustainability*, 14(3),
11-89.

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 13 ปี

- | | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. ตำแหน่งอาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ | พ.ศ. 2550 – 2551 |
| 2. ตำแหน่งอาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน |

5.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4073201 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข
2. 4073502 การส่งเสริมสุขภาพ
3. 4073272 อนามัยชุมชน

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4142101 จิตวิทยาสาธารณสุข
2. 4073502 หลักการส่งเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุข
3. 4147302 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

5.6 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

-ไม่มี

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายวิลาศ พุ่มพิมล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อินทรีย์เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาวิทยาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
ปริญญาตรี	การศึกษามัธยมศึกษา (เคมี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2527

1.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- Khamto, N., Chaichuang, L., Rithchumpon, P., Phupong, W., Bhoopong, P., Tateing, S., Pompimon, W., Semakul, N., Chomsrig, ., & Meepowpan, P. (2021). *Synthesis, cytotoxicity evaluation and molecular docking studies on 2',4'-dihydroxy-6'-methoxy-3',5'-dimethylchalcone derivatives*. RSC Advances, 11, 31433-31447. doi: [10.1039/D1RA05445G](https://doi.org/10.1039/D1RA05445G)
- Udomputtimekakul, P., Pompimon, W., Chainok, K., Jijaroen, S., Meepowpan, P., Tata, S., Tasit, P., Rithchumpon, P., & Nuntasaeen, N. (2021). *Krabasinolide A with anti-HIVs activity from the leaves and twigs of Croton krabas*. *Journal of Asian natural products research*, 1-8. <https://doi.org/10.1080/10286020.2021.1972979>
- Sukdee S., Meepowpan P., Nantasaeen N., Jongsuttiwong S., Hadsadee S., & Pompimon W. (2021). *Anticancer activities of chemical constituents from leaves and twigs of Mitrephora winitii*. *Indonesian Journal of Chemistry*, 21(3), 699-707.

- Worarat C., Pompimon W., Udomputtimekakul P., Kuanmuang N., Suwan I., Khamyong Y., Suksabai C., Artkla W., Meepowpan P. & Nuntasaeen N. (2021). In vitro screening for cytotoxic, anti-bacterial, anti-HIV1-RT activities and chemical constituents of *Croton fluviatilis*, *Croton acutifolius*, and *Croton thorelii*, *The Natural Products Journal*, 11, 1-10.
<https://doi.org/10.2174/2210315511666210119125611>.
- Sukdee S., Meepowpan P., Nantasaen N., Jongsuttiwong S., Yodsinn N., & Pompimon W. (2020). New chemical constituents from the leaves and twigs of *Holoptelea integrifolia*. *Journal of Natural Remedies*, 20(4), 240-248.
- Chaibun S., Pompimon W., Tidchai C., Chalaemwongwan N., Wongping J., Kansorn C., Udomputtimekakul P., Meepowpan P., Jongsuttiwong S., Hadsadee S., Plikulthong S., & Nuntasaeen N. (2020). Chemical composition and biological activities of *Croton delpyi*, *Croton decavatus* and *Croton caudatus*. *The Natural Product Journal*, 10, 1-10.
<https://doi.org/10.2174/2210315510999200704143606>.
- Pompimon W., Udomputtimekakul P., Chaisena A., Wattananon S., Arsa A., Kongsantha K., & Nuntasaeen N. (2020). Anti-syncytium (MC99+1A2) and anti-bacterial activities from twigs and stems of *Ficus dubia*. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 32(11), 84-91.
<https://doi.org/10.9734/jpri/2020/v32i4131046>
- Udomthawee K., Chainok K., Jijaroen S., Nuntasaeen N., & Pompimon W. (2020). New ent-kaurane-type diterpenoid with cytotoxic activity from *Croton mekongensis*. *Journal of Asian natural products research*, 1-8.
<https://doi.org/10.1080/10286020.2020.1815714>
- Wingwon B., Pompimon W., Chuajedton A., Sombutsiri P., Udomputtimekakul P., & Baison W. (2020). The driving of grassroots economy through the process of participation by creating specifications for the herbal products of the Triphala club from Chae Son Sub district, Mueang Pan district, Lampang province. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*, 148(13), 148-164.

- Pompimon W., Wattananon S., Udomputtimekakul P., Baison W., Sombutsiri P., Chuajedton A., & Wingwon B. (2020). HPLC determination of the gallic acid and chebulinic acid contents of *Phyllanthus emblica* Linn., *Terminalia bellirica* Roxb., *Terminalia chebula* Retz. and triphala products from Chae Son district, Lampang, Thailand. *American Journal of Food Technology*, 8(3), 87-98.
<http://article.foodscienceandtechnology.com/pdf/ajfst-8-3-2.pdf>
- Pompimon W., Baison W., Chuajedton A., Udomputtimekakul P., Sombutsiri P., Wingwon B., & Udomtanakunchai C. (2019). A comparative study on antioxidation and antibacterial activities Triphala herb extracts from Chae Son, Lampang, Thailand. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 31(6), 1-14.
<https://doi.org/10.9734/jpri/2019/v31i630384>.
- Pompimon W., Sombutsiri P., Baison W., Udomputtimekakul P., Chuajedton A., Wingwon B., Suksen K., Limthongkul J., Chanita & Naparswad C. (2019). Cancer cytotoxic and anti-HIV potential of Triphala herb mixture on from Chae Son, Lampang, Thailand. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 30(6), 1-9.
<https://doi.org/10.9734/jpri/2019/v30i630285>.
- Pompimon W., Udomputtimekakul P., Apisantiyakom S., Baison W., Penlap N., Chaibun S., & Nuntasaeen N. (2018). Two new labdane-type diterpenoids cinnamate from *Croton decalvatus* Esser. *Natural Product Research*, 32(19), 2274-2281.
doi: [10.1080/14786419.2017.1408089](https://doi.org/10.1080/14786419.2017.1408089)
- Charoensit P., Pompimon W., Khorana N., & Sungthongjeena S. (2019). Effect of amide linkage of PEG-lipid conjugates on the stability and cytotoxic activity of goniodiol loaded in PEGylated liposomes. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*, 50, 1-8.
- Yodkeeree S., Ooppachai C., Pompimon W., & Limtrakul P. (2018). *O*-Methylbulbocapnine and dicentrine suppress LPS-Induced inflammatory response by blocking NF- κ B and AP-1 activation through inhibiting MAPKs and Akt signaling in RAW264.7 macrophages. *Biological and Pharmaceutical Bulletin*, 41, 1219-1227.

Mon M.T., Yodkeeree S., Punfa W., Pompimon W., & Limtrakul P., (2018). Alkaloids from *Stephania venosa* as chemo-sensitizers in SKOV3 ovarian cancer cells via Akt/NF- κ B signaling. *Chemical and Pharmaceutical Bulletin*, 66, 162-169.

Kaewtunjai N., Wongpoomchai R., Imsumran A., Pompimon P., Athipornchai A., Suksamrarn A., Lee T. R., & Tuntiwechapikul W. (2018). Ginger extract promotes telomere shortening and cellular senescence in A549 lung cancer cells. *ACS Omega*, 3(12), 18572-18581.

Khaw-on P., Pompimon W., & Banjerdpongchai R. (2018). Apoptosis induction via ATM phosphorylation, cell cycle arrest, and ER stress by goniiothalamine and chemodrugs combined effects on breast cancer-derived MDA-MB-231 cell. *BioMed Research International*, 1-15.
<https://doi.org/10.1155/2018/7049053>

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 31 ปี

1. อาจารย์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	พ.ศ. 2530-2531
2. อาจารย์	สถาบันราชภัฏสกลนคร	พ.ศ. 2534-2538
3. อาจารย์	สถาบันราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2539-2547
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2548-2551
5. รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน

1.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4025102 เคมีชีวอินทรีย์ขั้นสูง
2. 4025301 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง
3. 4025302 สเปกโตรสโคปีสำหรับเคมีอินทรีย์ขั้นสูง
4. 4025303 สารธรรมชาติและฤทธิ์ทางชีวภาพ
5. 4025304 สเตอริโอเคมี
6. 4025305 การสังเคราะห์ทางเคมีอินทรีย์
7. 4025306 โฟโตเคมีของสารอินทรีย์
8. 4025308 นวัตกรรมเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
9. 4025309 โลกทัศน์ของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

10. 4025701 เรื่องคดีเฉพาะทางเคมีท้องถิ่น
11. 4026301 เคมีเฮทเทอโรไซคลิก
12. 4026302 เคมีโลหะอินทรีย์
13. 4026303 เรื่องคดีเฉพาะทางเคมีอินทรีย์
14. 4025901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 1
15. 4026901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 2
16. 4026903 วิทยานิพนธ์ 2

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4025102 เคมีชีวอินทรีย์ขั้นสูง
2. 4025301 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง
3. 4025302 สเปกโตรสโคปีสำหรับเคมีอินทรีย์ขั้นสูง
4. 4025303 สารธรรมชาติและฤทธิ์ทางชีวภาพ
5. 4025304 สเตอริโอเคมี
6. 4025305 การสังเคราะห์ทางเคมีอินทรีย์
7. 4025306 โฟโตเคมีของสารอินทรีย์
8. 4025308 นวัตกรรมเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
9. 4025309 โลกทัศน์ของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
10. 4025701 เรื่องคดีเฉพาะทางเคมีท้องถิ่น
11. 4026301 เคมีเฮทเทอโรไซคลิก
12. 4026302 เคมีโลหะอินทรีย์
13. 4026303 เรื่องคดีเฉพาะทางเคมีอินทรีย์
14. 4025901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 1
15. 4026902 สัมมนาเคมีประยุกต์ 2
16. 4026903 วิทยานิพนธ์ 2

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

2. นายอภิรักษ์ ชัยเสนา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์คุษฎีบัณฑิต (เคมี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2547
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2533

2.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงานแต่ง หรือเรียบเรียงตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน

อภิรักษ์ ชัยเสนา. (2560). จลนพลศาสตร์เคมีพื้นฐาน. พิษณุโลก: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม: 268.

ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Au-pree S., Narakaew P, Thungprasert S., Promanan T., Chaisena A., & S. Narakaew. (2021). "Enhanced photocatalytic activity of C-doped TiO₂ under visible light irradiation: A comparison of corn starch, honey, and polyethylene glycol as a carbon sources". *Engineering Journal*, 25, 53-68.

<https://doi.org/10.4186/ej.2021.25.1.53>

Pompimon W., Udomputtimekakul P., Chaisena A., Wattananon S., Arsa A., Kongsantha K., Nuntasaeen N. (2020). Anti-syncytium (MC99+1A2) and anti-bacterial activities from twigs and stems of *Ficus dubia*. *Journal of Pharmaceutical Research International*. 32(11), 84-91.

<https://doi.org/10.9734/jpri/2020/v32i4131046>

Chaisena A., Narakaew S., & Promanan T. (2020). Rice straw-g-poly(acrylic acid)/nano-zeolite NaX superabsorbent nanocomposites with

controlled release of fertilizer nutrients. *Journal of Materials and Environmental Science*. 11(11), 1767-1779.

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

1. อาจารย์	สถาบันราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2541-2542
2. อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2543-2550
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2551-2561
4. รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน

2.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4025103 เคมีอินทรีย์-เชิงฟิสิกส์ขั้นสูง
2. 4025201 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง
3. 4025202 ผลึกศาสตร์เชิงเคมี
4. 4025203 วัสดุตัวเร่งปฏิกิริยาทางแสง
5. 4025701 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีท้องถิ่น
6. 4025702 เคมีเชิงวัสดุ
7. 4026701 การเร่งปฏิกิริยาทางเคมี
8. 4026702 นาโนเคมีและการประยุกต์ใช้
9. 4026703 เคมีพื้นผิวและรูพรุน
10. 4026705 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีวัสดุ
11. 4026706 การสังเคราะห์วัสดุอนินทรีย์
12. 4026707 เคมีสิ่งทอ
13. 4026708 วัสดุคาร์บอนและการประยุกต์
14. 4025901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 1
15. 4026901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 2
16. 4026903 วิทยานิพนธ์ 2

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4025103 เคมีอนินทรีย์-เชิงฟิสิกส์ขั้นสูง
2. 4025201 เคมีอนินทรีย์ขั้นสูง
3. 4025202 ผลึกศาสตร์เชิงเคมี
4. 4025203 วัสดุตัวเร่งปฏิกิริยาทางแสง
5. 4025701 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีท้องถิ่น
6. 4025702 เคมีเชิงวัสดุ
7. 4026701 การเร่งปฏิกิริยาทางเคมี
8. 4026702 นาโนเคมีและการประยุกต์ใช้
9. 4026703 เคมีพื้นผิวและรูพรุน
10. 4026705 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีวัสดุ
11. 4026706 การสังเคราะห์วัสดุอนินทรีย์
12. 4026707 เคมีสิ่งทอ
13. 4026708 วัสดุคาร์บอนและการประยุกต์
14. 4025901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 1
15. 4026902 สัมมนาเคมีประยุกต์ 2
16. 4026903 วิทยานิพนธ์ 2

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

3. นายสุรกานต์ พัยคฆบุตร

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536

3.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

สุรกานต์ พัยคฆบุตร, ศาสตรา ลาดปะละ, ชัดนารี มีสุขโข, ญัฐริกา กันธิยะ, ปุณยนุช จิติ และปณิตตรา กันอินต๊ะ. (2563). ความหลากหลายของโพทโซว์ในแม่น้ำวังช่วงที่ไหลผ่านเขตเทศบาลนครลำปาง. *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6* (น. 261-268). กรุงเทพฯ.

สุรกานต์ พัยคฆบุตร. (2562). การปรับตัวของนกพิราบในระบบนิเวศเมือง : กรณีศึกษาในเขตเทศบาลนครลำปาง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7* (น. 673-681). กรุงเทพฯ.

Jaimipak, T., Kamtaeja, S., Payakkhabutra, S., & Viruhpintu, S. (2019). Effects of Distress, Alarm and Pre-flight Calls on the Different Response in Mynas' Behaviour. *Songklanakarın Journal of Science and Technology*, 41(1), 222-228.

Jaimipak, T., Kamtaeja, S., Payakkhabutra, S., & Viruhpintu, S. (2018). Interspecific Communication Between the Common Myna (*Acridotheres tristis*) and the White-Vented Myna (*Acridotheres grandis*). *Journal of Wildlife in Thailand*, 25(1), 41-48.

สุรกานต์ พัยคฆบุตร. (2561). ความหลากหลายชนิดของนกและพืชอาหารนกในเขตอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4* (น. 558-601). มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

1. อาจารย์ 1 ระดับ 4	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	พ.ศ. 2540
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	พ.ศ. 2548
3. รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	พ.ศ. 2557
4. รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน

3.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4031305 สัตววิทยา
2. 4032103 ระบบวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ
3. 4032104 สรีรวิทยาทั่วไปและชีวเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต
4. 4032701 การสร้างสื่อการเรียนการสอนทางชีววิทยา
5. 4033710 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4031113 หลักชีววิทยา
2. 4031301 สัตววิทยา
3. 4032106 ระบบวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ
4. 4032107 สรีรวิทยาและชีวเคมีพื้นฐานของชีวิต
5. 4034901 โครงการวิจัยทางชีววิทยา
6. 4034302 ปักษีวิทยา

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

4. นางสาวหฤทัย ไทยสุชาติ

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Dr.nat.techn. (Natural Sciences)	University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna, Austria	2552
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พันธุวิศวกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539

4.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

หฤทัย ไทยสุชาติ, ทอฝัน ต้นเป็ง, นุชบา หล้าตีบ, พรอนันต์ บุญก่อน, ศาสตรา ลาดปะละ, ศรายุทธ มาลัย และจำเนียร มีสำลี. (2563). ราบนเปื้อนกระเทียมตัดแต่งในตำบลก้วยแพะ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563* (น. 280-285). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

Pitchuanchom, S., Nontakitticharoen, M. & Thaisuchat H. (2019). Molecular modeling approach for the discovery of *Escherichia coli* O157:H7 interaction inhibitors of natural product compounds. *Asian Journal of Chemistry*, 31(10), 2287-2290.

Thaisuchat, H., Chidburee, A., Boonkorn, P., Ladpala, S., Wongwai, C. & Tamna, O. (2019). Isolation of bacteria contaminated in plant tissue cultures and their effect on mungbean (*Vigna radiata*) growth. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, Special Issue:2019, 187-192.

Boonkorn, P., Chuajedton, A. & Thaisuchat, H. (2019). Adverse effects of carbendazim on pollen morphology, viability and tube growth of 'Super Hot' chili. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, (Special Issue), 193-198.

Ladpala, S., Thipwangkul, W., Ouanlum, S., Sukdee, S. & Thaisuchat, H. (2019). Cellulose degradation by white fungus isolated from pig manure. *Proceeding of*

international conference Rajabhat University Networks (pp. 23-28). The Empress Hotel, Chiang Mai.

Thaisuchat, H., Boonkorn, P., Sinmittrapap, B. and Fookaew, S. (2018). The effects of spoiled milk on the mortality of *Plutella xylostella* larvae and *Tenebrio molitor* larvae. *Prawarun Agr. J*, 15 (SUPPL. 1), 19-28.

Boonkorn, P. and Thaisuchat, H. (2018). The effects of cypermethrin and carbendazim on pollen viability and fruit set in yard long bean cv. Nuae Thong 9. *Prawarun Agr. J*, 15 (SUPPL. 1), 1-7.

พรอนันต์ บุญก่อน และหฤทัย ไทยสุชาติ. (2561). การใช้แสงอัลตราไวโอเล็ตเพื่อกระตุ้นความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระบางชนิดในต้นอ่อนทานตะวัน. *แก่นเกษตร*, 46(ฉบับพิเศษ 1), 1248-1253.

หฤทัย ไทยสุชาติ พรอนันต์ บุญก่อน ปิยะรัตน์ ทองธานี และศรายุทธ มาลัย. (2561). ผลการใช้เศษเหลือทิ้งทางการเกษตรต่อการเจริญเติบโตของผักกวางตุ้ง. *แก่นเกษตร*, 46(ฉบับพิเศษ 1), 1301-1306.

ศาสตรา ลาตปะละ พรอนันต์ บุญก่อน และหฤทัย ไทยสุชาติ. (2561). ความหลากหลายทางพันธุกรรมของข้าวเหนียวดำในจังหวัดลำปาง โดยใช้เทคนิค RAPD. *แก่นเกษตร*, 46(ฉบับพิเศษ 1), 468-474.

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

- | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 1. อาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. 2543 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน |

4.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4032607 จุลชีววิทยา
2. 4032102 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล
3. 4032402 พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีดีเอ็นเอ
4. 4032701 การสร้างสื่อการเรียนการสอนทางชีววิทยา
5. 4033501 เทคนิคทางชีววิทยาและการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
6. 4033605 เทคโนโลยีชีวภาพ
7. 4034901 โครงการวิจัยทางชีววิทยา
8. 4034906 สัมมนาทางชีววิทยา

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4032601 จุลชีววิทยา
2. 4032105 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล
3. 4032403 พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีดีเอ็นเอ
4. 4033502 นวัตกรรมทางชีววิทยา
5. 4033601 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
6. 4033703 สะเต็มศึกษา
7. 4034611 จุลชีววิทยาทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
8. 4034901 โครงการวิจัยทางชีววิทยา
9. 4034906 สัมมนาทางชีววิทยา

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

5. นายพันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เคมีอินทรีย์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เคมีศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
ปริญญาตรี	การศึกษามหาบัณฑิต (เคมี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2537

5.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

Udomputtimekakul, P., Pompimon, W., Chainok, K., Jiajaroen, S., Meepowpan, P., Tata, S., Tasit, P., Rithchumpon, P., & Nuntasaeen, N. (2021). Krabasinolide A with anti-HIVs activity from the leaves and twigs of *Croton krabas*. *Journal of Asian natural products research*, 1-8. <https://doi.org/10.1080/10286020.2021.1972979>

Worarat C., Pompimon W., Udomputtimekakul P., Kuanmuang N., Suwan I., Khamyong Y., Suksabai C., Artkla W., Meepowpan P., Nuntasaeen N. (2021). In vitro screening for cytotoxic, anti-bacterial, anti-HIV1-RT activities and chemical constituents of *Croton fluviatilis*, *Croton acutifolius*, and *Croton thorelii*. *The Natural Products Journal*, 11, 1-10. <https://doi.org/10.2174/2210315511666210119125611>.

Chaibun S., Pompimon W., Tidchai C., Chalaemwongwan N., Wongping J., Kansorn C., Udomputtimekakul P., Meepowpan P., Jungsuttiwong S., Hadsadee S., Plikulthong S., & Nuntasaeen N. (2020). Chemical composition and biological activities of *Croton delpyi*, *Croton decavatus* and *Croton caudatus*. *The Natural Product Journal*, 10, 1-10. <https://doi.org/10.2174/2210315510999200704143606>.

Pompimon W., Udomputtimekakul P., Chaisena A., Wattananon S., Arsa A., Kongsantha K., & Nuntasaeen N. (2020). Anti-syncytium (MC99+1A2) and anti-Bacterial activities from twigs and stems of *Ficus dubia*. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 32(11), 84-91. <https://doi.org/10.9734/jpri/2020/v32i4131046>

- Wingwon B., Pompimon W., Chuajedton A., Sombutsiri P., Udomputtimekakul P., & Baison W. (2020). The driving of grassroots economy through the process of participation by creating specifications for the herbal products of the triphala club from Chae Son Sub district, Mueang Pan district, Lampang province. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*, 148(13), 148-164.
- Pompimon W., Wattananon S., Udomputtimekakul P., Baison W., Sombutsiri P., Chuajedton A., & Wingwon B. (2020). HPLC determination of the gallic acid and chebulinic acid contents of *Phyllanthus emblica* Linn., *Terminalia bellirica* Roxb., *Terminalia chebula* Retz. and triphala products from Chae Son district, Lampang, Thailand. *American Journal of Food Technology*, 8(3), 87-98.
<http://article.foodscienceandtechnology.com/pdf/ajfst-8-3-2.pdf>
- Pompimon W., Baison W., Chuajedton A., Udomputtimekakul P., Sombutsiri P., Wingwon B., & Udomtanakunchai C. (2019). A comparative study on antioxidation and antibacterial activities Triphala herb extracts from Chae Son, Lampang, Thailand. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 31(6), 1-14.
<https://doi.org/10.9734/jpri/2019/v31i630384>.
- Pompimon W., Sombutsiri P., Baison W., Udomputtimekakul P., Chuajedton A., Wingwon B., Suksen K., Limthongkul J., & Naparswad C. (2019). Cancer cytotoxic and anti-HIV potential of Triphala herb mixture on from Chae Son, Lampang, Thailand. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 30(6), 1-9.
<https://doi.org/10.9734/jpri/2019/v30i630285>.
- Pompimon W., Udomputtimekakul P., Apisantiyakom S., Baison W., Penlap N., Chaibun S., & Nuntasaeen N. (2018). Two new labdane-type diterpenoids cinnamate from *Croton decalvatus* Esser. *Natural Product Research*, 32(19), 2274-2281.
doi [10.1080/14786419.2017.1408089](https://doi.org/10.1080/14786419.2017.1408089)

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1. อาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | พ.ศ. 2542 – 2543 |
| 2. อาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | พ.ศ. 2543 – 2554 |
| 3. อาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. 2554 – 2560 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน |

5.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4025102 เคมีชีวอินทรีย์ขั้นสูง
2. 4025301 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง
3. 4025302 สเปกโตรสโคปีสำหรับเคมีอินทรีย์ขั้นสูง
4. 4025303 สารธรรมชาติและฤทธิ์ทางชีวภาพ
5. 4025304 สเตอริโอเคมี
6. 4025305 การสังเคราะห์ทางเคมีอินทรีย์
7. 4025306 โฟโตเคมีของสารอินทรีย์
8. 4025308 นวัตกรรมเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
9. 4025309 โลกทัศน์ของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
10. 4025701 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีท้องถิ่น
11. 4026301 เคมีเฮเทอโรไซคลิก
12. 4026302 เคมีโลหะอินทรีย์
13. 4026303 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีอินทรีย์
14. 4025901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 1
15. 4026901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 2
16. 4026903 วิทยานิพนธ์ 2

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4025102 เคมีชีวอินทรีย์ขั้นสูง
2. 4025301 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง
3. 4025302 สเปกโตรสโคปีสำหรับเคมีอินทรีย์ขั้นสูง
4. 4025303 สารธรรมชาติและฤทธิ์ทางชีวภาพ
5. 4025304 สเตอริโอเคมี
6. 4025305 การสังเคราะห์ทางเคมีอินทรีย์
7. 4025306 โฟโตเคมีของสารอินทรีย์
8. 4025308 นวัตกรรมเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
9. 4025309 โลกทัศน์ของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
10. 4025701 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีท้องถิ่น

11. 4026301 เคมีเฮทเทอโรไซคลิก
12. 4026302 เคมีโพลีอินทรีย์
13. 4026303 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีอินทรีย์
14. 4025901 สัมมนาเคมีประยุกต์ 1
15. 4026902 สัมมนาเคมีประยุกต์ 2
16. 4026903 วิทยานิพนธ์ 2

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

6. นางปัทมา อภิชัย

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551

6.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

Apichai, P. (2020). Effects of quenchant on microstructures and mechanical properties of steel grade AISI 5160. *Journal of Metals, Materials and Minerals*, Vol. 30, No.3, p. 15-23.

Kanjana, T., Saeyang, M., Yongprayoon, R., Panin, W. and Apichai, P. (2020). Design and Development of Biomass Gasifier Furnace for Hit Knife of Lampang Province. In *proceedings of the 9th Phayao Research Conference*. 23-24 January 2020, Phayao, Thailand

Jitjailoedngam, K., Khuananurakphana, S., Tipparak, P., Narakaew, S., and Apichai, P. (2020). Synthesis and Characterization of TiO₂ Thin Film by Sparking Method for Perovskite Solar Cell Applications. In *proceedings of the 9th Phayao Research Conference*. 23-24 January 2020, Phayao, Thailand

Apichai, P. and Narakeaw, S. (2019). Synthesis and Optical Property of CH₃NH₃SnI₃ Perovskite-Based Solar Cells. *Journal of Science Lampang Rajabhat University*. 2(4).

6.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

ตำแหน่ง อาจารย์ หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน

6.5. ภาระงานสอน ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

- 4011309 ฟิสิกส์ทั่วไป
- 4014507 ฟิสิกส์ของสสาร

- | | | |
|----|---------|---------------------------------|
| 3. | 4014603 | โครงการวิจัยและสัมมนาทางฟิสิกส์ |
| 4. | 4014511 | ฟิสิกส์ในภูมิภาคท้องถิ่น |
| 5. | 4091618 | คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 2 |
| 6. | 4011312 | ฟิสิกส์บูรณาการ 2 |

รวมภาระงานสอน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระงานสอนในหลักสูตร

- | | | |
|----|---------|--------------------------------|
| 1. | 4011313 | ฟิสิกส์พื้นฐาน |
| 2. | 4013901 | สัมมนาทางฟิสิกส์ |
| 3. | 4013201 | สื่อ นวัตกรรม สำหรับครูฟิสิกส์ |
| 4. | 4013201 | วิทยาการสอนฟิสิกส์ |
| 5. | 4091621 | คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ 1 |
| 6. | 4013407 | นาโนเทคโนโลยีเชิงฟิสิกส์ |
| 7. | 4013507 | ฟิสิกส์สถานะของแข็งเบื้องต้น |

7. นางสาวไศภิชฐพร ศิลปกรมย์สุข

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุซงึ่บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550

7.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงานวิจัย

1) บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสาร

Sillapapiromsuk, S., Koontoop, G., and Bootdee, S. (2021). Health Risk Assessment of Ambient Nitrogen Dioxide Concentrations in Urban and Industrial area in Rayong Province, Thailand. *Walailak Journal of Science and Technology*. (Accepted).

ไศภิชฐพร ศิลปกรมย์สุข, และรุ่งเรือง จันทา. (2561). การติดตามตรวจสอบความเข้มข้นไนโตรเจนไดออกไซด์ในอากาศในจังหวัดลำปาง โดยการเก็บตัวอย่างแบบแพสซีฟ. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 46(3), 560-571.

2) บทความวิจัยที่เผยแพร่ใน Proceedings

ไศภิชฐพร ศิลปกรมย์สุข, พูนฉวี สมบัติศิริ, ศิวัช ตั้งประเสริฐ, ชลธิชา เบ็ญตา, ศุภกิตต์ ไชยจันทร์, ปวีณา หะกาศ, และอภิสิทธิ์ วรรณการ. (2564). การประยุกต์ใช้ถ่านกัมมันต์จากจุลินทรีย์ผสมเปลือกสับปะรดที่กระตุ้นด้วยโซเดียมไฮดรอกไซด์และโพแทสเซียมไฮดรอกไซด์ เพื่อลดสารโพลาร์ ในกระบวนการทอดข้าวแต๋นจังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21* (น. 187-199). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. ไทย. สืบค้นจาก <https://graduates.kpru.ac.th/gnru2021>

พูนฉวี สมบัติศิริ, ศิวัช ตั้งประเสริฐ, และไศภิชฐพร ศิลปกรมย์สุข. (2562). การสังเคราะห์ถ่านกัมมันต์จากเปลือกผสมจุลินทรีย์สับปะรดด้วยการกระตุ้นโดยใช้

โพแทสเซียมไฮดรอกไซด์และโซเดียมไฮดรอกไซด์. การประชุมสวนสุนันทา
วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (น. 11-23).
โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ.

พูนฉวี สมบัติศิริ, และโสภิชฐพร ศิลปภิรมย์สุข. (2561). การศึกษาคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมจากกระบวนการผลิตอุตสาหกรรมเซรามิกของโรงงาน เซรา
มิกขนาดกลาง ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. การประชุม
วิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (น. 628-642).
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

โสภิชฐพร ศิลปภิรมย์สุข, พันทิวา แยกคาย, สาริกุล บุตรดา, และพูนฉวี สมบัติศิริ.
(2561). คุณภาพสิ่งแวดล้อมของโรงงานอุตสาหกรรมเซรามิกขนาดกลาง
ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติและ
นานาชาติ ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 5 (น. 332-338). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

7.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. อาจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. พ.ศ. 2556 – 2562 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน |

7.5 ภาระงานสอน

ภาระสอนที่มีอยู่แล้ว

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4063209 มลพิษทางอากาศ
2. 4062113 เคมีวิเคราะห์เบื้องต้นสำหรับสิ่งแวดล้อม
3. 4063107 เคมีวิเคราะห์สารมลพิษ
4. 4063108 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม
5. 4063901 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางสิ่งแวดล้อม
6. 4064903 สัมมนาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7. 4061106 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น
8. 4064904 วิทยาการวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

ภาระสอนในหลักสูตรปรับปรุง

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

1. 4063209 มลพิษทางอากาศ
2. 4062113 เคมีวิเคราะห์เบื้องต้นสำหรับสิ่งแวดล้อม
3. 4061106 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น
4. 4062601 วิทยาศาสตร์กับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
5. 4063604 นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
6. 4063901 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางสิ่งแวดล้อม
7. 4064903 สัมมนาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
8. 4064801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
9. 4064904 ปฏิบัติการวิจัยวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
10. 4063108 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม

รวมภาระงานสอน 12 ชม./ภาคการศึกษา

8. นางสาวพรอนันต์ บุญก่อน

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

8.3 ผลงานวิชาการ

Chujedton, A., Karuehanon, W. & Boonkorn, P. (2020). Extraction of Pectin from Peanut Shell Waste with Heating in Combination with Ultrasonic-Assisted Extraction. *International Journal of Geomate*, 18(68), 9-14.

Boonkorn, P., Chujedton, A. & Karuehanon, W. (2020). The Crude Tannin Extraction from Wood Scrap Wastes for Prolonging the Shelf Life of Litchi Fruits. *International Journal of Geomate*, 18(67), 208-213.

Boonkorn, P., Chujedton, A. & Thaisuchat, H. (2019). Adverse Effects of Carbendazim on Pollen Morphology, Viability and Tube Growth of ‘Super Hot’ Chili. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, (Special Issue), 193-198.

Thaisuchat, H., Boonkorn, P., Ladpala, S., Wongwai, C. & Tamna, O. (2019). Isolation of Bacteria Contaminated in Plant Tissue Cultures and Theirs Effect on Mungbean (*Vigna radiata*) Growth. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, (Special Issue), 187-192.

Karuehanon, W., Boonkorn, P. & Chujedton, A. (2019). Microwave-Assisted Extraction of Crude Lignin from Waste Wood from Wood Handicraft. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, (Special Issue), 199-203.

Boonkorn, P. & Thaisuchat, H. (2018). The Effects of Cypermethrin and Carbendazim on Pollen Viability and Fruit Set in Yard Long Bean cv. Nuae Thong 9. *Prawarun Agricultural Journal*, 15(SUPPL. 1), 1-7.

Thaisuchat, H., Boonkorn, P., Sinmitrapap, B. & Fookaew, S. (2018). The Effects of Spoiled Milk on the Mortality of *Plutella xylostella* Larvae and *Tenebrio molitor* Larvae. *Prawarun Agricultural Journal*, 15(SUPPL. 1), 19-28.

พรอนันต์ บุญก่อน, และหฤทัย ไทยสุชาติ. (2561). การใช้แสงอัลตราไวโอเล็ตเพื่อกระตุ้นความสามารถในการ
ต้านอนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระบางชนิดในต้นอ่อนทานตะวัน. *แก่นเกษตร*, 46(ฉบับพิเศษ 1),
1248-1253.

หฤทัย ไทยสุชาติ, พรอนันต์ บุญก่อน, ปิยะรัตน์ ทองธานี, และศรายุทธ มาลัย. (2561). ผลการใช้เศษเหลือทิ้ง
ทางการเกษตรต่อการเจริญเติบโตของผักกวางตุ้ง. *แก่นเกษตร*, 46(ฉบับพิเศษ 1), 1301-1306.

ศาสตรา ลาตปะละ, พรอนันต์ บุญก่อน, และหฤทัย ไทยสุชาติ. (2561). ความหลากหลายทางพันธุกรรมของ
ข้าวเหนียวดำในจังหวัดลำปาง โดยใช้เทคนิค RAPD. *แก่นเกษตร*, 46(ฉบับพิเศษ 1), 468-474.

8.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 19 ปี

อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2545
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน

8.5 ภาระงานสอน

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง 2562

1. 4031201 พฤกษศาสตร์
2. 4031202 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล
3. 4033501 เทคนิคทางชีววิทยาและการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
4. 4033709 วิทยาศาสตร์ชีวภาพในห้องถิ่น
5. 4033710 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู
6. 4034901 โครงการวิจัยทางชีววิทยา
7. 4034906 สัมมนาทางชีววิทยา

รวมภาระงานสอน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา

ภาระงานสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง 2565

1. 4032201 พฤกษศาสตร์
2. 4032105 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล
3. 4033503 การสร้างสื่อและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์
4. 4033707 สะเต็มศึกษา
5. 4033709 วิทยาศาสตร์ชีวภาพในห้องถิ่น
6. 4033802 สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
7. 4034901 โครงการวิจัยทางชีววิทยา
8. 4034906 สัมมนาทางชีววิทยา
9. 4034908 ชีวสถิติ

9. นายภัทรนัย ไชยพรม

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพะเยา	2562
ปริญญาตรี	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเนชั่น	2557

9.3 ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

Kaewkanta, C., Kanchandra, V., Thep-Udom, S. and Chaiprom, P. (2022). Evaluation of Community Potential for Community Innovation: A Case Study in Phayao Province, Thailand. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 13(1), 266-272.

ภัทรนัย ไชยพรม, สุกัลยา แซ่ไฉ้ง, ชลนิษา เปาป่า, วิชชากร อุตเถิน, สุชานาถ ภคพันธ์ธาดา และณัฐพงศ์ประพตติ. (2564). การพัฒนาหุ่นจำลองโทษพิษภัยบุหรี่. *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น*. (หน้า 88-96). กรุงเทพฯ.

จิตติมา กัตถัญญ, ภัทรนัย ไชยพรม, มนัสวี พานิชนอก, นิภรดา ยาวีราช พงษ์กรพิทยา, กัณภริมย์ ยังทรัพย์, พฤกษา สมรุต และศิริลักษณ์ รัตนดวง (2563). ความรู้และพฤติกรรมการใช้ยาต้านการอักเสบ ชนิดไม่ใช่สเตียรอยด์ของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ที่รับประทานยาแอสไพรีนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าโทก ตำบลทุ่งผาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น*. (หน้า 227-338). กรุงเทพฯ.

ภัทรนัย ไชยพรม, ณัฐดนัย ใจคุ้มเก่า, ไกรศร วงศ์ธิดา ,ดวงแข สุขใจ ,เรณูกา ยาอุด, กุลธิดา ปรังการ, วิจารณ์ บุญผันธนากุล และคณะ (2563). ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ก่อนบริโภคของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้ในชุมชนบ้านท่าซัว ตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น*, (หน้า 273-280). กรุงเทพฯ.

มนัสวี พานิชนอก และภัทรนัย ไชยพรม. (2563). วอเตอร์ฟุตพริ้นท์ของการปลูกมะเขือเทศโรงงานในจังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. (หน้า 61-70). กรุงเทพฯ

- ภัทรนัย ไชยพรหม, มนัสวี พานิชนอก, สุวิข อิ่มเงิน, ศิริลักษณ์ รัตนดวง, วัชรวิ ใจโพธิ์, นิตยา อินตะสาน และคณะ. (2563). การศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าโทก ตำบลทุ่งผาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 1(1), 40-55.
- ภัทรนัย ไชยพรหม, นรกมล ชันตรี, วชิราภรณ์ ตามวงศ์, สุมินตรา พรรณอำไพ, นิชนันท์ บัวระกฎ, ธัญญารัตน์ ทีทาวงศ์ และคณะ. (2563). การศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตาม 3 อ. 2 ส. องกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน บ้านนาป้อใต้ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น*. (หน้า 275-281). กรุงเทพฯ.
- จิตติมา กตัญญู, ภัทรนัย ไชยพรหม, มนัสวี พานิชนอก, สุวิข อิ่มเงิน และจุฑามาศ ตามเพิ่ม. (2563). ความสุข ภาวะสุขภาพของนิสิตสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ปีการศึกษา 2563. *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น*. (หน้า 165-173). กรุงเทพฯ.
- ภัทรนัย ไชยพรหม, วิภาดา พึ่งสุข, และสุพัฒน์พงศ์ ชุ่มเมืองเย็น. (2563). ความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมใช้ถุงยางอนามัยในกลุ่มผู้รับบริการขอคำปรึกษาและตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อเอชไอวี โดยสมัครใจ ในอำเภอแห่งหนึ่ง จังหวัดเชียงราย. *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น*. (หน้า 194-202). กรุงเทพฯ.

9.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. อาจารย์ | มหาวิทยาลัยเนชั่น | พ.ศ. พ.ศ. 2562 – 2565 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | พ.ศ. พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน |

ภาคผนวก จ

การกำหนดหมวดและหมู่วิชา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

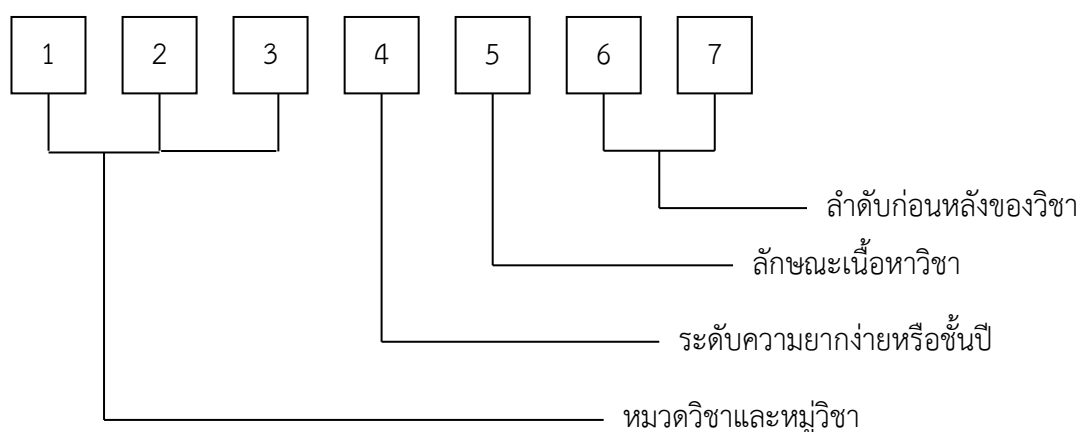
การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การจัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของ สภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

หลักการสร้างรหัสวิชา

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลขตัวที่ 1 - 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



5 กรณีมีการปรับปรุงรายวิชา

- 5.1 ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เหมือนเดิมและเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4 ให้ใช้รหัสเดิม
- 5.2 หากมีการเปลี่ยนชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระ เปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

6. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

100 - 149	หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์	มี	11	หมู่วิชา
150 - 199	หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์	มี	24	หมู่วิชา
200 - 249	หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
250 - 299	หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์	มี	10	หมู่วิชา
300 - 349	หมวดวิชาและหมู่วิชานิติศาสตร์	มี	8	หมู่วิชา
350 - 399	หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	มี	16	หมู่วิชา
400 - 449	หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มี	15	หมู่วิชา
450 - 499	หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์	มี	7	หมู่วิชา
500 - 549	หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์	มี	16	หมู่วิชา
550 - 599	หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มี	32	หมู่วิชา
600 - 699	หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์	มี	9	หมู่วิชา
900 - 949	หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป	มี	6	หมู่วิชา

7. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 - 149)

- 100 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
- 101 หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
- 102 หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
- 103 หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาศาสตร์
- 104 หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาศาสตร์
- 105 หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
- 106 หมู่วิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์
- 107 หมู่วิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
- 108 หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
- 109 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 110 หมู่วิชาภาษาไทย

หมวดวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199)

- 150 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์
- 151 หมู่วิชาปรัชญา
- 152 หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
- 153 หมู่วิชาภาษาศาสตร์
- 154 หมู่วิชาภาษาไทย
- 155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 156 หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
- 157 หมู่วิชาภาษาจีน
- 158 หมู่วิชาภาษามาลเลย์
- 159 หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
- 160
- 161 หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
- 162 หมู่วิชาภาษาอิตาลี
- 163 หมู่วิชาบรรณารักษะและสารนิเทศ
- 164 หมู่วิชาประวัติศาสตร์
- 165 หมู่วิชาภาษารัสเซีย
- 166 หมู่วิชาภาษาเกาหลี
- 167 หมู่วิชาภาษาลาว
- 168 หมู่วิชาภาษาเขมร
- 169 หมู่วิชาภาษาพม่า
- 170
- 171 หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
- 172 หมู่วิชาภาษาสเปน
- 173 หมู่วิชาภาษาอาหรับ

หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)

- 200 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 201 หมู่วิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม
- 202 หมู่วิชาจิตรศิลป์
- 203 หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
- 204 หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
- 205 หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง

206 หมู่วิชาดุริยางคศิลป์

หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)

- 250 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
- 251 หมู่วิชาจิตวิทยา
- 252 หมู่วิชามานุษยวิทยา
- 253 หมู่วิชาสังคมวิทยา
- 254 หมู่วิชาภูมิศาสตร์
- 255 หมู่วิชารัฐศาสตร์
- 256 หมู่วิชานิติศาสตร์
- 257 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
- 258 หมู่วิชาการพัฒนาชุมชน
- 259 หมู่วิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)

- 300 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302 หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมู่วิชาการโฆษณา
- 306 หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมู่วิชาภาพยนตร์

หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)

- 350 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมู่วิชาเลขานุการ
- 352 หมู่วิชาการบัญชี
- 353 หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมู่วิชาการตลาด
- 355 หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356 หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ

- 357 หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- 360 หมู่วิชาการจัดการ
- 361 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 362 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 363 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- 364 หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 365 หมู่วิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 410
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
- 413
- 414 หมู่วิชาสาธารณสุขชุมชน

หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
- 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
- 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
- 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 455 หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
- 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล
- 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
- 506 หมู่วิชาการประมง
- 507 หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 508 หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช
- 509 หมู่วิชาวนศาสตร์
- 510
- 511 หมู่วิชาการชลประทาน
- 512 หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
- 513 หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
- 514 หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
- 515 หมู่วิชาเกษตรศึกษา

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม

- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 560
- 561 หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 566 หมู่วิชาเทคโนโลยี
- 567 หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 568 หมู่วิชาเทคโนโลยีพลังงาน
- 569 หมู่วิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ
- 570 หมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- 571 หมู่วิชาพื้นฐาน
- 572 หมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 573 หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 574 หมู่วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง - โยธา
- 575 หมู่วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 576 หมู่วิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 577 หมู่วิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
- 578 หมู่วิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์
- 579 หมู่วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 580 หมู่วิชาพลังงาน
- 581 หมู่วิชาเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ

หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600 - 699)

- 600 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาพยาบาล
ศาสตร์
- 601 หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- 602 หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐาน
- 603 หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 604 หมู่วิชาการพยาบาลเด็ก
- 605 หมู่วิชาการพยาบาลแม่และเด็ก
- 606 หมู่วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- 607 หมู่วิชาการพยาบาลชุมชน
- 608 หมู่วิชาบริหารการพยาบาล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)

- 900 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 901 หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร
- 902 หมู่วิชามนุษยศาสตร์
- 903 หมู่วิชาสังคมศาสตร์
- 904 หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 905 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ลักษณะเนื้อหาของหมู่วิชาต่าง ๆ กำหนดในตัวเลขตัวที่ 5 ดังนี้

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 410
- 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

หมวดวิชาสาธารณสุขชุมชน (414)

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้จัดเป็นหน่วยย่อยตามองค์ความรู้ของลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

1. พื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุข (414-1--)
2. การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน (414-2--)
3. การป้องกันโรค และควบคุมโรค (414-3--)
4. การตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น (414-4--)
5. อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม (414-5--)
6. การบริหารสาธารณสุข และกฎหมายสาธารณสุข (414-6--)
7. การวัด การประเมินผล สถิติ และการวิจัย (414-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (414-8--)
9. โครงการพิเศษ การสัมมนา (414-9--)

ภาคผนวก ฉ

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้

1.1.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

Thai for New Generation Careers

การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอปพลิเคชันออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น

Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing

9011512 ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

Basic English for Modern Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่

Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage

1.1.2 วิชาเลือก

- ด้านภาษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Thai for Communication in Daily Life

การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Application of listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)
Chinese for Communication in Daily Life

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)
Vietnamese for Communication in Daily Life

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5)
English for Standardized Tests

การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์ เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading to Standardized Tests

รหัสวิชา 9011515	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	---	------------------------

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา

Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures

9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

- ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (2-2-5)

Cross-Cultural Communication

การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น

Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits

9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
---------	----------------------------------	-----------

Contemporary History and Culture

แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของโลก ตะวันตกและตะวันออก

Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9022419	จริยธรรมกับชีวิต	3 (3-0-6)

Ethics and Life

ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตนตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6)

21st Century Skills for New Normal

การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่

Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations

9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5)

Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches

ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเอง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน

Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

Investment Analysis and Business Operation for Young Generation

รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิทัล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม

Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, crypto-currencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business

9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)

Agricultural Innovation for Life-quality Development

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม

Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052113	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy	3 (2-2-5)

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์

Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media

1.2 กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

1.2.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032014	ทักษะวิศวกรสังคม Social Engineer Skills	3 (2-2-5)

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง

Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts

1.2.2 วิชาเลือก

- ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)

ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่าง ๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ

Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6)

Science of Negotiation

สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่าง ๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง

Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation

9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

Circular Economy Lifestyle for the 21st Century

ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่ง ทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวสต์ ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society

รหัสวิชา 9052111	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	น (ท-ป-อ) 3 (3-0-6)
---------------------	--	------------------------

ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change

- ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้

เทคโนโลยี

รหัสวิชา 9012211	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การนำเสนอมีอาชีพ Pitching Technique	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	--	------------------------

หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญ การนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ

Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation

9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)
---------	----------------------------------	-----------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทักษะในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์

Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business

รหัสวิชา 9032412	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	น (ท-ป-อ) 3 (2-2-5)
---------------------	---	------------------------

แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ

Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations

9042211	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน

Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community

9042315	อีสปอร์ต Electronic Sports	3 (2-2-5)
---------	-------------------------------	-----------

ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี

History and background of electronics sports (e-sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e-sports; specific characteristics of e-sports; management of e-sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052712	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)

Information Technology in Digital Age

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลค่า การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน

Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations

9052713	ทักษะการรู้ดิจิทัล	3 (2-2-5)
---------	--------------------	-----------

Digital Literacy Skills

แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.

1.3 กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.3.1 วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต	3 (2-2-5)

Active Citizenship and Anti-Corruption

ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัว ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี

Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence

1.3.2 วิชาเลือก

- ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมี

จิตอาสา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ	3 (2-2-5)

Self-Development for Professionalism

การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)

Life and Aesthetics

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่ เพื่อกำหนดดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ

Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics

9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5)

Literature Review

ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์

Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature

9022313 สنجคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6)

Music Appreciation

รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชั้นเยี่ยมของโลก

Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world's greats composer and musician; music appreciation of world great music

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6)

Lanna Society and Culture

ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เอือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์

Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era

- ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อม และด้านความฉลาด

ทางสุขภาพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)

Youngster with Good Heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต

Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)
9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)

Laws and Thai Citizenship

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง

Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation

9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)

Thai Civilization and Global Citizen

แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)

ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self-health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development

9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาพ ทัศนคติบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
9052312	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Nutrition for Promotion of Health	3 (2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ

Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status

9052313	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life	3 (3-0-6)
---------	---	-----------

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Factors influencing adolescents' a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents' a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent's lives

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

4141103 จุลชีววิทยาและปรสิตของมนุษย์ 3 (2-3-5)

Human Microbiology and Parasitology

ความหมายและความสำคัญของจุลินทรีย์และปรสิตในงานสาธารณสุข ประเภท รูปร่าง ลักษณะ การติดต่อ การทำให้เกิดโรค การระบาดและการควบคุมโรคที่เกิดจาก แบคทีเรีย ไวรัส ริคเกตเซีย เชื้อรา โปรโตซัว หนองพยาธิ และสัตว์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุข

Meaning and importance of microorganisms and parasites in public health; type, shape, contact, pathogenesis, epidemic and control of diseases caused by bacteria, viruses, rickettsia, fungi, protozoa, helminths and animals were caused in public health problem

4141201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3 (2-3-5)

Anatomy and Physiology

ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้น และคำศัพท์ทาง กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์

Meaning, benefits of anatomy and physiology; introduction and terminology in anatomy and physiology; location, structure, function of cells, tissues, organs, and systems of the human body

4141202 ชีวเคมีทางการแพทย์ 3 (2-3-5)

Medical Biochemistry

เคมีของสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด เอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวพลังงาน เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลและการควบคุม ฮอร์โมน วิตามิน และเกลือแร่ กรดนิวคลีอิกและเมแทบอลิซึมของกรดนิวคลีอิก และการแสดงออกของยีน

Chemistry of biomolecules, carbohydrate, protein, lipid, enzyme and coenzyme; bioenergetics, metabolism and regulation of biomolecule; hormone, vitamins and minerals; nucleic acid and metabolism and gene expression

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4147301	ชีวสถิติและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข	3 (2-3-5)

Biostatistics and Applied Statics in Public Health

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการทางชีวสถิติ ขอบเขตของชีวสถิติ การใช้ประโยชน์ของชีวสถิติในงานสาธารณสุข วิธีการประมวลผลและนำเสนอข้อมูลทางชีวสถิติ ความหมายของประชากร และการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างทางสถิติ การแจกแจงทางสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การนำสถิติไปใช้ในงานวิจัยทางสาธารณสุข

Meaning, benefits, concepts and principles of biostatistics; scope of biostatistics; utilization of biostatistics in public health; methods for processing and presenting biostatistical data; population definition and sample size calculation; statistical distribution, statistical hypothesis testing, and apply statistics in public health research

- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4141101	การสาธารณสุขทั่วไป	3 (3-0-6)

General Public Health

แนวคิด ประวัติและความสำคัญการสาธารณสุขไทย บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุข การพัฒนางานสาธารณสุขในประเทศไทย วิวัฒนาการของแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างชาติ นวัตกรรมในงานสาธารณสุขและนโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับหลักประกันสุขภาพ กองทุนสุขภาพ

Concepts, history and importance of Thailand's public health; roles of the ministry of public health; public health systems; development of public health work in the country, evaluation of Thailand and foreign health development plans; innovation in public health and public health policies to solving current public health problems; concepts of health insurance, health funds

4141301 **พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข** 3 (3-0-6)

Basic Pathology in Public health

ความหมายขอบเขต ความสำคัญ หลักการและวิธีการศึกษาทางพยาธิวิทยา สาเหตุและกลไก การเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้าง และหน้าที่ การดำเนินโรค การอักเสบ การซ่อมแซมและการหาย ความผิดปกติทางพันธุกรรม การติดเชื้อ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติของระบบไหลเวียน โรคที่พบบ่อย และเป็นปัญหาสำคัญในประเทศไทย

Definition, scopes, importance, principles and methods of study in pathology; cause and mechanism of diseases, structural and functional changes, disease progression, inflammation, repairing, and healing; genetics disorders, infections, immune disorders, hemodynamic disorder; a common disease and an important problem in Thailand

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น (ท-ป-อ)**

4142101 **จิตวิทยาสาธารณสุข** 3 (2-3-5)

Psychology in Public Health

แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายงานสุขภาพจิตในชุมชน หลักการทางด้านจิตวิทยา หลักการประเมินทางสุขภาพจิต การใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพจิต การวิเคราะห์และจำแนกพฤติกรรมที่ปกติและที่เบี่ยงเบนไปจากปกติ ปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะทางจิต จิตวิทยาการให้คำปรึกษา รูปแบบการให้คำปรึกษา กระบวนการและทักษะการให้คำปรึกษาต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน และกลุ่มเปราะบาง หลักการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพจิตแบบองค์รวมและการเชื่อมโยงกับการบริการสุขภาพจิตแบบผสมผสานในชุมชน

Concepts, theories, scopes in mental health to working in community; principles of psychology in public health; mental health assessments; analyze and classify abnormal behaviors; factors associated mental health; counselling on psychology, preventive care, processes and skills on personal, family, community and fragile groups counselling; fundamental of care, prevention and promotion in holistic mental care and integrated mental health services in community

4142102 **พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข** 3 (2-3-5)

Behavior Science in Public Health

ความรู้พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ สาธารณสุข พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล และชุมชน การเรียนรู้ และการทำกิจกรรมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและสังคม ในการส่งเสริม ป้องกัน พิ้นฟู และรักษาสุขภาพ

Basic knowledge on social and culture associated on health; theories of health behaviors in public health; health behaviors of individual and community; learning and activity

for changing of individual behaviors and society for health promotion, disease prevention, health rehabilitation and medical treatment

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4144302	เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacy หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์ การดูดซึมของยาเข้าสู่ร่างกาย กลไกการออกฤทธิ์ที่สำคัญเภสัชพลศาสตร์ อันตรายจากการใช้ยา อาการข้างเคียง กลุ่ม รูปแบบและขนาดของยา หลักการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม สรรพคุณของยา ประเภทของยาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ความรู้เบื้องต้นยาสมุนไพร และกิจกรรมด้านยา Principles of pharmacology, pharmacology, absorption of medicine into the body, Important mechanism of pharmacokinetics, dangers of medicine use, side effects; groups, form, and dosage of medicine, principles of medicine use; pharmaceutical calculations, properties of medicine, types of necessary medicine for public health practice under the scope of the Ministry of Public Health; national list of major medicine and basic knowledge about herbal medicine and activity for of medicine.	3 (2-3-5)

4142106	โภชนาการและการสุขาภิบาลอาหาร Nutrition and Food Sanitation ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ และการสุขาภิบาลอาหาร ประเภทและคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่าง ๆ ปัญหาโภชนาการของบุคคลวัยต่าง ๆ การประเมินภาวะโภชนาการและการแก้ปัญหาโภชนาการ โรคและอันตรายต่อสุขภาพที่เกิดจากอาหาร ความสำคัญของการหลักการสุขาภิบาลอาหาร การเฝ้าระวังทางสุขาภิบาลอาหาร กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการสุขาภิบาลอาหาร Meaning, importance Nutrition and Food Sanitation, types and properties of different nutrients, nutritional problems among people of different ages, nutritional assessment and nutrition solution; disease and food-borne health hazards, importance food sanitation principles; food sanitation surveillance, law and regulations to food Sanitation	3 (2-3-5)
---------	--	-----------

2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

- กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4142201	หลักการส่งเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุข Health Promotion in Public Health แนวคิด ทฤษฎี หลักการ สร้างเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎหมายบัตร	3 (2-3-5)

ออตตาวา รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านกาย จิต สังคม ปัจจัย องค์ประกอบ และกลวิธีที่มีประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน ความฉลาดทางสุขภาพ การฝึกปฏิบัติทักษะในการดำเนินงานและประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ การสุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ หลักการและทฤษฎีการสื่อสารสุขภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสื่อสารสุขภาพ การใช้แอปพลิเคชันในการสื่อสารสุขภาพ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางด้านสาธารณสุข การสื่อสารสุขภาพในภาวะต่าง ๆ ของการเจ็บป่วย และการรู้เท่าทันสื่อ การฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารสุขภาพ

Concepts theories and principles on health promotion; health promotion strategies in the Ottawa charter; model of health promotion in terms of physical ,mental and social health; factors, components, and effective strategies in health promotion; health promotion on age group; health promotion innovation and health promotion in the community health; health literacy; skills operations and assessment of health promotion; health education and health communication; fundamentals and theories of health communication; technology and innovation in health communication; using applications in health communication; access to public health resources; health communication in various conditions of illness and media literacy; health communication skills practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4142401	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	3 (2-3-5)

หลักการ ทฤษฎีการพัฒนามัยชุมชน โครงสร้างชุมชน ลักษณะของชุมชน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน เครื่องมือศึกษาชุมชน หลักและวิธีการพัฒนาสุขภาพชุมชน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ปัญหาสาธารณสุขในชุมชนแบบมีส่วนร่วม วินิจฉัยสุขภาพองค์กรรวม การจัดทำโครงการสุขภาพหรือวิจัยด้านงานอนามัยชุมชน การติดตามและการประเมินผลโครงการอนามัยชุมชน และนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา แก้ไข หรือส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในชุมชน

Principles and theories of community health development; community structure, the nature of the community, way of life and culture of the people in the community; community health system; community education tools; principles and methods of community health development; techniques and methods of analysis, evaluate the situation, public health problems in the community with participation; holistic health diagnosis; establishing the health project or research on community health; monitoring and evaluation of community health projects and present research results to develop, modify or promote health and health community

- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4143101	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3 (2-3-5)

Communicable and Non-Communicable Diseases

ความหมาย ประเภท ธรรมชาติของโรค การตรวจวินิจฉัย การดูแลรักษาโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ และโรคไม่ติดต่อ ลักษณะสังคมและชุมชนที่ก่อให้เกิดโรค การระบาดของโรคและผลกระทบต่อสุขภาพกายและจิตใจ หลักการการป้องกัน การควบคุมโรค การส่งต่อผู้ป่วย และพระราชบัญญัติโรคติดต่อ รวมถึงการฝึกทักษะเกี่ยวกับการป้องกันโรคให้ชุมชน

Definition, types, and nature of disease; diagnosis, care and treatment of communicable, emerging, and non-communicable diseases; social and community causes of diseases; outbreaks and its impact on physical and mental health; principles of disease prevention and control; referral and communicable diseases act including skill training on disease prevention for the community

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4143301	วิทยาการระบาดสาธารณสุข	3 (2-3-5)

Epidemiology of Public Health

ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ประชากรศาสตร์ นิเวศน์วิทยาของมนุษย์ ธรรมชาติของการเกิดโรคและหลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดของการป่วยและการตาย การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค ระบาดวิทยาของโรคติดต่อ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ระบาดวิทยาทางสังคม ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยทางระบาดวิทยา

Meaning, scopes, aims and benefits of epidemiology; demography, human ecology, the nature of the disease and the principles of disease prevention; morbidity and mortality measuring, distribution of the disease, surveillance of the disease; epidemiology of infectious diseases; epidemiological investigation; social epidemiology; common mistakes in epidemiology

- กลุ่มตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4144201	หลักการตรวจร่างกายและการฟื้นฟูสุขภาพ	3 (2-3-5)

Physical Examination and Rehabilitation

หลักการตรวจ วินิจฉัย ชักประวัติ ฝึกทักษะ และประเมินผู้ป่วยในทางการแพทย์และสาธารณสุข แยกจากกลุ่มอาการของโรค อาการแสดงที่สำคัญ ความผิดปกติจากการเจ็บป่วยเบื้องต้นในการรักษาทั่วไปและภาวะฉุกเฉินตามข้อบังคับตาม พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

Principles of diagnosis, screening, practice and assessment of patient in medical and public health; distinguishing diseases by signs and symptoms, chief complaint, early morbid disorder in general treatment and emergencies according to the regulations of the community health care profession.

4144202 การดูแลสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (2-3-5)

Health Care and First Aid

การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ หลักการช่วยฟื้นคืนชีพและอุปกรณ์ช่วยชีวิต การประเมินสัญญาณชีพ การทำแผลเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภท หลักการการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากภัยธรรมชาติ อัคคีภัย ภัยจากการจราจร ภัยจากการประกอบอาชีพและสารเคมี ผลกระทบจากสาธารณภัยและการวางแผนช่วยเหลือผู้ประสบภัย

Illness assessment and initial treatment caring; assisting patients for referrals; cardiopulmonary resuscitation and life support equipment; vital signs assessment; basic wound dressing; meaning, purpose, type, principles of disaster prevention and mitigation from natural disasters: fire, traffic disasters, occupational and chemical hazards, disaster impact and disaster relief planning

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

4144301 อนามัยเจริญพันธุ์ 3 (2-3-5)

Reproductive Health

ความหมาย ทฤษฎี หลักการ และวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก ปัจจัยเสี่ยงและโรคต่าง ๆ ที่เกิดขณะตั้งครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายของหญิงตั้งครรภ์ การคุมกำเนิดและการวางแผนครอบครัว การฝึกทักษะเพื่อดูแลส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กทุกช่วงวัย การดูแลสุขภาพผู้ชาย และหลักการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในครอบครัว

Meaning, theories, principles and methods of self and family health care; maternal and child health; risk factor and diseases during pregnancy; physical health promotion of pregnant women; contraception and family planning; practice and health promotion and development of child in all aged; male health care and fundamentals of elder care

- กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

4145201 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-5)

Environmental Health

quantitative risk assessment; the communication of risks, meaning, benefit and actions for preventive measurement and mitigate impacts including practicing assessment skills

- กลุ่มบริหารและกฎหมายสาธารณสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4146201	กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข Laws and Public Health Professional Ethics	3 (3-0-6)

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข บทบาทของกฎหมายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อกฎหมายทางสาธารณสุขและการแพทย์ จริยธรรมทั่วไปในสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข ระเบียบการปฏิบัติ พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบอาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นจริยธรรมทางด้านสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนา

Meaning, Concepts, Importance of laws related to public health; role of law in solving public health problems and promoting people's quality of life; scopes on responsibility of public health practitioners in public health and medical law; general ethics in society, public health ethics and moralities, professions rules, regulations on occupational and public health professional ethics Act; ethical issues in public health, problems and solutions to development

4146301	การบริหารและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Administration and Economy	3 (3-0-6)
---------	---	-----------

ปรัชญา นโยบาย และหลักการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวกและการควบคุมงานและ การประกันคุณภาพระบบสาธารณสุข หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ มาตรการและนวัตกรรมที่ใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน และการประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ

Philosophy, policies and principles of public health administration; planning, organization, personnel management, administration and work control; quality assurance of public health; principles of health economics, national health development plan; measures and innovations used to solve current public health problems and health performance assessment

- กลุ่มวัด ประเมินผล สถิติ และการวิจัย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4147303	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข	3 (2-3-5)

Public Health Research Methodology

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุขทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมวิธี การออกแบบและระเบียบวิธีการวิจัยแต่ละประเภท หลักการทบทวนวรรณกรรม การวิจัย การกำหนดปัญหาในงานวิจัย การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล หลักการใช้สถิติเบื้องต้น การแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนโครงร่างงานวิจัย และจริยธรรมการวิจัยมนุษย์ในงานวิจัยทางสาธารณสุข

Meaning, importance, and types of public health research both quantitative and qualitative research; integrated research design and methodology for each type of research, literature review, research problem determination, research planning, research tool, validation of research tools, research data collecting, data analysis, principles of basic statistics, Interpretation of both quantitative and qualitative data, research outline; human research ethics in public health research

4147401	การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
---------	-----------------------------------	-----------

Planning and Evaluation in Public Health

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงานและการประเมินผลโครงการสาธารณสุข การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข

Basic concepts of planning, models and principle of planning, coordinating and evaluating public health projects, collecting, creating and applying research findings to public health assessment

4147402	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข	3 (2-3-5)
---------	---------------------------------	-----------

Information Technology in Public Health

การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับ กิจกรรมด้านสาธารณสุข การออกแบบ การผลิตสื่อสุขภาพ และการฝึกทักษะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน

Community Health Communication about the use of information technology appropriate to Public health activities, design, production of health communication and the practice of applying information technology to improve the health of the community

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4142203	สังคมวิทยาการสาธารณสุข	3 (3-0-6)

Public Health Sociology

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมสุขภาพ บริบททางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพในชุมชน โครงสร้างและอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีมานุษยวิทยาทางการแพทย์กับความเจ็บป่วย ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในวิชาชีพแพทย์กับสุขภาพ สุขภาพแบบองค์รวม ระบาดวิทยา วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล เวลาและสถานที่ กระบวนการทัศน์ด้านสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน การแพทย์พื้นบ้าน และการพัฒนาวัฒนธรรมสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น

Concept and principle of health culture, social context related to individual and community health; structure culture related to health behaviors; theory on antropoly-medicine and patterns of sick role; power influence in the medical profession and health; health holistic, culture epidemiology, personal, time and space; paradigm health; community health care system; folk medicine and developing health culture through participation of local community

4149301	ภาษาต่างประเทศในงานสาธารณสุข	3 (2-2-5)
---------	------------------------------	-----------

Foreign Language in Public Health

การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานด้านสุขภาพและสาธารณสุข

Learning and practicing foreign language skills for listening, speaking, reading and writing for application in health

4149302	สัมมนาการสาธารณสุขชุมชน	3 (1-4-4)
---------	-------------------------	-----------

Seminar in Community Public Health

การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอเชิงวิชาการโดยมุ่งเน้นวิชาชีพสาธารณสุข จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม และงานวิจัยทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งการฝึกจัดกิจกรรมสัมมนาให้มีประสิทธิภาพ

Study, research, analyze, synthesize, discuss, knowledge management and academic presentations with a focus on public health professions from professional field experience and public health research including training in organizing seminar activities to be effective.

2.4 กลุ่มการฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4148401	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	3 (150)

Preparation for Professional Experience in Community Public Health

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เป็นการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพด้านบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในระยะสั้น เพื่อเตรียมตัวก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ได้แก่ จัดทำโครงการหรือกิจกรรมแก้ปัญหาในชุมชน, การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การใช้ยา สารสนเทศ การทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในสถานบริการและชุมชน

Preparing for the Community Health Professional Practice Experience This is the application of theoretical knowledge to practice in a health care facility in primary health care for a short term in order to prepare before practicing community public health professional experiences such as project or activity to solve problems in the community, initial health assessment, drug use, information technology. Working with health workers in both the service setting and the community

4148402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	7 (450)
---------	---------------------------------------	---------

Field Experience in Community Public Health

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เป็นการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพด้านบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ, การศึกษาเชิงวิชาชีพ ในกิจกรรมด้านสุขภาพในสถานบริการและชุมชน ได้แก่ การให้คำแนะนำ การประเมินสุขภาพ การดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยา การให้สุขศึกษา สารสนเทศ การจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงคุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

Community Health Professional Experience Training It is the application of theoretical knowledge to practice in health care settings in primary and secondary health care, vocational education. in health activities in the service facility and community, including giving advice health assessment primary medical care, drug use, health education, information, organizing projects or activities to solve public health problems in the community using participatory learning process By taking into account the moral code of professional ethics

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่าง
ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง
และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีเหตุผลและรายละเอียด ดังนี้

1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ให้มีความทันสมัย เหมาะกับสภาพสังคมในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นไปตาม

- 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
- 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2552
- 3) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2552
- 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
- 5) ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. 2560 มีกำหนดการใช้หลักสูตรและการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กำหนดให้ใช้หลักสูตรและการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ ข เปรียบเทียบ(ร่าง)หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
หลักสูตร	ชื่อไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ชื่ออังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Health	ชื่อไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ชื่ออังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Health	-
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ชื่อย่อ (ไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Community Public Health) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.H. (Community Public Health)	ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ชื่อย่อ (ไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Community Public Health) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.H. (Community Public Health)	-
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพา อภิโกมลกร 2. อาจารย์ ดร.ณัฐกฤษณ์ ธรรมกวินวงศ์ 3. อาจารย์ชิสัพพัชร์ ชูทอง 4. อาจารย์ฉัตรสุดา มาทา 5. อาจารย์เอกสิทธิ์ ไชยปิ่น	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤษณ์ ธรรมกวินวงศ์ 2. อาจารย์ชัชฎาภร พิศมร 3. อาจารย์ฉัตรสุดา มาทา 4. อาจารย์ชิสัพพัชร์ ชูทอง 5. อาจารย์เอกสิทธิ์ ไชยปิ่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม 1 ท่าน เกษียณอายุราชการ และมีอาจารย์ที่จบการศึกษา และมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาเป็น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน
ปรัชญา	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ซึ่งบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนและมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี	การศึกษาสาธารณสุขชุมชนที่จะสามารถสร้างองค์ความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น พื้นฟูสุขภาพ และพื้นฐานการวิจัย สามารถดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และยกระดับสุขภาพของประชาชนให้ดีขึ้น	ปรับให้มีความทันสมัยและกระชับ ที่สามารถแสดงถึงจุดเด่นของหลักสูตร และ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	คุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีองค์ความรู้และทักษะสุขภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวัง การป้องกันและการควบคุมโรค รวมถึงการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชากรทุกกลุ่มวัยในชุมชน		จุดมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิต
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม 2. มีความรู้และทักษะในการประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน 3. มีความรู้และทักษะในการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด 4. มีความรู้และทักษะการตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด 5. มีความรู้และทักษะในการประเมินสถานการณ์สุขภาพในเชิงระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และทักษะด้านสุขภาพชุมชนและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถแนะนำและให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่องเชื่อมโยงเป็นองค์รวมกับทีมสหวิชาชีพ 2. มีความสามารถในการจัดการบริหารจัดการ ประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน และการศึกษาวิจัย สามารถแก้ปัญหาสุขภาพและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 3. มีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 	ปรับให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>สามารถค้นคว้า วิจัย และนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาสุขภาวะชุมชนและคุณภาพชีวิตในประชากรทุกกลุ่มวัยแบบองค์รวม</p> <p>6. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นตัวอย่างที่ดีด้านสุขภาพ และมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณแห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p>		
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	<p>หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562</p>	<p>หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2565</p>	-
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ 2. นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพในทุกช่วงวัย 3. นักวิชาการสุขภาพบาลปฏิบัติการ 4. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 5. อาชีพอิสระด้านสุขภาพ ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 เช่น ธุรกิจอาหารสุขภาพ ธุรกิจส่งเสริมสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิชาการสาธารณสุข 2. นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 3. นักวิชาการสุขภาพบาล 4. พนักงานราชการสาธารณสุข 5. อาชีพอิสระด้านสุขภาพ ตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 เช่น นวัตกรรมสุขภาพ ธุรกิจอาหารสุขภาพ ธุรกิจส่งเสริมสุขภาพ และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 	<p>ปรับเปลี่ยนรายชื่ออาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ตรงตามชื่อตำแหน่ง และเพิ่มอาชีพในภาคเอกชน</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร	<p>โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 บังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>1.1.2 เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3.1 บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3.2 เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 109 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาบังคับ จำนวน 93 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 37 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิทยาศาสตร์ จำนวน 17 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาสาธารณสุข จำนวน 20 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 56 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน จำนวน 11 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 บังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1.1.2 เลือก จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2.1 บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2.2 เลือก จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มสาระพลเมืองเข้มแข็ง 9 หน่วยกิต</p> <p>1.3.1 บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3.2 เลือก จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 91 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <p>- วิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>- พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 45 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มบริหาร และกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวัด ประเมินผล สถิติและการวิจัย จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาชีพเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับให้มีความสอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง																		
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ จำนวน 12 หน่วยกิต - กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 หน่วยกิต - กลุ่มบริการสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข จำนวน 12 หน่วยกิต <p>2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 10 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>																				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>บังคับเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">9011101</td> <td style="width: 65%;">ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication</td> <td style="width: 20%;">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>9011102</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>9011103</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </table>	9011101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)	9011102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)	9011103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3 (3-0-6)	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้</p> <p>1.1 วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">รหัสวิชา</th> <th style="width: 65%;">ชื่อวิชา</th> <th style="width: 20%;">น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9011211</td> <td>ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>9011512</td> <td>ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)	9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication	3 (2-2-5)	<p>- ปรับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564</p>
9011101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)																			
9011102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3-0-6)																			
9011103	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3 (3-0-6)																			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)																			
9011211	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ Thai for New Generation Careers	3 (2-2-5)																			
9011512	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ Basic English for Modern Communication	3 (2-2-5)																			

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง																																																																		
	<p>ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="331 395 421 419">9011104</td> <td data-bbox="465 395 869 459">ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ Thai for Aesthetics</td> <td data-bbox="875 395 949 419">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 475 421 499">9011105</td> <td data-bbox="465 475 719 539">ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes</td> <td data-bbox="875 475 949 499">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 555 421 579">9011106</td> <td data-bbox="465 555 680 619">ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work</td> <td data-bbox="875 555 949 579">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 635 421 659">9011107</td> <td data-bbox="465 635 658 699">ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Life</td> <td data-bbox="875 635 949 659">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 715 421 738">9011108</td> <td data-bbox="465 715 748 778">ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน Myanmar Language in Daily Life</td> <td data-bbox="875 715 949 738">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 794 421 818">9011109</td> <td data-bbox="465 794 712 858">ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese in Daily Life</td> <td data-bbox="875 794 949 818">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 874 421 898">9011110</td> <td data-bbox="465 874 680 938">ภาษาในประชาคมอาเซียน Languages in the ASEAN</td> <td data-bbox="875 874 949 898">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 954 421 978">9011111</td> <td data-bbox="465 954 734 1042">Community การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-cultural Communication</td> <td data-bbox="875 954 949 978">3 (3-0-6)</td> </tr> </table> <p>1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="331 1153 421 1177">9011201</td> <td data-bbox="465 1153 719 1217">วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Way of Humanized Educare</td> <td data-bbox="875 1153 949 1177">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1249 421 1273">9011202</td> <td data-bbox="465 1249 622 1313">สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life</td> <td data-bbox="875 1249 949 1273">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1329 421 1353">9011203</td> <td data-bbox="465 1329 622 1393">อารยธรรมโลก World Civilization</td> <td data-bbox="875 1329 949 1353">3 (3-0-6)</td> </tr> </table>	9011104	ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ Thai for Aesthetics	3 (3-0-6)	9011105	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3 (3-0-6)	9011106	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3 (3-0-6)	9011107	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Life	3 (3-0-6)	9011108	ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน Myanmar Language in Daily Life	3 (3-0-6)	9011109	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese in Daily Life	3 (3-0-6)	9011110	ภาษาในประชาคมอาเซียน Languages in the ASEAN	3 (2-2-5)	9011111	Community การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-cultural Communication	3 (3-0-6)	9011201	วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Way of Humanized Educare	3 (2-2-5)	9011202	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life	3 (3-0-6)	9011203	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0-6)	<p>1.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>- ด้านภาษา จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="1077 467 1151 491">รหัสวิชา</th> <th data-bbox="1346 467 1420 491">ชื่อวิชา</th> <th data-bbox="1659 467 1756 491">น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1055 507 1151 531">9011210</td> <td data-bbox="1205 507 1525 571">ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life</td> <td data-bbox="1659 507 1756 531">3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1055 587 1151 611">9011311</td> <td data-bbox="1205 587 1563 651">ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life</td> <td data-bbox="1659 587 1756 611">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1055 667 1151 691">9011412</td> <td data-bbox="1205 667 1592 730">ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life</td> <td data-bbox="1659 667 1756 691">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1055 746 1151 770">9011513</td> <td data-bbox="1205 746 1473 810">ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests</td> <td data-bbox="1659 746 1756 770">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1055 826 1151 850">9011515</td> <td data-bbox="1205 826 1384 890">ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes</td> <td data-bbox="1659 826 1756 850">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1055 906 1151 930">9011613</td> <td data-bbox="1205 906 1547 970">ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life</td> <td data-bbox="1659 906 1756 930">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1055 986 1151 1010">9011914</td> <td data-bbox="1205 986 1563 1050">ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life</td> <td data-bbox="1659 986 1756 1010">3 (2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ด้านวิชาการเป็นผู้มีความรอบรู้ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="1077 1137 1151 1161">รหัสวิชา</th> <th data-bbox="1346 1137 1420 1161">ชื่อวิชา</th> <th data-bbox="1659 1137 1756 1161">น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1055 1177 1151 1201">9012111</td> <td data-bbox="1205 1177 1473 1241">การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication</td> <td data-bbox="1659 1177 1756 1201">3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1055 1257 1151 1281">9022116</td> <td data-bbox="1205 1257 1518 1321">ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture</td> <td data-bbox="1659 1257 1756 1281">3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (3-0-6)	9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)	9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)	9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)	9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)	9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)	9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication	3 (2-2-5)	9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)	
9011104	ภาษาไทยเพื่อสุนทรียภาพ Thai for Aesthetics	3 (3-0-6)																																																																			
9011105	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3 (3-0-6)																																																																			
9011106	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3 (3-0-6)																																																																			
9011107	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Life	3 (3-0-6)																																																																			
9011108	ภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน Myanmar Language in Daily Life	3 (3-0-6)																																																																			
9011109	ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese in Daily Life	3 (3-0-6)																																																																			
9011110	ภาษาในประชาคมอาเซียน Languages in the ASEAN	3 (2-2-5)																																																																			
9011111	Community การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-cultural Communication	3 (3-0-6)																																																																			
9011201	วิถีแห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Way of Humanized Educare	3 (2-2-5)																																																																			
9011202	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life	3 (3-0-6)																																																																			
9011203	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0-6)																																																																			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)																																																																			
9011210	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Thai for Communication in Daily Life	3 (3-0-6)																																																																			
9011311	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)																																																																			
9011412	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)																																																																			
9011513	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ English for Standardized Tests	3 (2-2-5)																																																																			
9011515	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง English for Specific Purposes	3 (2-2-5)																																																																			
9011613	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)																																																																			
9011914	ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese for Communication in Daily Life	3 (2-2-5)																																																																			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)																																																																			
9012111	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication	3 (2-2-5)																																																																			
9022116	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย Contemporary History and Culture	3 (3-0-6)																																																																			

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	9011204 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6) Information Literacy Skills 9011205 การพัฒนาทักษะชีวิต 3 (3-0-6) Life Skills Development 9011206 วรรณกรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Literature and Life 9011207 วัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6) Thai Cultures	9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life 9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6) 21st Century Skills for New Normal 9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5) Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches 9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5) Investment Analysis and Business Operation for Young generation 9052112 นวัตกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5) Agricultural Innovation for life-quality Development 9052113 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5) Scientific Literacy	
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 9011301 การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 3 (2-2-5) Civic Education ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 9011302 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) Human and Environment 9011303 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6) ASEAN Studies 9011304 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนบน 3 (3-0-6) Social Geography of the Upper Northern Region 9011305 ลำปางศึกษา 3 (3-0-6) Lampang Studies 9011306 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) Sufficiency Economy as a Way of Life 9011307 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Law in Daily Life	2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5) Social Engineer Skills	

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง																								
	<p>9011308 การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ 3 (3-0-6) Modern Entrepreneurship</p> <p>1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9011401 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Mathematics in Daily Life</p> <p>9011402 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Science in Daily Life</p> <p>9011403 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3 (2-2-5) Information Technology for Learning</p> <p>1.5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>9011501 พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน 3 (3-0-6) Energy and Energy Conservation</p> <p>9011502 เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Agriculture in Daily Life</p> <p>9011503 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6) Exercise Science for Health</p> <p>9011504 โยคะเพื่อสุขภาพ 3 (2-2-5) Yoga for Health</p>	<p>2.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>- ด้านทักษะเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และด้านการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9032011</td> <td>การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>9032012</td> <td>ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>9032013</td> <td>วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>9052111</td> <td>พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ด้านรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคดิจิทัล และด้านการเรียนรู้และปรับใช้เทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9012211</td> <td>การนำเสนอมีออาชีพ Pitching Technique</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>9032411</td> <td>ธุรกิจออนไลน์ Online Business</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)	9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)	9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)	9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9012211	การนำเสนอมีออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)	9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)																									
9032011	การคิดอย่างสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)																									
9032012	ศาสตร์การต่อรอง Science of Negotiation	3 (3-0-6)																									
9032013	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for the 21st Century	3 (2-2-5)																									
9052111	พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ Modern Alternative Energy	3 (3-0-6)																									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)																									
9012211	การนำเสนอมีออาชีพ Pitching Technique	3 (2-2-5)																									
9032411	ธุรกิจออนไลน์ Online Business	3 (2-2-5)																									

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง												
		<p>9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business 3 (2-2-5)</p> <p>9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น Environmental Science and Local Wisdom 3 (2-2-5)</p> <p>9042315 อีสปอร์ต Electronic Sports 3 (2-2-5)</p> <p>9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล Information Technology in Digital Age 3 (2-2-5)</p> <p>9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล Digital Literacy Skills 3 (2-2-5)</p> <p>3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9032911</td> <td>พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.2 วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นกลุ่มวิชาด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>- ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม และด้านการมีจิตอาสา จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9021911</td> <td>การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)													
9032911	พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต Active Citizenship and Anti-Corruption	3 (2-2-5)													
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)													
9021911	การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ Self-Development for Professionalism	3 (2-2-5)													

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง																		
		<p>9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6) Life and Aesthetics</p> <p>9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5) Literature Review</p> <p>9022313 สันคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6) Music Appreciation</p> <p>9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6) Lanna Society and Culture</p> <p>- ด้านทักษะความเป็นพลเมืองและความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อมและด้านความฉลาดทางสุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="1086 798 1736 1340"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น (ท-ป-อ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9032912</td> <td>วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>9032913</td> <td>กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>9032914</td> <td>ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>9051213</td> <td>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>9052311</td> <td>สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)	9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)	9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3 (3-0-6)	9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)	9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)																			
9032912	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3 (3-0-6)																			
9032913	กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย Laws and Thai Citizenship	3 (3-0-6)																			
9032914	ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก Thai Civilization and Global Citizen	3 (3-0-6)																			
9051213	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Health and Wellness Development	3 (2-2-5)																			
9052311	สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล Health and Intelligence Living in Digital Age	3 (3-0-6)																			

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Nutrition for Promotion of Health 9052313 การรักษาสสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6) Maintaining the Equilibrium in Adolescent Life	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 109 หน่วยกิต 2.1) วิชาบังคับ 93 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มเลือก 6 หน่วยกิต 2.3) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ 10 หน่วยกิต 2.1) วิชาบังคับ 93 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 37 หน่วยกิต - กลุ่มวิทยาศาสตร์ 17 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา 4021114 เคมีทั่วไป 4 (3-2-7) General Chemistry 4031109 ชีววิทยาทั่วไป 4 (3-2-7) General Biology 4071302 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 3 (2-2-5) Medical Physics 4072104 ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข 3 (2-2-5) Biochemistry for Public Health 4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น 3 (3-0-6) Introduction to Probability and Statistics	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา 4141103 จุลชีววิทยาและปรสิตของมนุษย์ 3 (2-3-5) Human Microbiology and Parasitology 4141201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3 (2-3-5) Anatomy and Physiology 4141202 ชีวเคมีทางการแพทย์ 3 (2-3-5) Medical Biochemistry 4147301 ชีวสถิติและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข 3 (2-3-5) Biostatistics and Applied Statistics in Public Health - กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข 18 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา 4141101 การสาธารณสุขทั่วไป 3 (3-0-6) General Public Health 4141301 พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3 (3-0-6) Basic Pathology in Public health 4142101 จิตวิทยาสาธารณสุข 3 (2-3-5) Psychology in Public Health	ปรับให้มีความสอดคล้องกับ ข้อบังคับสภาการ สาธารณสุขชุมชนว่าด้วย การให้ความเห็นชอบ หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ไม่ น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	- กลุ่มวิชาสาธารณสุข 20 หน่วยกิต 4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 3 (2-2-5) Human Anatomy and Physiology 4071204 พยาธิวิทยาสาธารณสุข 3 (3-0-6) Public health Pathology 4071301 การสาธารณสุขเบื้องต้น 2 (2-0-4) Introduction to Public Health 4072102 จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข 3 (3-0-6) Public Health Microbiology and Parasitology 4071201 สุขภาพจิต 3 (3-0-6) Mental Health 4072106 โภชนาการและการสุขาภิบาลอาหาร 3 (2-2-5) Nutrition and Food Sanitation 4073321 ประชากรศาสตร์ 3 (3-0-6) Demography	4142102 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 3 (2-3-5) Behavior Science in Public Health 4144302 เภสัชสาธารณสุข 3 (2-3-5) Public Health Pharmacy 4142106 โภชนาการและการสุขาภิบาลอาหาร 3 (2-3-5) Nutrition and Food Sanitation	
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	2.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 56 หน่วยกิต - กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 11 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 4073502 การส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Health Promotion 4073201 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 3 (3-0-6) Behavior Science in Public Health 4073202 อนามัยชุมชน 3 (2-2-5) Community Health 4073320 การสื่อสารสุขภาพ 2 (2-0-4) Health Communication	2.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 45 หน่วยกิต - กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 6 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 4142201 หลักการส่งเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุข 3 (2-3-5) Health Promotion in Public Health 4142401 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 3 (2-3-5) Community Health Development - กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา 6 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 4143101 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3 (2-3-5) Communicable and Non-Communicable Diseases	ปรับให้มีความสอดคล้องกับ ข้อบังคับสภาการ สาธารณสุขชุมชนว่าด้วย การให้ความเห็นชอบ หลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ไม่ น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข 12 หน่วยกิต</p> <p>4071203 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3 (3-0-6) Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases</p> <p>4073104 วิทยาการระบาดเบื้องต้น 3 (3-0-6) Introduction to Epidemiology</p> <p>4073601 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3 (2-2-5) Research Methodology in Public Health</p> <p>4073602 ชีวสถิติ 3 (3-0-6) Biostatistics</p> <p>- กลุ่มตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ 12 หน่วยกิต</p> <p>4072105 หลักการตรวจร่างกาย 3 (2-2-5) Physical Examination</p> <p>4072503 อนามัยครอบครัว 3 (3-0-6) Family Health</p> <p>4073311 การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น 3 (2-2-5) First Aid</p> <p>4073312 เภสัชวิทยาสาธารณสุข 3 (3-0-6) Public Health Pharmacology</p> <p>- กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 9 หน่วยกิต</p> <p>4072302 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) Environmental Health</p> <p>4072310 อาชีวอนามัย 3 (3-0-6) Occupational Health</p>	<p>4143301 วิทยาการระบาดสาธารณสุข 3 (2-3-5) Epidemiology of Public Health</p> <p>- กลุ่มตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)</p> <p>4144201 หลักการตรวจร่างกายและการฟื้นฟูสุขภาพ 3 (2-3-5) Physical Examination and Rehabilitation</p> <p>4144202 การดูแลสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (2-3-5) Health Care and First Aid</p> <p>4144301 อนามัยเจริญพันธุ์ 3 (2-3-5) Reproductive Health</p> <p>- กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 9 หน่วยกิต</p> <p>รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)</p> <p>4145201 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-5) Environmental Health</p> <p>4145301 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 (2-3-5) Occupational Health and Safety</p> <p>4145401 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-5) Health and Environmental Impact Assessment</p> <p>- กลุ่มบริหารและกฎหมายสาธารณสุข 6 หน่วยกิต</p> <p>รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)</p> <p>4146201 กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข 3 (3-0-6) Laws and Public Health Professional Ethics</p> <p>4146301 การบริหารและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3 (3-0-6) Public Health Administration and Economy</p>	

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	4074404 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental impact assessment 3 (2-2-5) - กลุ่มบริการสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 12 หน่วยกิต 4073304 หลักการบริหารงานสาธารณสุข 3 (3-0-6) Public Health Administration 4073314 กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข 3 (3-0-6) Laws and Public Health Professional Ethics 4073603 การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข 3 (3-0-6) Program Planning and Evaluation in Public Health Project Cooperative Education Preparation in Community Public Health 4074403 การจัดการสารสนเทศในงานสาธารณสุข 3 (2-2-5) Information Management in Public Health	- กลุ่มวัด ประเมินผล สถิติและการวิจัย 9 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 4147303 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข 3 (2-3-5) Public Health Research Methodology 4147401 การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข 3 (3-0-6) Planning and Evaluation in Public Health 4147402 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข 3 (2-3-5) Information Technology in Public Health	
กลุ่มวิชาชีพเลือก	กลุ่มวิชาชีพเลือก รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 1553612 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 3 (3-0-6) English for Public Health 4073315 การคุ้มครองผู้บริโภค 3 (3-0-6) Consumer Protection 4073316 สุขภาพช่องปาก 3 (3-0-6) Oral Health 4073317 ธุรกิจสุขภาพ 3 (2-2-5) Health Business 4073319 วัฒนธรรมสุขภาพ 3 (3-0-6) Health Culture 4073506 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก 3 (2-2-5) Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine	2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก 6 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ รหัส ชื่อวิชา น (ท-ป-อ) 4142203 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 3 (3-0-6) Public Health Sociology 4149301 ภาษาต่างประเทศในงานสาธารณสุข 3 (2-2-5) Foreign Language in Public Health 4149302 สัมมนาการสาธารณสุขชุมชน 3 (2-2-5) Seminar in Community Public Health	ปรับให้มีความสอดคล้องกับ ข้อบังคับสภาการ สาธารณสุขชุมชนว่าด้วย การให้ความเห็นชอบ หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ไม่ น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มการฝึกปฏิบัติ	2.3) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ 10 หน่วยกิต 4073801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Public Health หรือ 4074802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน Field Experience in Community Public Health 7 (450)	2.4) กลุ่มการฝึกปฏิบัติ 10 หน่วยกิต รหัส ชื่อวิชา 4148401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Public Health 4148402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน Field Experience in Community Public Health 7 (450)	ปรับให้มีความสอดคล้องกับ ข้อบังคับสภาการ สาธารณสุขชุมชนว่าด้วย การให้ความเห็นชอบ หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
รายวิชาหมวดวิชาชีพเฉพาะ (รหัสวิชา จำนวนชั่วโมงเรียน คำอธิบายรายวิชา)	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 4072102 จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข Public Health Microbiology and Parasitology 3 (3-0-6) ความหมาย ความสำคัญของจุลินทรีย์และปรสิต ในงานสาธารณสุข ประเภท รูปร่างลักษณะ การติดต่อ การทำให้เกิดโรค การระบาดและการควบคุมโรคที่เกิดจาก แบคทีเรีย ไวรัส ริกเกตเซีย เชื้อรา โปรโตซัว หนองพยาธิ และสัตว์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุข	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4141103 จุลชีววิทยาและปรสิตของมนุษย์ Human Microbiology and Parasitology 3 (2-3-5) ความหมายและความสำคัญของจุลินทรีย์และปรสิตในงานสาธารณสุข ประเภท รูปร่างลักษณะ การติดต่อ การทำให้เกิดโรค การระบาดและการควบคุมโรคที่เกิดจาก แบคทีเรีย ไวรัส ริกเกตเซีย เชื้อรา โปรโตซัว หนองพยาธิ และสัตว์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุข Meaning and importance of microorganisms and parasites in public health; type, shape, contact, pathogenesis, epidemic and control of diseases caused by bacteria, viruses, rickettsia, fungi,	-ปรับเพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		protozoa, helminths and animals were caused in public health problem	
	<p>4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 3 (2-2-5) Human Anatomy and Physiology ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้น และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์</p>	<p>4141201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3 (2-3-5) Anatomy and Physiology ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้น และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ Meaning, benefits of anatomy and physiology; introduction and terminology in anatomy and physiology; location, structure, function of cells, tissues, organs, and systems of the human body</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ
	<p>4022507 ชีวเคมีสำหรับงานสาธารณสุข 3 (2-2-5) Biochemistry for Public Health โครงสร้างหน้าที่ และหลักการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล การหายใจระดับเซลล์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามิน และเกลือแร่ รวมถึงหลักการของพันธุศาสตร์เชิงชีวเคมีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>4141202 ชีวเคมีทางการแพทย์ 3 (2-3-5) Medical Biochemistry เคมีของสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด เอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวพลังงาน เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลและการควบคุม ฮอร์โมน วิตามิน และเกลือแร่ กรดนิวคลีอิกและเมแทบอลิซึมของกรดนิวคลีอิก และการแสดงออกของยีน Chemistry of biomolecules, carbohydrate, protein, lipid, enzyme and coenzyme; bioenergetics, metabolism and regulation of biomolecule; hormone, vitamins and minerals; nucleic acid and metabolism and gene expression</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>4073602 ชีวสถิติ 3 (3-0-6)</p> <p>Biostatistics</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการทางชีวสถิติ ขอบเขตของชีวสถิติ ดัชนีอนามัย และสถิติชีพ การใช้ประโยชน์ของชีวสถิติในงานสาธารณสุข วิธีการประมวลผลและนำเสนอข้อมูลทางชีวสถิติ ความหมายของประชากร และการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างทางสถิติ การทดสอบความคลาดเคลื่อน การแจกแจงทางสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การนำสถิติไปใช้ในงานวิจัยทางสาธารณสุข</p>	<p>4147301 ชีวสถิติและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข 3 (2-3-5)</p> <p>Biostatistics and Applied Statics in Public Health</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการทางชีวสถิติ ขอบเขตของชีวสถิติ การใช้ประโยชน์ของชีวสถิติในงานสาธารณสุข วิธีการประมวลผลและนำเสนอข้อมูลทางชีวสถิติ ความหมายของประชากร และการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างทางสถิติ การแจกแจงทางสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การนำสถิติไปใช้ในงานวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>Meaning, benefits, concepts and principles of biostatistics; scope of biostatistics; utilization of biostatistics in public health; methods for processing and presenting biostatistical data; population definition and sample size calculation; statistical distribution, statistical hypothesis testing, and apply statistics in public health research</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>
	<p>4071301 การสาธารณสุขเบื้องต้น 2 (2-0-4)</p> <p>Introduction to Public Health</p> <p>แนวคิด ประวัติและความสำคัญการสาธารณสุขไทย บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุข การพัฒนางานสาธารณสุขในประเทศไทย วิวัฒนาการของแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างชาติ นวัตกรรมในงานสาธารณสุขและนโยบายการ</p>	<p>- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข</p> <p>4141101 การสาธารณสุขทั่วไป 3 (3-0-6)</p> <p>General Public Health</p> <p>แนวคิด ประวัติและความสำคัญการสาธารณสุขไทย บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุข การพัฒนางานสาธารณสุขในประเทศไทย วิวัฒนาการของแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทยและต่างชาติ</p>	<p>-ปรับเพิ่ม หน่วยกิต และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	แก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับหลักประกันสุขภาพ กองทุนสุขภาพ	นวัตกรรมในงานสาธารณสุขและนโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับหลักประกันสุขภาพ กองทุนสุขภาพ Concepts, history and importance of Thailand's public health; roles of the ministry of public health; public health systems; development of public health work in the country, evaluation of Thailand and foreign health development plans; innovation in public health and public health policies to solving current public health problems; concepts of health insurance, health funds	
	4071204 พยาธิวิทยาสาธารณสุข 3 (3-0-6) Public Health Pathology ความหมายขอบเขต ความสำคัญ หลักการและวิธีการศึกษาทางพยาธิวิทยา สาเหตุและกลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้าง และหน้าที่ การดำเนินโรค การอักเสบ การซ่อมแซมและการหาย ความผิดปกติจาก พันธุกรรม และสภาพแวดล้อม สภาวะสารอาหารเกินหรือขาด การติดเชื้อ ความผิดปกติของ ภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติจากของเหลว และระบบไหลเวียน โรคที่สำคัญ โรคที่พบบ่อยและเป็นปัญหาสำคัญในประเทศไทย	4141301 พยาธิวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3 (3-0-6) Basic Pathology in Public health ความหมายขอบเขต ความสำคัญ หลักการและวิธีการศึกษาทางพยาธิวิทยา สาเหตุและกลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้าง และหน้าที่ การดำเนินโรค การอักเสบ การซ่อมแซมและการหาย ความผิดปกติทางพันธุกรรม การติดเชื้อ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติของระบบไหลเวียน โรคที่พบบ่อย และเป็นปัญหาสำคัญในประเทศไทย Definition, scopes, importance, principles and methods of study in pathology; cause and mechanism of diseases, structural and functional changes, disease progression, inflammation, repairing, and healing; genetics disorders, infections, immune disorders, hemodynamic disorder; a common disease and an important problem in Thailand	-ปรับเพิ่ม ภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>4071201 สุขภาพจิต 3 (3-0-6)</p> <p>Mental Health</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการประเมินทางสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะทางจิต การวางรากฐานและพัฒนาการของสุขภาพจิต หลักการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพจิตระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ยาเสพติดชนิดต่าง ๆ การป้องกันและหลักการดูแลผู้ป่วยติดยาเสพติด</p>	<p>4142101 จิตวิทยาสาธารณสุข 3 (2-3-5)</p> <p>Psychology in Public Health</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายงานสุขภาพจิตในชุมชน หลักการทางด้านจิตวิทยา หลักการประเมินทางสุขภาพจิต การใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพจิต การวิเคราะห์และจำแนกพฤติกรรมที่ปกติและที่เบี่ยงเบนไปจากปกติ ปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะทางจิต จิตวิทยาการให้คำปรึกษา รูปแบบการให้คำปรึกษา กระบวนการและทักษะการให้คำปรึกษาต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน และกลุ่มเปราะบาง หลักการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพจิตแบบองค์รวมและการเชื่อมโยงกับการบริการสุขภาพจิตแบบผสมผสานในชุมชน</p> <p>Concepts, theories, scopes in mental health to working in community; principles of psychology in public health; mental health assessments; analyze and classify abnormal behaviors; factors associated mental health; counselling on psychology, preventive care, processes and skills on personal, family, community and fragile groups counselling; fundamental of care, prevention and promotion in holistic mental care and integrated mental health services in community</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>4073201 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>Behavior Science in Public Health</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การเรียนรู้ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลและสังคม การสื่อความหมาย กลไกในการทำงานกลุ่มในชุมชน พฤติกรรม การเจ็บป่วยและการแสวงหาบริการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ และการวางแผน ประเมินผล และการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ</p>	<p>4142102 พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข 3 (2-3-5)</p> <p>Behavior Science in Public Health</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ทฤษฎี พฤติกรรมศาสตร์ สาธารณสุข พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล และชุมชน การเรียนรู้ และการทำกิจกรรมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและสังคม ในการการส่งเสริม ป้องกัน พิ้นฟู และรักษาสุขภาพ</p> <p>Basic knowledge on social and culture associated on health; theories of health behaviors in public health; health behaviors of individual and community; learning and activity for changing of individual behaviors and society for health promotion, disease prevention, health rehabilitation and medical treatment</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>
	<p>4073312 เภสัชวิทยาสาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>Public Health Pharmacology</p> <p>หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์ การดูดซึมของยา เข้าสู่ร่างกาย กลไกการออกฤทธิ์ที่สำคัญเภสัชพลศาสตร์ อันตรายจากการใช้ยา อาการข้างเคียง กลุ่ม รูปแบบและขนาดของยา หลักการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม สรรพคุณของยา ประเภทของยาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาสมุนไพร</p>	<p>4144302 เภสัชสาธารณสุข 3 (2-3-5)</p> <p>Public Health Pharmacy</p> <p>หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์ การดูดซึมของยาเข้าสู่ร่างกาย กลไกการออกฤทธิ์ที่สำคัญเภสัชพลศาสตร์ อันตรายจากการใช้ยา อาการข้างเคียง กลุ่ม รูปแบบและขนาดของยา หลักการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม สรรพคุณของยา ประเภทของยาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาสมุนไพร</p> <p>Principles of pharmacology, pharmacology, absorption of medicine into the body, Important mechanism of pharmacokinetics,</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		dangers of medicine use, side effects; groups, form, and dosage of medicine, principles of medicine use; pharmaceutical calculations, properties of medicine, types of necessary medicine for public health practice under the scope of the Ministry of Public Health; national list of major medicine and basic knowledge about herbal medicine	
		<p>4142106 โภชนาการและการสุขาภิบาลอาหาร 3 (2-3-5) Nutrition and Food Sanitation หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชศาสตร์ การดูดซึมของยาเข้าสู่ร่างกาย กลไกการออกฤทธิ์ที่สำคัญเภสัชพลศาสตร์ อันตรายจากการใช้ยา อาการข้างเคียง กลุ่ม รูปแบบและขนาดของยา หลักการใช้ยา การคำนวณทางเภสัชกรรม สรรพคุณของยา ประเภทของยาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุข ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ความรู้เบื้องต้นยาสมุนไพร และกิจกรรมด้านยา</p> <p>Principles of pharmacology, pharmacology, absorption of medicine into the body, Important mechanism of pharmacokinetics, dangers of medicine use, side effects; groups, form, and dosage of medicine, principles of medicine use; pharmaceutical calculations, properties of medicine, types of necessary medicine for public health practice under the scope of the Ministry of Public Health; national list of major medicine and basic knowledge about herbal medicine and activity for of</p>	ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และเพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		medicine.	
	<p>4073502 การส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)</p> <p>Health Promotion</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธี รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านกาย จิต สังคม ปัจจัย องค์ประกอบ และกลวิธีที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพ รูปแบบการให้สุขศึกษา การจัดกิจกรรม และประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล กลุ่มประชากรทั่วไป กลุ่มเสี่ยง และชุมชน</p>	<p>2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข</p> <p>- กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน</p> <p>4142201 หลักการส่งเสริมสุขภาพในงานสาธารณสุข 3 (2-3-5)</p> <p>Health Promotion in Public Health</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ สร้างเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎบัตรออตตาวา รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านกาย จิต สังคม ปัจจัย องค์ประกอบ และกลวิธีที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน ความฉลาดทางสุขภาพ การฝึกปฏิบัติทักษะในการดำเนินงาน และประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพ การสุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ หลักการและทฤษฎีการสื่อสารสุขภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสารสุขภาพ การใช้แอปพลิเคชันในการสื่อสารสุขภาพ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางด้านสาธารณสุข การสื่อสารสุขภาพในภาวะต่าง ๆ ของการเจ็บป่วย และการรู้เท่าทันสื่อ การฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารสุขภาพ</p> <p>Concepts theories and principles on health promotion; health promotion strategies in the Ottawa charter; model of health promotion in terms of physical ,mental and social health; factors, components, and effective strategies in health promotion; health</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		<p>promotion on age group; health promotion innovation and health promotion in the community health; health literacy; skills operations and assessment of health promotion; health education and health communication; fundamentals and theories of health communication; technology and innovation in health communication; using applications in health communication; access to public health resources; health communication in various conditions of illness and media literacy; health communication skills practice</p>	
	<p>4073202 อนามัยชุมชน Community Health 3 (2-2-5) หลักการ ทฤษฎีเรียนรู้ชุมชน องค์ประกอบและลักษณะต่างๆ ของชุมชนที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลและชุมชน วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน วินิจฉัยสุขภาพองค์รวม การบริการด้านวิชาการสาธารณสุขแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น การจัดทำโครงการสุขภาพหรือวิจัย การติดตาม และการประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์โดยร่วมกับสหวิชาชีพ และนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาแก้ไข หรือส่งเสริมสุขภาพประชาชนในชุมชน</p>	<p>4142401 การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development 3 (2-3-5) หลักการ ทฤษฎีการพัฒนาอนามัยชุมชน โครงสร้างชุมชน ลักษณะของชุมชน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน เครื่องมือศึกษาชุมชน หลักและวิธีการพัฒนาสุขภาพชุมชน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ปัญหาสาธารณสุขในชุมชนแบบมีส่วนร่วม วินิจฉัยสุขภาพองค์รวม การจัดทำโครงการสุขภาพหรือวิจัยด้านงานอนามัยชุมชน การติดตามและการประเมินผลโครงการอนามัยชุมชน และนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาแก้ไข หรือส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในชุมชน Principles and theories of community health development; community structure, the nature of the community, way of life and culture of the people in the community; community</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		health system; community education tools; principles and methods of community health development; techniques and methods of analysis, evaluate the situation, public health problems in the community with participation; holistic health diagnosis; establishing the health project or research on community health; monitoring and evaluation of community health projects and present research results to develop, modify or promote health and health community	
	<p>4071203 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3 (3-0-6) Communicable Disease and Non-Communicable Disease ความหมาย ประเภท ธรรมชาติของโรค การตรวจวินิจฉัย การดูแลรักษาโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ และโรคไม่ติดต่อ ลักษณะสังคมและชุมชนที่ก่อให้เกิดโรค การระบาดของโรคและผลกระทบต่อสุขภาพกายและจิตใจ หลักการการป้องกัน การควบคุมโรค การส่งต่อผู้ป่วย และพระราชบัญญัติโรคติดต่อ</p>	<p>- กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา 4143101 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3 (2-3-5) Communicable and Non-Communicable Diseases ความหมาย ประเภท ธรรมชาติของโรค การตรวจวินิจฉัย การดูแลรักษาโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ และโรคไม่ติดต่อ ลักษณะสังคมและชุมชนที่ก่อให้เกิดโรค การระบาดของโรคและผลกระทบต่อสุขภาพกายและจิตใจ หลักการการป้องกัน การควบคุมโรค การส่งต่อผู้ป่วย และพระราชบัญญัติโรคติดต่อ รวมถึงการฝึกทักษะเกี่ยวกับการป้องกันโรคให้ชุมชน</p> <p>Definition, types, and nature of disease; diagnosis, care and treatment of communicable, emerging, and non-communicable diseases; social and community causes of diseases; outbreaks and its impact on physical and mental health; principles of disease prevention and control; referral and communicable</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		diseases act including skill training on disease prevention for the community	
	<p>4073104 วิทยาการระบาดเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>Introduction to Epidemiology</p> <p>ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ประชากรศาสตร์ นิเวศน์วิทยาของมนุษย์ ธรรมชาติของการเกิดโรคและหลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดของการป่วยและการตาย การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ระบาดวิทยาทางสังคม ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยทางระบาดวิทยา</p>	<p>4143301 วิทยาการระบาดสาธารณสุข 3 (2-3-5)</p> <p>Epidemiology of Public Health</p> <p>ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ประชากรศาสตร์ นิเวศน์วิทยาของมนุษย์ ธรรมชาติของการเกิดโรคและหลักการป้องกันโรค มาตรการการวัดของการป่วยและการตาย การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การสืบสวนทางวิทยาการระบาด ระบาดวิทยาทางสังคม ความผิดพลาดที่พบได้บ่อยทางระบาดวิทยา</p> <p>Meaning, scopes, aims and benefits of epidemiology; demography, human ecology, the nature of the disease and the principles of disease prevention; morbidity and mortality measuring, distribution of the disease, surveillance of the disease; epidemiology of infectious diseases; epidemiological investigation; social epidemiology; common mistakes in epidemiology</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ
	<p>4072105 หลักการตรวจร่างกาย 3 (2-2-5)</p> <p>Physical Examination</p> <p>หลักการตรวจ วินิจฉัย ชักประวัติและประเมินผู้ป่วยในทางการแพทย์และสาธารณสุข แยกจากกลุ่มอาการของโรค อาการแสดงที่</p>	<p>- กลุ่มตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>4144201 หลักการตรวจร่างกายและการฟื้นฟูสุขภาพ 3 (2-3-5)</p> <p>Physical Examination and Rehabilitation</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	สำคัญ ความผิดปกติจากการเจ็บป่วยเบื้องต้นในการรักษาทั่วไปและภาวะฉุกเฉิน	<p>หลักการตรวจ วินิจฉัย ชักประวัติและประเมินผู้ป่วยในทางการแพทย์และสาธารณสุข แยกจากกลุ่มอาการของโรค อาการแสดงที่สำคัญ ความผิดปกติจากการเจ็บป่วยเบื้องต้นในการรักษาทั่วไปและภาวะฉุกเฉิน</p> <p>Principles of diagnosis, diagnosis, history taking and assessment of patient in medical and public health; distinguishing diseases by signs and symptoms, chief complaint, early morbid disorder in general treatment and emergencies</p>	
	<p>4073311 การดูแลผู้ป่วยเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>First Aid</p> <p>การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ หลักการช่วยฟื้นคืนชีพและอุปกรณ์ช่วยชีวิต การประเมินสัญญาณชีพ การทำแผลเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภท หลักการการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากภัยธรรมชาติ อัคคีภัย ภัยจากการจราจร ภัยจากการประกอบอาชีพและสารเคมี ผลกระทบจากสาธารณภัยและการวางแผนช่วยเหลือผู้ประสบภัย</p>	<p>4144202 การดูแลสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3 (2-3-5)</p> <p>Health Care and First Aid</p> <p>การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ หลักการช่วยฟื้นคืนชีพและอุปกรณ์ช่วยชีวิต การประเมินสัญญาณชีพ การทำแผลเบื้องต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภท หลักการการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจากภัยธรรมชาติ อัคคีภัย ภัยจากการจราจร ภัยจากการประกอบอาชีพและสารเคมี ผลกระทบจากสาธารณภัยและการวางแผนช่วยเหลือผู้ประสบภัย</p> <p>Illness assessment and initial treatment caring; assisting patients for referrals; cardiopulmonary resuscitation and life support equipment; vital signs assessment; basic wound dressing; meaning, purpose, type, principles of disaster prevention and mitigation from natural disasters: fire, traffic disasters, occupational and chemical hazards, disaster impact and disaster relief planning</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>4072503 อนามัยครอบครัว 3 (3-0-6)</p> <p>Family Health</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี หลักการ และวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก ปัจจัยเสี่ยงและโรคต่าง ๆ ที่เกิดขณะตั้งครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายของหญิงตั้งครรภ์ การคุมกำเนิดและการวางแผนครอบครัว การดูแลส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กทุกช่วงวัย การดูแลสุขภาพผู้ชาย และหลักการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว</p>	<p>4144301 อนามัยเจริญพันธุ์ 3 (2-3-5)</p> <p>Reproductive Health</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี หลักการ และวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก ปัจจัยเสี่ยงและโรคต่าง ๆ ที่เกิดขณะตั้งครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายของหญิงตั้งครรภ์ การคุมกำเนิดและการวางแผนครอบครัว การฝึกทักษะเพื่อดูแลส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กทุกช่วงวัย การดูแลสุขภาพผู้ชาย และหลักการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว</p> <p>Meaning, theories, principles and methods of self and family health care; maternal and child health; risk factor and diseases during pregnancy; physical health promotion of pregnant women; contraception and family planning; practice and health promotion and development of child in all aged; male health care and fundamentals of elder care</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>
	<p>4072302 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)</p> <p>Environmental Health</p> <p>ความหมาย แนวคิดของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม หลักการและการประยุกต์การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอาหาร การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ดี การสุขาภิบาลที่פקอาศัย การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล ปัจจัยที่</p>	<p>- กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>4145201 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-5)</p> <p>Environmental Health</p> <p>ความหมาย แนวคิดของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม หลักการและการประยุกต์การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ดี การสุขาภิบาลที่פקอาศัย การกำจัดและการควบคุมสิ่งปฏิกูล ปัจจัยที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ หลักการกำจัดน้ำเสีย</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ หลักการกำจัดน้ำเสีย การป้องกันและระงับเหตุรำคาญ เสียง ความสั่นสะเทือน กลิ่น คว้น อากาศและหลักการส่งเสริมสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการมีสุขภาพที่ดี</p>	<p>การป้องกันและระงับเหตุรำคาญ เสียง ความสั่นสะเทือน กลิ่น คว้น อากาศและหลักการส่งเสริมสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>Meaning, concepts of health and environment; principles and applications of environmental impact assessment; relationship between human and the environment; food sanitation, good supply of drinking water, residential sanitation, sewage disposal and factors contributing to environmental toxicity; principles of wastewater disposal, prevention and suppression of nuisances, noise, vibration, odor, smoke, air, and principles of sanitation and environmental promotion suitable for good health</p>	
	<p>4072310 อาชีวอนามัย 3 (3-0-6)</p> <p>Occupational Health</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยอันเกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมและประเมินปัจจัยเสี่ยง การจัดการสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และการดำเนินงานโครงการด้านอาชีวอนามัย</p>	<p>4145301 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 (2-3-5)</p> <p>Occupational Health and Safety</p> <p>ความหมาย ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติภัยอันเกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมและประเมินปัจจัยเสี่ยง การจัดการสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และการดำเนินงานโครงการด้านอาชีวอนามัย</p> <p>Meaning, theories, principles, benefits and factors related to occupational health; occupational disease, occupational accidents; general principles of control and risk assessment; environmental management, procedures to improve a healthy and safe environment</p>	<p>-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		in the workplace and the implementation of occupational health projects	
	<p>4074404ประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Health and Environmental impact assessment การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพได้ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ และการสื่อสารความเสี่ยงได้ ความหมาย ความสำคัญและการดำเนินการเพื่อหามาตรการป้องกันและลดผลกระทบ</p>	<p>4145401 การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3 (2-3-5) Health and Environmental Impact Assessment การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพได้ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินความเสี่ยงเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ และการสื่อสารความเสี่ยงได้ ความหมาย ความสำคัญและการดำเนินการเพื่อหามาตรการป้องกันและลดผลกระทบรวมถึงการฝึกทักษะการประเมิน</p> <p>Health and environmental impact assessment, laws related to environmental and health impact assessment; health and environmental impact analysis, qualitative and quantitative risk assessment; the communication of risks, meaning, benefit and actions for preventive measurement and mitigate impacts including practicing assessment skills</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ
	4073314 กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข 3 (3-0-6)	<p>- กลุ่มบริหารและกฎหมายสาธารณสุข</p> <p>4146201 กฎหมายและจรรยาบรรณสาธารณสุข 3 (3-0-6)</p>	

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	<p>Laws and Public Health Professional Ethics</p> <p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข บทบาทของกฎหมายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อกฎหมายทางสาธารณสุขและการแพทย์ จริยธรรมทั่วไปในสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข ระเบียบการปฏิบัติ พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบอาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นจริยธรรมทางด้านสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนา</p>	<p>Laws and Public Health Professional Ethics</p> <p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข บทบาทของกฎหมายในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ขอบเขตความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อกฎหมายทางสาธารณสุขและการแพทย์ จริยธรรมทั่วไปในสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข ระเบียบการปฏิบัติ พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบอาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นจริยธรรมทางด้านสาธารณสุข ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนา</p> <p>Meaning, Concepts, Importance of laws related to public health; role of law in solving public health problems and promoting people's quality of life; scopes on responsibility of public health practitioners in public health and medical law; general ethics in society, public health ethics and moralities, professions rules, regulations on occupational and public health professional ethics Act; ethical issues in public health, problems and solutions to development</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ
	<p>4073304 หลักการบริหารงานสาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>Public Health Administration</p> <p>ปรัชญา นโยบาย และหลักการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวกและการ</p>	<p>4146301 การบริหารและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>Public Health Administration and Economy</p> <p>ปรัชญา นโยบาย และหลักการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวกและการควบคุมงานและ การ</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	ควบคุมงานและการประกันคุณภาพระบบสาธารณสุข หลักสูตรเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ มาตรการและนวัตกรรมที่ใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน และการประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ	ประกันคุณภาพระบบสาธารณสุข หลักสูตรเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ มาตรการและนวัตกรรมที่ใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุขในปัจจุบัน และการประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ Philosophy, policies and principles of public health administration; planning, organization, personnel management, administration and work control; quality assurance of public health; principles of health economics, national health development plan; measures and innovations used to solve current public health problems and health performance assessment	
	4073601 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3 (2-2-5) Research Methodology in Public Health ความหมาย ขอบเขต ประโยชน์ และการใช้สถิติพื้นฐานในงานสาธารณสุข ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหาในงานวิจัย การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเขียนงานวิจัย จัดทำงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา ปรับปรุง พัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน	- กลุ่มวัด ประเมินผล สถิติ และการวิจัย 4147303 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข 3 (2-3-5) Public Health Research Methodology ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการวิจัยทางสาธารณสุขทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมวิธี การออกแบบและระเบียบวิธีการวิจัยแต่ละประเภท หลักการทบทวนวรรณกรรมการวิจัย การกำหนดปัญหาในงานวิจัย การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล หลักการใช้สถิติเบื้องต้น การแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนโครงร่างงานวิจัย และจริยธรรมการวิจัยมนุษย์ในงานวิจัยทางสาธารณสุข Meaning, importance, and types of public health research both quantitative and qualitative research; integrated research design	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		and methodology for each type of research, literature review, research problem determination, research planning, research tool, validation of research tools, research data collecting, data analysis, principles of basic statistics, Interpretation of both quantitative and qualitative data, research outline; human research ethics in public health research	
	<p>4073603 การวางแผนและประเมินผลโครงการสาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>Program Planning and Evaluation in Public Health</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงานและการประเมินผลโครงการสาธารณสุข การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข</p>	<p>4147401 การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>Planning and Evaluation in Public Health</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน รูปแบบและหลักการในการวางแผน การประสานงานและการประเมินผลโครงการสาธารณสุข การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข</p> <p>Basic concepts of planning, models and principle of planning, coordinating and evaluating public health projects, collecting, creating and applying research findings to public health assessment</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ
	<p>4074403 การจัดการสารสนเทศในงานสาธารณสุข 3 (2-2-5)</p> <p>Information Management in Public Health</p> <p>การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง รายงานความเคลื่อนไหวด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน และปัจจัยที่</p>	<p>4147402 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสาธารณสุข 3 (2-3-5)</p> <p>Information Technology in Public Health</p> <p>การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับ กิจกรรมด้านสาธารณสุข การออกแบบ การผลิตสื่อสารสุขภาพ และการฝึกทักษะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
	เกี่ยวข้องกับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชน	Community Health Communication about the use of information technology appropriate to Public health activities, design, production of health communication and the practice of applying information technology to improve the health of the community	
(รายวิชาใหม่)	ไม่มี	<p>2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก</p> <p>4142203 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>Public Health Sociology</p> <p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมสุขภาพ บริบททางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพในชุมชน โครงสร้างและอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีมานุษยวิทยาทางการแพทย์กับความเจ็บป่วย ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในวิชาชีพแพทย์กับสุขภาพ สุขภาพแบบองค์รวม ระบาดวิทยาวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล เวลาและสถานที่ กระบวนการต้นตอสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน การแพทย์พื้นบ้าน และการพัฒนาวัฒนธรรมสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Concept and principle of health culture, social context related to individual and community health; structure culture related to health behaviors; theory on antopoly-medicine and patterns of sick role; power influence in the medical profession and health; health holistic, culture epidemiology, personal, time and space;</p>	-ปรับเพิ่ม ภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง
		paradigm health; community health care system; folk medicine and developing health culture through participation of local community	
	<p>1553612 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 3 (3-0-6)</p> <p>English for Public Health</p> <p>การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงาน</p>	<p>4149301 ภาษาต่างประเทศในงานสาธารณสุข 3 (2-2-5)</p> <p>Foreign Language in Public Health</p> <p>การฝึกทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข</p> <p>Practicing foreign language skills for listening, speaking, reading and writing for application in public health</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ
(รายวิชาใหม่)	ไม่มี	<p>4149302 สัมมนาการสาธารณสุขชุมชน 3 (1-4-4)</p> <p>Seminar in Community Public Health</p> <p>รายวิชานี้ออกแบบการสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สรุปลง อภิปราย และนำเสนอเชิงวิชาการโดยมุ่งเน้นวิชาชีพสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน การศึกษาข้อมูลทางระบาดวิทยา วิจัยทางด้านสุขภาพ รวมทั้งการฝึกจัดกิจกรรมสัมมนาและเข้าร่วมสัมมนาได้อย่างเหมาะสม</p>	-ปรับเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ และ เพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง
		<p>This course was designed for student to research, analyze, summarize, discuss and make academic presentation focused on public health, public health professions act, community public health professionals, professions ethics, community public health epidemiological studies, research in community public health, including training in organizing seminars and attending seminars appropriately</p>	
	<p>4073801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 3 (150)</p> <p>Preparation for Professional Experience in Community Public Health</p> <p>มีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขจากโครงการหรือกิจกรรมจิตอาสา และศึกษาเรียนรู้งานด้านสาธารณสุขในหน่วยงานที่ให้บริการสาธารณสุข บทบาท หน้าที่ กระบวนการในการดำเนินงานด้านสาธารณสุขขององค์กรท้องถิ่น</p>	<p>2.4 กลุ่มการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4148401 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 3 (150)</p> <p>Preparation for Professional Experience in Community Public Health</p> <p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เป็นการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพด้านบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในระยะสั้น เพื่อเตรียมตัวก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน ได้แก่ จัดทำโครงการหรือกิจกรรมแก้ปัญหาในชุมชน, การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การไต่ถาม สารสนเทศ การทำงานร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในสถานบริการและชุมชน</p> <p>Preparing for the Community Health Professional Practice Experience This is the application of theoretical knowledge to practice in a health care facility in primary health care for a short term in order to prepare before practicing community public health</p>	<p>-ปรับเพิ่มภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นที่ ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง
		professional experiences such as project or activity to solve problems in the community, initial health assessment, drug use, information technology. Working with health workers in both the service setting and the community	
	<p>4074802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 7 (450)</p> <p>Field Experience in Community Public Health</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในสถานบริการสุขภาพขององค์กรท้องถิ่น ทั้งด้านบริการ สุขภาพระดับปฐมภูมิและกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ประเมินสุขภาพในชุมชนและหาแนวทางแก้ไข โดยยึดหลักการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>4148402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 7 (450)</p> <p>Field Experience in Community Public Health</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เป็นการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพด้านบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ, การศึกษาเชิงวิชาชีพ ในกิจกรรมด้านสุขภาพในสถานบริการและชุมชน ได้แก่ การให้คำแนะนำ การประเมินสุขภาพ การดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยา การให้สุขศึกษา สารสนเทศ การจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงคุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>Community Health Professional Experience Training</p> <p>It is the application of theoretical knowledge to practice in health care settings in primary and secondary health care, vocational education. in health activities in the service facility and community, including giving advice health assessment primary medical care, drug</p>	-ปรับเพิ่มภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ ปรับปรุง	หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2565	ประเด็นและเหตุผล ในการปรับปรุง
		use, health education, information, organizing projects or activities to solve public health problems in the community using participatory learning process By taking into account the moral code of professional ethics	

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ
การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนั้น บัดนี้ เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๔) (ค) (ณ) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ผลิตบัณฑิตด้านการสาธารณสุขในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรตามข้อบังคับนี้ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

จำแนกเป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ดังนี้

๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๘.๒.๒ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

(ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า

๑๐ หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ ชั่วโมง

การฝึกงาน การฝึกภาคสนามและการฝึกปฏิบัติในรายวิชาตามข้อ ๘.๒.๑ และข้อ ๘.๒.๒ รวมจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและจำนวนหน่วยกิต นอกเหนือไปจากวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพตามข้อ ๘ ต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ และต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ วิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๐.๒.๒ วิชาชีพ คือ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎี คือ การเรียนการสอนและการเรียนในห้องปฏิบัติการ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข การป้องกันโรค การควบคุมโรคระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรคและการวินิจฉัยชุมชน การจัดการภัยพิบัติ การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การบริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ข) ภาคปฏิบัติ คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ โดยมีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติงานทางการสาธารณสุขชุมชน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ หมวดวิชาเฉพาะต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องมีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๑.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๑.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๑.๑.๓ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชน ประกาศกำหนด

๑๑.๑.๕ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษา ๑๒ คน หรือตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒.๑ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คนใน ๕ คนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ

๑๑.๒.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๒.๔ ในกรณีที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในสาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันของอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

๑๑.๒.๕ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๓.๑ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่าหรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการสาธารณสุขไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาของรายวิชาที่สอน

๑๑.๓.๒ ในกรณีเป็นอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

๑๑.๓.๓ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและมีผลงานทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๒

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการสาธารณสุข ชุมชนประกาศกำหนด พร้อมเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ดำเนินการที่ยื่นคำขอ

๑๓.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ

๑๓.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๓.๔ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้เลขาธิการตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓ หากเห็นว่าถูกต้อง ครบถ้วน ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาและมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๔.๑ เห็นชอบหลักสูตรโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่คณะกรรมการมีมติเห็นชอบหลักสูตร ให้สภาการสาธารณสุขชุมชนแจ้งการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

๑๔.๒ ไม่เห็นชอบหลักสูตร โดยมีเงื่อนไขให้ผู้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายใน ระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด และให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ดำเนินการทราบ

ในกรณีที่ผู้ดำเนินการได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อ ๑๔.๒ เรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวใหม่ต่อเลขาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ภายในระยะเวลา ๙๐ วันนับแต่วันที่ผู้ดำเนินการได้รับทราบการไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๓

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบแล้ว อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๑๗.๑ หลักฐานที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรให้สภาการสาธารณสุขชุมชนพิจารณาเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือเป็นหลักฐานปลอม

๑๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการสาธารณสุขชุมชนได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๑๗.๓ ดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติให้เพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใด ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๙ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

๑๙.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๙.๒ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๙.๓ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หลักสูตรละ ๒๐,๐๐๐ บาท

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบและมีระยะเวลาการให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าวได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ไพศาล บางขวด

นายกสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน